

最新英语信息技术研修计划书 信息技术教师个人研修计划书(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

英语信息技术研修计划书篇一

为了提高自己的信息技术水平和能力，更好的把信息技术应用到课堂教学中，我参加了“国培计划(201x)”——农村中小学教师远程培训项目信息技术培训。登陆国培计划网络研修平台，我顺利的完成了信息技术应用能力测评，通过测评，我发现自己的信息技术能力水平在很多方面都有待提高，也打破自己之前的一些想法，特别是在测评时提到某些软件、专业术语我都从来没听说过，更何况应用和掌握了。因此，我要好好利用此次国培计划网络研修平台，把握好这次难得学习机会，提升自己的信息技术应用能力，弥补自己课堂教学中的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。为此，本人结合自身实际情况，特制定此次培训个人研修计划。

一、研修目标

1. 通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。
2. 利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。
3. 利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、具体措施

1. 每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
2. 认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
3. 培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。
4. 多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

今年我参加了陕西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划：

一、总体目标

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

二、具体措施

1、提高专业水平。

(1) 学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自

我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下：

一、校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的最新动态与成果；

2、信息技术新课程标准

- 3、教育政策法规；
- 4、教师职业道德；
- 5、校本课程的研究与开发；
- 6、学生成长与身心发展；
- 7、教师心理调试与情绪控制；
- 8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

- 1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。
- 2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。
- 3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。
- 4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。
- 5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

英语信息技术研修计划书篇二

1、指导思想本学期，围绕教导处以“课程标准”为引领，进一步学习贯彻落实市教委提出的“基于课程标准的中高年级教学与评价指南”指导思想，以教研组建设为阵地，继续开展教研组“基于要求的单元整体设计之下的单课有效实施”主题研究，深入诠释我校“根芽课堂”的理念，关注学生和教师的共同成长，真正提高课堂教学时效并全面提升教师的教育教学能力。

2、情况分析

在过去的一个学期中，全体英语组教师紧紧围绕教研组工作中心，认真完成教导处每月的教学流程各项检查考核并在教研组开展了一系列教研活动，（如：“基于要求的单元整体设计之下的单课有效实施”的教育教学展示，师徒带教结对），这些工作的开展规范了英语教师的教育教学工作，也在一定程度上提高了教师的教研能力。上学期期末的英语考察中，

各个年级和班级的英语成绩都有了进步，不及格率减少，平均分都较之前有所提升。

3、工作重点

（一）深化教研组主题化研究，继续开展有效的教研活动，组内成员共享教学智慧。

（二）积极推进基于标准的教学与评价工作，创新低年级评价实施的内容与方式，并延伸至中高年级。

（三）按照教导处要求，认真完成师徒带教工作及骨干教师的展示工作。

4、活动要求

（一）落实教导处教学五环节流程管理，抓实教学常规。

本学期教研组将进一步配合教导处规范教学流程“五环节”的管理，明确考核内容和要求，重视“备课、作业、命题”三者之间的目标的一致性和准确性。有效落实每月的教学流程管理，做细、做实，针对上月检查有问题的学科、任教教师在下月的流程管理再次进行跟踪检查，落实到位。

1、备课：本学期在教师备课共享的基础上，教研组教师集体合作对备课进行全方位规范、梳理和调整，五年内的见习教师和职初教师要求写详案和反思，课前交给带教师傅审核。重点开展“课标”的研读，进行目标的解析，开展教学目标的叙写，把目标有效地落实打教学环节中。教导处本学期依旧分两次检查备课。

2、上课：积极参加各类课。一是“随堂课”：二是师徒听课：采用“说课—授课—评课”三环节进行，师徒确保每周能互相听课一节；三是教研组备课组内听评课：教研组以“课例

研究”的形式开展听课活动；四是校内展示课；五是上好家长开放日公开课。

3、作业：一、二年级坚决不留书面回家作业，一二年级的练习设计注重趣味性、有效性、综合性，既要满足学生学习兴趣和学习体验的需求，又要能达成学科基础知识的和技能。高年级注重教学目标在练习设计中的落实。备课组根据学科课程标准规范、统一作业格式、完善便于教师操作的批改要求，并在教研组进行学习。教导处本学期将进行2次作业检查，检查重点落实在教师作业设计、作业量及学生完成情况及教师批改清空的检查，并及时与教师进行检查情况反馈。

4、辅导：认真分析每个学困生的心理特点和学习缺陷，制订填写个别化的辅导方案，在课堂教学和作业指导中，关注学困生的学习情况，做到课堂提问优先，面批作业优先，表扬奖励优先，将消灭不合格的行动前移到课堂教学过程之中。同时，想方设法和家长进行交流和沟通，努力取的家长的配合，家校形成合力进行教育。对随班就读学生要做好心理教育融合，活动融合工作，积极推进区域课题《改进课堂教学行为，实现随班就读的有效教学》，对于学困生，开展一师一结对工作，落实《特别的爱给特别的你》关爱行动。

5、评价：落实我校制定的基于课程标准的评价工作实施方案，把评价建立在课程标准的基础之上，加强过程性评价和表现性评价，注重评价结果对学生的促进作用。在原有英语学科评价方案的基础上，尝试在原有评价方案的基础上进一步细化学生课堂（作业）的评价。

6、听课要求：每位教师听课不少于10节，教研组长听课不少于12节，有师徒结对任务的老师听课不少于20节，教师认真记好听课笔记，把意见和建议、优点记录下来，以便取长补短。

（二）深化教研组主题化研究，开展有效的教研活动。

1. 明确教研主题, 丰富教研形式。教研组围绕研修主题开展有针对性的教研活动, 要求做到“主题引领、话题交流、关注过程, 彰显特色, 注重合作”, 每次活动要带着问题进行听课和研究, 活动要成系列化, 教研组将以现场说课—课堂展示—评课的方式, 全员合作与参与, 参加学校组织的的教学月活动。本学期英语组继续以“基于要求的单元整体设计之下的单课有效实施”为主题渗透“评价”内容以备课组为单位开展有效的教研活动。每个备课组制定并撰写好单元目标、课时教学目标及相关文本, 选取相关联的两个教学课时, 关注“教学目标在教学活动中的实施与达成, 教学目标与课堂练习设计的匹配度以及两个课时之间教学内容的整合与递进”三个点进行课堂设计, 听课老师也就针对这三个点进行听课评价。学期末每位教师围绕研究主题, 结合教学实施, 就自己教学过程中的得与失撰写教学反思或案例。

2. 做好见习教师的跟岗培训工作, 完成师训部要求的各项见习教师的工作。继续开展青年教师师徒结对活动。师徒之间共同研课, 师傅主动开放课堂, 让徒弟学习。徒弟主动邀请师傅走进课堂, 听课评课。师徒之间每周听课不少于1节, 合力完成最后的见习教师考核工作。

3. 依托学科专家, 区教研员的专业指导, 通过专家讲座, 理论学习(如:《新课程标准》《小学中高年段英语学科基于课程标准评价指南》《牛津3a教学实施建议手册介绍》等), 课例研究、随堂听课评课、实践讨论等形式, 组织教师积极参与教研组的研究。本学期学校聘请教研员朱婕和黄芳老师每月一次指导我们的英语教研活动, 点评老师的课例研究。教研组结合学校命题考核, 开展一次命题及双向细目表的研制。

(三) 全面推进基于标准的教学与评价工作

在我校一、二年级英语学科基于标准校本化实施的基础上, 研究向中高年级延伸, 进一步探索评价方式的多元化和多样

化。

1、通过学习《基于课标的评价指南》（低年段、中高年段），进行1次学习测试，引导教师树立“基于课标，规范教学”的观念。

2、一、二、三年级尝试用“一起作业”，对学生进行作业评价，注重日常作业的过程性评价，培养学生的学习兴趣和学习的习惯，建立新型的家校沟通渠道。

3、尝试游戏化评价，从学习习惯、学习兴趣、学习成果三个维度思考设计方案，改进一年级期末“闯关快乐宫”的活动内容与评价方式。

4、做好零起点每月一次的家长开放日活动，请家长走进课堂，参与学生的学习过程的评价。

5、落实一年级学习准备期的校本课程模块，尝试开发校本评价工具，用家长、教师、学生三方的合力，重点对学生学期准备期的学习兴趣、学习习惯进行评价。

6、重视中高年段教学目标、内容的梳理，尝试目标的叙写，开展“单元命题”研究，尝试一个单元命题双向细目表的研制。建立命题把关制，教导处负责期中、期末的质量监控，教研组长、备课组长负责单元命题的把关，通过规范命题内容与教学目标的一致性，提升命题质量，促进学科教学质量的提升。

其他工作：

1. 英语单词比赛。

2. 英语活动周——心中的迪士尼

3. 创建组室文化。

英语信息技术研修计划书篇三

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

1、每天利用12小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

共2页，当前第2页12

英语信息技术研修计划书篇四

继续认真学习《教师职业道德规范》，要有优秀的.师德，广博的知识，对学生宽容、关心、负责，用教师的人格力量感染和影响学生。要不断学习和积累，就要让“学习和思考”成为自己的习惯，持之以恒，努力充实自己，努力提高自己的在英语教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面的水平。

1、实现终身学习，谋求自身发展。每月看三本教育理论书；写一万字的读书笔记；每个月至少在阅读论坛发表两篇阅读心得；每月提交1个案例，1个详细案例，1个电子教案；每周提交一份反思。

2、争取在信息技术上有更大的提升，能够独立制作电子教案和复杂的教学课件。

3.和其他老师一起提高，互相倾听，评课，做好诊断记录，每学期至少看16次课。

4. 坚持参加教师教育培训活动，及时写独立学习笔记。
5. 善于自我激励和自我控制。无论发生什么事情，都要沉着冷静，有很强的自控能力，在学生面前始终保持乐观的情绪。尊重和理解学生，善于发现学生的闪光点和可爱之处，表达老师对学生真诚的欣赏，做学生喜欢的老师。

三月：

- 1、制定本学年的发展规划。
2. 研究教师职业道德标准和规范。
- 3、学习新课程标准，学习本学科的质量评价标准。
4. 阅读学校推荐的教育教学，写2000字的读书笔记；在阅读论坛发表至少两篇阅读心得。
5. 写四个反思；撰写并提交1份案例、1份详细案例和1份电子教案。
6. 最后一堂公开课(组内)，及时观察评估上课情况，写下诊断记录。
7. 坚持参加教师教育培训活动，及时写独立学习笔记。
8. 参与信息技术应用资源的培训。

四月：

1. 学习小学英语课堂教学的组织艺术和控制技巧。
2. 学习新课程和课堂教学改革(三种学习方式)如何引导学生进行探究性学习。

3. 参与信息技术应用资源的培训。

4. 学习新课程与课堂教学改革。

5. 阅读学校推荐的教育教学，写好读书笔记2千字；在读书论坛上至少发表读书体会两篇。

7、上一节公开课(组内)，及时看课、评课，写好诊断记录。

8、坚持参加教师教育研修活动，及时撰写自主学习笔记。

五月：

1、学习新课程理念：树立合作学习认识

2、研究小学中学思想道德教育：小学生的思想道德教育

3、参加信息技术应用资源培训。

4、进行教学理论与实践与考察，上一节公开课(组内)，及时看课、评课，写好诊断记录。

5、阅读学校推荐的教育教学，写好读书笔记2千字；在读书论坛上至少发表读书体会两篇。

7、坚持参加教师教育研修活动，及时撰写自主学习笔记。

六月：

1、学习新课程理念：树立探索学习认识

2、参加信息技术应用资源培训。

3、学习心理健康知识——真正的教育以“心”为本。

4、阅读学校推荐的教育教学，写好读书笔记2千字；在读书论坛上至少发表读书体会两篇。

6、上一节公开课(组内)，及时看课、评课，写好诊断记录。

7、坚持参加教师教育研修活动，及时撰写自主学习笔记。

七月：

1、进行学科教学总结、期末复习经验交流。

2、学年度学习工作反思、总结。

英语信息技术研修计划书篇五

信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。下面小编为大家带来的是个人研修计划书模板信息技术，欢迎阅读参考！

在信息技术飞速发展的今天，为了更好适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计划□

1、遵守纪律，完成任务。

2、讲求实效，学以致用。

3、全面提高，提升质量。

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

1、10.10前 加入工作坊，了解研修安排。

2、10.11--10.26 制定研修计划，开展网上研修学习。

3、10.27--11.11 完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。

4、11.12--12.16 在教育教学过程反复实践

《四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程》研修计划为了让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修计划，并坚持按计划完成自我提升。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1、聆听请教

积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转

变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合。

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

自我分析：测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉用的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。环境分析：学校的信息化环境一般，虽然所有班级配置了白板，但在技术飞速发展的今天已跟不上时代。在农村小学中，这是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。

2、应用信息技术促进教师专业发展能力。

3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，作为为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务。所以，我必须在每天中午和晚上挤出时间来学习。我相信我一定能完成本次培训任务。

1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。

3、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。