

最新初三家长会科任老师发言稿短一点

初三家长会教师发言稿(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初三家长会科任老师发言稿短一点篇一

尊敬的各位家长朋友：

你们好！今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生55人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实

力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子

疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。这一时期的学生发展具有以下特点：12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，学生心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：一是抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。二是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

初三家长会科任老师发言稿短一点篇二

本学年的四次家长会分别于20xx年9月、11月和20xx年3月、5月召开。经过校领导和各位教师会前的周密部署和精心安排，使家长会得以顺利进行并圆满结束，达到了预期的目的和效果。

一、明确了家长学校的意义和努力方向

能成为社会“四有”新人。办好家长学校获得了广大家长对学校的大力支持，对办学条件的改善，办学成果的宣传，学校声誉的扩大均十分有利。

二、健全家长学校组织机构

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教

师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。为更好地开展家长学校工作，每个班选出一名热爱家长学校工作的代表，作为家长学校的组成成员，有力的促进了家长学校工作的开展。

三、加强学习，不断提高自身素质

为使学生家长掌握学生的心理健康标准，更好地利用科学的方法教育、影响他们，使素质教育走进每一个家庭，在开展家长学校工作中注重家长的理论学习，我们主要组织学生家长学习了《中华家教》有关家教方面的理论文章，要求家长认真学习其主要内容，把学到的知识运用到实际生活中去。通过学习使家长知道了作为家长要为学生创造一个民主和谐宽松和睦的家庭环境非常重要，掌握培养教育孩子的科学方法至关重要。

四、通过会前对学生家长的通知和动员，除个别家长有事请假外，大部分家长都按时参加会议，家长到会率达到98%。

五、向家长宣传了上级教育行政主管部门关于切实减轻小学生过重负担的各种规定。

六、通过会议，家长们学到了一些教育子女的理论和方法。

七、家长们了解子女在校情况和学习情况，并且给家长提出了科学教育子女的合理化意见和建议。

八、加强了学校、教师和家长间的沟通，取得家长的配合与支持，有效促进了教育教学工作。

九、各班向家长宣传了我校近几年来取得的办学成绩，提升了我校的社会形象。

2小学家长会工作总结

9月17日和18日，我校9个班级举行了本学期家长会。这次家长会，各班的家长人数来的比较齐，家长出席率都在97%以上。特别是一年级的小朋友也能督促家长准时参加会议。各个班级的学生家长都能积极配合学校的工作，准时到学校参加家长会。可见，我校学生的家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作是支持的。家长们认真听取了班主任们对学校及学生各方面情况的汇报，家长会的气氛热烈、内容充实。通过本次家长会，收效很大。

一、及时地将学校的发展情况介绍给家长，让家长对学校有了更深入的了解。新校奠基仪式、激发家长捐资助学的积极性、收费情况、教学成绩、教学设备情况等。提高了学校的知名度，使家长对学校充满信心。

二、详细地将学生的在校情况汇报给家长。如学生的学习情况、生活情况、思想道德情况、有什么爱好特长等。使家长对学生有了更多更细致的了解。

三、对家长进行教育方式的培养培训，提出一些建议：如应注意学生的养成教育、今年校园暴力事件通报、要求家校配合共同加强校园安保工作、注意孩子的卫生、营养、心理健康等等。通过这些建议，尽量使家庭教育和学校教育保持一致，同时也有利学生的全面健康发展。

四、对家长进行农村留守儿童调查，以便教师做到因材施教。

五、在这两天晚上的家长会中，学校行政办公室、大队部办公室、门卫都在校园值日、维持秩序、保证安全，让家长会井然有序地进行。从会后与家长的交流和学生的反馈情况来看，本次家长会开得相当成功，有效地加强了家长和老师的联系和交流，让家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后一定要改变

自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。

本次家长会增进了学校、家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。相信家长会后学校教育教学工作会更加顺利，家校沟通会更加和谐。

初三家长会科任老师发言稿短一点篇三

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表初三(14)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！

今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。

我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生55人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。

只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”

心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。这一时期的学生发展具有以下特点：12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，学生心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。

这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。

这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安。

不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：一是抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。二是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过度的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”，“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题，不妥之处，还请各位家长批评指正！

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合

理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

我们要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

三、理智爱子的问题？

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

思和全部的精力都投入到学习中，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论

从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

五、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓

起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听色情的音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等，更要注意孩子与哪些人交往。

安全警钟长鸣。学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食卫生以及冬季季流行病的预防等工作。希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦躁都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱

花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

同时还要注意以下几个方面：

1. 堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。
2. 负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。
3. 盲目的严管型。

对家长的几点希望：

1. 重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。
2. 注重家庭教育的一致性。
4. 建立良好的朋友关系，放下架子。
5. 纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。
6. 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。
7. 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小

环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8. 教给方式方法，不做保姆或警察。

最后，欢迎家长经常和我和学校多多联系，及时关注孩子的成长变化，并带来你们宝贵的意见和建议，谢谢！

初三家长会科任老师发言稿短一点篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们参加我们七年级一班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七(1)班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。

一、家长会的意义

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，这样才能更有利于学生今后的成长。我们的努力+您的关怀=孩子的成功。我想今天在座的各位肯定明白这个道理。

二、学校介绍

我们知道东原实验学校是东平县新建的第一所九年一贯制学校，学校一年来得到了县委县政府领导以及社会各界的关怀与支持。

我们学校配备一流的硬件设施。教室全部装备全市最先进的多媒体“班班通”；建有高标准的录播室、演播室、科学实验室和智能广播系统；全省一流的心理咨询室；200米塑胶跑道，足球场、蓝球场、排球场等一应俱全；高标准餐厅、宿舍，能够满足1500人食宿；教室、宿舍实行集中供暖。

三、教师队伍

七年级的教师团队可以说是初中部平均年龄最年轻的团队，大多都是新入编的教师，我们热情喷发，激情四射，拥有先进的教学理念，在校园里释放着正能量。上学期期末考试平均分差距25分，这学期期中考试相差16分。我记得新校长在第一次给我们开会的时候说，如果不外出开会或学习，不管严寒酷暑每天他会早上六点到校，一年来校长做到了；全体班主任6：10到校，一年来我们做到了；全班学生6：10到班里，一年来孩子们做到了。

四、学生状况

所以说，我们的孩子是好样的，可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干；有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师谈。

你可能不知道：在学校里你的孩子为了保持班级卫生，发现周围有纸片时立马捡起来扔到垃圾桶里；你可能不知道：你的孩子就算在操场里捡到5毛钱都会交到老师手里；你可能不知道：你的孩子可以为了完成作业，睡觉时把作业带到宿舍甚至吃饭时带到餐厅去写；你可能不知道：你的孩子不管有什么活动站路队都会那么笔直；你可能不知道：你的孩子会把宿舍里的床铺鞋子汇编的是多么的整齐！你可能不知道的事情太多

太多了~所以说我们的孩子都是好样的，我建议家长们为自己的孩子鼓掌!我们为孩子的进步感到骄傲!

五、家庭教育

当然，我们的家长也不容易，有的家长为了孩子能够过上富裕的生活，常年在外工作，有的家长每次考试过后都立马询问孩子的成绩，有的家长一听到孩子有病，无论天多晚路多远都会立刻来接孩子看病，你们的爱是无私的，你们的爱是伟大的。但是我们要明白家长才是孩子的第一任老师，家庭就是孩子的第一所学校，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的是学生的分数。考试之后，我接到很多家长的电话，问我孩子得了多少分?在班上排第几?记得有一个家长问我，当我告诉她孩子在班上第八时，她当时很着急，说：“怎么排到那后面去了?她怎么退得这样?”我当时说：“好在你的孩子没在我身边，要是她听到这话，不知该有多伤心了!”每个孩子都是一道亮丽的风景，孩子们在学校已经很努力了，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的就不要苛求。

2、对孩子多进行鼓励性教育

有时候家长和老师的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。孩子在家最不愿听的一句话就是：你看人家谁谁谁，学习多好啊，你怎么这么笨啊。

3、请不要实行棍棒教育。

4、教子比爱子更重要。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱；多灌输一点理想、道德、情操；多一份理智和引导，这才是真正的爱子。

六、对家长的几点建议

1、多说服教育孩子，我们要相信语言的力量，虽然只能改变一点点

2、多让学生在家庭做家务，必要的时候在暑假让他下地体验一下，体验一下干活的辛苦，体验一下现在的生活来之不易。

3、多与学校和老师沟通。

4、为了孩子要创建一个和睦的家庭，不要总是在孩子面前吵架。

5、在孩子面前做表率，不要你在那上着网玩游戏却对孩子说你快做作业。

尊敬的家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后祝愿各位家长工作顺利年年发财，预祝七一班所有同学在期末考试中更上一层楼！七年级一班家长会到此结束，感谢您的到来！

初三家长会科任老师发言稿短一点篇五

尊敬的各位家长：大家好！

我是本班的化学老师，我姓马，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

首先、我想说的是，初三化学是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难学。确实是这样的，化学是整个中学阶段(尤其是高中)学生们最难搞定的一门学科，但化学又是中考当中拉分大、容易形成瘸腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

其次、我简单的介绍一下化学学科的特点：初中化学上学期，主要学习化学用语的基础知识，较为抽象，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在和孩子谈化学学习的有关内容时也要注意这一点，就本学期而言，智力因素对化学学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度，以及学习习惯，学习态度等方面存在问题；到第二学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，综合性增强，化学学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，到那个时候会比较容易出现分化现象，也就是学习化学入路的学生，会越学越有兴趣，越想学，而似懂非懂甚至不懂的学生有可能对这门课产生厌学心理，会越学越不想学，甚至干脆放弃。

再者，谈一下本次期中考试大概情况。本次期中考试化学试卷满分50分，与中招考试分数一致。这次是市里统一网上评卷，改卷要求非常严格，少有一点问题就扣分，改卷之后，我把所有题的平均分加起来不到25分，也就是全市所有九年级学生化学平均成绩，由此可知这次出题难度大，当然化学这科学生初次学也难学。所以这次考试总体并不很理想，虽不理想，但同兄弟学校相比而言，我们也占优势。大家也看到了，我所担任的两班化学，九二班的成绩在煤山辖区三所中学中位居第一，九一班位居第二，当然这离不开学生们的努力，也离不开家长们在背后的默默支持。

2. 透过学生答题成绩分析，可以看出：

虽然化学难学，又是新接触的科目，但学习态度是关键。首先，学生只要学习态度端正，能按照老师指导进行学习，既能取得较好成绩，例如：

然而有一些成绩不好的学生，分析根本原因，就是体现在课堂上不能集中精力有效地听课，不能自觉地积极进行习题训练达到提高的目的，这部分学生似乎是抱着看热闹的态度来学习。甚至还有一些学生抱着对自己严重不负责任，自暴自弃的态度，想这些学生，平时作业方面要么不交，要么随便抄别人的应付着交，要么交空白作业，有些甚至干脆不交。抱着对学科考试无所谓的态度，把选择题随便一填，其他就放空的情况。

针对上面的一些情况我感觉学生应该端正学习态度，明确学习目标，树立信心。找到适合自己的学习方法，并且要努力，刻苦，勤奋的学习，对于我来说，不会放弃每一个学生，对此次考试中成绩不好者多以鼓励，谈心为主，尽力使其不放弃学习。争取让学生们的成绩更进一步。作为家长，希望也能很好的配合我们，和孩子谈心交流，让其从内因出发，做到想学，乐学。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的学生，我相信在以后孩子的学习生活中家长朋友们更应该是孩子们坚实的后盾，多给孩子学习上的交流，生活中的细心照顾。也相信懂事的孩子们也会给我们丰硕的成果。

最后，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的化学学习情况，我们也可以个别交流。谢谢大家！

初三家长会科任老师发言稿短一点篇六

尊敬的家长朋友们：

下午好！首先，请允许我代表学校对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下几方面的问题：

1、上一学年工作情况：

安全工作：一年未出现安全责任事故，同学间因矛盾打架的情况都很少。

20xx年中考我校校成绩突出。

2、本学年的情况

江苏省规范办学：严禁分重点班、快慢班，禁止暑期、节假日、双休日补课，在校时间不得超过7小时，课程严格按照省规定执行。

但教学特别是初三年级的教学一直都是学校的重点工作。

1、自信心严重不足，少部分同学盲目自大

2、纪律卫生观念淡薄、学习自觉性还存在一些问题

3、学习方法不科学

4、最突出的问题是偏科严重，要引起重视。

1、严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念；课间能做到不追逐打闹，保持安静；平时严格学生请假制度。

2、配备优秀师资，保证教学质量。

3、既要全面抓，又要重点抓。初三年级200多人，一个学生就是年级的200分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，要求班主任、任课教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。

对“特困生”行政人员带头负责，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习。在座的100多位家长，你们的孩子们是你们每个家庭的希望，也是学校的希望，他们都是有望升入上一级学校。

4、在教学上，我们要求教师抓好“备、讲、改、辅”四个环节，我们要求精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精

选试题、习题，特别是对偏科的同学加强面批、重点帮扶，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。每个月都要召开初三年级组会议，认真总结，细致分析，提出改进措施，使我们的教学更加完善。

初三新添了化学一门主科，许多学科又面临着会考，各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

接下来我想和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

我们当中可能有的家长在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。这种

现象在城里学校几乎不可能发生。这说明了我们的农村的学生家长对孩子读书的重视程度还很不足，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。

如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想：

对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；吸烟；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听不良内容的音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。每一届初三都有因早恋或与社会上不三不四的交往而辍学的。因此对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

我们身边的这样的例子很多：

有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

有的每次孩子考试完后，都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查督导学习计划执行情况。

良好的学习环境需要安静，有的家庭网上，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

另外，有关节假日安全问题，有必要提一下，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的、美好目标，让我们拭目以待。

祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！