

最新村委会主任培训班心得体会(大全5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

村委会主任培训班心得体会篇一

齐老师从后疫情时代的关键词——不确定性入手，讲了教师职业的特点，告诉我们在充满不确定性的后疫情时代，作为教师最应该做的就是适应变化。如果不能与时俱进，教师日复一日的工作只会越来越平淡无奇，而要不断调整自己的心态、教学模式，不断反思和总结，才能适应变化，把日复一日的工作变成其乐无穷的事情。

村委会主任培训班心得体会篇二

目前担任一年级的班主任。今天听了郭老师的课，感触最多的是郭老师讲的班主任的三大基本功是育人故事、主题班会和带班方略。反思自己的带班情况，繁杂的班级事务把一天的工作填的满满的，习惯了在忙忙碌碌中度过，缺少了一些系统性的方法和策略，接下来我想尝试着整理一些具有教育意义的育人故事，每周在班里分享一次，有趣的故事比教师的唠叨更管用。

村委会主任培训班心得体会篇三

顶着炎炎酷暑[]20x年7月16日上午8时，我来到县教师进修学校参加了暑期中小学班主任培训。

我们的培训在《相亲相爱》优美的旋律中拉开了帷幔，首先

应该感谢姚宁平老师精心的音响课件给我们带来了夏日清凉的柔美感受。

今天我明白了做现代班主任，不仅要具备爱心、责任心，还需要智慧，需要现代德育观和心理学方面的知识等来提高做班主任的思想境界。需要在工作中讲究方法和策略，需要适度为自己减负，适度调释自己的心理压力，用健康的心理去指导工作，用人格的魅力去感染、熏陶学生。

本次培训时间很短，为期只有三天。内容涵盖《学生心理健康》《教师心理健康》《教育政策法规》《班主任工作常规》《班级工作设制》等五大块。本次培训感触多多，施行者也有以下几方面给我留下了深刻的印象。

一、授课老师们“训导”准备充分。

每个老师都能精心编辑教案，有的还进行了电脑编程教学。其中姚宁平老师的多媒体教学图例并茂，活泼新颖。章臣国老师的对人的差异性解剖别样诙谐有趣。普教科的胡主任课堂治学严谨，教学一丝不苟。王兰老师案例丰富，循循善诱。

二、培训处“训中”严格管理。

第一天章主任提出了严格的要求。说，在这培训的三天中不得旷课，请假不得超过半天且要有原单位的批示，否则不得结业等。培训三天章主任和分管中小学签到事项的老师天天跟班。培训有明确的主题。如，在这三天中，前两天组织我们集中学习五个专题的内容，第三天中小学分开讨论解答班主任工作中遇到的困惑，最后还让我们书面撰写培训总结。

写到这里我想——如果能补充“训前”采集和“训后”反馈、跟踪，那就更精彩和圆满了。在这也具体到谈一点不成熟的想法吧：

1、以后的类似培训是不是可以增加一个环节：培训前让参训学员必须在每个专题培训前，准备好与此专题有关的自己在实践工作中遇到的问题，以便讲习中有的放矢地与主讲老师互动。由老师作点评，给学员具体而直接的技术性指导。专家能藉此深入基层，采集乡土素材，提出实际案例分析，然后根据这些常见问题制成光盘，来指导基层班主任做好学生心理健康工作的开展。以使得班主任更好地收益，培训工作也可以事半功倍，以点盖面。

2、为了力求做到班主任全员专业化培训的实效性高，应该注重法规纪律的严肃性。我对每个专题的培训情况进行目测，发现学员中途离开的很多，学校并没有采取任何约束的方式或者途径予以制止（本人认为既然严格要求了，就要去履行。比如不发结业证件，通知校方旷课者，即刻取消所有学分并通知本人重新参训）。要知道无论听完所有的课时或者没有听完，均发结业证件的行为势必成就更多的“豆腐渣工程”。

3、保障培训工作的持续性。比如专家与我们在座的老师结对子，长期与一些渴望需要进步的班主任进行帮扶。说是帮扶其实也是互利互惠：可以少走弯路，缩短班主任的成长过程。

全国中小学班主任培训心得体会范文5

村委会主任培训班心得体会篇四

一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工

作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略。

村委会主任培训班心得体会篇五

8月3、4日，我有幸参加了在赣州市举行的全国中小学德育管理与班主任工作技能提升高级研修班的培训。在这次培训中，有全国十佳优秀班主任段惠民作了题为《教就是教做人 育就是育心灵》的报告，全国优秀班主任王文英就《55礼包扮靓杏坛》作了生动的讲演，全国优秀教师郑学志作了题为《班级自主化管理实践》的专题讲座。专家们深入浅出地阐述了一些新的班主任工作理念，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的案例。专家们的言谈闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。培训时间虽然只有短短两天，但也使我学到了很多很多。这次培训使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识、对班主任这个岗位有了更深层次的理解、对班主任工作技能提升也略有领悟。以下是我的几点主要体会。

一、当教师难，当班主任更难。

听了三位专家的经历介绍，我们都感到，他们“混”到今天的成就和地位也是经历了许多磨难的。正所谓“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。这又使我们对李建平在《教书育人》(20x年7期)中所说的一段话深有同感。他说，近年来，中小学教师普遍有一个共同的感受：教师责任重大，当教师难，当21世纪的教师更难。难在：1、今天的孩子难教；2、与家长难打交道；3、心理压力太大；4、物质待遇低；5、外界诱惑大；6、工作枯燥乏味；7、条框太多，发展空间小；8、教师下岗，保障不够。所以说，要当一位合格的班主任是很难的，没有两下子是不行的。

二、加强学习，不断提高班主任的素质。

段惠民说，别人的理念终归是别人的，要想有自己的新理念就只有多看书。王文英说，你们听再多的专家讲座，听到的都是发生在他们身边的一个个案例，你们要处理自己的学生的事情，还得要有自己的本事，自己的本事哪里来？只有从书中来。他俩说得很有道理。所以呀，班主任要不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次的案例学习中，我们能感觉那些案例的真实性，也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我们的同行在说这样一句话：“教了这么多年，就没见过像现在这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还应具备广博的其他各门学科的知识，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，从而内化为自己的本领。

社会在发展，教育在改革，人们对教育的期望值越来越高，势必对教师提出更高的要求。现代教师走专业化成长之路是必然的选择。深感自己观念的滞后、理论的匮乏，若不加强学习，就有被淘汰的危险。在工作中，要通过自学、同伴互助、专业引领进一步加强理论学习，丰富自己的理论知识，以面临挑战。

三、不断积累自己的经验，形成自己的理念。

说起来我们也担任了一二十年的班主任，在班务管理和处理学生问题等方面是做了很多事情的，但如果有人问起你的班主任工作理念是什么、有什么班主任工作理论的话，我们却无法回答。在我们的身边也有许多班主任工作做了不少，甚至辛辛苦苦干了一辈子，零碎的经验也不少，却如同“熊瞎子掰苞谷，掰一个丢一个”，从来没对自己的工作进行过点滴总结，更没有对发生在自己身上的许多案例进行过反思。这是为什么？就是缺少理论提升这一环。这次三位全国优秀班主任的讲座，都讲到了他们在班务工作中的许多案例，特别是郑学志老实，他把班务工作的经验提升到《班级自主化管理实践》这个理论高度。这就是我们与名家的差距。通过这次培训，我们才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行反思，绝不可草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的思考，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯。认识到这一点，我们今后的班主任工作就有了方向和目标。

四、要耐得住寂寞、经得起磨练

三位名家的成长经历使我们了解到他们所吃的苦远远比我们多，也使我们认识到，要想成为名家就要耐得住寂寞、经得起磨练。段惠民说：“一个人活着，不管能力大小，从事的职业伟大还是平凡，总得有个追求！多年的追求和努力，使我这个普普通通的师范专科学校的毕业生爱上了教育教学这一平平凡凡——‘并不显赫一时，但将永远存在’的教师职业！”“教师的工作是一个良心活，一言一行，关系学生的前途和命运，不可不尽心尽力而为之！”

俗话说：“育人先于心，正人先正己。”所以，要想管理好“岁岁年年人不同”的学生，自己就应当经得起磨练。

一次学习的时间是短暂的，可影响却是巨大的。我们会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，不断改进，不断提高，积极探索，多做总结，增强自己的教育智慧和能

力，把想好的干出来，干好的说出来，说出来的写出来，确立符合时代要求的教育理念，发挥自己的聪明才智，使自己走出一条更宽更远的班务管理工作之路。

全国中小学班主任培训心得体会范文4