

# 2023年元宵节亲子活动方案幼儿园 早教 亲子活动方案(汇总11篇)

游戏策划是一个需要团队合作的工作，与其他岗位密切配合才能取得优秀的成果。以下是一些年会策划中常见的音乐和效果音源，供大家免费下载使用。

## 元宵节亲子活动方案幼儿园篇一

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。
2. 能积极愉快参与游戏活动。

1.、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2.、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9□45——10□00

## 元宵节亲子活动方案幼儿园篇二

[活动地点]教室 [活动主持]

[活动对象]全体幼儿 [活动目的]

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

#### [活动准备]

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。

#### 4、布置好活动场地。 [活动过程]

##### 一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。 幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

##### 六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己

的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮

起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 元宵节亲子活动方案幼儿园篇三

为了让下学期入园的宝贝熟悉幼儿园的活动，感受活动带来的快乐，激发幼儿对于幼儿园的喜爱。让家长朋友做宝贝入园的一个心理准备，因此我们将进行早教新生亲子活动，活动安排如下：

本周六

第一场：8:30—9:30

第二场：10:00—11:00

共享空间

早教部的全体教师

点名游戏：培养幼儿交往能力与自信心。

手指音乐游戏：让幼儿感受游戏的快乐，训练幼儿的小手灵活性，

开场舞□doremi□

活动准备□□doremi□音乐

活动玩法：请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝贝加油。

亲子游戏：

a□游戏名称：《小老鼠上灯台》

游戏准备：音乐一首，

游戏玩法：请一位家长来做灯台，小朋友来做小老鼠，家长双腿并齐往前伸，小朋友往家长的腿上爬，当爬到顶上时，家长双腿立起来，当音乐唱到叽里咕噜滚下来时，家长双腿伸直，小朋友滚下来。

b□亲子游戏

游戏名称：开火车（奥尔夫快慢节奏）

游戏准备：奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈（一般根据班级幼儿分组情况来定）

游戏玩法：请家长朋友带着宝贝排成长长的火车，跟着音乐

的节奏走起来，当音乐停止时，看谁先跳到圈圈里。游戏进行两次。

## c□亲子游戏

活动名称：爬爬乐

活动准备：动感音乐一首；家长、小朋友。

活动玩法幼儿与家长以接力的形式进行爬行，先到者优胜。

## 元宵节亲子活动方案幼儿园篇四

昆山开发区夏驾幼儿园音体室

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动

2、家长每人一份具体的活动安排表。

3、家长签到表。

4、各个活动环节的材料。

9：00——9：30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9□30——9□45

## 元宵节亲子活动方案幼儿园篇五

1. 为了丰富校园生活，培养学生的规则意识，促进自信心，以体验成功的喜悦为基础。
2. 培养团队协作精神和竞争意识，展现合作优于竞争的风范。
3. 促进亲子交流，促进家庭和学校之间的沟通。

所有一年级学生和家長。

时间：10月13日下午

地点：篮球场

裁判员□xx□主持人□xx□场地划分人员□xx□器材准备人员□xx□

- 1、羽毛球接力赛：家长和學生成为一个组合，距离为三米。一个人抛球，另一个人用拍子接球，每组五个球。每个班级有十个组。得分最高的班级获胜。
- 2、一分钟双人跳绳：每班20个组合，家长负责旋转跳绳，每个组合在一分钟内跳多次，最高记录为最后的胜利者。
- 3、保龄球大赛：在球道一边放置六个瓶子，距离6米。每次撞倒一个瓶算一分。每个参赛选手（学生和家長）都有一次滚球机会。得分最高的'十个组合为班级总得分，排名靠前的获胜。
- 4、运球接力赛：学生和家長分开参赛。学生先开始，接着是家長。队伍完成比赛后，分别计算完成比赛所用的时间总和。用时最短的队伍排名靠前。

每个竞赛项目分别设置第一和第二名奖项。四个项目的总分

将被考虑在评选一等和二等奖中。

## 元宵节亲子活动方案幼儿园篇六

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式

活动时间□20xx年2月14日下午15:15

活动准备：

(1) 幼儿园：

- 1、 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- 2、 准备灯谜和各种小礼物。
- 3、 准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- 4、 准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- 5、 花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
- 6、 拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布
- 7、 元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛

(2) 老师：

- 1、 做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵

儿歌(周四上午检查)。

2、 安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月13日(星期四)收齐，14日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。

3、 各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

4、 协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加

5、 班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好)。

6、 收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

### (3) 幼儿家庭：

1、 幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、 亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、 将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

活动过程：

(1)、周五下午15:15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

(2)、元宵节常识介绍

活动总共15分钟)



(4)、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)

(5)、煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

(6)、猜灯谜活动

1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

(7)、当天下午班上老师需家长全部回去后才能收拾各班物品、灯笼再下班。

## 元宵节亲子活动方案幼儿园篇七

参加亲子活动,能够让家长和孩子共同参与、相互合作完成活动内容,进而拉近彼此的关系,元宵佳节到了,如何举办亲子活动呢?下面是本站小编整理的元宵亲子活动方案,欢迎阅读。

一、指导思想:

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

## 二、目标：

- 1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。
- 2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

## 三、活动准备：

- 1、搓圆子的材料。
- 2、大盘子、一次性小碗、汤匙
- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏
- 4、猜灯谜谜面，悬挂操场
- 5、每班准备十个谜语贴在花灯上
- 6、发出邀请，家长参与

## 四、活动安排：

时间□20xx年2月8日下午

地点：各班教室、大操场

## 五、活动流程：

1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。（大操场）

2、各班教室做元宵。

(1) 谈谈说说：我吃过的各种元宵。

(2) 幼儿与家长共同制作元宵。

(3) 品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。（大操场）

4、活动结束。

[活动时间]

[活动地点] 教室 [活动主持]

[活动对象] 全体幼儿 [活动目的]

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。 [活动过程]

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。 幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮

起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

活动目标：

1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

2、愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

活动时间□20xx年2月16日上午9：30

活动地点：小二班教室

活动准备：

1、灯谜

2、活动器具：橙子、汽球

3、教室内新年布置

活动过程：

一、 家长带领幼儿参观园内和教室内的布置，感受新年欢乐的气氛

二、 猜灯谜

三、 教师简单介绍元宵节的来历以及含义

四、 幼儿才艺表演

1、集体表演唱《新年好》

2、沪语儿歌《糖宝宝》、《小八腊子开会咯》、《摇啊摇》

3、集体英语表演唱

五、 亲子游戏

1、吹泡泡

2、踩泡泡

六、 家长携幼儿一起做圆子并品尝

七、 做宫灯

八、 活动小结

## 元宵节亲子活动方案幼儿园篇八

1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

2、愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

20xx年x月x日上午9：30

小二班教室

1、灯谜

2、活动器具：橙子、汽球

3、教室内新年布置

一、家长带领幼儿参观园内和教室内的布置，感受新年欢乐的气氛

二、猜灯谜

三、教师简单介绍元宵节的来历以及含义

四、幼儿才艺表演

1、集体表演唱《新年好》

2、沪语儿歌《糖宝宝》、《小八腊子开会咯》、《摇啊摇》

3、集体英语表演唱

五、亲子游戏

1、吹泡泡

2、踩泡泡

六、家长携幼儿一起做圆子并品尝

七、做宫灯

八、活动小结

## 元宵节亲子活动方案幼儿园篇九

一、活动目的：

1、尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、让幼儿参与每个环节，通过不同的形式表达自己。

3、幼儿与老师、家长合作，让孩子感受节日的浓烈氛围。

二、活动时间：

—

三、活动地点：

\_\_幼儿园

四、活动准备：

1、幼儿园：

- (1) 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- (2) 准备灯谜和各种小礼物。
- (3) 准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- (4) 准备汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- (5) 元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

2、老师：

- (1) 做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌。
- (2) 安排布置亲子制作元宵花灯活动，并布置好各班级兑奖台。
- (3) 各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅（电磁炉或电饭锅），并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。



(4) 协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加。

(5) 班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备（兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底提前做好）。

(6) 收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

### 3、幼儿家庭：

(1) 幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

(2) 亲子共同制作各种各样的花灯。

(3) 将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

### 五、活动过程：

1、伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

2、元宵节常识介绍

3、观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片

4、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆（此环节20分钟）

5、煮汤圆，唱儿歌。在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备（注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿）

## 6、猜灯谜活动

- (1) 班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底。
- (2) 幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底（不要摘下谜题，只用记住谜题编号）。
- (3) 猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。
- (4) 集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个（老师做好记号，一人只能兑换一个奖品）。
- (5) 兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

## 元宵节亲子活动方案幼儿园篇十

在20xx年元宵节到来之际，幼儿园想要开展亲子活动，那么，怎样策划方案呢?以下是本站小编为大家整理的20xx幼儿园元宵节亲子活动方案相关资料，欢迎阅读。

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式

活动时间□20xx年2月14日下午15:15

活动准备：

(1) 幼儿园：

- 1、 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- 2、 准备灯谜和各种小礼物。

- 3、 准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- 4、 准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- 5、 花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
- 6、 拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布
- 7、 元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛

## (2) 老师：

- 1、 做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌(周四上午检查)。
- 2、 安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月13日(星期四)收齐，14日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。
- 3、 各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。
- 4、 协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加
- 5、 班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好)。
- 6、 收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

## (3) 幼儿家庭：

1、 幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、 亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、 将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。  
活动过程：

(1)、 周五下午15:15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

(2)、 元宵节常识介绍

活动总共15分钟)

(4)、 亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)

(5)、 煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

(6)、 猜灯谜活动

1、 班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、 幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

3、 猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、 集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

(7)、当天下午班上老师需家长全部回去后才能收拾各班物品、灯笼再下班。

活动目的：

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品

活动流程：

一、3/1—3/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前提交给班主任。

二、3月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

三、3月2日—3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯（如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等）

四、3月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

## 五、3月4日下午3:45—4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

一、活动主题：元宵花灯喜乐会

二、活动时间□20xx年2月24日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。
2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、

观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

## 七、活动前沿

### 一)前期准备:

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。
4. 活动需要准备的背板。
5. 制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。
6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。
7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。
8. 做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、箊篱(zhao li) 3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。
9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。
10. 班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主;中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。
11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水

瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳,将其中收集的图片做成展板进行展示。

12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜,再搜集一些没学过较简单的灯谜,制作有灯谜的花灯。

13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。

## 元宵节亲子活动方案幼儿园篇十一

二、活动时间□20xx年2月24日

三、活动目标:

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣,激发幼儿自制花灯的兴趣。
2. 欣赏各种各样的花灯,进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯,锻炼幼儿的手工制作能力,同时让幼儿了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯,增进亲子亲情。
6. 通过活动,建立鱼塘,收纳周边幼儿名单,扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点:可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员:全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。



六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

## 七、活动前沿

### 一)前期准备:

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。
4. 活动需要准备的背板。
5. 制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。
6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。
7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。
8. 做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、箊篱(zhao li) 3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。
9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。
10. 班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主;中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。
12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。
13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。