

# 一年级实验课工作计划上学期(优秀7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级实验课工作计划上学期篇一

本学期，按照学校少先队工作思路，加强少年儿童思想道德教育，狠抓养成教育，进一步规范和深化中队工作，为少年儿童的健康成长服务，全面为素质教育服务。

### 二、工作措施：

#### 1、培养队员良好的道德品质

教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。

(1) 中队结合队员生活实际，从细微处入手，精心设计和组织开展道德实践活动。把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”等道德规范的养成奠定坚实的基础。

(2) 继续组织学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》落实到行动中去。将规范教育与“每周三项竞赛”评选活动有机结合，引导学生对自己讲仪表，对他人讲礼貌，对学习讲勤奋，对社会讲公德，对长辈讲孝顺。

(3) 充分利用晨会、班队会、等宣传阵地强化教育，促使少先队员自我管理、自我约束、自我评价。

## 2、增强中队组织自身建设

积极开展监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

(1) 加强中队小干部队伍建设。开学就进行中队干部，小队干部的选拔，并适时进行培训和指导。并实行班级值周制度，利用建队节，开展少先队员光荣感教育。以身为少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

(2) 树立良好班风. 保证中队阵地功能最大限度的发挥。

## 3、抓好“养成道德好习惯”活动。

(1) 继续抓好卫生、纪律、红白蓝佩带、两课一操活动，学生的礼仪常规教育, 努力使每个学生行为规范达到合格。实行每周的行为习惯阳光小组评比。并且评选每周阳光学生。加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、班会队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(2) 结合各时间节点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育活动，积极培育和弘扬民族精神。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。

利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会等形式组织少先队员开展“集成爱国优良传统”、“学习雷锋精神”主题队日等活动，深化“小公民道德建设计划”。使队员们珍惜目前美好的生活环境，使之转化为“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中

华。

通过开展以上中队活动，教育引导少年儿童从我做起、从现在做起、从点滴小事做起，积极构建和谐中队，和谐校园。

### 三、每月活动安排

三月份：

1、继续开展行为规范养成教育

2、开展“雷锋精神伴我行”主题活动。

3、感恩母亲系列活动。开展“我帮妈妈做一次家务”、“给妈妈写封信”等活动。

4、植树节前后，进行环保教育，栽植盆景，美化教室。

四月份：

1、开展“革命烈士在我心中”主题活动。

2、4月22日世界地球日，开展“地球妈妈，你好！”环保教育活动。

3、开展节约资源“四个一”活动（节约每一滴水、一张纸、一粒米、一度电）

五月份：

五一劳动节开展劳动最光荣主题教育活动

六月份：

1、手拉手爱心助学活动。

2、“六一”儿童节庆祝活动，

## 一年级实验课工作计划上学期篇二

本学期，我们将按照大队部的具体要求，紧紧抓住《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》这一工作指导方针，按照太仓市教育局和学校总体工作计划的要求，重视德育工作的新变化，加强德育工作的针对性和实效性，突出学生的思想道德建设和行为习惯养成教育，为孩子一生的发展奠基。

低年级是习惯养成的重要阶段，所以本学期的工作重点是养成良好的学习习惯。一（2）中队有学生40人，男生21人，女生19人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力

培养他们对学习的兴趣。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，便于干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

5、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

7、抓好安全教育方面。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排路队、路队中间不打闹、上下楼梯不追逐、马路行走看车辆、横穿马路要不得、地下通道要行走、过街天桥别忘记、陌生人不要搭话、安安全全回到家。

1、参加新学期开学典礼，解读“新生入学礼”。

2、好习惯月活动：收看《优秀是教出来的》，加强各种路队训练等。

3、落实学生信息录入，开通家长的路路通，配合召开家长会等。

4、布置一期板报，主题：欢迎新同学。

5、建立班级图书角。

1、国庆爱国教育活动。

2、举行建队节活动，学生入队仪式，队知识介绍。

3、加强学生各类常规教育、安全教育等。

4、推选班干部，星级学生评定。

5、班级读书活动。

1、参加校第三届心理节活动。

2、组织欢乐社区行活动。

3、星级学生评定。

4、参加科技节系列活动。

5、班级个人秀活动。

1、参加全校安全演练活动

2、第二届美食节活动

3、星级学生评定。

4、班级圣诞庆祝活动。

2、星级学生评定。

3、三好学生、品学兼优生等评先工作。

#### 4、整理各类资料。

### 一年级实验课工作计划上学期篇三

一心一意谋教学，聚精会神抓质量，切实巩固教育教学质量。坚持“全面发展打基础，发展个性育人才”的办学理念，紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“一切为了孩子”、“为了一切的孩子”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，关注每个孩子的人生幸福，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

教师：我组有教师16人，既有原来姜湾小学的教师，也有新加入这个队伍的教师。一年级老师中既有经验丰富的老教师，也有新接手教一年级的新教师，总的来说是一批工作富有经验，责任感强，有生命力，有活力的教师。

学生：一年级8个教学班共有学生432人，在此年龄段的学生，活泼，好动，喜欢学习，可塑性强。但是普遍注意力不集中，没有养成良好的行为习惯，缺乏正确的是非观。所以我们要在学风和规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，养成良好的学习习惯和生活习惯。

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、狠抓养成教育，培养学生良好的行为习惯。
- 3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，  
取得好的教学效果。
- 4、始终贯彻“安全第一”，坚持安全教育天天抓，时时抓，

处处抓，确保师生安全。

5、认真筹备并组织好本组的活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

1、认真做好学校学校各职能部门布置的常规工作，按时、保质保量地完成。

2、制定年级公约，发挥每个老师的主人翁精神，以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，自我约束，集体管理，将年级作开展的有声有色。

3、充分利用活动课和文体课，组织学生加强体育锻炼，增强学生的身体素质。

4、语文、数学和英语实行集体备课，提高大家的团结协作精神，群策群力，强调人文素养和科学素养，体现“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学，把“提质创优”工作落到实处。

5、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

6、重点抓好后进生的转化工作，将工作对象落实到人，并在原有基础上提出具体要求。

7、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

8、开展生动活泼，集知识性、趣味性为一体的活动。认真筹



备并组织好本年级的活动，让学生感受乐趣，学到知识，培养健康的情感。

九月份：

- 1、做好开学工作（报到、注册）、入学教育。
- 2、建立特困生档案。
- 3、召开家长会。
- 4、庆祝教师节。
- 5、中秋节

十月份：

- 1、庆祝国庆节
- 2、珍惜时间主题班会
- 3、我是小画家。
- 4、游艺活动。

十一月：

- 1、汉语拼音认读比赛。
- 2、“我爱秋天”实践活动
- 3、上门家访，落实“假日亲子”活动实施情况；
- 4、秋游活动。

十二月：

- 1、“自己的事情自己做”班会
- 2、集体舞表演
- 3、合唱比赛
- 4、年级跳绳比赛。

一月：

- 1、庆祝元旦。
- 2、好人好事。
- 3、期终考试工作。
- 4、做好学期结束工作。

## 一年级实验课工作计划上学期篇四

1，高一主要工作：根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入课堂，准确把握年级工作动向，及时调整年级工作思路。(1)落实学校各处室各项教育教学任务。

(2)召开例会，研讨年级工作。

(3)经常听课，了解课堂教学情况。

(4)组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

(5)每周召开一次班主任碰头会班级情况，每月召开次班主任

研讨会交流班级管理经验。

(7) ，配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

(9) 抓好培尖补差工作。

(10) 抓好特长生工作。

## 2 ， 年级组具体工作

(1) 、加强年级组内管理。调动全组教师的积极性和主动性，全体教师要以教书育人为己任，树立牢固的质量意识和责任意识，热爱学校，关心学生，不断提高教书育人的能力和服务学生的水平。每个教师率先垂范，要求学生做到的，教师率先做到，以良好的师范去影响学生，以严谨的态度去感染学生，以乐业的精神去感动学生，以精湛的技能去征服学生。

(2) 、团结组内教师，做好教师之间，学科之间，师生之间的协调工作，努力营造和谐宽松严谨进取的工作环境和氛围，充分调动教师的工作热情，全身心地投入教学工作，以协作的团队精神保证教育教学的质量的提高。

(3) 、加强备课组工作。备课组是年级内各科教学的实施主体，肩负着教学质量的责任，关乎教学质量的高低，教学效果的优劣。各科要根据学科实际，求新务实，落实好课程改革工作。年级组将始终高度关注各备课组工作情况，创造条件，督促各备课组工作。保证“高中新课标”的有效实施，教学任务的完成和教学质量的提高。

(5) 、树立人人管理，全员育人思想，调动全组教师，全员参与，齐抓共管，形成良好的管理局面，保证教学工作顺利

高效地实施。坚决杜绝只教书，不育人的现象。

### 三、教学工作

#### 1， 备课组长工作

备课组长是年级学科教学的带头人，也是学科教学研讨的组织者。备课组长要把本组教师团结在一起，紧紧围绕学科教学质量的提高，谋事，做事，成事。

(1)、制定好备课组教学计划，安排好教学进度。

(2)、认真组织好本组的学科教学研讨，加强对新教材的研究认真落实新课标。本学科教学上存在的问题要找准，教学上制定的策略要得力。备课组长要带领全组教师对知识上的重点，难点，疑点要充分讨论，对教学方法的选取也要充分的研究。使大家对学科教学在知识和教法上达成一致，充分调动集体的智慧，群策群力，共同提高教学质量。

(3)、协调好本组内的各方面关系，做到进度一致，资料一致，重点、难点突破方向一致。

(4)、组织本组教师精选资料，做到针对性强和实效性强。

(5)、备课组长要坚持听课制度，对本学科的教学现状要清楚明了，要在指导本学科教学方面充分发挥作用。

(6)、备课组长要经常检查和督促本学科教师落实常规教学的各个环节。

#### 2， 教学常规工作

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量是学校的生命，教学质量的提高也决定着教师的声誉。做为一名教师要用崇高的敬业之心，深厚的专业知识，娴熟

的教学方法去铸就自己的事业丰碑。做为一名教师既是学者，又是能力培养者，还是督促者。教师要以课堂教学为中心、以教给学出科学的学习方法，夯实双基为目标，抓好常规教学工作，扎扎实实抓好备课关。

(1)、每个教师必须树立牢固的质量意识和责任意识。以教书育人为天职，以教学质量为核心，一切思想方法，一切教育行为都要围绕质量去设计，去开展。

(2)、加强教学常规的落实。教学常规是教学活动的主要途径，具有经常性、规范性和标准性，是教学效果得以保证的基础，每个教师务必思想上高度重视，行为上认真恪守，从严、从实、求精、求细，最大限度的发挥其功效，保证教学质量的有效提高。

(3)、加强备课，要研究学生，要清楚你面对的是刚从初中毕业的学生，有优秀的，但也有差的，教师备课要照顾大面。要尽量多联系一些初中知识，搞好初高中的过度和衔接，要把握基础知识的“准、全、透、活”。

(4)、加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

(5)、要立足高一，着眼高考。要从高考的角度和层面去组织落实教学工作，有效提高教学的方向性、针对性，做好全程备考工作。

(6)、重视学生学习兴趣的培养和学习方法的指导工作。学习兴趣和学方法是学生有效学习的基础，每位教师应高度重视，切不可等闲视之。各科要拿出有效方法，激发学生学

科兴趣，科学指导，以保证教学的实效。

(7)、各科必须高度重视学生练习的落实和作业的布置，严格执行学校规定，做到有发必有收，有收必有批，有批必有评，有评必有纠，以突出能力的提高。

(8)、坚持学科测练、月考工作。“考改评”及时到位。

(9)、坚持班级联席会议制度，通报学生各科学习情况，研究促进提高的方法措施。

(10)、倡议各科要根据本科特点，再想办法，拿措施，以弥补上述9款之不足，千方百计促进本科质量的提高。

## （二）、教学工作

### 1、巩固成绩、弥补不足。

开学伊始，组内教师要总结上学期工作，摸清学生实际情况，为教学工作的深入开展打好基础。要利用一些时间以谈话、问卷调查等方式尽快了解学生情况，特别是班主任要加强这项工作，将其落在实处。同时各位教师要制定出切实可行的教学计划，保证教学工作的顺利开展。

### 2、加强教学经验学习与交流，通过听课、反思促进教师自身教学水平的不断提高。

(1) 督促教师认真学习新课程目标，转变教育理念，更新教学观念，以校教学工作计划为指导，树立教学质量观，不仅积极听本校教师的好课，校外教师的优课也要积极学习，写出反思，总结出改进教学的方法，提高课堂质量。

(2) 抓好教学常规工作。督促教师严格抓好教学的环节，即：“备课、上课、布置作业、复习、检测”教学常规工作，提

高每个环节的质量，促进教学成绩的不断提高。年级组实现周检查和月总结制度，发现常规教学中的问题，及时谈话改进。

(3) 加强课堂教学研究，提高课堂教学实效。任课教师要加强对课堂教学的研究，确保每一节课的有效、有质。年级组督促教师严格课堂教学管理，严格规范学生，依托学生综合素质评价加大管理学生课堂行为习惯的力度，培养他们认真听课，勤奋学习的良好品质，保证课堂教学秩序的稳定。

3、开展竞赛和奖励活动树立学习典型活动，营造良好的学习氛围，培养学生乐学、会学，促进教学质量的提高。

(1) 抓好学风建设是提高教学效果的关键。各位教师、班主任，要将这项工作作为本学期一个重点工作去抓。利用班会、课堂、活动等机会去教育感染他们。对学习成绩好的学生大力表扬，定期召开年级全体学生会，开展学习经验交流，在学生中树立榜样，调动学生学习积极性，激发学生的学习热情，端正学习目的，培养学生乐学、会学。

(2) 鼓励学生参加各种竞赛活动，并努力在竞赛中获奖，学科教师要加强指导。

(3) 本学期年级进行三次大型考试，对阶段性教学效果实施统一检测和评价。从成绩上找差距，加强学法指导和学习习惯的培养，健康的学习心理。特别是a班学生的考试成绩要做细致分析，年级组及时与秭归比较分析找到问题所在，及时改进提高。

## 一年级实验课工作计划上学期篇五

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优

美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利地实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。
2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。
3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

#### 1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一



个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

## 2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

## 3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年

级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4、充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

(1) 班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

(3) 加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的北京市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

(7) 班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

## （8）健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

### 1、抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内容进行强化学习。

1、进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪

费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识

别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

#### 5、增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

#### 6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

#### 7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

#### 8、强化学生自主管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

## 9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

## 10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

### 九月份：

1、做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。

2、开学典礼。（9月1日），

3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。

4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》

5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。

6、各班开始进行文化墙建设

7、各班班级干部培训。

## 8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

十月份：

- 1、召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。
- 2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总结工作，抓住机会增强集体凝聚力。
- 3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）
- 4、配合学校做好校园环境卫生检查。
- 5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。
- 6、组织召开年级月考分析会
- 7、进行学生干部培训

十一月：

- 1、组织好年级期中考试成绩分析会
- 2、准备召开好年级第一次家长会。
- 3、收听法制讲座。
- 4、班主任会：总结交流和做好召开第一次年级家长会的准备。
- 5、召开年级学生会。



十二月：

- 1、校园环境环境卫生检查。
- 2、12.9朗诵比赛。
- 3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。
- 4、年级学生会
- 5、年级班主任会
- 6、迎新年班级联欢。

一月：

- 1、期末评先和表彰
- 2、放假前安全教育。
- 3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。
- 4、布置寒假作业

## 一年级实验课工作计划上学期篇六

抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，为实现学校教学质量的提高贡献力量。

- 1、全体教师要加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神，贯彻落实学校的各项工作任务。

2、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

3、各统考学科的各项指标力争金湾区第一。

### 1、加强教师思想建设

加强教师思想建设，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，认真落实学校的一系列规章制度，坚持年级例会制度，促级组工作的和谐发展。

### 2、抓好学生行为规范和养成教育

全年用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处，年级对班级的思想教育工作实行监督。

### 3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生追逐打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

认真组织教师学习新课程标准，端正教学思想，抓好教学过程的管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率，确保年级教学水平的不断提高，认真搞好常规教学过程，认真备课，定期进行集体备课，相互切磋，以提高课堂教学效率。认真批改作业，严格控制考试次数，注重考试质量，认真做好质

量分析，作好补救工作。

## 5、做好优生的选拔提高工作

注重优生的思想工作，随时掌握他们的思想动态，做好稳定工作，组织好学科竞赛的准备工作，安排专人负责，做到人员落实，时间落实，教学内容落实，确保教学质量，让优生能得到迅速提高。

## 6、配合学校安排，抓好特色活动

配合学校“科技节”、“体育节”、“艺术节”抓好级组的特色活动，本着以竞赛促活动的指导思想，利用课外活动，各班组织富有特色的竞赛，激发兴趣，提高能力。

九月份：

1、分班

2、军训、学广播操（学校）

3、新生入学教育（学校）

5、各科教学计划（级组教师）

6、新生各种信息资料的统计（班主任）

7、学习习惯的养成教育

8、向老师献真情活动

9、专题讲座（主题：九·一八和爱国主义）

10、迎国庆专刊（各班）

十月份：

- 1、召开学生座谈会（年级组）
- 2、成立年级家长委员会（年级组、班主任）
- 3、学生作业展评（年级组）
- 4、广播操比赛（学校）
- 5、召开年级班干部座谈会（年级组）
- 6、开展爱护自然、保护环境、节约资源的活动，写一篇周记
- 7、活动课开展
- 8、期中考试动员（班主任）
- 9、学生作业检查（教务处）

十一月份：

- 1、期中考试（教务处、年级组）
- 2、期中考试分析、总结（年级组、班主任）
- 3、语、数、英课堂教学研究（备课组长）
- 4、召开班级问题学生座谈会（班主任）
- 5、作业检查（家长代表）
- 6、班级管理交流（年级组）
- 7、召开家长会（年级组、班主任）

8、开展“牵手同学、共同进步”为内容的主题活动

十二月份：

- 1、迎元旦晚会
- 2、召开学生座谈会（年级组）
- 3、收查学生评课记录（班主任）
- 4、期末复习考试动员（班主任）

元月份：

- 1、组织期末考试（教务处、年级组）
- 2、收交计划、总结及各种检查统计表（教务处）
- 3、安排假期作业及放假工作（班主任、学科教师）

## **一年级实验课工作计划上学期篇七**

刚踏入学校大门的一年级小学生,对于学校的日常生活和学习环境还不适应,学生没有多少纪律意识,很难管,班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生,为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,时时处处向学生进行有针对性的常规教育,本学期重点是对学生进行常规训练,养成良好的学习习惯,营造良好的班内氛围,使学生讲文明,懂礼貌,学会宽容,学会与他人合作,使他们尽快的适应学校环境,投入到学习当中,成为一名优秀的、合格的小学生,特制定本学期班级工作计划。

(一)抓好学生的常规教育,强化行为习惯的养成。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。因此，增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重。确实加强安全纪律教育，教育学生课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。操场上不玩沙石和棍棒，没有老师指导不得攀爬单双杠，以免发生危险，在校时间严禁随意出校门。厕所存在安全隐患，提醒同学们上厕所时千万注意安全，刚入学时老师领着学生上厕所，并对学生进行现场教育。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成“认真学习光荣、不认真学习可耻”的优良风气，教育学生自觉主动地学习。一年级下学期班主任工作计划5、进行讲卫生的教育。刚入学时，要利用课余时间或打扫卫生的时间，老师亲自和学生打扫卫生，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，再渐渐给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

## (二)做好与家长的联系工作。

本学期刚开始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。