

最新诚信教育工作报告(汇总9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

诚信教育工作报告篇一

教育局负责全国各类学校网点布局规划调整工作，学校基建、校舍和校产及教育用地的管理。下面是本站小编为您带来的教育局教育工作报告，欢迎阅读！

一、注重教育协调发展，努力促进教育整体优化。

学前教育事业稳步发展。全区共有各类体制幼儿园43所，在园幼儿11331人，走出了一条以公办幼儿园为示范、公私并举的多元化办园之路，形成了优质资源多、教育科研优、保教质量高、师资队伍强的良好局面。

义务教育水平保持领先。全区共有公办中小学25所，在校学生27634名。全区以实施素质教育为主题，全面深化教育教学领域改革，学生思想道德素质不断提高，反映基础教育整体水平的中考升学率，继续保持全市领先水平。

民办教育管理进一步规范。进一步落实民办教育发展的各项扶持政策，理顺办学体制和管理机制，依法规范民办学校的办学行为，民办学校教育教学质量进一步提高。

社区教育成果不断提升。各项教育培训工作有序开展，社区教育理论研究工作进一步推进，我区已有段塘、望春、白云、月湖、西门和鼓楼六个街道荣获“市社区教育示范街道”殊荣，占街道总数的75%。其中，白云、望春、段塘三个街道被评为首批全国社区教育示范街道。月湖街道和西门街道将申

报第二批全国社区教育示范街道。

二、注重教育均衡发展，合力提高教育教学质量。

进一步强化教育管理。规范中小学招生行为，严格执行就近入学的规定，顺利、稳定地完成中小学招生工作。坚持依法办学，规范办学行为，认真落实《省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》等相关文件中的各项“减负”要求，各中小学校签订《20xx学年度区教育局规范办学行为责任书》，遵守“六个严格”，健全各项规章制度。同时，充分发挥督导作用，强化督学责任区责任，充分发挥督导的督学职能，加强随访督查和专项督查，有效地推进了减负工作各项规定的落实。

全面推进“有效教学”，努力促进后20%学生成长。区教育局、区教研室深入学校一线开展教学调研，积极构建高效课堂，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路。积极构建高效课堂，改进教学方式和学习方式，发展学生的个性特长，全面启动全区“一校一品”创建活动，培育富有个性特征的特色教育项目，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路，逐步形成区学校“一校一特色，校校有特色”的格局。通过实施提高课堂教学效率、严禁教师挤占音、体、美、综合实践等课时、合理布置作业、构建学校教学质量的动态评估机制等多层次有效措施促进后20%学生成长。

进一步加强德育建设。一是通过“四结合”即：爱国主义教育与“爱家乡——以实际行动支持轨道交通建设”活动、“党的教导牢记心间人人争当四好少年”主题教育活动、“爱润西南，向灾区捐一瓶水”活动、清明祭扫、参观爱国主义教育基地活动相结合，开展全国第十六个爱国主义教育周活动；二是在全区中小學生中开展文明出行、携手“1+6”主题教育活动。各学校根据统一部署，分别开展文明出行进

校园、进家庭、进社区等活动，得到社会各界好评。

扎实推进体育艺术卫生工作。与课外文体活动结合起来，与大课间活动结合起来，认真有效地开展中小学“体育、艺术2+1项目”工作，确保课外活动1小时。组建体系完整、组织健全的区中小學生艺术团，举办了以“阳光下成长”为主题的20xx年区中小學生文体节活动，全力推进中小學生课外文体活动工程。以全面提高中小學生健康水平为中心，以“健康促进学校”的创建为基础，全面开展學生体质健康测试，组织師生广泛参与健康促进行动。在20xx年市中學生田径运动会上，总成绩名列全大市14个单位县市初中组的第三名；在前不久召开的省运会上，我区又获10.77枚金牌，创历史新高；在刚闭幕的全省首届体育噶会上，我区奖牌总数综合排名位居全省80余个县(市)区第11位，实现了区体育质的飞跃。

三、注重促进教育公平，有力推进教育民生工程。

继续做好中小学、幼儿园布局调整工作□20xx年上半年，我区先后实施市实验幼儿园搬迁至青林湾配套幼儿园，同时扩大市实验幼儿园办园规模；逐步调整中心小学办学体制为公办，并将海小与邻近的孝闻街小学合并，成立新的区中心小学；将市东恩中学、市东方中学两校合并等布局调整措施。这些措施对于改变我区部分学校、幼儿园生源不足、办学效益不高现象，发挥我区优质教育资源效益，实现优质教育资源扩张，满足区老百姓对优质教育的需求，有效控制择校行为，进一步促进教育均衡发展起到了重要作用。

多措并举，铸就校园安全防线。区教育局按照“预防为主、群防群治、综合治理”的要求，紧密结合教育系统的实际，抓住重点、缓解焦点、突出亮点，三轮驱动，全面做好校园安全防范工作。进一步注重校园安全管理工作。一是注重校园安全教育管理。各学校、幼儿园完善应急预案，提高处置能力，筑好第一道防线，同时高度重视學生的安全教育，课时保证，切实提高學生安全意识和安全防范能力。各学校自

编了一批《安全手册》发放给每位学生。二是强化防控措施，着力预防控制校园突发事件发生。重点加强“人防、物防、技防”三位一体的校园安全防控网络。目前，全区学校幼儿园共配备100余名专业保安，配备105套橡皮警棍、辣椒水、警哨和武装带等警械装备，全区学校(幼儿园)共安装812个监控摄像设备，790个报警设备，84个110紧急按钮，同时对民办幼儿园所需“三防”安全保卫实行学前经费专项补助，视频监控摄像头及报警设施覆盖到全区所有民办幼儿园，建成与区公安分局视频管理系统中心和公安派出所视频管理系统前端汇聚平台；完成与区公安分局、派出所至本行政区域视频传输专网建设，并向区公安局110指挥中心视频管理系统中心传送图像及报警信号。

一年来共投入400余万元，在全区全面构筑起校园安保大队、校园民警、保卫干部、教职员工护校队、校园保安五位一体的校园安保体制，实现“整体布局网络化、局部区域闭合化、重点路口全摄入、重要部位全覆盖”的目标。三是注重食品卫生安全管理。要求各学校严把食品采购关、订货关、贮存关、餐具消毒关、从业人员健康体检关，加强食堂管理，对学校饮食卫生管理、学校集体用餐管理和饮用水管理等作出明确规定，与供餐单位签订《食品卫生安全责任书》，定期抽查卫生，发现问题及时处理。四是注重消防安全管理。各学校、幼儿园加大对校园安全设施、消防器材的投入，确保校园重点部位防盗设施、灭火器材、报警设备及时到位。同时，要求各学校举行消防演练，有效提高师生处置火灾、疏散人员基本能力和学校消防安全水平。

加强统筹，扎实推进校安工程建设。我区校安工程已完成排查、检测、鉴定工作，制定完成区校安工程三年规划。结合城区布局调整，将对偃月街、翰香、解放南路、达敏学校进行迁建，涉及的项目有广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程和达敏小学迁建工程，其中广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程已开工建设。另有涉及十五所学校三十三幢、约5.8万平方米单体建筑抗震加固项目，已完成图纸设

计、设计概算、方案会审，将于20xx年5月开工建设。

四、树立科学的人才观，大力加强人力资源建设。

重视先进典型示范引领，营造浓厚师德教育氛围。结合“创先争优”活动，多渠道挖掘、宣传、弘扬典型，充分调动教师岗位建功积极性。通过举办师德案例征集、创先争优预培育先进典型推荐和省、市、区级等各类先进评选，充分挖掘基层党组织中符合“五带头”要求的优秀共产党员典型；结合第26个教师节庆祝活动，举办“感动学子”师德事迹报告会、“我眼中的教育”教师摄影比赛，通过对身边教师事迹进行宣讲、通过照相机镜头展示多彩的校园生活，弘扬典型人物的先进事迹，师生积极向上的精神风貌。

加强教师队伍建设，注重素养提高。推进教师素养工程建设，建立以校级领导分类培养为龙头，全体教师集中培训为主体，骨干教师专业提升为两翼的培训框架。依托“杏坛百家”活动，抓好教育管理、教育实践和人文素养3个系列的培训，举办幼儿教师专业成长等各类专题讲座12次，参训达到3000人次；以名师工作室为载体，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，举办“蒋惠菊名师工作室”教学展示活动，推进新课改、提升教学理念；实施开放式师训模式，与高校合作开办各学科骨干培训班，进一步更新教育观念，改善教学方式。借助市级教育培训机构力量，加大对优秀教师个性化培训，选派5名学科骨干教师参加为期一年的省第二期高端培训班学习、4名小学英语教师参加诺丁汉大学培训、1名教师赴英国牛津大学进修；以评促学习，以评促提升，开展区第五批学科骨干评选，新增区级学科骨干33名、市学科骨干6名，第十批省特级教师1名。目前，全区已形成了一支师德好、业务精、数量足够、结构合理、相对稳定、能适应实现教育现代化的高素质的教师队伍。

注重教育实践锻炼，不断提高干部管理水平。继续抓好校级干部在职学习锻炼提高，分层开展校级领导专题培训，针对

性提高教育管理工作水平，组织了“校长的课程领导力”、中小学校长“校园安全管理”等专题培训；紧密依托华师大等高校资源，选派干部参加高级研修；充分发挥名校长的辐射示范作用，定期开展多种类型的校本管理研修，进一步推进名校长带徒活动；加强对外交流力度，选派5名校园长参加全国首届女校长论坛，选派1名校长参加京、川、浙三地校长研修班学习，1名校长参加长三角中小学名校长联合培训，3名幼儿园长到香港培训；进一步完善校级领导干部考核制度，尊重群众知情权、参与权、监督权，将学校教育管理考核状况、群众评议作为校长考核依据，将学校财务状况和廉政状况作为述职报告的必需内容，根据不同干部职责确立不同评测标准，推进了考核的科学化。广济中心王雷英、达敏学校刘佳芬被列为市首批“中小学教育管理名家”培养对象□20xx年新增4名市名校(园)长。

五、注重政风行风建设，致力助推教育和谐发展。

全面创建学习型党组织，深入推进创先争优活动。区教育局以局基层党校为阵地，以中心组理论学习为龙头，深化党员领导干部的理论学习。通过组织主题培训，加强师德教育，推广微型党课，加强校级干部调研，学以致用，并以调研促反思，提升工作水平。学校党支部在学习型党组织建设中逐步形成了自身的特色和亮点，如广济中心小学党支部积极围绕故事文化推进学习型党组织建设，取得了良好的效果，被推荐参加区学习型党组织建设创新案例评选。

按照中央和省、市、区委的部署和要求，区教育系统今年6月正式启动创先争优活动，围绕教育中心工作，做到动员部署迅速，组织领导到位，活动载体多样，坚持典型引路，较好地营造创先争优活动氛围。局党委成立创先争优活动领导小组和办公室，结合系统实际制定实施方案，确定创先争优的活动主题为“强堡垒办人民满意教育，做先锋促教育科学发展”，并建立领导小组成员联系点工作制度，定期开展调研和指导；确定广济中心小学党支部、东恩中学党支部、达敏学

校党支部和第一幼儿园党支部作为教育系统创先争优示范点。

深化“三风”建设。一是加强党风廉政建设。针对上半年教育系统发现的违纪违法事件，着力对现有各类制度进行全面清理、审查，坚持以规范权力运行为核心、以完善制度体系和规范为目标，抓好反腐倡廉制度的完善和创新，建立起比较健全的规范权力运行的制度体系。进一步加强党员领导干部廉政教育，开展警示教育、案例分析会、基层党建工作报告会等专题活动。严格执行党风廉政建设责任制和责任分工制，加强对学校基建等方面的监督管理；积极推进廉政文化进校园示范点建设和重点岗位廉政风险防范工作。二是加强教育行风建设。大力推进依法行政、依法治教，严格落实教育行政执法责任制，进一步规范行政行为。完善政务信息公开制度，打造阳光政务。主动加强与人大、政协、行风监督员和社区的沟通，积极探索家长参与学校管理和监督工作。三是加强机关作风建设。强化机关服务意识，规范机关工作制度和程序，提高机关干部把握全局、应对问题、解决问题的能力，深入创建学习型机关，为全区教育系统作出表率。

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实责任

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了20xx年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育活动

六次、健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

三、广泛宣传，强化学习

1. 各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，积极参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。

2. 安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育工作相关文件和资料。通过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一起严重传染性疾病。

3. 贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，

以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革发展规划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教

育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

诚信教育工作报告篇二

- 1、为了确保本次活动的顺利开展，学校领导积极组织，要求各班务必高度重视，加强大学生的诚信教育。
- 2、各班积极开展“诚实守信”为主题的班会，并上交了会议记录。

开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。教师既是教育的对象也是教育的主体。开展诚信教育首先要确立诚信立教意识、确立教育工作者是服务者的观念，通过各种制度建

设及对家长、学生承诺等方式树立学校教育工作者的新形象，把诚信教育落实到电子系全体教师的教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

2、诚信征文活动：由各班级选送优秀作品，学校组织评比，并评选出优秀奖予以奖励。

3、诚信教育活动与学风、考风建设相结合，加强了考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信、对老师诚信，对学校诚信。

通过这次活动，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。

诚信教育工作报告篇三

一、民族教育基本情况

我市民族教育工作在市委、政府的高度重视下，在上级教育部门和民族事务部门的大力支持下，各项工作开展的井然有序，取得了较好的成绩，主要表现在族学校和族幼儿园的发展上。

市族学校，

二、民族教育工作开展情况

（一）组织领导和组织机构。

根据自治区人民政府办公厅《关于印发内自治区民族教育工作实施方案的通知》和锡盟行署《关于进一步加强民族教育工作的实施意见》发文件精神，我局制定了《市民族教育发展工程实施方案（征求意见稿）》，成立了由副市长任组长，教育局局长任副组长，教育局各科室负责人为组员的民族教育发展工程领导小组。目前，市教育局未设民族教育工作机构，暂由教科科负责开展民族教育工作。

（二）全面落实方针政策。

我局始终将民族教育作为教育工作的重中之重，优先重点发展民族教育，按照国家、自治区、盟级文件要求，站在民族教育事关民族发展和民族团结的高度和位置来思考，及时研究新情况、新问题，并认真解决。

（三）认真落实民族教育专项经费。

我市财政每年拨付20万元作为民族教育专项经费。今年4月份已拨付10万元民族助学金。5月份我局向自治区申请民族教育专项资金100万元。

（四）加大民族学生扶困助学力度。

1. 落实民族学前教育阶段补助资金。根据《盟语授课学前教育补助暂行办法》要求，我局按照年初教育统计报表人数为准，受助人数为258人，春季补助资金万元，其中%由锡盟财政支付，即万元，每人每月补助28元，资金已全面到位。同时，我局加大对语授课学前教育补助范围，对牧民子女免去全部保教费和管理费，对城市语授课幼儿补助每人每月元，二连财政预算补助资金达万元，资金将于近期到位。

2. 义务教育阶段住宿生生活补助资金。我市财政每年安排民

族助学金10万元，补助住宿生生活费。春季自治区寄宿制学校学生生活费补助还未到位。

4. 高等教育阶段资助情况。按照自治区人民政府办公厅《关于印发内自治区生源地财政贴息助学贷款管理办法》和《市生源地助学贷款实施办法》要求，我市已经享受过助学贷款大学生累计9人（已还清贷款的2人），现有享受生源地助学贷款大学生7人，发放金额为万元。二连市农村信用合作社为大学生生源地贷款指定经办机构；我市牧区户籍正式考录普通高等院校学生，由市政府予以资助。资助标准为：考上本科每人每年资助元，专科每人每年资助元，每年发放一次，发放到学生完成学业。共资助24名大学生，发放补助资金万元。

诚信教育工作报告篇四

为了认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和市局下发的《启东市中小学感恩诚信教育实施意见》等上级文件精神，促进学校的校园文化建设，我校从二月底便突出抓好了以“心怀感恩，诚信做人”为主题的系列活动，以“从小做起，从小事做起，从今天做起”为主题，通过多种形式的教育活动，使全体学生了解了“心怀感恩，诚信做人”的基本内容，增强了学生的感恩诚信意识，牢固树立了以守信为荣，失信可耻的道德观念。

现就学校开展诚信教育活动阶段总结如下：？

1. 感恩诚信大家谈

受社会上形形色色的反面事例的影响，有人发出这样的疑问：“在机遇来临时，如果心无感恩，不讲诚信就可以轻易成功，那么，我们还如何教育学生，如何认真做人？”这种观念和想法在教师队伍中也有一定市场。为此，我校首先举行了

“感恩诚信大家谈”活动，通过活动不但使全校老师统一了思想，而且还一致认为小学生缺乏社会生活体验，难以深刻理解比较抽象的道理，而且感恩诚信美德的养成是一个长期的过程，不可能一蹴而就，难免有反复，必须长时期坚持不懈地努力。感恩诚信品德的养成光靠学校教育远远不够，必须与家庭教育和社会教育形成合力才行。

学校利用集体晨会、国旗下讲话，向全体学生发出了倡议，由德育处进行了国旗下讲话，让全体学生和老师都明白，要把握机遇，努力学习，怀感恩之心，做诚信之人，将感恩、诚信继续下去，每个人生只有学会了做人，做诚实的人，才能成长；要求同学们要树立感恩意识，培养诚信心态，知“恩从心来，报从体行”，晓“今朝感恩露，明日涌泉报”；要求同学们将感恩与诚信贯彻到日常生活中去，才能学有所得，学有所报，做一名感恩图报、有诚信人格的当代合格小学生。

(1)结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。结合班队活动课，大队部组织全体师生举行一次动员大会，学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和校级诚信公约，发动和引导全体师生投入到本次活动中，做到人人知感恩，个个讲诚信。各班还举行了一次诚信主题班队会。

(2)开展“暖暖三月，浓浓亲情”系列活动。三月，因为有了三八国际妇女节而特别温馨。学校抓住这一契机，开展了为期两周的以“暖暖三月，浓浓亲情”为主题的系列活动，引导学生孝敬父母、尊敬长辈、学会感恩。

三月初，学校向全体队员发出倡议，用自己的实际行动来感谢母亲的养育之恩：为妈妈洗一次脚、梳一次头、捶一次背、做一次家务、说一次心里话、深情拥抱、大声说“妈妈，我爱您”、陪妈妈睡觉……通过平凡的小事，用最简单的方式，最朴素的语言向亲爱的妈妈表达自己的爱，并用相机、文字记录下这些温馨感人的瞬间，留住这成长过程中的美好记忆。

倡议发出后，长小学生纷纷行动起来，性格活泼外向的孩子表达方式热情大方，性格文静腼腆的孩子表达得含蓄深沉，但可喜的是全校一千多名学生人人参与了这次活动，个个为妈妈送上惊喜。学校下发的活动反馈卡回收率达98.5%，所有的妈妈都怀揣欣喜，在“妈妈感言”栏中表达了相同的心情：感动！感谢！

学校将本次活动花絮制作成精美的展版，张贴于校园醒目位置，引得学生驻足欣赏的同时，也是对他们一次心灵的洗礼。

学校的这次活动没有呆板的说教、宣传，而是将感恩教育融入到生动的、可触摸的情感实践之中，让母子之间靠得更近，心贴得更紧，使亲情教育具体形象，具有深深的感染力。这次活动，让长小的学生受到了一次深刻的孝敬父母、珍视亲情的传统美德教育，更让他们明白，节日虽只有一天，但对妈妈的爱却绝不只停留这一天，“谁言寸草心，报得三春晖！”感恩妈妈，报答妈妈是他们一辈子的功课！

(3)开展诚信教育主题系列活动，如：征文、演讲、对话、辩论等。各班出了一期“诚信”为主题的黑板报，认真学习校级诚信公约，积极讨论制定班级诚信口号，并张贴在班级内，在班级中进行诚信大讨论，辩论赛，小品表演等，使诚信教育深入人心。学校进行了以“心怀感恩，诚信做人”为主题的演讲比赛，评选出了一等奖三名，二等奖六名，优秀奖10名。学校开展了一次学生“人人知诚信，处处讲诚信”的征文活动，收到征文60多篇。

(4)各中队自主开展活动：如一二年级开展了“感恩故事比赛”；五(2)中队在学校手抄报评比的基础上，又自主开展了班级诚信手抄报设计大赛，并且制作了精美的诚信卡，寄给了联谊班级的同学；四(4)班开展了“我是小小活雷锋”活动，学生两个月时间就做了260多件好事；六(3)中队每周到社区居委会开展“捡白色垃圾”活动等等，取得了良好的教育效果。

活动的深入开展，不仅在队员的心中种下了一颗感恩诚信之树，而且培养了队员们“心怀感恩，诚信做人”的意识，真可谓是：播种信念，收获感恩；播种感恩，收获诚信；播种诚信，收获精彩的人生！

诚信教育工作报告篇五

从本学期开始我首次接触高三的教学工作，这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这一学期来的工作，应该是收获和遗憾并存。起初，我也曾茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

我的教学工作具体从以下几个方面展开：

刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应！针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。第三，提倡智力共享，实践小组学习。

当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共

同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们生物组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

学生交上来的作业，我都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。

在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部！

诚信教育工作报告篇六

xx乡xx村全村共有农户x户，x人，常年长期外出务工人员x人，零时务工人员x人，共有旱地x亩，水田x亩，该村交通便利、有龙潭水、土地出租（种植银杏树）。

- 1、入户调研总户数、涉及总人数□x户，共有人口人。
- 2、调研户经济来源：种植业、养殖业、务工收入。
- 3、调研户经济总收入：
- 4、调研农户反映的主要存在问题：经济来源单一、收入少，都存在一定的困难程度。

旱地多、水田少、缺乏水资源。

建议改善农田水利设施，推广节水农业种植

xx区经作中心以深入开展“四群”教育为契机，切实加强四项措施，帮助挂钩联系点越州镇马房村进一步调优调好产业结构，抓好抗旱促春耕工作，推动马房村农业农村工作稳步发展。

加强组织保障。成立以中心主任为组长，副主任为副组长，四个专业站站长为成员的“四群”教育活动领导小组，制定了切实可行的实施方案。并及时组织召开动员会和促进会，筛选出33名科技人员结对联系x户农户，深入开展入户调查，进一步了解民意，指导生产，加深了干群感情。

加强春备耕服务。针对旱情和当前生产，从单位工作经费中拨付x元用于支持联系点春耕生产。中心负责人多次率技术骨干深入联系点查看，与村委会干部协商对策，合理安排作物茬口，帮助协调项目、种子、化肥等，因地制宜引导开展好

产业结构调整，确保大春种植面积稳定。

加强科技指导。各专业站结合农技推广示范县项目实施，根据专业特点和农户生产情况，适时开展蔬菜、水果生产技术培训和指导，为农户提出合理的作物抗旱技术建议8条，解决生产实际问题26个，充分发挥了农业科技人员的专业特长，有力支持了春耕生产，彰显了科技对农业生产的贡献。

加强结对帮扶。中心33名干部职工分批深入到自己结对联系的农户家中，详细了解他们的生产生活情况，认真填写了《干部直接联系群众基本情况登记表》和《民情登记表》，留下自己的联系方式，力所能及的帮助联系户解决实际困难。针对各挂钩联系户家庭经济条件普遍较差的实情，干部职工纷纷解囊相助，共走访慰问农户103户，送出慰问金x元，价值x元的生产物资。

诚信教育工作报告篇七

本着开拓成教育思路、积极谋求发展的宗旨，带着在新形势下，如何将我院成人教育办好、办大的问题，2006年6月7日，我院成教处一行四人，在丁如芷处长的带领下，至江阴职业技术学院成人教育学院考察、学习。

在参观了江阴职业技术学院本部后，我处一行四人来到了江阴职业技术学院成人教育（原江阴职业技术学院校址留下部分作成人教育学院，本部于20xx年迁入培尔学院），受到江阴职业技术学院分管成人教育副院长蒋国良及成教院薛院长的热情接待，交流中，薛院长介绍了江阴职业技术学院成人教育的发展过程、现状，及江阴职业技术学院成人教育教育的管理模式、办学经验，对新形势下成人教育发展存在的问题及对策进行了深入的讨论。

江阴职业技术学院在与培尔学院合并后，留下了二幢楼作为成人教育的发展基地，使成教院有相应的空间实施全院所有

的成人教学进的管理。相比之下，我院目前在这一方面明显存在着不足之处，成人教学在教室使用上得不到足够的保障，一旦遇上大型的考试，成教就无法保证使用，或者不得不临时变更教室，这就给成教教学管理人员带来了很大的工作量，再加上成人学员较为分散、不易集中的特点，给我院成人教育带来了一定的负面影响。

在江阴职业技术学院的年终考评中，系部成人教育工作占总评分的10%，这样就推动系部在抓好普教学生及教学工作的同时，积极思考、发展成人教育。而我院成人教育只占学院工作总评分中的80，份量相对较轻，虽然，我院在成人教育的资金分配上，较大地倾向于系部，但系部所表现出来的成教办学的积极性相比较而言，仍有着明显的差异。

江阴职业技术学院成人教育学院里分设有教务、考务、学生工作、招生等各职能部门，但招生科是其内部人数最多的部门，同时通过一定的各类招生激励措施，极大地推动成人教育的招生工作。如在招生过程中，设立项目经费，对项目引进的现场给予培训费2%的提成（连续3年），就大大提高了系部及教师对成人教育发展的思考，积极结合本地区的特点，收集各类成人教育信息，开展对外联系，引进较具潜力的成教项目，此外，还设置了200元/人的招生奖励资金，调动工作人员及相关人员的招生积极性。在我院，成教处在学院领导的支持下，率先实施市场化运作，对成教处独立负责的项目实施了200元/人的奖励，但在各系部内部，虽然都讨论过关于成人教育招生奖励的问题，但还没有落实到位。

我们在比较与分析中寻找不足的同时，应当看到我院的许多政策与措施也较具前瞻性，如我院在成人教学过程中，针对成教的特点，进一步修缮教学计划以及对二级管理中成人教学的监控，不断提高成人教学的教学质量的许多措施也得到了江阴职业技术学院领导的高度认可。

诚信教育工作报告篇八

中国自古就是礼仪之邦，“诚信”是中华民族的传统美德，是中国人为人处世的基本之道。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在推行素质教育的今天，以诚信教育为突破口，加强小学生思想道德建设，不失为一条行之有效的途径。我校以《新课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地对小学生进行诚信教育。

现就我校开展诚信教育活动阶段总结如下：

一、开展诚信教育活动首先要提高认识

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

1、我结合我校的具体情况，制订了具体实施的计划，包括教师安排，各年级的课时分配等。在调查分析基础上分层次、有重点地制订诚信教育的基本目标、要求和主题。

2、营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、校园广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

3、教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。教师既是教育的对象也是教育的主体。通过对家长、学生承诺，把诚信教育落实到教育行为上，发挥教育者自身

的表率作用。

4、分阶段进行诚信教育。在教育内容上体现教育目标的递进性，低年级以“不说谎话”、“不随便拿别人东西”、“借东西、捡东西要还”为主，中年级以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”为主，高年级则以“不弄虚作假”、“与人相处讲信用”为主。进一步明确守信用是一个人的美德。

三、利用教材开展多形式的诚信教育

1、结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有

机渗透。

2、开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、电脑小报、手抄报等。同学在课间进行了“诚信”演讲。出了一期“诚信”为主题的黑板报。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

总之，经过一学期来的诚信教育课程及活动的开展，我校学生对诚信有了深刻的认识，为以后的成才、成人奠定了基础。今后，我校还要根据自身情况，继续开展这类活动，为培养有德、有才的社会主义建设者做出应有的贡献。

xxx小学

20xx年1月20日

诚信教育工作报告篇九

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为

指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门 and 直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。