

看一本书写心得体会 读一本书的心得体会 (优质8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

看一本书写心得体会篇一

“书籍是人类进步的阶梯。”高尔基的这句话成为了我的座右铭。我爱书，特别是好书。每一部出自不同作者的书，用它独特的风格，让我体会杂陈，或深沉，或轻快，或悲伤，或欢愉。

就比如《哈利波特与魔法石》这本书，一岁的哈利被魔法史上最黑暗、强大的黑魔头——伏地魔残忍肆虐对待后竟然大难不死：伏地魔为了证明自己的强大，残忍地用钻心咒瞬间杀死哈利的父母，转身就用更高一级的索命咒打向哈利，“咔嚓……”只见一道绿光射向正在熟睡中的哈利，直直的击在他的额头上，可奇怪的是，强大的索命咒似乎失了效，在小哈利的额头除了留下一个闪电形的伤疤外，剩下的能量全部反弹回来，直射到伏地魔的身上，黑魔头仓皇而逃，暂时长眠于土地。

是书给了我丰富的想象，给了我愉悦的阅读时光。一本本书，让我认识这个世界，使我懂得了做人的道理，教给了我无数的知识。书，是我的至爱。

看一本书写心得体会篇二

读书是一种享受，在享受中我可以得到体会；在体会中我可以得到乐趣；在乐趣中我可以得到知识。

在悠闲的时候，我会坐在阳台上，一边享受着阳光毫不吝啬的沐浴和微风温柔的轻抚，一边翻动着带着油墨香的书页，会让整个人感到心情舒畅，很惬意，很享受。

在遭受挫折，意志消沉的时候，我会找一些励志的书籍来反复读，学习书中人物的坚强，学习他们面对挫折时的乐观心态，激励自己的斗志，不让自己继续消沉沉沦，而是让自己抱着积极的心态去面对。

在孤单时，何不与书相伴呢？这时，我们可以进入书中的世界，去细细体会作者的心情。在孤独时读书，这时，我们的心会前所未有的空灵，是一种奇特的体验。我们可以在书海中畅游，在天空中翱翔。

希望书能够在你的书房静静躺着，等待主人来翻阅。

看一本书写心得体会篇三

“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”。《三国演义》里精彩的人物有的愚不可及；有的 人物诡计多端虚伪诡诈；有的人物杯弓蛇影；有的人物胸怀狭小。到底谁是英雄？人云亦云，每个人的评价标准不同，难分伯仲，但无论是谁都无疑在历史的画卷上留下浓墨重彩的一笔，值得回味。

我们，只需要做自己的英雄

看一本书写心得体会篇四

让我感到生命无奈，生活疲惫，很多时连“世”也分不清，混混沌沌，顾此失彼，随波逐流，以为明了的事多了，却是越发失了方寸和方向。我翻开书，参照己心。

有时，成年人比少年成熟，是成年人多经历了几场葬礼。生死是庄子一个永恒的命题，也是的，生死纠集了一切利益所在，物质、精神、爱憎，是人就逃不了。朋友学佛，说人世是苦难的集合体，要历无数生离死别，得失祸患，来日要去西方极乐世界，下世不要为人。“生年不满百，常怀千岁忧”，庄子也说“生之来不能却，其去不能止，悲乎。”所以庄子说，我们要懂得“顺应”，去面对，当你已无能力握着的时候，去放开。世上没什么是理所当然，或是横加于人的。多经历了葬礼，我懂得无论人对物，如果只去忧患失去的悲哀，而不感恩曾经相遇相守的幸福，那去到哪个世界，也并不能真正快乐。有人问佛祖，什么是佛？佛说，无忧是佛。原来，现在脚下的土地，也可以是极乐世界，每一个人都有他自己与众不同的生命力量。生命在思潮里庞杂，回归自然便直观，生命是八个数目字和一条小桥，像德兰修女1910—1997，周总理1898—1976，在看这篇文章的人，生命尚缺四个数字。我是人类社会的瑰宝，也是大自然的一棵草，我笑笑自勉，能踏上小桥赏过风光，“活好当下”活出真我就不“悲乎”。

何为真我？生活的本原，生命的本初，愿望的本真，书里娓娓而出。外面实在太吵了，在信息、物质、欲望膨胀的今天，滋长出原始森林里蔓藤一样的人际网，已天天疲于奔命，却发觉满足更难，快乐变小。“心为形役”原来心被外物奴役着，心当然是高兴不起来。是时候静下心来，听听自己的声音。见过有种培训课程，学员要每日停下来和自己的手手脚脚，耳朵肚子身体各部说说话，关心它们过得怎么样。这近于庄子的观心入门。“吾所谓聪者，非谓其闻彼也，自闻而已矣；吾所谓明者，非谓其见彼也，自见而已矣。”庄子说的

耳聪目明，不在于听得、看得有多高远，而是能听见自己的声音，看见自己的心。心要见，必先静。“水静尤明，况精神乎，圣人之心静乎。”水能映照天地万物，是水清静的时候，风浪大作之下水映不出东西，人心亦然，心湖急流暗涌，世界万物也照不进人的心。

“庄子把真正了解自己内心的人叫善养生者。”以心为镜，才可看清现状，联系过去，看到未来。“前半生不要怕，后半生不要悔。”闭上目，静静的，我问我自己的心，你曾经有过什么样的梦，怎样努力过？你心里想要的生活是什么样的——一幅画卷？“达生之情者，不务生之所无以为；达命之情者，不务生之所无奈何。”懂得生命真谛的人，不会花时间在不当的事情上，不会因为执拗、较劲追逐不可能实现的目标。于丹老师说，为了娶绝色女子，为了虚荣嫁给富商，离开了爱情，于是此生与他（她）错过了；舍不得放下手中的一撮米，结果猴子给逮着了。“丧己于物，失性于俗，谓倒置之民。”将眼前的利益和自己的心分开，以心为镜照见自己，再去思索问题，我看到了前面的清朗。“一个人的心态，决定他的生活状态。”且好的心态，比生活中好的技巧和技艺重要，像运动员往往场上显不出场下的好成绩；搭在板凳上的板条我可以轻易走过，但横到悬崖上就我就却步了。静心达而见心，心能“以天合天”，能以一颗清明的心，以规律迎合规律，忘利忘名忘我，做事做人都会游刃有余，做得更好。

书禅明了一种“道法自然”的生命状态，以真求真，以真发现真，“大道合乎自然”是庄子所有理论的核心。“大道合乎自然”，不是人们平常断章取义的无为、懈怠、隐世避事，“大道合乎自然”我们才能最后获到大自然里“和缓的凝聚力”。天地运行，万物更迭，四时有序，生生不息，正是天地间有着一股和缓的凝聚力。大圣大哲，能聚贤纳士传授至理，是他们不可或缺地拥有和缓的凝聚力。中华民族五千年泱泱大国，骨子里就是有着一股和缓的凝聚力，团结共济和谐发展，在大浪淘沙的历史长河里不息不灭。“和缓的凝聚力”，让我们的心恒久澄静清明，精神有了足够的强大，便

能找到自己心的大道。

的天安门广场，新中国百年之庆，该是何种天地之美？

看一本书写心得体会篇五

工作是每个人的生存之本，发展之台，好好工作，才会有好的发展。但是在很多工作上，很多人都没有努力、没有认真、更没有主动。通过组织学习《卓越员工的12项修练》，开卷有益，我似乎明白了很多先前不很明晰的道理，我很愿意与全行员工分享我的一些想法。

就如书中所反复阐述的，一个卓越的员工，须经历这12项的修炼，整书洋洋洒洒，引经据典，上至五千年，横跨几大洲。根据我本人的理解能力和兴趣，我侧重的关注了第一项，敬业是最卓越的工作态度。

书中所言，“什么是敬业，通俗来讲，敬业就是敬重自己的工作，把工作当成自己的事情，具体地表现为忠于职守、尽职尽责、一丝不苟、全心全意、善始善终等职业业道德，其中糅合了一种使命感和责任感。这种道德感在当今社会马得以发扬光大，使敬业精神成为一种最基本的做人之道，也是成就事业的重要条件”。

我对此感触良深，在敬业这种崇高的道德操守的感召下，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，正是这种品德的表象体现。在中国的传统美德中，不乏类似的先例，也不乏今天的彰显。

诸葛亮是我国历史上著名的政治家、军事家，被视为智慧的化身。东汉末，刘备三顾茅庐，请诸葛亮为其军师。诸葛亮一生不辞辛苦，兢兢业业。为国民呕心沥血，实现了他所说的：“臣鞠躬尽瘁，死而后已”。

“大禹治水，三过家门而不入”；“王猛身为宰相临终不忘国事”，等等，不一而足。

有时候，朋友们在一起，半开玩笑半认真地对我说，领那么少得可怜的工资，那么敬业干什么？有时我会一笑了之，不破坏当时的气氛，但之后，我可能会发一份邮件给他，可能是苏武放羊贝加尔湖19年却仍忠于职守的故事，也可能是泰坦尼克号下沉时指挥妇女儿童逃生、却和轮船乐队在乐曲中沉入海底的船长，还有可能是在9.11事件中，纽约消防局数百名官兵明知大楼即将垮塌，但依旧冒死前往，最后无一生还的故事，那种职业操守让人永远敬仰。他也许明白，我所想表达的是“敬业”。敬业、是一种人生的态度，对于人生，对于自身，对于家庭，对于社会，都是一种责任，也是一种人最基本的东西。我不想太急于改变一个人，每个人都有自己的选择与人性标准，我只是想，让历史的真实，让人性的光芒，照射每一个人，影响每一个人，并改变每一个人的基本观点。

前不久的汶川8.0级大地震中，巨大的自然灾害面前，许多人性中被掩盖被深藏的污垢和光华都在地震中展现出来了。“范跑跑”成了网友们的热点，这个北大历史系毕业的人民教师，当时正在四川都江堰市光亚学校上语文课，课桌晃动了一下，但范根据对地震的一些经验，认为是轻微的地震，因此叫学生不要慌。但话没说完，都学楼猛烈地震动起来。他瞬间反应过来一大地震！然后猛然向楼梯冲过去。在后来对一们对他感到有些失望的学生时，他充分利用在北大学到的文字表达能力为自己展开辩驳，但令人遗憾的是，没有多少人会为他的先他人之跑而跑理解了，相反，他的辩驳，这就好比一个逃兵对自己在战场临阵脱逃不以为耻还以为是高智慧一样，它公然挑战了社会公德和职业操守。人类社会延续至今，大是大非自有公论，那是人类千百年沉淀下来的评价标准，不会因为一个人的花言巧语就转了方向。

同在震区，一位怀孕的女老师抓紧黑板跪在讲台上，也没有

先于学生逃走，而是按照学校的要求行事，指导学生疏散。还有更多的老师“双臂张开趴在课桌上，身下死死护着学生”、“用身体为孩子挡横梁”、“四进四出幼儿园里的孩子”同样，出现了为灾区孤儿喂奶的女警、出现了舍小家顾大家的北川县民政局长等等一系列光辉照人的敬业典范，大灾显大爱，关键时候显现了真正的敬业风范。

在我心中，敬业本来就是社会中的重要品质。从小处说是一个人的基本素质，从大处说就是一个民族的素质。一个社会，从政治领袖到街头小贩，虽然职业的核心内容相差极大，但在敬业方面，应该是相同的。

一个领导，他敬重他的岗位和职责，敬重他手中掌握的权力，充分利用这份职责和权力，深入钻研探讨，为求精益求精，为一个企业和一个单位的发展做出贡献，他慎重地使用手中的权力，而不是为了一己私利而中饱私囊、任人唯利、不惜损坏国家和集体利益，他就是敬业的。

一个普通的员工，他敬重他的岗位和职责，敬重自己的工作，把工作当成自己的事情，敬业的前提是热爱自己的工作，无论从事什么工作，都应该竭尽全力，积极进取，尽自己最大努力，不断追求进步。我们要从自己的日常工作中寻找工作乐趣，从繁琐的数字工作中享受快乐，这种工作方法才会有效率，工作能力才会提高，让自己以饱满的激情全心全意投入到工作中去，尽自己最大的努力，不断追求进步，追求完美。把工作作为生命的重要组成，用心去感悟、去呵护，与之同喜同悲、形影不离，并通过完成一件件工作任务，去享受成就的乐趣。

这种思索，启示来自于书本——《卓越员工的12项修炼》，却引发了我许多工作生活中的共鸣，并将指导我努力去实现。

看一本书写心得体会篇六

选择与放弃，是一种心态、一门学问、一套智慧，是生活与人生处处需要面对的关口。昨天的放弃决定今天的选择，明天的生活取决于今天的选择。人生如演戏，每个人都是自己的导演。只有学会选择和懂得放弃的人，才能赢得精彩的生活，拥有海阔天空的人生境界。

做一个选择的时候，意味着需要放弃其他的观念、想法、物质、甚至生命。选择与放弃往往是同步的，选择的反面既是放弃。放下一粒种子，收获一棵大树；放下一处烦恼，收获一片清凉；放下一种偏见，收获一种幸福。当你放下足够的时候，生命也将收获一片蓝天。

圣经中有这样一句话：人降临的时候手是合拢的，似乎在说：“世界是我的。”当离开世界时手是张开的，仿佛在说：“瞧那，我什么都没有带走。”其实，人生就是一连串选择与放弃的过程，有取就有舍，有舍才有得。该放弃的就要放弃，不是没有恒心和勇气，而是选择进取的一种方式。

有人说：“读书足以怡情，足以出彩，足以长才”使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神，虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。所以，热爱读书吧！像饥饿的人扑到面包上那样，热爱读书，让目光投向更广阔的时空，让心灵沟通过去和未来，已知和未知。

世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范；而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私残暴。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类

进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

看一本书写心得体会篇七

五年级五班王雨秋妈妈在学校号召家长与孩子共读一本书的活动中，我和孩子共同学习，共同成长，收益颇丰。在陪伴孩子读书的同时，自己也经历了一次心灵的洗礼，仿佛又重新体会到了童年成长的乐趣。和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

首先要做的是找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书藉，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，她就愿意去看更多的书，就近一步激发了她看书的举趣，在这个过程中，会涉及到她以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了她的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！

其次在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要她回答，启发她主动思考，引导她说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕她的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使她接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

一是固定读书时间。我们把晚上七点半至八点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。二是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点让孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

因此，对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读

一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。通过陪孩子读书，让我这个做家长的更加了解自己孩子想的是什么，让孩子懂得了什么是自尊，什么是爱心。在节日的时候，女儿会问声“节日快乐”、“爸妈辛苦了”等，我当时真的好感动，这除了要感谢学校老师的耐心教导，我觉得是有益的书籍让孩子知书达理、懂得了感恩。

看一本书写心得体会篇八

读完故事，回到现实生活中。其实，我们也时常被这样的爱呵护着、包围着，尤其是我们的父母和老师，他们更希望我们在学习上多花点时间和精力，获得更多的知识，将来可以变得更强，走得更好更远。

在假期，我一字不落地读完了《哈利·波特》全集，真叫一个酣畅淋漓。我对这套小说着迷到了极点，可以算得上一个标准的“哈迷”。今天就和大家分享一下哈利波特的精彩故事。

故事的前奏讲的是这部小说的主角——一个叫哈利波特的巫师，父母被伏地魔所杀，还是小婴儿的哈利阻击了伏地魔对他的伤害并有幸存活下来，额头上留了一个“闪电”伤疤。这件事情以后，哈利在魔法界便成了众所周知的人物。

后面的七个故事都是围绕着哈利在霍格沃茨魔法学院期间与伏地魔之间的斗争而展开的。七个故事的情节跌宕起伏，每一个故事都是一段伟大的冒险和探秘之旅。每一段冒险，哈利都有罗恩和赫敏这样的知心好友陪伴和帮助，无论任何时候他们三个互相关爱、取长补短，他们共同经历的每一件事情刚开始都充满凶险和未知，最后却能得到圆满的结局，真

是令人兴奋。我感动于他们之间的真挚友谊。

今天我还想给大家分享的是西弗勒斯·斯内普，斯莱特林学院有史以来最年轻的院长、魔药学大师、黑魔法防御术教授、大脑封闭术大师。这么厉害的一个人物，但除了邓布利多和斯莱特林学院的学生之外，其他人都很厌恶他，以为他是伏地魔的人。他从来不苟言笑，平时对学生更是严厉，特别是对哈利甚至严厉到刻薄，上课的时候经常会用疑难问题刁难，作业也是给很低的评分，有时还会嘲笑讽刺哈利魔法用得不好……一直以来哈利都觉得斯内普就是一个恶棍，其实读到这些情节的时候，我也跟哈利一样讨厌斯内普。直到最后斯内普在伏地魔面前宣告自己是邓不利多的人，伏地魔便给他施了一个恶咒，在他生命垂危的时刻哈利赶了过来，斯内普一见到哈利就含满了泪水，他让哈利把他的一滴眼泪放进冥想盆。这时，他眼睛一眨不眨的盯着哈利，充满依恋地说：“哈利，你的眼睛和你妈妈的眼睛真像啊！”便安心地闭上了双眼。哈利在冥想盆中看到了斯内普教授的往事，斯内普教授默默地爱着哈利的母亲莉莉，也一直在默默地关爱和保护着哈利，只是这种爱的方式没有用言语表达，而是通过学业上的更高要求、平时让哈利接受比别人更多的疑难问题来锻炼他的自我保护能力，让他变得更强大。这时，哈利才终于明白了斯内普教授对自己的爱，终于明白斯内普教授一直独自承受着诸多的误解而勇敢地保护着自己和霍格沃茨的所有学生，明白了这种爱的深沉和伟大。

读完故事，回到现实生活中，其实，我们也时常被这样的爱呵护着、包围着，尤其是我们的父母和老师，他们更希望我们在学习上多花点时间和精力，获得更多的知识，将来可以变得更强，走得更好更远。父母的唠叨、老师的教导就如斯内普对哈利的爱一样，然而，我们只看到他们“责之切”的严厉外表，没有体会他们“爱之深”的温柔内心。他们却不顾我们的误解和对抗，依然毫无保留地默默付出，深爱着我们。这份深沉又伟大的爱，希望我们能早点理解。