

幼儿教师演讲稿平凡的坚持 幼儿教师演讲稿(实用8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教师演讲稿平凡的坚持篇一

同学们：

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，从做老师的那天起，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

教师是蜡烛，教师是孩子的引航，。教师是社会改造的领导者……在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。然而记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。”在孩子幼小时期对他影响最大的是教师和家长。因此作为幼儿的启蒙老师，我们更应该知道如何做一名优秀的老师。

容予以独立思考，大胆探索，创造性的运用先进的教学思想，让孩子走向自主创新的学习之路，这样才能创新教育，发展

教育。

陶行知说：“教育不能创造什么，但它能启发解放儿童创造力以从事于创造之工作。”他认为，儿童的创造力是祖先至少经过五十万年与环境适应、斗争所获得而传下来的才能之精华，发挥或阻碍，加强或削弱，培养或摧残这创造力的是环境。陶行知先生说，“我们发现了儿童有创造力，认识了儿童有创造力，就须进一步把儿童的创造力解放出来”。怎样解放儿童的创造力呢？陶先生提出“六个解放”，即解放儿童的头脑，使他能想；解放他的双手，使他能下；解放他的眼睛，使他能看；解放他的嘴，使他能谈；解放他的空间，使他能到大自然人社会里去取得更丰富的学问；解放他们的时间，学一点他自己渴望要学的学问，干一点自己高兴干的事情。陶先生说，“有了这六大解放，创造力才可以尽量发挥出来”。因此在我们的教育中要让孩子的个性得到充分的发挥，不要扼杀了他们的天性。

“太阳每一天都是新的”，在新的世纪里，作为教师，我们要保持年轻的心态，以新的精神面貌去迎接教育事业新的辉煌。

幼儿教师演讲稿平凡的坚持篇二

尊敬的领导、评委：

大家好！

我感到无比的荣幸，今天能够站在这里竞聘xx幼儿园的教师一职！我叫xxx来自美丽的xx今年于六月份毕业于xx大学，在大学期间积极参与各种活动和实践，慢慢的为自己累积起了丰富的教学经验。即使在还未踏出校门的时间段里，我也能够非常自信的走上讲台，并且和孩子们良好的互动，我想或许这就是我所擅长的一个方面吧！所以这次，我依旧是带着自信和果敢来到了这次，竞聘幼儿教师的这一份事业，希

望大家能够肯定我，给我一个机会！

我出生在一家文艺家庭，妈妈是一名歌剧演员，爸爸是一位作曲家。从小我就开始练习钢琴，八岁开始学古筝，上了初中之后，我开始学习中国舞、民族舞、现代舞等等。其实我的成长环境一直都是非常融洽的，我和我喜欢的一切在一起，所以的性格相比较而言也更加的温和，很少会在一些事情上面纠结不定，做决定也比较的果断。只要是我认定了的事情，我都会去做到，不管前面有多少的磨难，我只管去做就对了。

这次想成为一名幼儿教师，我的父母也非常的支持，他们认为只要我想去尝试的东西，都可以去尝试。所以我也希望能够把我家庭这一份好的影响，带给更多的孩子，告诉他们在校园里、在生活中，我们都有这样的能力去追求自己喜欢的东西，我们最不能丢失的就是自我的那一份信任，缺少了自信的孩子就像是一颗暗淡的星星，总是被云层遮住，无法发光。所以这次我的初心也就是为了让更多的孩子发光发亮，我会尽自己所能把我所知道的一切教给孩子们，告诉他们唱歌跳舞，为他们培养起属于自己的信心来。

每一个想成为教师的人，都是有热情的。但在这份热情上，爱才是最重要的。最开始我也考虑过自己到底适不适合教师这份事业，如果不能传达正确的教育和爱，那么也会误人子弟。后来我的母亲告诉我，我值得被信任，至少从小到大，没有一个人是否定我的价值的。因为我所付出的一切努力，都得到了最好的回报，这也给了我最大的肯定。所以这次，我带着自信来了，我也希望各位领导评委能够看到我的闪光点，给我一次从事这份职业的机会，感谢各位！

幼儿教师演讲稿平凡的坚持篇三

一直以来，教师被誉为“人类灵魂的工程师”，是人类历史上最古老、最伟大、最神圣的职业之一，而最美的教师总是以优良的品质影响人、以高尚的情操熏陶人、以渊博的学识

培育人。

最美教师是一首诗，韵味长存；最美教师是一幅画，清新高雅；最美教师是一棵松，正直伟岸；最美教师是一座碑，坚实高大。而在我们身边，从来都不缺乏这些最美的身影。

当孩子们刚到幼儿园不适应新的集体生活，哭着喊着要妈妈的时候，你总是像对待自己的孩子一样，把最好的爱都给他，耐心地一边哄一边劝导，让他慢慢对你产生信任与依赖，你也总有你自己的小办法，能让孩子们很快的平静下来。同事们都流传着这样一句话：我爱的第一个孩子不是我的孩子。是的，当你把所有爱心毫无保留的奉献给这些天真烂漫的孩子的时候，你最美。

当孩子们每天状况不断，哪里需要你你就到那里的时候，你总是像上了发条的时钟一样，一天在不停的奔走忙碌。“老师，我的鞋带掉了”，你马上蹲下去为孩子耐心的系好鞋带；“老师，我的发夹掉了”，你又百忙之中翻棉被为孩子找；孩子生病了，若不能及时通知家长，你就连忙抱着孩子送去医院就诊，问长问短，让他多喝开水；活动时，让孩子及时脱衣，活动完了，又马上提醒和督促孩子穿衣；有少数几个孩子不爱穿外套，常常偷偷把衣服脱掉，你总是充当监督官，让他们穿上；几个调皮的孩子起床时，不穿好衣服就偷玩，你总是急在心里，并及时处理，教育、引导、帮助他们穿衣服……当你每天都抱着强烈的责任心对待这些俏皮可爱的“小捣蛋”弄得自己操碎了心的时候，你最美。

尽管由于日常生活的烦琐，你难免会有“遗漏”和“不足”，下班以后还要备课、做资料，兼顾家庭，有时还要处理家长的疑难困惑，虽然很累，但你总是尽心尽责，做好保育、教育和家园沟通工作，你希望每个孩子在幼儿园这个大家庭中健健康康、快快乐乐地成长！

一幼的大家庭，正是因为有充满爱心对待孩子的你，有细心

照料孩子日常的你，有孜孜不倦耐心教导孩子的你，有为了这份工作日夜操劳尽心尽责的你，才使得我们备受家长青睐，获得社会的好评。请你相信，是最美的你成就了这份爱的事业，是最美的你铸就了这不平凡的人生。姐妹们，让我们携起手来，把教育事业作为我们一生的追求，言传身教，为幼教行业挥洒无悔的激情，用拼搏和汗水洒桃李，共创最美一幼。

幼儿教师演讲稿平凡的坚持篇四

大家好，我叫 ， 本次我想竞聘的岗位是。

本来，我上网看了下他人的演讲稿，前段有个自我介绍，于是我询问室友，我要不要也来一个自我介绍。室友说：“谁都知道你是从合肥来的。”我想想也是，前奏太长，会让人打瞌睡的。所以在这个呆了两个月的地方，把没必要的都省了。只讲点我当老师是为了什么吧！

我当老师是为了什么？答：为的就是成就感。只有实习经验的我，一下子步入岗位，一时手足无措。而所带班级的宝宝也是刚入园的，还没有来得及适应新幼儿园，就要面对几个新手老师。活动的难以开展，可想而知。于是大脑里出现了n个想法，但仍坚持下来，应因为发生了一些令我感动和骄傲的事情。

例一：翔翔是班里最聪明的宝宝之一，能识一千多个字。但挑食和不配合老师工作，令老师们很头疼。一天，他带来了汉字卡片，我就利用下午饭后时间，请翔翔教大家识字。第二天，翔翔的妈妈在家园联系本上写到“以前，翔翔起床的第一句话就是‘妈妈，我不要上幼儿园。’今天早上他却对我说‘妈妈，快点帮我穿衣服，我要上幼儿园去！’他的这句话给了我一个莫大的惊喜，我知道这其中老师的功劳，真的很开心！”

当时我看完翔翔妈妈的留言后，我就知道我们已经争取到一个宝宝的心和他妈妈的信任。这让我高兴很长时间。

例二：乐乐家住某地，所以没有机会与乐乐家人当面沟通，只能通过小小的家园联系本来汇报乐乐的情况。那天，因为一个小误会需打电话向乐乐妈妈解释。打电话前，我心里是惴惴不安，但与乐乐妈妈聊天后，我猜她是个非常爱自己孩子，却不懂得怎样教孩子的妈妈，以至于乐乐的性格有点怪，不善与人交流。就这样我们聊了几分钟。

第二天，乐乐妈妈在家园联系本上写了近一页半纸的字。他写到：“非常感谢老师对乐乐的照顾和关心...”她的这些话让我激动半天。家园能开诚布公的合作，正式老师求之不得的事情。有家长的支持，我们就更有信心做好。

例三：萱萱也是个吃饭难，还喜欢不分场合和时间乱发表自己想法和感受的宝宝。才入园时，萱萱奶奶说萱萱放学回家后都要吃很多零食，这似乎在暗示我们没有照顾好萱萱。为此，我们在对宝宝吃饭的问题上花了不少心思。我建议每桌安排一名小组长帮老师端饭分给小组小朋友，谁表现好、吃饭快，就请谁当小组长来调动宝宝吃饭的积极性，并小有成效。

在这个星期四，萱萱奶奶送宝宝入园时，跟我小聊了一下。她说萱萱现在很喜欢来这个幼儿园，在家也很少吃零食。我赶紧接话说她在幼儿园的表现越来越好，不过就是喜欢在吃饭和上课的时候讲话。她奶奶说，萱萱经常在家跟我们说吃饭和睡觉的不能说话，我们问是谁说的，她说是老师说的。宝宝这么听老师的话，我相信她已经适应幼儿园，喜欢来幼儿园。这都是全幼儿园努力的功劳。

幼儿教师演讲稿平凡的坚持篇五

各位领导，各位同行：

我是一名幼儿教师，从事幼儿教育事业已经十四年了。在这十四年的历程中，我虽然没有惊天动地的壮举，也没有举世瞩目的功绩，但我用对祖国花朵的爱，默默的奉献着自己的青春和热情，我有了可贵的收获：深深感觉到，人民教师的工作，既平凡又崇高，既有乐趣又责任重大；我深深地体会到，在这岗位上尽自己的职责，就是实现自己人生的价值。

每当我看到孩子们有了一点一滴的进步，一种丰收的喜悦油然而生。日出日落，风风雨雨，我在孩子们的微笑中，我在孩子们的歌声中，感受到世界的博大，祖国的未来，现实生活的美好。孩子还小，还柔弱，需要老师无微不至的关怀，吃喝拉撒全部都要管，这就决定我们的工作琐碎而繁杂的。在工作中，要注意观察孩子，细心为孩子们服务，用良好的服务教育他们，引导他们进步，培育他们茁壮成长。发现孩子不高兴，便要仔细询问原因，逗他开心；发现孩子头发散了，要为他们梳好；发现孩子的指甲长了，要为他们剪指甲；孩子午睡了，要守在他们身边，一次又一次地给他们盖上被他们的小脚踢掉的被子……。我就在这样平凡的工作中，把自己作为孩子们的母亲，把我所教的孩子们都当做我的孩子。我用母爱去为孩子们服务，我用母爱去亲近孩子们，我用母爱去培育他们茁壮成长。

世上没有哪一个母亲拥有这么多的孩子，可我拥有；没有哪一位家长每天付出这么博大的爱，可我付出了，我被人们称为“孩子王”。我虽然没有科学家那样博大精深的知识，也没有企业家那样善于筹划的头脑，然而，要使摇篮里的生命长大成材，绝对少不了幼儿时期的良好教育，作为幼儿教师，就必需具备幼儿教育知识技能。对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋装满了“为什么”；在孩子的眼中，老师是个无所不知的天才，老师的脑子里充满了智慧，孩子想从老师那里得到满意的答案。张西是个聪明的孩子，有一天，他跑到我面前问：“老师，你喜欢小青蛙吗？明天我逮一只送给你”面对孩子天真的话语，我给他讲了有关青蛙的常识。我告诉他，小青蛙小时候生活在水里，长大后到

陆地上生活，也会到水里活动，这种动物叫两栖动物。张西马上就问：“蛇也是两栖动物吗？”这一问把我给问住了，对这个问题我含糊不清，但我不愿给孩子一个模糊的认识，更为了让他们做个诚实的孩子和从小养成爱读书的好习惯，就对他说：“这个问题老师也不清楚，我们都查一查书，看看谁能找到答案。明天再讨论好吗？”课下我查阅了有关的书籍，终于找出了答案。第二天，张西兴奋的告诉我：“蛇是爬行动物，不是两栖动物，”我听了向他伸出大拇指，我和孩子的脸上都露出了满意的微笑。这件事告诉我：作为一名幼儿教师，不仅要有爱心，还要有较高的专业知识水平。要给孩子一杯水，自己要有一桶水！所以我要不断的学习，拓宽自己的知识面。

我做的这些事，比起我敬佩的四川地震中的那些老师来，是微不足道的。

xx年5月12日，一场突如其来的汶川大地震袭来，四川等地不少中小学校舍严重垮塌，学生生命安全受到巨大威胁。危急时刻，人民教师用自己的生命保护着学生，一幕幕师德博大与崇高的颂歌，感动了全中国人，感动了全世界人。我们永远铭记这些平凡而伟大的老师：

谭千秋老师用双臂守护学生，自己却被死神带走了！

张米亚老师自己严重受困了却对受困的学生说：“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”

苟晓超老师老师为救学生用身躯挡砖块遇难；

瞿万容老师用身体挡住水泥板。

幼儿教师演讲稿平凡的坚持篇六

尊敬的各位领导、老师们：

作为一名优秀的幼儿教师应该具备三种魅力：

“身教重于言教”是教育工作的重要规律。对于从事启蒙性质的幼儿教育则更为重要。幼儿的模仿性强，可塑性大，他们信任老师，对老师的言行观察细致，反映敏感，更喜欢模仿。因此，职业的特点要求幼儿教师应具备高尚的人格和品德，乐观大方的心态以及耐心公正、热情开朗的性格特点。不论是外部仪表还是内在心灵，都要时刻做孩子的表率。在生活中做孩子的父母，学习中做孩子的导师，游戏中做孩子的伙伴。

儿童化的语言是师生之间沟通的桥梁，幼儿教师应具有简明流畅，声情并茂，通俗易懂，生动形象并富有幽默感和感染力的语言能力，它不仅能唤起幼儿思想情感上的‘共鸣，激发幼儿的联想和想象，调动幼儿的兴趣和求知欲，而且能启发他们加深对事物的理解，直接强化教育效果。

一名优秀的幼儿教师要将爱心、细心、耐心和责任心相结合，要具备足够的个人魅力和熟练全面的教育技能，同时还要树立与时俱进的教育观，有思想，勇于实践，敢于创新，善于思考的智能型教师，这也是新时代对幼儿教师的要求！做一名孩子真正喜欢而又尊敬的好老师，只有做到了这些，才能称得上是一名优秀合格的幼儿教师。

幼儿教师演讲稿平凡的坚持篇七

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，

看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的.那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的

崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

幼儿教师演讲稿平凡的坚持篇八

十年前刚刚毕业的我自豪而又兴奋地踏上了幼教这片热土。来到孩子们中间时，有些羞涩，有些紧张，在同事们的鼓励和毫无保留的“传，帮，带”下，我很快摆脱了恐惧，进入了角色，将自己的理想融入到与孩子们一起的学习生活中。那时的我常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展疏于考虑。

还记得有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,不会照顾自己.他起初是用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说:“老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快些长大!”看着他那天真无邪的脸蛋,内疚占据了整个心,我不禁暗自为他鼓掌!。和蔼可亲的老园长对我说:“我送你一句高尔基曾经说过的话:‘爱孩子是母鸡都可以做到的,但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。’”我不断揣摩着这句话,如今的我,时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。

在孩子中间,那种放松、无拘无束、融洽的气氛,是多么吸引我,那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏,时而天真、时而深沉的交谈,又常给我以无穷的回味。而当孩子们有进步时,所体验的那种成功感,是其他任何工作都无法比拟的——于是,我便渐渐爱上这份职业而不能自拔。这种爱是我最好的教师,这种爱,更是一种沉甸甸的责任。是的,是这爱,使我对这项工作更加成熟,更加得心应手,孩子们也在爱中溶化了,久而久之,一个眼神,一个动作,一段音符,孩子们都和我有了默契,能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时,当我汗流颊背,口干舌燥时,我发现孩子们忽然长大了,懂事了,聪明了,猛然间,我找到了自身的价值:

幼儿教师的工作是塑造人的工作,它神圣、伟大。连家长看了我们的工作后也溢止不住心中的感激:看了你们上课,才知幼儿教师有多辛苦,看了你们教孩子,才让人明白什么是细致,何谓耐心。

记得曾有人这样问过我“做幼儿园教师你真的幸福吗?”他们习惯于把教师比做蜡烛、人梯、春蚕、铺路石,把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连,于是便有了感慨:“当老师有什么意思?”而我认为,教师应该有另一种境界。由此,我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一

辈子船，却重未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去??有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸??有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？，当你假装生气，听到这样一句温暖的话语——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着“我来帮老师捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了三年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否拥有了意大利造船匠的那份幸福呢？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。但是“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这个职业，因为我爱孩子，我爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。因为，在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。

我骄傲，我是一名幼儿教师！