

幼儿园手工特色课程方案(汇总6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园手工特色课程方案篇一

活动名称：《奇妙的圆》

年龄班：大班

活动目标：

认知目标：让幼儿认识各种不同材质的圆。使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

技能目标：幼儿可以学习各种剪、贴、画、捏等各种手工技法，可以提高幼儿的动手能力。

创作目标：幼儿能运用不同技法和材质制作出不同造型的圆的模型。在颜色和造型上创新。

情感目标：让幼儿和幼儿之间学会相互合作帮助。

重难点：幼儿能够正确的在圆形上运用各种添加和画法。

教学过程：

（一）导入部分

师：‘小朋友们，今天老师带来了一个图形宝宝，让我们来看看是什么吧！’

用ppt播放图片：

幼儿回答：圆形宝宝

老师：小朋友们你们还知道有什么东西是圆的吗？

幼儿回答：略

（二）示范讲解’

好了下面来和老师一起去看看有哪些东西是圆的。

咦，变成了一个娃娃的脸，它是怎么变的呢？对是画的和粘的。

我们在看看下一个圆吧！

这是一个鸡蛋，它是不是圆的

呢！我们看看它可以变成什么样子，看看小朋友还认识它。

小朋友们

还认识它吗，对是鸡蛋，不过它变漂亮了，他们是怎么变的呢，他们是用橡皮泥和各种纸来装饰的。

我们在看看另一种圆

在家里看见过吗，现在我们看它变装吧，这是一些圆形的纸筒，你们

哇！变成各种可爱的娃娃了。他们是用各种颜色的纸剪出眼睛，头发，鼻子等把它粘在纸筒上，然后就成了可爱的娃娃了。

（三）布置作业

- 1、可以2个小朋友合作一起商量制作，也可以自己单独制作。
- 2、制作过程中不可以大声说话和吵闹。
- 3、不可以在别的小朋友的作品上制作。
- 4、可以自由选择不同的制作方法，比如绘画、剪纸、橡皮泥等方法。

（四）巡回指导

- 1、对能力好的幼儿在造型方面要求创新。
- 2、对能力中等的幼儿可以运用自己会的技法独立完成作品。
- 3、对能力弱的幼儿手把手的指导他们完成最基本的上色、剪贴和造型制作。

（五）评价小结

造型：造型美观、好看，材料运用恰当。

色彩：颜色搭配好看，色彩鲜明，与作品颜色要求合适。

创意：作品制作大胆、有含义，构思新颖、有创造性。

构图：构图组合正确，构思与技巧达到意返天成、率真自然。

态度：态度认真，积极。

课程总结：

- 1、本节课可以让幼儿在生活中细心地观察不同事物的另一面。

2、可以提高幼儿的动手能力。

3、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏。并从造型、色彩、创意、构图、态度等方面评价幼儿作品。

4、幼儿与幼儿合作完成，可以让他们养成一个相互合作的习惯。

20xx级31班

第五组：彭红玲

幼儿园手工特色课程方案篇二

培养幼儿的技巧和艺术气质。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

圣诞老人

各种颜色的橡皮泥、火柴棒。

1. 取出红色的橡皮泥，然后将其搓成一个红色的`大圆球，这是圣诞老人的身体；

2. 根据图片的提示，给圣诞老人装上双臂吧，然后，用火柴棒给圣诞老人安装上双腿；

3. 用剪刀剪出圣诞老人的双腿，然后，在插好的橡皮泥上，给老人穿上双靴；

5. 再给圣诞老人捏一个慈祥的头；

孩子们根据上面的图文提示，自己也试着做一个可爱的圣诞老人吧，相信你的作品也将会是栩栩如生。

小百科：传说每到12月24日晚上，有个神秘人会乘驾由9只驯鹿拉的雪橇在天上飞翔，挨家挨户地从烟囱进入屋里，然后偷偷把礼物放在好孩子床头的袜子里，或者堆在壁炉旁的圣诞树下。他在一年中的其他时间里，都是忙于制作礼物和监督孩子们的行为。

幼儿园手工特色课程方案篇三

- 1、乐意参与手工制作活动，体验活动带来的乐趣。
- 2、了解图形装饰纹样的特点，尝试使用中心对称的方法装饰圆盘。

3、欣赏各种盘子图片，了解有关盘子的历史和特点。

- 1、各种花纹不一样的盘子图片若干。
- 2、一次性盘子若干、水彩笔、油画棒。

1、谈话导入，观察盘子。

(1) 教师出示盘子（无图案）提问：谁能说说盘子有什么用？引导幼儿知道盘子的作用。

(2) 教师出示各种不同花纹盘子的图片，欣赏盘子纹样，引导幼儿欣赏盘子发现盘子的图形都是由花边和中心图案，并知道盘子在生活中的作用。

2、学习制作方法。

(1) 教师出示有图案的盘子，引导幼儿欣赏盘子上漂亮的花

纹，鼓励幼儿制作漂亮的盘子。

(2) 讲解制作过程：重点引导幼儿先找到中心，从中心开始设计装饰花纹。

3、设计彩盘。

(1) 教师发放材料，提示幼儿设计花纹要注意：花纹重复，连续变化的原则；搭配的颜色选择对比色或同类色的原则。

(2) 幼儿制作，教师提出制作注意事项：颜色、对称，鼓励幼儿大胆地设计，教师巡回指导。

4、盘子展示会。

为自己设计的盘子起个名字，与大家分享。

活动延伸：活动后带领幼儿观看视频，了解盘子的历史。

幼儿园手工特色课程方案篇四

教案：教学文书教案：电力术语教案：明清来华传教士和教会的案件以下是小编整理的幼儿园手工活动教案范文五篇，欢迎阅读与收藏。

设计思路：

幼儿从小就喜欢乱撕乱画，他们把乱撕乱画作为一种自由的游戏活动，自己想怎么撕就怎么撕，想怎么画就怎么画。手工活动恰恰符合幼儿的天性，反应幼儿的本质，通过手工活动能生动形象的表现客观事物，促及幼儿思维和肌肉的等方面的发展。帆船，对于幼儿来说，大都没有什么印象，这样可以激发幼儿们对新事物的好奇心和动手能力。

活动内容：

活动目标：

1. 激发幼儿的好奇心和提高幼儿的动手能力。
2. 培养幼儿大胆创作的能力。
3. 锻炼幼儿小肌肉的活动能力。

活动准备：

卡纸等等活动流程：

引起兴趣—观察讨论—设计制作—作品展示—活动延伸。

活动过程：

引起兴趣：

教师做出划船的动作，让幼儿们说出教师在做什么。

教师：“小朋友们，你们看老师在做什么啊？”幼儿a：“在打架……”幼儿b：“在开车……”幼儿c：“在划船……”教师：“对呀，小朋友们，老师在划船呢！有谁见过船吗？”幼儿们：“没有见过。”观察讨论：

教师拿出自己制作的作品—纸船给幼儿们看。

教师：“小朋友们看，这个就是船。有谁能告诉老师，这个船是怎么做的吗？”幼儿们：“不知道(或者知道)”教师：“那小朋友们，想不想自己做一艘小船呢？”幼儿们：“想……”

设计制作：

1. 请幼儿们把自己的材料都准备好。

教师拿出与小朋友们一样的卡片：“大家看这个是什么啊？”幼儿们：“这是卡片……”教师：“好啦我们今天就用这个来做一艘小船好不好？”幼儿们：“好……”

2. 教师教幼儿们怎么把纸弄好。并且在一旁巡视、指导。

3. 在制作过程中，制作比较快的幼儿可以拿给老师看，并且可以让幼儿做出划船的动作。并且相互交流相互展示。

作品展示：

1. 幼儿们都把自己做出来的船拿出来相互介绍。

2. 评选出几个好的作品加以奖励。

活动延伸：

教师：“今天，每一个小朋友都制作了一艘漂亮的小船，我们把它们穿起来挂在教室的窗户上当窗帘好不好啊？”幼儿们：“好……”

活动目标：

1、尝试通过纸杯变形、涂色制作出纸杯花。

2、探索不同的分割方式，并运用对比色或者渐进色均匀涂色。

3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

活动准备：

1、出示纸杯花范例，引导幼儿欣赏，引起兴趣。

引导幼儿观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

(1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

(2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、探索不同的分割方式，并运用对比色或渐进色均匀地涂色。

(1) 回忆对比色和渐进色。

(2) 探索不同的分割涂色方式。

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4、幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

(1) 幼儿沿直线剪出花瓣。

(2) 教师：可以选择对比色，或渐进色进行涂色，涂色的时候要用力，要有耐心。

5、集体展示作品，教师小结。

将幼儿制作的纸杯花串起来，变成一个个花串。悬挂起来。

一、活动目标：

1、喜欢泥工活动。

- 2、学习团球，表现苹果的特征。
- 3、体验帮忙小动物的乐趣。
- 4、巩固红、黄、绿颜色的匹配。

二、准备：

- 1、红、黄、绿橡皮泥若干。
- 2、小动物图片。

三、活动过程：

- 1、活动导入，引起幼儿兴趣。

兔妈妈：“兔宝宝，秋天来了，树上的苹果都已经长大了，我们一齐去采苹果，好吗？”兔宝宝：“好呀！”大家一齐在音乐的伴奏下，来到苹果树下。

兔妈妈：“呀，苹果长得可真多！来，找个地方站好，我们一齐来采苹果。（听音乐边唱边采）来，宝宝们，找张小椅子坐下来休息一下。

兔妈妈：“宝宝们真能干，都采到了大苹果。看一看，摸一摸，苹果是怎样样的？”兔宝宝：“我的是红颜色的，我的是黄颜色的，我的是绿颜色的，是滑滑的，圆圆的等。”

- 2、引导幼儿学习幼儿用团球的方法表现苹果的特征。

兔妈妈：“今日，我们班还来了三位小客人，谁呀？（小黄猫、小红猫、小绿猫），跟小客人打招呼。他们都想来吃苹果，可是树上的苹果没有了，怎样办？我们就用橡皮泥做一些圆圆的苹果，送给他们，好吗？”教师边讲边示范，先取一支橡皮泥，放在手心，用力团呀团，揉呀揉，看一下，圆圆的、滑滑的，

那就足够了，最终插上一个苹果柄。啊！一个大苹果做好了，真香呀！

兔宝宝们，我们一齐来做大苹果吧。

幼儿操作，教师适当指导。

3、分享活动欢乐，积累经验。

兔宝宝呀真聪明，做了这么多的苹果，这些小客人口水都快流出来，赶紧来喂给他们吃吧，注意，小红猫喜欢吃红色的苹果，小黄猫喜欢吃黄色的苹果，小绿猫喜欢吃绿色的苹果，谁来，（启发幼儿用语言大胆表述，练说，“-----，我给你吃红苹果。”）4、共同游戏，感受助人的愉悦之情。

小客人的肚子都吃的饱饱的，来，让我们一齐跟他们唱唱歌，跳跳舞吧！

设计意图

随着城市副中心的建设，孩子们都感受到了通州的变化：高楼变多了，马路变宽了，夜景变得更美了，在一次关于城市副中心的讨论活动中，赵梓涵说：“我最喜欢通州夜晚的灯光了，感觉特别美！”这个话题引发了孩子们的讨论，张天心说：“我也发现了，那些灯的形状不一样、颜色不一样”吴朦宇说：“我爸爸告诉我，景观照明灯特别棒，还能够照明，又有艺术装饰和美化环境功能。随之讨论引发了孩子们对景观照明的兴趣，随着不断的探索孩子们了解到景观照明分为道路景观照明、园林广场景观照明、建筑景观照明等等，还得知朝阳区正在打造通往副中心景观灯光廊道，让我们城市中人、景、光和谐共生。顺着这个思路，孩子们也想为幼儿园打造一个六一艺术晚会的夜光景观，由此产生了创作灯光廊道的想法，在不断的探索中孩子们找到了一些即透光，又防水的生活中的零散部件进行创造，因此生成了此活动——

《环保灯光廊道》。

活动目标

1. 欣赏周围生活环境中的艺术灯光，乐于表达自己的想法。
2. 观察零散部件材料的特点，运用手工制作的方式表达自己的创作意图。

重点难点

能够结合零散部件材料特征创作自己的艺术灯。

活动准备

1. 经验准备：

- (1) 幼儿观察过灯的外观，了解灯亮的简单原理(有电源、透光的外罩、如果是户外需要进行防水设计)
- (2) 幼儿对废旧玩具材料进行过拆解再利用。

2. 物质准备：

- (1) 剪刀、胶钉、双面胶、胶条、乳胶、塑料纸等；
- (2) 废旧的矿泉水瓶、小地球仪、塑料一次性碗、绳子、一次性勺子、彩色亮片等；
- (4) 创设拆解零散部件材料区；
- (4) 纽扣灯泡、防水串灯等；
- (5) 垃圾小框(每桌一个)、小音箱、音乐。

活动过程

(一)活动导入：看一看

1. 出示几个神秘的福袋，激发幼儿观察材料的兴趣(福袋中是幼儿拆解废旧玩具材料产生的零散部件，在前期探索中幼儿将其认真观察，有序摆放好)
2. 师：今天我们又多了几个神秘的福袋，请小朋友抽取一个看看会是什么神秘材料吧？
3. 请感兴趣的小朋友依次打开神秘福袋，引出今天的新的材料——齿轮、发夹、耳环等

(二)探索活动：选一选、试一试

选择自己喜欢的材料(放入自己的盒子中)，通过拼摆探索自己制作创意灯的想法和意图。

2. 观察幼儿对材料的探索过程，必要时好奇的询问了解幼儿想制作一盏什么样的灯。
3. 对于正在进行排列设计灯罩的幼儿，运用描述的策略帮助幼儿重构他的想法，必要时给予建议，拓展幼儿的思路。

(三)探索创作：摆一摆、做一做

1. 幼儿进行创作，教师巡回指导，在观察中有目的的给予不同幼儿支持。
2. 走到幼儿身边观察幼儿的制作方法，发现其使用材料创作的效果，有讨论机会产生式，可以给孩子一些评论，鼓励幼儿描述他的行为。
3. 认可幼儿大胆的创作行为，默默的陪伴，当幼儿遇到困难

时给予图案的描述和建议；

4. 倾听孩子是有何描述自己的作品，如果孩子用材料进行了一些有特点的图案排列可以模仿他的行为。

(三) 结束部分：

1. 活动结束前运用一首音乐提示幼儿创作时间快要结束了，让幼儿在心里和创作上都有所准备，音乐结束后则开始收拾整理材料。

2. 盥洗结束后拿着自己的灯到户外进行悬挂，完成我们的灯光廊道创意，期待夜晚的灯光效果。

主动探索，主动学习的活动意图。

[设计思路]

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

[活动目标]

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

[活动准备]纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴(眼睛、嘴巴若干)，音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

[活动过程]

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

[活动延伸]

大家把美丽的“太阳花”作品贴到墙上展览，装饰班级，共同迎接新年的到来！

幼儿园手工特色课程方案篇五

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

教师讲解制作步骤：

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

幼儿园手工特色课程方案篇六

设计思路：

幼儿从小就喜欢乱撕乱画，他们把乱撕乱画作为一种自由

的游戏活动，自己想怎么撕就怎么撕，想怎么画就怎么画。手工活动恰恰符合幼儿的天性，反应幼儿的本质，通过手工活动能生动形象的表现客观事物，促及幼儿思维和肌肉的等方面的发展。帆船，对于幼儿来说，大都没有什么印象，这样可以激发幼儿们对新事物的好奇心和动手能力。

活动内容：

活动目标：

1. 激发幼儿的好奇心和提高幼儿的动手能力。
2. 培养幼儿大胆创作的能力。
3. 锻炼幼儿小肌肉的活动能力。

活动准备：

卡纸等等

活动流程：引起兴趣—观察讨论—设计制作—作品展示—活动延伸。

活动过程：

引起兴趣：

教师做出划船的动作，让幼儿们说出教师在做什么。

教师：“小朋友们，你们看老师在做什么啊？”幼儿a□“在打架……”幼儿b□“在开车……”幼儿c□“在划船……”教师：“对呀，小朋友们，老师在划船呢！有谁见过船吗？”幼儿们：“没有见过。”观察讨论：

教师拿出自己制作的作品—纸船给幼儿们看。

教师：“小朋友们看，这个就是船。有谁能告诉老师，这个船是怎么做的吗？”幼儿们：“不知道(或者知道)”教师：“那小朋友们，想不想自己做一艘小船呢？”幼儿们：“想……”

设计制作：

1. 请幼儿们把自己的材料都准备好。

教师拿出与小朋友们一样的卡片：“大家看这个是什么啊？”幼儿们：“这是卡片……”教师：“对啦我们今天就用这个来做一艘小船好不好？”幼儿们：“好……”

2. 教师教幼儿们怎么把纸弄好。并且在一旁巡视、指导。

3. 在制作过程中，制作比较快的幼儿可以拿给老师看，并且可以让幼儿做出划船的动作。并且相互交流相互展示。

作品展示：

1. 幼儿们都把自己做出来的船拿出来相互介绍。

2. 评选出几个好的作品加以奖励。

活动延伸：

教师：“今天，每一个小朋友都制作了一艘漂亮的小船，我们把它们穿起来挂在教室的窗户上当窗帘好不好啊？”幼儿们：“好……”