

中班幼儿心理教育活动教案(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班幼儿心理教育活动教案篇一

1. 观看情境表演，体验社区生活中邻里之间的互相帮助。
2. 愿意在别人有困难的时候帮助别人，感受关心、帮助别人的快乐。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 情境表演：我的好邻居。
2. 请家长向孩子讲一些有关邻居间的好人好事。
3. 《幼儿画册》第2册第17页，配套磁带或光盘。

一、讨论：如果你在家里遇到了困难，家里又没有大人，你会怎么办？

幼儿观看情境表演，了解表演内容。表演后，请幼儿思考。

1. 红红遇到了什么困难？是怎么解决的？
2. 邻居之间应该怎么互相帮助呢？
3. 如果你开一个爱心小屋，你会帮助别人做些什么呢？

二、操作

1. 构想自己的爱心小屋
2. 设计自己心中的“爱心小屋”
3. 教师观察幼儿。

三、作品展示

1. 幼儿互相评价作品。

四、活动结束

我首先让幼儿观察爱心小屋，猜想名称的意思：为什么叫它爱心小屋？会发生什么事情？引导幼儿通过观察图片及自己生活经验来理解邻居的意思，从而导出故事《我的好邻居》，教师边讲述故事引导幼儿理解相关内容：红红遇到什么困难了？阿姨会怎么说怎么做？换成是你会怎样做？为什么？引导幼儿猜猜、说说理解故事情节，其实也是引导幼儿回忆自己平时是如何对待遇到困难的朋友，这为幼儿理解故事核心道理作了铺垫。活动中幼儿懂得在别人有困难的时候帮助别人，感受关心、帮助别人的快乐。

中班幼儿心理教育活动教案篇二

1. 懂得为朋友准备适宜的礼物，能带来愉悦，增进友谊。
2. 尝试简单地包装礼物，更好地表达对朋友的心意。
3. 感受赠予与接受礼物的愉悦心情。

材料准备：各种包装好的礼物图片；幼儿用书：每人准备一个送给好朋友的小礼物。

材料收集：卡片组（各种彩色卡纸、绉纸、油画棒、水彩笔）；纸盒组（各种大小的纸盒）；花布组（各色花布头）；配件组（瓶盖、纽扣、彩色小木棒、剪刀、双面胶等）

经验准备：会玩音乐游戏“找朋友”（音乐见cd□

1. 谈话引入，说说收到礼物的感受。

——出示各种包装好的礼物图片。

——收到礼物一定很开心，要准备一份礼物可需要花很多心思，今天我们就尝试给你的好朋友准备一份礼物。

2. 猜想好朋友喜好。

——你知道你的好朋友喜欢什么？

——昨天你们已经给好朋友准备了一份小礼物，你觉得他会喜欢么？

（设计意图：活动通过谈话导入“准备礼物”，激发为好朋友准备礼物的愿望，为下一个环节做积极的铺垫。）

1. 激发幼儿为朋友包装礼物的心思。

——礼物准备好就直接送给好朋友吗？还需要准备什么呢？

——如何进行包装呢？可能需要用到什么材料呢？

2. 介绍材料，幼儿自主选择，分组包装礼物。

——提示：请小朋友按照自己的想法，选择不同材料开始动手包装礼物。

1. 幼儿包装礼物，教师观察并适当指导。

（设计意图：第二环节“包装礼物”，通过自主选择材料，用简单的方法来包装礼物。）

幼儿跟随《找朋友》的音乐，玩送礼物的游戏。体会到收礼物的快乐。

——找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，你是我的好朋友。

——唱完后念白：朋友，你好，送你一个小礼物。

——继续游戏直至礼物全部送出。

（设计意图：第三环节以音乐游戏的形式“赠送礼物”，在音乐背景烘托下，将包装好的礼物送给朋友，感受赠予与接受礼物的快乐。）

在区域活动美工角中提供更丰富的材料，供幼儿继续发挥想象，制作不同的礼物。材料包已提供部分制作礼盒的材料，包装步骤可参考幼儿用书（第1册27—28页）。

中班幼儿心理教育活动教案篇三

音乐活动

轮唱《小树叶》

- 1、幼儿喜欢参与音乐活动，在歌唱中体验乐趣。
- 2、学习轮唱《小树叶》。
- 3、用身体动作表现落叶飞舞的景象。

经验准备：幼儿有观察落叶的经验。

物质准备：音乐《小树叶》

活动重点：学习轮唱《小树叶》。

活动难点：用身体动作表现落叶飞舞的景象。

一、开始部分

幼儿随音乐《欢迎曲》做音乐律动热身，幼儿入场。

二、进行部分

激发幼儿兴趣

1、学习歌曲《小树叶》，教师播放音乐。

师：在歌曲中你们听到了什么？

师：秋风起来了，小树叶发生了什么事？

师：这两段音乐你们觉得有什么不一样？

教师在幼儿演唱的过程中，对两段歌曲不同的情绪进行梳理。

师：第一段歌声表现小树叶离开妈妈不舍的情绪。

师：第二段表现出小树叶坚强勇敢的样子。

2、学习轮唱《小树叶》

师：以前我们唱歌都是齐唱的方式，今天我们用两一种方法演唱。

教师做示范轮唱《小树叶》，激发幼儿对轮唱的兴趣。

(班里两个老师示范轮唱)

幼儿分成两组，初步尝试轮唱。

3、幼儿用肢体动作表现落叶飞舞。

三、结束部分

幼儿假装小树叶“飘”出教室

中班幼儿心理教育活动教案篇四

1、在欣赏、感知、理解故事情节的过程中，体验爱的情感，感受关爱别人和得到关爱的快乐。

2、注意倾听角色对话，尝试用角色的语气语调来表现角色的情感体验。

3、仔细观察图意，积极想象和讲述在爱心小兔熏染下感情的转变。

礼盒一个。

一、引题

1、师：小朋友，你们听——什么声音？

2、听了大灰狼的话，森林里闹开了，小动物们有的急，有的愁。小动物们为什么发愁啊？

3、大灰狼可凶了，送什么礼物好呢？请你们商量一下，给小动物们出个主意！

4、原来你们想的办法都是借送礼物来惩罚大灰狼，那小动物们会送什么礼物呢？

5、小动物们不同意，为什么呢？小猴子笑着说：我自有办法！什么办法呢？请听故事《爱心小兔》。

二、边讲述边表演故事。

1、师讲述至“小猴说：别着急，我自有办法。”到底什么办法呢？你们看——（接下去的情节用表演的形式进行）表演至“从此以后，大灰狼天天和爱心小兔生活在一起。”

2、听了这个故事，你有什么感觉？（很感动）哪一句话让你很感动？大灰狼以前听过这样的话吗？爱心小兔怎么叫“大灰狼哥哥”（甜甜的），谁来试一试？（个别幼儿表演）

3、谁愿意上来表演爱心小兔和大灰狼？（个别幼儿表演一次）

三、请幼儿观看图片，想象、创编和表达

1、大灰狼到底有没有变好？（指导语：看见什么，小兔会关心地说什么？狼听了又是怎么做的呢？）

2、谁愿意来说说？（大灰狼听见了赶快帮山羊公公把青草送回家；大灰狼把小猫从河里救起来；救回被狐狸抓走的小鸡）

3、小猴为什么送爱心小兔给大灰狼？

原来大灰狼在爱心小兔的提醒帮助下，变好了。

四、结束 [中国：]

1、一年过去了，大灰狼的生日又到了。大灰狼变得这么有爱心，我们送什么给大灰狼呢？

2、一起为大灰狼庆祝生日。

中班幼儿心理教育活动教案篇五

教师要让学生感受数学活动的乐趣，体验通过数学帮助他人解决困难的快乐情感。以下是小编整理的幼儿园中班数学活动教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、知道数字可以表示第几个，初步感知和理解序数。
- 2、能听清楚操作的要求，并正确地找出小动物的位置。
- 3、在理解的基础上能清楚地进行表达。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

经验准备：幼儿在排队、坐座位等活动中体验过第几的概念。

物质准备：教具：火车图片，小动物图片学具：《幼儿用书》人手一册，人手一支笔。

活动重点难点：

活动重点：能听清楚操作的要求，并正确地找出小动物的位置。

活动难点：知道数字可以表示第几个，感知和理解序数。

活动过程：

- 1、小动物坐火车教师出示火车图片：这是什么？这列火车有

几节车厢?幼儿目测并讲述。

教师出示小猫图片：小动物要坐火车去游玩。小猫坐第几号车厢呢?引导幼儿观察小猫手上的票的数字，理解小猫坐第2号车厢，请幼儿找第2号车厢，并把小猫送上火车。

2、小组操作活动找小猫。观察画面，找一找小猫在哪儿，说一说小猫排在队伍的第几个。

住在哪儿。请幼儿看看楼房里每一层住了哪些小动物?请连线表示小动物居住的楼层。并给居住在第三层和第五层上的小动物涂上红色的星星。

活动评价：

请7个小朋友上来排一排，请大家说说每个人排在第几个，进一步理解序数。

表扬能清楚地讲述活动的幼儿。

活动目标：

- 1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。
- 2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。
- 3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，感受规律美，体验排序的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

活动过程：

一、引题激趣——认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

二、加深了解——探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

三、经验提升——设计排序。

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

四、知识拓展——生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来跟小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看

看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

五、活动结束。

小朋友们真棒!跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧。

活动目标：

- 1、通过观察图片，认知各种不同的规律排列。
- 2、能够按照规律对图形进行规律排列。
- 3、感受数学活动的乐趣，体验通过数学帮助他人解决困难的快乐情感。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

ppt课件、不同难度的操作材料人手一份

活动过程：

一、播放ppt图片导入(看图认识规律排列)

2、师：谁来说一说这些树木都是按照什么规律排列的?幼儿自由讲述自己看到的规律。

3、教师引导幼儿一起认识这些规律排列。

二、播放ppt[]引导幼儿按规律进行简单排列

2、师：小桥是按照什么规律排列的？

3、请小朋友按规律把小桥修好。

三、继续播放ppt[]引导幼儿寻找规律

2、请小朋友们仔细观察果园，找出其中两种果树的排列规律。

四、请小朋友按照规律排列图形

1、小兔走出了果园迷宫来到了小巫师的房子前，小巫师说，“如果你帮我把房子按照规律装饰好，我就给你一个神秘的礼物”

2、我们一起来帮帮小兔子吧

3、请小朋友帮助小兔子装饰房子。

五、幼儿操作

2、看！这是小猴子要帮巫师装饰的房子，谁愿意帮助他？我请第一组、第二组的小朋友来帮助他。

3、这是小狗要装饰的房子，我请第三、四两组的小朋友帮助他。

4、这是小猫要装饰的房子，我请第五、六、七组的小朋友一起来帮助他。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

六、幼儿展示操作

1、教师请个别幼儿讲述自己的操作，请其他幼儿检查是否正确

2、师：你们的和他一样吗？

活动反思：

有了故事的衬托整个数学教学环节更加生动有趣，更能激发孩子们的学习兴趣。整个活动，孩子们能够积极投入到数学活动中，积极开动脑筋，举手发言，动手动脑，解决小动物们遇到的困难。在为小动物们解决困难的同时，孩子们巩固了所学数学知识的同时，体验到了利用数学知识帮助他人的喜悦，有利于培养幼儿学习数学的兴趣。

中班幼儿心理教育活动教案篇六

《小树叶》是一首ab段式的歌曲，是富有情感教育意义的音乐教材。歌曲分两部分，表现了两种不同的情感体验，第一部分主要讲树妈妈看见小树叶飘走了，心理很难过，音乐相对缓慢忧伤。第二部分主要讲小树叶离开妈妈后变勇敢了，音乐欢快跳跃，与第一部分的音乐形成鲜明的对比，引起幼儿感情上的共鸣，幼儿容易接受、理解和表达。

对教材的充分分析后，根据中班幼儿的在音乐技能技巧和认知、常识等方面的实际水平，结合对新《纲要》的理解，从情感态度、知识和能力的角度出发，我确立了以下目标：

1、感受歌曲第一部分和第二部分所表达的不同情感，体验音乐活动的乐趣。

2、根据自己对歌曲的理解，创造性地选择演唱的形式。

师：孩子们，你们知道现在是什么季节吗？秋天到了，小树叶发生了什么变化？你知道它是怎样飘下来的吗？你来试一试。

（请个别幼儿表演）

师：我们一起来和小树叶跳个舞吧！（播放《小树叶》伴奏带，教师和幼儿一起舞蹈，音乐结束时教师把树叶洒下，让小朋友每人找一片树叶宝宝做朋友）

1、完整的播放《小树叶》视频，幼儿欣赏。感受歌曲的旋律。

2、师：这首歌好听吗？你们有没有发现有什么特别的地方？第一段和第二段一样吗？

（引导幼儿说出歌曲的旋律不同，前段舒缓，后段欢快）

师：其实这首好听的歌讲了一个好听的故事，我们一起来听一听。

师：秋天到了，“秋风起来啦！秋风起来啦！小树叶离开了妈妈！”（教师有节奏的演唱）

师：小树叶离开了妈妈，心里怎么想的？

师：对啊！小树叶离开了妈妈心里可害怕了！你们离开妈妈害怕吗？那我们要用什么样的声音来唱呢？（教师和幼儿一起学唱第一段）师：你们想用什么动作来表示小树叶很害怕？我们一起做一做！

师：小树叶飘落下来会发出什么声音呢？（沙沙沙沙沙）

师：像在做什么呀？（说话）你们猜猜小树叶会说些什么呢？

师：其实小树叶在说“春天春天我会回来，打扮树妈妈”
（教师有节奏的演唱）

师：你们觉得小树叶勇敢吗？那我们要用什么样的声音来唱小树叶很勇敢呢？（教师和幼儿一起学唱第二段）

师：那你们想用什么样的动作来表现小树叶很勇敢？我们一起来做一做！

师：一首好听的《小树叶》送给你们。

（第一段唱的缓慢轻柔而且表情很难过，第二段唱的跳跃欢快脸上带着微笑，让幼儿在倾听中感受歌曲的旋律）

鼓励幼儿较独立的安排与选择演唱的形式，在教师的帮助下学习与同伴合作演唱。

师：这么好听的歌曲，你们想怎么唱？（请幼儿想一想，说一说自己喜欢的演唱形式）

1、分两组对唱

师：我们唱第一段的小朋友要怎么唱？那第二段呢？（引导幼儿说出第一段连贯轻柔，第二段跳跃欢快）

2、男女对唱

师：女孩子常第一段，男孩子唱第二段，你们知道怎么唱了吗？

3、领唱

请几个幼儿唱第一段，表现小树叶的担心害怕，全体幼儿唱第二段，表现小树叶的坚强勇敢。

1、师：带着你的好朋友小树叶，听着好听的歌曲，我们一起跳起来！

2、音乐结束，请幼儿把手中的小树叶送回大树妈妈的怀抱！

中班幼儿心理教育活动教案篇七

- 1、制做爱心卡的方法，体验乐趣。
- 2、激发对纸工的兴趣。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

纸工第4页《爱心卡》、幼儿照片、剪刀、胶水。

一、引出课题。

- 1、我们来看一看这是什么啊？（爱心）

二、讲解示范。

- 1、小朋友想一想，我们接下来要干什么啊？作剪的动作。

要沿着什么剪啊？（黑色的实线，剪的时候要小心一点，不要把边缘剪破了。）

剪下来之后呢，我们就要开始做漂亮的爱心卡了。

- 2、沿实线剪下图形及纸条，剪去心形图中的圆形（教师示范操作）。

3、沿着中间的对角线，把两边都往里折轻轻地往两边压，将两个变成一个？在爱心卡内两侧两面粘贴上纸条，再在？中贴上照片，一张可爱的爱心卡就完成了。

三、幼儿制作，教师巡回指导

- 1、提醒幼儿保持良好的纸工常规，引导能力较弱的幼儿完成

作品。

2、贴上照片后可将爱心卡画上自己的东西再赠送他人（用幼儿的作品装饰教室），让幼儿欣赏他人的作品。

手工活动是通过对各种材料的加工，手工教学活动中，教师起到引领的作用，制作出富有美感的物品的过程，激发孩子制作的兴趣。培养幼儿的集体精神，把自己亲手设计制作的贺卡送给亲人、朋友，使学生懂得感受爱、领悟爱，同时也学会爱别人，让幼儿充分体验到制作的快乐，做一个有爱心的好少年。

中班幼儿心理教育活动教案篇八

1、幼儿运用各种工具、材料，大胆装饰美丽的舞台。

2、积累使用剪刀的经验。

3、幼儿在活动中愉快地进行创造、表演。

1、铅画纸、各色皱纹纸、蜡光纸、卡纸、即时贴。

2、水粉颜料、各色油画棒、牙刷、杯托、纸杯、擦手的湿毛巾、剪刀、糨糊、双面胶、透明胶、小箩筐（人手一份）。

3、音乐磁带、各种花盆等。

最近我发现我们小朋友都很喜欢表演，今天幼儿园里来了许多客人老师，我们一起来装扮舞台，把你们的本领表演给他们看，好吗？让客人老师们看一看，哪位小朋友的手儿最灵巧，最能干。

这儿有一些材料，大家看一下，你们都认识吗？会使用吗？

1、装饰背景

师生一起用各种材料装扮舞台。

2、剪贴操作

师生一起用各种材料再次装扮舞台。

舞台装扮好了，请小朋友看一看，你觉得舞台哪里最漂亮？为什么？哪里还需要改进一下？（自评、他评）

小朋友们，我们一起来进行时装表演吧！把这美好的一刻拍下来，好吗？（小朋友自由表演，与客人老师合影留念。）