

2023年大班植树节教案设计意图 大班植树节教案(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班植树节教案设计意图篇一

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。

2. 自制常见树小纸牌人手3~4张。

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论。

植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一是要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

（1）种植工具（2）种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看与护理。

大班植树节教案设计意图篇二

活动目标：1、简单了解植树的方法与步骤。

2、尝试与父母或同伴一起进行植树活动，体验合作的重要性。

活动准备：

1、植树图片。

2、小树苗图片。

活动过程：

一、开始部分。

教师：谁能说一说3月12日是什么节日？为什么会有这个节日？植树有什么作用呢？

教师小结：3月12日是植树节。因为树木可以使我们的环境变得更加美丽，我们的国家为了号召人们爱护树木、植树造林，保护我们良好的生活环境，就把3月12日定为植树节。小朋友们可以在这天植树哦。

二、教师通过设置情境引出活动主题引发幼儿兴趣。

1、教师出示小树苗图片，扮演小树苗的口吻说：小朋友们好，我是小树苗，今天来到你们这儿，你们欢迎吗？你们会照顾我吗？（幼儿自由回答。）

2、引导幼儿了解照顾小树苗的最好办法。

教师：你们知道小树苗最喜欢生活在哪里吗？你知道应该怎样

植树吗？

教师小结：照顾小树苗的最好办法就是将它种植在土壤中，并慢慢照顾长大。

三、通过观看图片，让幼儿了解植树的主要过程与环节。

1、教师：你们知道植树的过程是什么吗？

2、幼儿根据观看的图片回答。

教师小结：小朋友说得很好。首先要在土地上挖好大小适宜的树坑；然后小心地放下树苗，一个人扶正树苗，另一个人铲一些土将树苗的根部埋起来，注意不要将树苗埋得太深或太浅；填完后可以轻轻地用脚踩一踩，把土踩得踏实一些；最后给小树苗浇水，浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树苗，另一个人慢慢地给小树苗浇水，不能一下子将全部水倒进树坑，那样容易将小树苗冲倒。

四、引导幼儿回家尝试植树活动。

1、教师引导幼儿说说植树要准备哪些用具。

教师：我们植树时需要准备哪些用具？注意什么呢？

教师小结：植树时要带好小桶、铲子、小树苗。而且要选一个空地，在土地上挖好大小适宜的树坑；然后小心地放下树苗，一个人扶正树苗，另一个人铲一些土将树苗的根部埋起来，注意不要将树苗埋得太深或太浅；填完后可以轻轻地用脚踩一踩，把土踩得踏实一些；最后给小树苗浇水，浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树苗，另一个人慢慢地给小树苗浇水，不能一下子将全部水倒进树坑，那样容易将小树苗冲倒。小朋友回到家可以和爸爸妈妈一起种树，并把自己在整个活动中的感受记录下来，和长辈一起分享植树的快乐。

大班植树节教案设计意图篇三

- 1、激发幼儿种植植物的情感，培养环保意识。
- 2、给予幼儿亲近大自然的机会，培养幼儿劳动技能。
- 3、鼓励幼儿在集体劳动中学习与他人配合、协作，增强团队意识。

1、讲解关于植物与环境关系以及春天特征的活动。

2、种植工具。

3、蒜头。

4□□

的意义。

教师：小朋友知道3月12日是什么节日吗？

教师：您们知道植树节的意义是什么吗？

教师：老师这里有一段关于植树节的视频片段，请小朋友仔细观察，看完之后回答老师刚才问的问题。

教师请幼儿回答植树节的意义幼儿园中班植树节方案活动方案。

教师总结：植树造林，不仅可以绿化和美家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。

教师：大家的小朋友还小，还不能去植树，但是大家可以去保护小树，爱护小树。周末的时间也可以和父母一起去植树。

教师：虽然大家不能植树，但是大家可以去大家的植物园去种植其他的小植物，植树节的意义是使大家更加关注绿化、环保问题。大家可以从一点一滴做起，大家可以去种植园大蒜。

教师讲述种植的要求

教师带领小朋友去种植园种植大蒜。

教师再一次总结植树节的意义，同时总结种大蒜活动。

大班植树节教案设计意图篇四

活动目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。
2. 自制常见树小纸牌人手3~4张。

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的`活动中培养幼儿的思维能力。

活动过程：

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论。

植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常

见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

（1）种植工具

（2）种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

活动反思：

首先是班级老师提前作了比较充分的准备。在周一的班会中，围绕“如何让孩子们度过一个有意义的植树节以及如何保证活动的顺利进行”，班级老师都作了比较详细的计划与讨论。在出去进行活动前，对孩子都进行了安全教育，始终把孩子们的安全放在工作的首位。并且也对活动过程中的要求作了明确的要求与强调，让孩子们在活动过程中知道如何给小树苗浇水、怎样不损坏树枝、树叶等。另外，也提前组织了孩子们绘制护树卡，让每个孩子都用绘画的方式来表达他们对爱护树木的情感。

其次是在活动过程中孩子们很快乐。在活动的过程中，孩子

们的积极性及参与性都非常高。虽然带的浇水的瓶子不够多，但孩子们能够在老师的提醒下相互谦让，轮流着来浇水，而且大家都是抢着给树苗浇水。在给小树挂爱树卡时，孩子们都能互相合作，共同来完成。

最后，通过本次活动，不仅让孩子们体验了爱护树木的情感，也让孩子们在活动过程中感受到了亲身为小树苗浇水、亲自制作护树卡提醒人们爱护树木的快乐，更让孩子们学会了合作、团结向上的精神！本次活动是一次非常有意义的活动。

大班植树节教案设计意图篇五

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节，大班植树节活动方案。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
 - 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
 - 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
 - 4、感受大自然、周围环境的美好。
- 1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）
 - 2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日？（三月十二日）
- 2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）
- 3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）
- 4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

- 5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育，规划方案《大班植树节活动方案》。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

- 1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....）

- 2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去 观察记录小树苗的变化。

大班植树节教案设计意图篇六

1、知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2、迁移生活经验，激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

3、通过看看、说说、听听发展幼儿语言表达能力、判断能力。

课件

通过看看、说说、听听发展幼儿语言表达能力、判断能力。

教学方法与手段

讲解法、情景体验法、动手操作法

教师活动

幼儿活动

一、活动开始部分

提问：你认识哪些树？是怎么样的？它们长在哪里？

2、介绍树，幼儿观察后请幼儿将自己认识的树的图片、照片拿过来放到实物投影仪上，请幼儿讲解自己的知识，和同伴分享经验。

回答问题。

介绍认识的树。

通过提问导入活动，目的在于在幼儿好奇心的驱动下储存大量的感性表象，但又给幼儿留有余地，可以让幼儿在自己的

发展水平上、在不同层次上思考，同时幼儿在相互讨论、相互交流中积累知识经验，体现了幼儿学习的主动性、积极性。

二、基本部分

观看cd和多媒体课件

2、播放山洪爆发，水土流失，家离失所的场面，同龄儿童因此失学。

3、小动物搬家

“为什么小动物会搬家？”“为什么会山洪爆发？”

观看画面，回答教师的提问。

通过观看，幼儿在情感上引起了共鸣，加上教师适当的提问，更加有助于幼儿的知识经验的汇总。通过问题的巧妙安排都使幼儿想到因为没有树才会发生这样的情况。

三、讨论

提问：“你认为植树造林有什么用呢？”总结：防尘防沙、固土、净化空气、减少噪音、治理污水美化环境，保持生态平衡等。

最后让幼儿判断一组图片：乱砍伐树木、攀登树木、在树枝上悬挂物品、摇晃树木、给小树苗浇水、拔草、松土，为小树苗加上防护栏等让幼儿正确的判断这些行为的真伪。

回答提问，判断图片的正确与否。

通过集体商讨、小组讨论、个别提问、教师巡回指导等多种形式让幼儿的知识在这里作一个大汇总，也是对本次活动的

检查，在讨论的同时发展了幼儿的交往能力和间接获取信息的能力。

大班植树节教案设计意图篇七

1. 帮助幼儿知道树木与人类生存的关系，培养幼儿从小学会爱护植物，热爱大自然的情感。
2. 培养幼儿的劳动技能，了解种树的'益处。知道更多有关植物的知识、增强观察能力、分析能力。

1. 活动前知识的准备(由各班老师负责)。
2. 活动材料的准备:各班自备小花盆、小水桶等种花工具。
3. 活动场地的布置。

全体幼儿跟读倡议书

齐唱歌曲后，请个别班级唱出更多的歌曲。

由大八班的幼儿为大家表演舞蹈。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

大班植树节教案设计意图篇八

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3、大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4、各班制作植树节版宣传报。（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）

5、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6、树苗若干。

（一）“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式。

1、园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3、社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4、为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

（二）分级部开展不同主题的植树节活动。

1、小班家园活动主题“我和小树同成长”流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3、大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

大班植树节教案设计意图篇九

知道3月12日是植树节，了解树木与人类的关系。

了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

在活动中激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

让幼儿知道节日的时间。

请幼儿搜集树的资料或图片。

关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

多媒体课件

一、视频短片导入，激发幼儿的活动兴趣

1. 请幼儿观看风沙的危害及林木资源缺乏的新闻片断。
2. 教师引导幼儿一起讨论：如何来避免风沙带来的灾难？

二、我知道的树木

1. 分组讨论：你喜欢树吗？为什么喜欢树？喜欢什么树？

幼儿可以用搜集到的树木图片资料介绍自己喜欢的树木。

运用多媒体课件以游戏的形式让孩子们认识了解常见树木的名称及种类，进一步激发幼儿了解树木的欲望。

三、我喜欢树木

1. 教师与幼儿一起讨论树的作用及好处。（净化空气、调节气温、防风降噪、防止火灾……）
2. 教师介绍植树节的由来及意义，认识植树节节徽。
3. 教师与幼儿一起讨论保护树木的办法。

四、我保护树木

请幼儿把讨论保护树木的办法用自己喜欢的形式表现出来，

可以创造性的设计宣传植树节、植树造林的宣传画报等。

带领幼儿去园内的种植角观察春天的树木或参与到种植树木的活动中，感受植树的乐趣。

又是春暖花开的季节，花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12”植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了文明，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

大班植树节教案设计意图篇十

1 让幼儿知道树木对人类和动物的重要性，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2 激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

教学重点、难点

通过看一看、说一说、听一听发展幼儿语言表达能力、判断能力作为本课的重点和难点。

一、出示几张树木的图片让幼儿根据平时的生活经验与知识面简单地说说树木的名称及用途。

二根据幼儿的谈话内容引出课题。

四、利用多媒体课件播放山洪暴发、沙尘暴来袭画面让幼儿从反面地体验到破坏大自然生态环境会必定会受到大自然的惩罚，残酷的现实情境再现，具有很大的说服力，并为下一个目标设下埋伏。

五、 根据课件播放的画面让幼儿讨论以下话题： 1是什么原因造成这样的结果？

2 面对采摘花草树木的现象你们应该怎样去制止？

3如何采取措施预防上述灾难的发生？

六、 让幼儿亲手操作植树。

在幼儿的思维达到**时，带着幼儿亲手种植小树苗，不但让幼儿的情感得到宣泄，更进一步体验到劳动的快乐，以及劳动创造出的美，并巧妙地结束了本堂课。

这节社会环保教育课已建立起幼儿对关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源的责任感，并有了初步地环保意识；了解到了绿化的好处。在整堂课中大部分幼儿表现活跃，发言积极；但少数幼儿表现不够主动，在以后的教学活动中要对这部分孩子多给予引导和培养。