

# 四年级读书计划表(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 四年级读书计划表篇一

### 四年级读书活动计划一、指导思想

深入贯彻课改精神,丰富同学的文化底蕴,以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体,努力营造一个师生互动、爱读书、勤读书、会读书的学习氛围,全面提高教育质量,创立内涵丰富文明的“学习型”书香学校。

### 二、活动目标

- 1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师,积极倡议“与书为伴”的思想,拓宽教师的文化素养,树立高尚师德,提高教学水平,丰富教育生活,享受学习的快乐,享受生活的快乐。
- 2、组织同学开展课外阅读,开阔视野,增加知识,发展智力,陶冶情操,空虚同学文化底蕴,提高同学综合素质。
- 3、通过开展课外阅读,促进语文课堂教学的改革,以读促写,读写结合之路,提高教学质量。
- 4、促进学校内涵式、人文化发展,提高办学品位,努力创立“学习型学校”。

### 三、具体要求(一)教师读书活动

- 1、精心研读学校推荐的必读书籍，认真落实“五个一工程”，努力提高教师自身的专业理论素养。鼓励教师好读书、读好书。读书不在多而在精，认真选读有关的优秀书籍，自觉开展“各读各的书”活动。既要读教育教学专著，也要读经典的优秀的文学作品，既要读业务类书籍，也要读理论类书籍（读书时间：每天一小时）。
- 2、加强校图书室的建设管理，充沛发挥其作用，使之成为教师借书读书开放的港湾。
- 3、认真撰写读书心得体会，读书笔记不在多而在思，不以追求花俏、工整为目的，使教师养成良好的读书习惯。
- 4、组织读书体会的交流展示，如读书沙龙等；组织读书征文竞赛活动，组织“读书之星”的评比表彰，认真开展“书香办公室”的创评活动，由读书活动领导小组检查与抽查相结合。
- 5、认真组织同学读书活动，精心开展书香班级的个性化建设，不时深化“与同学同读一本书”活动，营造更加浓郁的学校读书氛围。各年段要和时拟订本年段读书活动计划要点，具体落实“大手牵小手——每天为同学读20分钟书”等读书活动。
- 6、进一步确立大阅读教育观，打通课内课外、校内校外的联系通道。结合语文、数学、科学等课堂教学内容，向同学推荐不同学科的优秀课外读物。

## （二）同学读书活动

- 1、继续建立班、校书库，让同学有书可读。要求各个班级小书库天天开放，并专门配备1—2名同学作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。提倡班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”

活动。学校图书室每月由定期向各班出借图书2次变为4次，为同学读书发明便当的条件。

2、继续开展早读和午读活动。引导和协助同学养成早读与午读的习惯。早读午读要求每周各五次。早读时间20分钟，午读时间40分钟。开展好“每天同学读60分钟书”活动。上述情况由值周领导检查记录与反馈，并进行每周的“读书优胜班”评比，于升旗仪式表彰。

3、积极开展书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、年级推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”活动工作等。各年级要和时推荐同学必读与选读书目，具体由年段长负责落实推荐书目类别，班主任要积极引导同学认真阅读推荐的`书目，经常督促检查。要求每学期每位同学课外阅读必读书籍不少于5本。在“读书周”活动中将进行“书香班级”的评比表彰。

4、认真做好语文课外阅读课的开设。做好三种课型的开设：一是阅读指导课。每班每周开设一节阅读课，正式列入课表，可以进行读物推荐，可以进行读书方法指导（引导同学合理使用工具书；讲授精读、默读、“意群注视法”等阅读方法；指导同学如何评价人物和事件等），可以进行读书交流（组织同学对所读书刊的内容进行专题交流或综合评论），可以进行读书笔记展评。二是午间微型课。可以坚持开设10分钟的“美文欣赏”课，诵读最感人的诗篇、散文、小说、故事；也可以开设10分钟写字课程，练字时学校统一播放优美的音乐，克服同学浮躁的情绪，陶冶同学心性，达到修身养性的目的。阅读与写字间天一次布置。三是电视视听课。可以观看《百家讲坛》、《新闻30分》、《子午书简》、《艺术人生》等栏目，让同学走进人文，走进科学。

5、积极开展“读书大王”评比表彰活动。读完一本书，由班主任检查后记录下书名，发给“小书迷”卡片一张；同学获得五张卡片后，由学校行政人员（各年级有一名行政人员负

责) 检查后发给“读书之星”荣誉证书; 同学获得三张“读书之星”证书后, 由校长颁发“读书大王”荣誉证书。每月底(下月初) 举行一次“读书之星”的表彰, 每学期举行一次“读书大王”的表彰。在这项活动中, 要尤其重视同学阅读书目的选择, 引导和鼓励同学首先要去读本年级推荐的必读与选读书籍。

6、作好“读书笔记”, 三——六年级同学均需按统一要求配备由同学个性化命名的“读书笔记”一本, 在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来, 一周一评。教导处将把此项工作纳入教师教学工作考核。

7、组织开展“学校读书节”活动。时间为1月份, 在“读书节”活动中, 学校将开展一系列的读书活动。具体布置另行计划。

8、认真组织“主题阅读”读书活动。读书主题由学校、年段、班级一起确定, 可以相互独立, 也可以有机结合。

### (三) 家庭读书活动

1、向家长建议: 争当“学习型”家庭。要求全体同学的家长配合读书活动, 带头读书, 做到“五个一”, 读一本书, 写一篇读书心得, 确立一条家庭学习格言, 家长与小朋友搞一次学习交流(谈心或分享学习效果), 参与一次社会实践活动。

2、围绕读书活动, 充实家长学校活动的内容, 充分发挥家长委员会的作用, 使其成为我校读万卷书活动工程有力的支持者、宣传者和直接参与者、建设者。

3、家长在家督促小朋友每天阅读课外书(时间不少于30分钟), 并给予一定指导。

## 五、具体实施方法

### （一）重视读书活动，加强书香学校建设。

对同学读书活动的具体措施：

（1）通过第三周围绕“营造书香学校”的国旗下讲话，全面推动学校读书活动的开展。

（2）图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动同学阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

（3）确保富余的读书时间，认真做好语文课外阅读三种课型的开设，每班每周开设一节课阅读课，正式列入课表；午间休息时间为同学读书时间，教师要严格控制作业量，为同学创设一个宽松的课业学习环境，同学阅读时教师要加强对同学的读书指导。

（4）各个班级以读书园地为阵地，培养同学“在学中思，在思中学”的良好学习习惯，学期结束各班组织考评，成果记入期末综合成果中。

（5）建立班级图书角，引导同学将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1—2名同学作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

（6）与少先队结合，充沛发挥红领巾电视的作用，开办“好书介绍”、“读书心得征文活动”、“阅读小明星”等栏目。

（7）学校积极开展关于同学读书活动的各类竞赛与交流(如经典诗文诵读与解读竞赛、读书笔记评比等系列活动)，激发同学的阅读兴趣。

(8) 学校教导处定期做好同学读书活动的检查工作，保证同学有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(二) 强化同学的读书笔记教育。

1、同学写读书笔记的数量要求：

2、同学写读书笔记的内容：

(1) 好词好句

(2) 主要内容

(3) 心得体会

3、同学写读书笔记的具体措施：

(1) 任课教师要做好读书笔记的指导与批阅工作。

(2) 定期在黑板报、红领巾广播等方面加以展示。

和1： 年级阅读活动布置

和2： 师生阅读推荐书目

和1： 年级阅读活动布置

时间

活动内容

活动要求

指导教师

九月份

1、班级图书角

每生自带三本全班共享（各年级）

班主任

2、推荐师生阅读书目

同学分年段推荐书籍（见和2）

各班语文教师

3、班级读书园地

展出班级同学优秀作品

各班语文教师

4、开设课外阅读指导课

读书指导、交流

各班语文教师

十月份

开展以“读书活动”为主题的班队展示活动

围绕“与好书交朋友”举行主题班会、朗诵会、故事会，评选“朗读能手”“故事大王”。

班主任、各班语文教师

十一月份

1、以“与好书交朋友”为题在全校范围内开展征文评比活动

自由征稿，题材不限

各班语文教师

十二月份

开展“读书交友”活动。

同学互赠健康有益图书，并在扉页上写上一句关于读书的座右铭。

班主任

一月份

1、全校文艺汇演（学校读书节活动）

用朗诵、快板、相声、演唱、独幕剧等文艺形式交流课外阅读心得收获。

班主任、各班语文教师

2、表彰会。

对课外阅读开展得好，或效益显著的集体或个人进行褒扬和奖励。

教导处

3、编写《金色阳光——同学日记选》、《教师随笔专集》。

## 师生优秀作品选编

### 教导处

（注：各年级阅读活动布置见各年级阅读活动方案）

### 和2：师生阅读推荐书目

#### 教师

《教育中的心理效应》、《给年轻班主任的建议》、  
《教学勇气》、《36天我的美国教育之旅》、  
《同学第二》、《民主主义与教育》、《书生校长》、  
《我的教育理想》、《教育的理想与信念》、《爱弥儿》

#### 学生

##### 一、二年级

《神话故事》、《成语故事》、  
《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》、  
《童谣》、《小同学必背古诗70首》

##### 三、四年级

《成语故事》、《格林童话》、  
《安徒生童话》、《伊索寓言》、  
《三毛流浪记》、《海底二万里》、

《爱的教育》、《民间故事》、  
《十万个为什么》（动、植物）、  
《小同学必背古诗70首》

## 五、六年级

《天方夜谭》、《鲁滨逊漂流记》、  
《汤姆叔叔的小屋》、《哈利·波特》、  
《西游记》、《水浒传》、《克雷洛夫寓言》、《钢铁是怎样炼成的》、  
《感动小同学的10部真情故事》、  
《十万个为什么》、《小同学必背古诗70首》

## 四年级读书计划表篇二

### 一、指导思想：

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！让书伴学生成长！

### 二、读书目标：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让浓浓的书香洋溢整个班级。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

4、通过阅读，丰富学生的生活积累和语言文字的积累，以读带写，以写促读，提高写作能力。

三、读书口号：我读书我快乐我进步

四、读书计划：

（一）营造书香氛围。

营造一个书香浓浓的读书环境，对激发孩子的阅读需要是行之有效的。儿童阅读专家崔利斯曾这样说：“如果有可能，就用书来搭建房顶。”这当然有些夸张，但如果我们能将这个理念渗透到我们的教室布置上，让学生每天都浸润在书香之中，就能使学生自然而然地萌生读书的内在需求。

1、创建班级图书角，多方位提高读书效率。积极倡议学生把家中自己爱读的书带到学与同学们分享（每个学生至少带两本书），营造浓郁的读书氛围。

（1）及时给图书登记造册，委派专门人员管理图书，明确相关任务。

（2）实行定期轮换制度，提高图书使用效率，争取让学生读过图书角中的每一本图书再行轮换。

（3）留出专门时间给学生读书，集体阅读，精心指导，使学生在阅读过程中，提高自己的知识素养，养成爱护图书、谦让、友爱、交流合作、不妨碍他人等良好的读书习惯。

2、在教室环境布置中设计一个名为“书，心灵的‘栖息地’”

栏目，体现浓浓的书香氛围：

(1) 读书宣言。把我们的读书宣言张贴着，让孩子们牢记在心。

(2) 积累园。在这个栏目张贴读书名言、美文片段、谚语等。

(3) 品书韵。用相机拍下孩子们读书的情景等，让大家一起感受认真读书时的不同孩子的不同韵味。

(4) 书香舍。在此栏目张贴各种推荐书目。本学期向学生推荐必读书目《亲近母语（四上）》、《三国演义》（少儿版）、《古今诗文阅读》。

## （二）合理安排阅读时间

1、每天早晨学生早早就到了学校，利用早读课前一段时间，让学生诵读古诗、美文等，用文学经典来充实学生的语言仓库。

2、每天中午11点半至12点老师和学生一起阅读从图书角借阅的课外书。

3、布置学生每天晚上完成书写作业以后，阅读《亲近母语》上规定的一篇经典文章，画出好词佳句，阅读《三国演义》两页，请家长协助检查。

4、开展“古诗天天诵读”活动，读《古今古诗文阅读》中的古诗，每周背一首，每节语文课前课前2分钟老师和学生一起背诵本周古诗。

## （三）教给良好的阅读习惯

1、勤查字典。鼓励孩子遇到生字时能“咬住不放”，勤查字典，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结

合起来。

2、快乐积累。我们提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生准备一本“采蜜集”，即《读书笔记》，摘录几个好词或几句好话，一周完成两篇读书笔记。

3、教给学生阅读的方法。对不同的读物，要采用不同的阅读方法。读报纸时，可以“浏览”、“跳读”、“略读”等；读故事情节强的文章，可以默读；读优美的诗歌、散文、书信时，可以美美地朗读。

#### （四）加强阅读评比

1、大部分学生能每月写下一篇读书心得，写得好的上传到班级主页上，每月15日前选择几篇佳作参加市读书心得评比。

2、每周进行一次班级古诗文背诵比赛，评选出“小诗人”，提高学生对古诗文诵读的兴趣。

3、每月进行一次班级课外知识竞赛，检查学生的课外阅读情况是否落实。

4、每月进行一次班级读书笔记评比，评出优秀的读书笔记。

5、每月进行一次班级读书小报制作比赛，将优秀作品上传到班级主页。

6、评比“班级读书之星”。结合语文课上的表现、诵读、习作、读书心得、读书笔记等的情况，每个月评比出“读书之星”，颁发奖状，为孩子们树立学习的榜样。

“随风潜入夜，润物细无声”，我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明

了事理，在读书中学会做人！

## 四年级读书计划表篇三

### 一、总体目标：

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质。

### 二、具体目标：

1、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓展学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

### 三、阅读要求

- 1、阅读速度：提倡默读，每分钟为160字左右。
- 2、阅读内容：可阅读叙事作品，说明性文章，优秀的诗文，自然、社会学科类读物（包括史地类读物）。在25分钟的阅读时间里，文学类，自然社会学科类各占五分之三、五分之一。
- 3、阅读组织形式：组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本组的阅读进程。
- 4、阅读测试：每个学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。原则上要做到“量大难度低”。让学生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。以增请学生参与阅读测试的积极性和创造性。

#### 四、具体要求

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
- 2、能借助工具书阅读。
- 3、理解词语在语言环境中恰当意义，有比较敏锐的语感。
- 4、根据上下文和自己的积累，推想文章中有关词语的意思。
- 5、能注意体会文章中人物活动或事物的意义。
- 6、要养成读书看报关心时政的好习惯。阅读面要顾及到文学、史地、数理等内容。学会与文章交流。
- 7、在了解有关知识的前提下，能用文字或口头等形式表达出自己的热爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。
- 8、逐步地有意识地培养探索性阅读习惯。

9、在均衡阅读的前提下，形成自己的阅读方向，尝试进行探究性阅读

10、读书速度在每分钟160字左右。

## 四年级读书计划表篇四

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。我班积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

读书口号：“好书伴我快乐成长！”

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，。

## （一）宣传发动，制定计划。

- 1、组织学生学习《关于开展谈桥中心小学读书活动的通知》的文件及《谈桥小学读书计划》，使学生明确活动的意义和任务。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

## （二）实施行动。

- 1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。
- 3、.老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写读后感日记。

- 4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。
- 5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文《万里长城》，为了进一步了解长城，引导学生课前课后收集有关长城资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。
- 6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。
- 7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

### （三）总结评比。

- 1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。
- 2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

### （四）具体活动安排：

20xx年2月：

- 1、宣传发动，学习学校有关读书活动的文件、计划。
- 2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。

- 3、帮助布置读书任务。
- 4、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 5、召开读书主题班会（讲成语故事、古诗背诵比赛）。
- 6、参加各班读书交换日活动。

20xx年3月：

- 1、学生读书小结。
- 2、评比、表彰。
- 3、布置学生寒假读书内容。
- 4、学生参加寒假读书征文比赛。

20xx年4月：

- 1、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 2、学生参加各班图书交换日活动。
- 3、召开读书主题班会。
- 4、师生参加学校古诗文表演赛。

20xx年5月：

- 1、读书专题板报比赛（手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等）。
- 2、师生同读一本书活动。

3、参加各班读书交换日活动。

20xx年6月

1、学生学年读书总结。

2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

## 四年级读书计划表篇五

张校长在全体教师期末质量分析会上多次强调，我校本学期的工作思路是“一切以提高教学质量为重”，为了使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力，根据四年级学生的阅读情况，特制定阅读计划如下：

1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记本”中，提倡学生多写读后感日记，鼓励家长参与撰写读后感。

2、学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。首先确保午读效果，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。其次利用晚上复习功课后的时间，让学生在在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，由家长签字为依据。

3、开展“献一本，看百本”的活动，扩增班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

4、开展家庭读书乐活动。做好家长的宣传工作，提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而慢慢

引导孩子扩扩大阅读范围。

5、将优秀作文、读书笔记、亲子共读笔记贴在班级外墙，供班级间学习交流。

6、老师和学生一起登陆“校信通班级博客圈”上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

7、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

8、每月进行班级间的“图书漂流”活动，增大学生们的阅读量。