

# 五月国旗下的演讲 五月升旗仪式国旗下 演讲稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 五月国旗下的演讲篇一

各位老师、同学们：

大家早上好！

5月份是读书月，在这花香四溢、草长莺飞、万物生辉的季节，我与书”读书活动拉开了帷幕。本次活动的主题是：“沐浴书香，健康成长”。

“在书海里遨游，在书香中成长”是我们的口号，“让读书成为习惯，让书香飘满校园”是我们这次活动的宗旨。

读书，对一个人的成长、成才、成功有多么重要，几乎没有任何方式可以替代。有一位学者说过：一个不重视阅读的学生，是一个没有前途的学生；一所不重视阅读的学校，是一所没有发展的学校；一个不重视阅读的民族，则是一个没有希望的民族。读书可以开拓视野，可以增长见识，可以修正错误，可以博大胸怀，可以启发智慧。其实，书本身就是人们在走过以后，回过头来总结到聪明，反思到智慧的产物。人们的脑海里装着书中的经典叫做智慧，只装着吃、穿，叫做愚昧。把别人的成败得失当作自己的参照，则少走弯路，缩短你成长的周期；用人类书籍中放出的灵感和精神之光作为养分，你会从困惑、迷茫、愚笨和无知中解脱出来，释去偏执、狭隘，

成为一个宽广、豁达、睿智和幸福的人。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。”当代诗人金波也说：“读书，能给孩子一个诗意的童年，书香人生”。

爱读书。高尔基说，热爱书籍吧！书籍是知识的源泉，是人类进步的阶梯。

会读书。朱熹说，读书有三到——谓心到、眼到、口到；而雨果说，学会读书，便是点燃火炬；每个字的每个音节都将发射火星。

多读书。杜甫说，读书破万卷，下笔如有神。

乐读书。古人说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

读好书。笛卡儿说，读一切好的书，就是和许多高尚的人谈话。

关注社会：周恩来说，为中华之崛起而读书！“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代已成过去，今天，我们要做到“风声雨声读书声声声入耳家事国事天下事事事关心”。

关注生活：罗素说，作为一个人，对父母要尊敬，对子女要慈爱，对朋友要慷慨。生活是一本无字之书，只有读懂了生活才能书写出有价值的人生之书。

同学们，为了我们的未来，行动起来吧！积极参与到“我与书”读书活动中，分享读书的乐趣，感受阅读的幸福，体味生活的真谛。

同学们，读书吧！阅读、悦读、越读，让读书成为习惯，让书香飘满校园。

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 五月国旗下的演讲篇二

幼儿园这片净土：宁静、美丽。我像一个无忧无虑的弄潮儿在这片纯真的爱河里徜徉。心中一次次感悟：当一名幼儿园教师真好。

我还记得那年我十八岁。十八岁花朵般的年龄，多美，多年轻啊。枕边还抛不开童话般的年龄，梦一般的我来到了幼儿园，开始了我生命中的另一个童话。而它决非仅仅是童话，它是如此敲击着我的心灵。当我第一次来到孩子们中间，孩子们用好奇的眼睛看着我，眼睛里满含着渴望，但又显得那么怯生生的，那天真的眼神我怎能忘记啊。

我用一颗灼热的心去讲这些美丽的童话。孩子们听得入了迷，侧着脑袋，咧着小嘴，忽闪着大眼睛。

后来，这些叽叽喳喳的小人儿也会像模像样地讲述《白雪公主》，《小红帽》，还有木偶皮诺曹的故事。

“老师，要是我有一朵七色花，我一定要让它把我带到天上去，把弯弯的月亮摘下来，当您的发卡，那样您就更好看了。

这些童稚的话语，美好的祝愿，却倾注了孩子们的真诚和爱心。听着听着，我的脸上便绽开了幸福的笑容。

狗吧。”要老师趴在地上扮长毛狗，那只有孩子想得到，说得出。正当我为难之时，孩子们却一个劲地叫起来：“老师做，老师做长毛狗！”我试探着说：“为什么要老师做呢，还是小朋友做吧。”“不嘛，老师最像‘长毛狗’。”

啊，我竟然最像“长毛狗”。怎么回事？甘立文说：“因为老师穿的这件衣服有好多毛，我家的玩具狗也全身是毛。”

他说的在理，我只好说：“好吧，，我就做一次吧。”这一回，她们玩的可尽兴了，而我也在不知不觉中忘却了年龄和身份。

俗话说，有孩子就有欢乐。这话一点也不假。你瞧，有的小朋友会突然问我：“老师，你是属鱼的吗？”原因就在于我佩戴了一条木鱼项链。有时，他们还会一本正经地对我说：“老师，你嗓子哑了，吃草珊瑚含片会好的。”俨然一幅关心人的样子??这一切，你或许并不在意，但当你静下来细细品味这些生活中的小喜剧，小闹剧时，它会唤起你对美好事物的追思和憧憬，带给你回味无穷的乐趣。

## 五月国旗下的演讲篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!今天我讲话的题目是《重视每一秒，快乐学习每一天》。

人们常说：学生时期是一生最苦的阶段。清晨，闻鸡起舞，迎着晨风操练，伴着晨曦诵读的是学生。在安静的课堂上，大脑随着老师的讲解不停地运转，眼看，耳听，手写，心记，全神贯注，不得松懈的也是学生。

学习有时真的很苦。然而，学习中的乐趣却更多。

当你经过艰难的思索，最后解出一道难题时，会喜笑颜开;当你在学习中取得优良的成绩时，会感到由衷的喜悦;当你运用所学的知识在生活中解决了实际问题时，会乐在其中!

那就要珍惜时间，勤奋学习。时间老人总是偏爱惜时的人，我真诚地希望我们都能成为时间老人偏爱的人。书声朗朗的早读课，时间老人会停下脚步与我们一起合奏美妙的交响曲;聚精会神的课堂上，时间老人会和我们共享知识的芬芳。珍

惜时间是通向成功的台阶，是升往殿堂的云梯，珍惜时间会让我们获得丰收的喜悦！

珍惜时间，我认为有两个具体的办法：一是好好计划，惜时如金，做到“时时有事做，事事有时做”。一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59倍！鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间“焊接”起来，才铸就了一座文学的丰碑。二是要见缝插针，持之以恒。当我们在回家的路上，当我们睡在床上准备熄灯时，与其把时间浪费在东张西望，胡思乱想上，还不如背一段文章，再想一遍老师在课上讲的重点……诸如此类的时间在我们生活中是很多的，只要锲而不舍，坚持不懈，就一定能聚沙成塔，集腋成裘，把枯燥变成愉快，把遗憾变成欣慰，把空虚变成充实，把流逝的光阴变成有用的财富，把有限的时间变成无限的力量！那时，你一定会发现原来学习也是一种快乐！一种苦尽甘来的快乐！

我的国旗下讲话完毕，谢谢大家！

## 五月国旗下的演讲篇四

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我演讲的题目是《动手又动脑，才能有创造》。

有一首儿歌这样写道：人有两件宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。动手不动脑，事情做不好。动脑不动手，啥也做不好。动手又动脑，才能有创造。一切创造靠劳动，劳动要用手和脑。

同学们，我们可能都咀嚼过口香糖，有过这样的体会：当口香糖一旦黏附在地板上，就很难清除掉。这个时候，你有没

有想过用一种好办法来解决这个问题呢?或许你从来就没有想过这个问题,因为你认为清理地板永远是爸爸妈妈的事情,你不需要去关心它;或许你想过这个问题,但因为觉得很难解决也就半途而废。可是有一个人,他不仅动脑深入思考了这个问题,而且不断动手进行了实验,终于成功申请到解决口香糖黏附的专利。这个人是谁?他叫顾业栋,一名普通大学生,虽然只有23岁,却因为已有14项发明专利,而被中国发明协会、中国创造协会吸收为会员。

或许你认为,发明创造起码是大学生的事情,我还小着呢。那么你有没有听说过一些少年发明家的故事?这里就向大家介绍两位:

一位叫张家语,来自沈阳的还不满10岁的三年级小男孩。不满10岁?对!不满10岁。他小小年纪,却有了一项充满智慧和创意的发明——跑步洗衣机。这台机器,可以让人在跑步锻炼身体同时进行不耗电的洗衣服,可谓是一举多得。而且效率很高,跑步半个小时就可以洗干净大约20件衣服。该发明经中央电视台新闻联播播出后,让数亿观众眼前一亮,尤其得到了广大家庭主妇的欢迎和好评。在谈到发明创造的灵感来源时,张家语小朋友这样说:“爸爸常带我在小区里玩滚筒跑步机,跑得大汗淋漓的,力气都白费了。”于是他从滚筒跑步机联想到了滚筒洗衣机,联想到了用跑步的力量去带动洗衣机工作,后来他在老师和家长的支持和帮助下,开动脑筋,积极动手,终于有了跑步洗衣机的诞生。

另一位要介绍的是来自山西省的“全国十佳少先队员”、小发明家杨懿,他在上小学一年级时,发现同学们使用的课桌,在上面写字时间长了会导致疲劳,坐姿和写字姿势也会随之不正确,就联想到了爸爸单位的绘图桌,想把倾斜度和中间凹陷的圆弧加在课桌上。在老师和家长的帮助下,杨懿克服了好多困难,“多功能折叠课桌”终于设计成功,并荣获“20\_\_年度中国少儿海尔科技奖”。如今,这件作品还陈列在山西省科技展览馆。也许是第一项发明为她带来了信心

和兴趣，从此，杨懿在发明上便开始“刹不住车”了。去年的一天，她跟父母去商场时，看到清洁员拖完地后拿着扇子给地面“烘干”，就动脑思考能不能用一个工具，把清洁跟烘干一次完成。经过长时间的酝酿，在父亲的帮助下，经过多次试验，她的“多功能清洁用具”诞生了。她发现同学们的文具盒里的笔又多、又杂、又乱时，便设计制作了“多功能笔”，把钢笔、自动铅笔、中性笔、圆珠笔合四为一；她了解到生活中水的浪费无处不在时，便设计制作了“节水型水龙头”、“节水坐便器”……20\_\_年8月，她荣获“第三届中国青少年科技创新奖”，当年，她只有9岁。

同学们，听了以上的故事，你是否有了这样的启发：创造是不分年龄的；创造的灵感来源于对生活的热爱；创造的过程离不开动脑和动手。

对于一个人来说，善于创造，是智慧和能力的体现；而对一个民族来说，善于创造，更是智力、实力、生命力、战斗力的象征。我们伟大的中华民族，就是一个极富创造力的民族。虽然我们建国只有短短60年时间，但中华儿女依靠智慧的大脑和勤劳的双手，创造了一项项令全世界瞩目的辉煌成就：原子弹爆炸成功、氢弹爆炸成功、卫星飞上天、神舟飞船一次次成功试飞一次次突破难度、20\_\_北京奥运会成功举办，等等，等等。

同学们，我们是祖国的未来和希望，我们应该成为有创造力的一代人。最后以儿歌中那句简单却深刻的话结束今天的演讲：动手又动脑，才能有创造！

谢谢大家！

## 五月国旗下的演讲篇五

2005. 5. 9主讲人：许文明

你们知道科技大学少年班吗？你们知道13岁就进入科大少年班的周峰吗？你们知道他为什么这么小就能成为大学生吗？在谈到自己成绩优异的原因时，周峰认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰的学习自觉性特别强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制，该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿。学习时，他总是全神贯注，思想从不开小差，即使稍有走神，也能立即作出调整。科学归纳法的奠基人培根在谈到习惯时也深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”

那应该培养哪些良好的学习习惯呢？下面就为大家介绍五种良好的学习习惯，作为同学们努力的方向。

1. 一心向学的习惯：科学家巴斯德说：“机遇只偏爱有准备的头脑”，一心向学的头脑便是有准备的头脑。同样是水壶，普通人烧出的是开水，而瓦特却烧出了蒸汽机；同样是手被草叶子拉破了，普通人只会想到埋怨草的无情和自己的粗心，而鲁班却想到了发明锯；同样是看到苹果从树上掉下来，果农见了只感到心疼，而牛顿却由此发现了万有引力定律。造成这种差别的根本原因是什么？答案只有一个：就是因为瓦特、鲁班、牛顿平时一心向学，所以，这些自然界的微弱刺激便激起了他们灵感的火花。

2. 专心致志的学习习惯：专心致志的学习习惯，是我们必须养成的起码的学习习惯。同学们一定都听说过《小猫钓鱼》的故事吧。与这个故事的寓意相同的还有中国古代“一手画圆，一手画方”的说法。这些故事都是要告诉我们学习时不可一心二用。一般人不可能同时高质量地做好两项或两项以上的事情，如果硬要同时做，必然使每件事的质量都有所降低。所以，一心二用不利于提高学习效率，学习就应该专心致志。

目标比较容易确定，计划也比较容易制定，难的是定时定量地完成学习计划。这就是通常所说的“知易行难”。但是只要你能根据奋斗目标制定出科学的计划，并且定时定量地完成计划，就一定能无往而不胜。

4. 认真思考的学习习惯：认真思考的学习习惯，有利于提高学习质量，有利于培养人的能力，尤其是有利于增强人的发现、发明和创造能力。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”科学家爱因斯坦，在整个科学生涯中，正是凭这种“善于思考”的精神，才提出了划时代的“光量子”概念，创立了相对论。

5. 讲究学习卫生的习惯：养成讲究学习卫生习惯，重点应克服以下几种不良习惯：(1)克服有劳无逸的习惯。学习时应该注意劳逸结合，及时消除大脑和眼肌的疲劳，提高总体学习效率。(2)克服躺着看书的习惯。躺着看书、看电视，容易引起眼睛疲劳，严重时就会造成视力损伤，而且还可能因为条件反射，引起习惯性失眠。(3)克服闭目思考或躺在床上思考的习惯。

良好学习习惯的养成不可能一蹴而就，需要我们长期努力，坚持不懈。俗话说：“有志者，立长志；无志者，常立志”。你渴望成为有志者吗？请你尽早养成良好的学习习惯吧！

从小学做人

国旗下讲话：许文明2005.5.16

同学们：

同学们，一个人，光有远大的志向、刻苦的攻读、钻研的毅力或过人的禀赋，而没有良好的学习生活习惯，是不会取得很大成就的。养成教育至关重要。如果不尽快补上这一课，我们落后的不仅仅是三五十年，如果硬要加个期限的话，它

有可能是“一万年”。

下面让我们来听听名人的话。我国著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。19世纪著名心理学家李德说过：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯；播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格；播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”苏霍姆林斯基说过：“如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的”。

可见良好行为习惯的养成对一个人的成功影响是多么的大呀！其实，我们中华民族历来重视“人之初”的德育。就是要教育孩子“从小学做人”要让孩子“学习生存和生活，学做健康人；学习交往和关心，学做社会人；学习创造和学习，学做智慧人”。

你应该尊敬师长。要能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。请你回忆一下，今天，你在校门口向老师问早了吗？当你遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……”受到帮助后，会说：“谢谢”。当自己不注意而影响别人时，会主动诚恳地道歉，而当别人影响了自己时，能克制、谅解别人，会说：“没关系，不要紧。”当别人在谈话时，应不插嘴、不妨碍；老师或大人和自己讲话时，要专心地听，不中断别人讲话，不离开，不嫌烦。应该认真做值日，保持教室、校园整洁，保护环境，爱护花草树木，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物，见到地上有纸屑能主动捡起，不将午餐的菜如：排骨、鸡腿等带出餐厅；不管是在教室还是在专用教室上课，离开座位时，要自觉地将椅子按要求摆放好；课间做正当游戏，在校园内不奔跑，不追逐打闹，不走到花坛里；要在老师的指导下开展体育活动，不擅自玩联合器；要遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。

乘公共车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座，在此，

老师再提醒乘车上下学的同学，当乘车的人比较多的时候，自觉排队上车，或等下一班车，记住，生命没有下一次，等等。

同学们，上面几点，你都做到了吗？从开学的第一天起，少先队总部已对你们的行为进行全面检查。老师相信，你们会做到的。因为，你们的心田是一块神奇的土地，播种了思想，便会有行为的收获；播种了行为，便会有习惯的收获；播种了习惯，便会有品德的收获；播种了品德，便会有命运的收获。

同学们，让我们改掉一个坏习惯，养成一个好习惯。以主人翁的姿态投入到行为养成教育活动中，争做一个合格的小公民。

自信——创造自己的根基

国旗下讲话：2005.05.23

成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”奥里森·马登也说过这样一段耐人寻味的话：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格物质，就会看到他们有一个共同的特点：他们在开始做事前，总是充分相信自己的能力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

自信的确在很大程度上促进了一个人的成功，从不少人的创业史上我们都可见一斑。自信可以从困境中把人解救出来，可以使人在黑暗中看到成功的光芒，可以赋予人奋斗的动力。或许可以这么说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”

同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自

已有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一方的收获要大得多。

国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢？一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反而害人不浅。

网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。

同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中一种是既自信，又刻苦认真学习的；一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

滴水可以穿石

国旗下讲话：2005.5.30

同学们：

在我们的生活中，在广袤的自然界里，常常有这样的事情，连续不断的水，点点滴滴地落下来，最后竟至把坚硬的岩石滴穿！

初看上去，这真是奇妙得不可思议，一滴水，渺小的一滴水，既不能生津止渴，又不能洗衣煮饭，更谈不上什么威力了；而岩石呢，坚硬，厚重，人要凿穿它，也还得借助于锤子，钢钎，花费一番功夫才行呢。

那么这渺小的水滴又是怎样穿透岩石的呢？这就要从时间那儿去寻求答案了。古人说：“滴水穿石，非力使然，恒也。”滴水之所以能够穿石，是因为它在那漫长的时间中从未停止过“穿石”的努力，它有一股坚忍不拔的“韧”劲。

这使我们联想到人：一个人，不管做多么困难的事情，只要有持之以恒的精神，那么不论你的能力大小，当你的努力积累到一定程度的时候，你就会获得成功。

我国清代有个著名的画家叫郑板桥，他的画独树一帜，诗也写得清新隽永，可是字却写得软弱无力。于是他下决心练字。日日练，月月练；日复一日，年复一年，终于练就了一手遒劲潇洒的字，“滴水”穿透了“顽石”。他的画，诗，字被人誉为“三绝”。

滴水穿石的原因还在于：水滴虽小却从不妄自菲薄，自暴自弃；它不骄不躁，永不气馁始终如一，矢志不移，有一个不达目的誓不罢休的坚定信念。

一句话，滴水穿石，关键就在于一个“恒”字。“恒”能出力量，“恒”能出智慧，“恒”能出神奇！精诚所至，金石

为开呀！

同学们，让我们都来做一滴穿透祖国贫穷落后之石的小水滴吧！