

# 2023年大学生小组工作计划书(优秀9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生小组工作计划书篇一

1、制作专科护士培训学习课件，并于本月底和同事共同学习探讨，取长补短。

2、在产妇自由体位分娩中，第二产程首选尝试夸张截石位。

3、倡导大家通过阅读资料、查看视频等方法了解学习水中分娩的相关知识。

4、制作产房应急抢救盒，提高抢救成功率。

5、与新理念接轨，倡导自然分娩，保证母婴安全的情况下降低初产妇会阴侧切率，努力达到经产妇零侧切，提高疤痕子宫顺产率。

6、进一步掌握娴熟的产程处理、接生、新生儿窒息抢救、新生儿护理要点，深化护理技术训练，增强过硬的技术本领，程度降低产妇分娩的风险。

7、在科室树立一种传、帮、带、教的良好氛围，倡导以老帮新的方法，巩固基础知识，训练基本功。

学等方法进行学习，丰富自己的专业知识，同时要学以致用，及时的把学到的技术和方法应用于临床护理。

二、加强沟通、用心服务，切实提高服务质量

- 1、鼓励产妇夫妇给医院工作人员写信或分娩计划介绍自己并表达所关心的问题、担心、偏好以及选择的护理方式。
- 2、加强产妇的生活护理和心理需求，提醒产妇提前准备分娩用物，以免家属手忙脚乱。
- 3、注重收集护理服务需求信息，通过实施48小时回访制度获取产妇的需求及反馈信息，协助护士长提出改进措施，从思想上、行动上做到真正的主动服务，把用心服务，创造感动的服务理念运用到实际工作中。
- 4、深化亲情服务，提高服务质量，规范护理操作用语，提升护患沟通技能，树立良好的职业形象。
- 5、通过自身一言一行，切实拉近护患距离，努力做到想在患者需要之前、做在患者开口之前，着力打造市立医院产科这张金子招牌。

## 大学生小组工作计划书篇二

小组主题：“放飞青春梦想，自由自在成长”

小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）

### 1、问题界定：

儿童青少年在社会化的过程中受到家庭、学校、社会的多方面影响，在由自然人转变为社会人的社会化过程中，出现了许多问题。例如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。“少年强则中国强”，一个国家的未来的前途肩负在年轻一代人的肩上，所以合理的引导青少年身心的健康发展，让他们能够在社会化的过程中，培养和塑造起正确的人生观、世界观、价值观，是极其必要的。另外13—16岁的青少年是人生观价值观形成的重要时期，这

个时期青少年的特点是叛逆且极易受到朋辈的影响。从国家实行计划生育以来，如今多为独生子女，因此帮助青少年树立正确的价值观和建立健康的朋辈互助小组就显得尤为重要了。

## 2、需求评估：

青春期是一个敏感期，青少年的身体和思想都发生着巨大的变化，这时期的个体更多的接受着来自学校和同辈群体的影响。对于13—16岁的青少年来说，进入埃里克森所定义的角色与混乱阶段，他们在尝试回答这样的问题，即我是谁、我在社会上处于什么样的位置，自我意识便逐渐清晰。个体自主选择的价值和目标决定了其持久的同一性，青少年期消极的价值观对其一生的健康成长有重要影响。如果能有人给予正确的引导，提供适当的锻炼，将有助于他们建立积极的价值观和稳定的角色。

适应和发展的小环境，与青春期的身心发展特点相契合，影响日趋重要，甚至在某些方面远远超过学校和家庭的影响。进入初高中后，青少年的同伴群体开始由主要是同村的小孩转变为各种各样的同学，年纪的增长，家庭学校所能管理的范围有限，很难有效的指导孩子的成长。此时期的青少年渴望被认同，在同伴群体中从事脱离成人控制的独立性活动，群体内的价值取向对青少年成长具有决定性的作用。很多青少年都是由于交到一些社会上的不良青年，受到反主流文化、反社会的群体价值观影响，从而一步步走上错误的道路。

因此对村中青少年开展“放飞青春梦想，自由自在成长”的主题活动，帮助其在有趣的小组活动中树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络十分必要。

## 3、问题的成因：

(1) 社区原因：所在村名是\*\*村，是一个依山傍水的自然村落，归属。村落约有两百户人家，到我们那一代止，如今多为独生子女。如今村民的生活渐渐富裕，家家都建成了新房，开始从原来密集型的房屋建设转为散落的建筑，新建的房屋都不约而同的有个巨大的围墙和一扇巨大的铁门，家庭与家庭的交流频率降低，孩子互相串门的机会少了，社区的人际关系不如之前密切。从小学升初中后，原本在一起玩的同村伙伴开始习惯自己一个人躲在家里看电视，同村落的同伴群体影响降低，不利于青少年的健康人格发展。

(2) 家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，父母担任着教育孩子的重要角色，但是由于农村的家长教育水平都较低下，教育方式有欠妥当，不能很好地扮演孩子的人格教育角色。另外由于如今多为独生子女，家长的宠溺加上没有血缘上的亲密同伴，这些都不利于青少年形成良好的自我意识和价值观。

(3) 学校原因：村落的孩子大多是在同一所公立学校读书，此学校的升学率十分低下，各色学生混杂。另外初高中的义务教育模式使得学校和老师更注重的不出事就好，更在意的是卷面上的成绩而不是青少年的人格成长，青少年的价值观形成缺乏很好地引导，学习环境也十分不利于其健康成长。

(4) 个人原因：此年龄段的孩子多叛逆，有自己的想法，极易受到同辈群体的影响。

#### 4、问题导致的后果：

青少年是世界观的萌芽时期，对青少年未来的发展尤为重要，此时期的同辈影响又尤为巨大。若没有得到良好的引导，将出现许多问题，影响社区安全和社会稳定，如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。

#### 5、理论基础：

(1) 马斯洛需求层次理论：马斯洛将人的需求分为五种，按层次逐级递升，分别为：生理的需求，安全的需求，归属与爱的需求，尊重的需求，自我实现的需求。这些需求成为激励和指引个体行为的力量。在本次活动中，通过服务对象在“拍卖我的人生环节”的侧重选择，了解他们的需求，从而引导他们树立正确的价值取向。

(2) 赋权原则：强调赋予或充实个人或群体的权利，挖掘和激发案主潜能的过程、介入方式和实践活动。在本次活动中，让案主充分行使相关权利以调动其积极性，达到增强案主参与意识的效果。

反应和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现了我们的自我。在本次活动中，案主通过从同伴处获得的赞美与肯定，从而增强信心，以自己的优势来达到他们的期望和目标。

#### (4) 社会学习理论

社会学习理论重视榜样的作用，强调个人对行为的自我调节，主张建立较高的自信心。社工可通过树立榜样或者让案主明白榜样的意义，相信案主的学习能力，及时的通过奖励肯定案主好的行为和细微的改变，对于案主的偏差行为给予惩罚，从而使案主更好地学习。

## 6、可行性分析：

对于参与者来说，村中的青少年在假期的时间比较多，内心也极其渴望有伙伴一起玩，参与热情会比较高；另外村中的大学生比较少，如果有人主持他们会非常乐意，家长的支持度高；对于村委方面，由于活动所需经费基本为零，所以能得到村委大力支持。

- 1、小组名称：“放飞青春梦想，自由自在成长”
- 3、举行时间□20xx年7月14日——20xx年7月28日
- 4、小组时间：每周6下午15：30—17：00，共3场小组活动
- 5、小组地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下
- 6、小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）
- 7、小组规模：10人—15人

通过3次的小组活动，帮助青少年在有趣的小组活动中肯定自身优点，树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络。

3、让他们懂得在社会化的过程中，适应环境和主观选择的双重性，让他们能通过主观选择更好的适应社会环境；使他们真正的能够发现自我的需求和价值取向。

### 第一次小组活动

活动时间□20xx年7月14日星期六，15:30——17:00

活动地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

活动主题：“团队融合”

## 大学生小组工作计划书篇三

1. 继续学习新课程标准，重点是教学评价部分，计划初步建立我校的音体美教学评价办法及评价标准。
2. 加强教研组的教学与科研活动，每次教研组活动时保证有

一、二个研究主题。

3. 计划用一、两个教研活动时间，利用多媒体教室学习如何上网，以提高教学研究能力，使每个人都学会利用因特网下载文件和进行学习。

1. 抓好备课组的教科研活动，各备课组要制定出具体的教学改革

办法，争取本学期有一、两项可行的办法。

2. 严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于15节，每周听课至少一节。提倡跨学科听课，努力做到学习、借鉴、提高。

3. 规范课堂教学常规，严格执行学生课堂考勤制度，对无故缺勤者，要及时通报教务处和班主任。

4. 高中备课组重点研究新课程标准教师教法部分，这样教才能更有利于学生更好地学。

1. 待学校操场修好以后，3月底计划在大操场开展非毕业年级广播体操比赛；4月中、下旬举办田径单项比赛；5月举办学生摄影作品展、书法作品展、绘画作品展和陶艺作品展；5月初举办学生合唱节活动。

2. 协助学校工会、办公室搞好教师健康系列活动，4月举办教师乒乓球比赛；5月举办教师羽毛球比赛。

3. 加紧各代表队的训练，乒乓球队在3月份太原市中学生乒乓球比赛赛中，争取好进入前三名；田径队在4月底太原市中小学田径运动会上，争取进入高中甲组团体前八名；棋类代表队争取在太原市棋类比赛中保持第一名；男、女篮球代表队，在暑假太原市篮球比赛中，争取进入前三名。

4. 搞好毕业班级体育达标登记工作，使全校体育达标达到93%以上。

5. 抓好初三毕业班体育锻炼工作，争取中考体育测试好成绩。

6. 搞好音体美特长生注册工作。

1. 建立学校操场场地维护组，负责日常维护，保持场地整洁、漂亮、干净。

2. 完善场地配套设施，保证音响、照明，以及桌椅的正常使用。

3. 对体育馆栏杆、坐椅、暖气罩等进行维护修理，以防发生以外伤害事故。

4. 体育馆内场地卫生最好有专人负责，随时保证室内干净、卫生。

5. 尽快安装室外乒乓球台，便于活动锻炼。

6. 尽快研究特长生招收工作，确定招收人数，这样教师能够进行摸底，了解具体情况，招收好学生。

## 大学生小组工作计划书篇四

怎样使我们多年来远离学生地位的老师能够获得综合实践活动课所要求的自主活动，直接体验的亲身感受呢？最有效的办法莫过于让教师们也能够像小学生那样参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎样思考和解决问题的，他们就会结合自己活动的实际，反思自己的教学，就会自觉地总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。



课外兴趣小组是以学生为主体，以学生自主活动为主要学习方式的组织，这种形式的活动正是对学生施加合理教育影响的好方式。

其二，学生所能涉及的活动环境对其产生的教育影响，往往是一些书本知识所不及的。

其三，普通中学的高中学生都程度不同地存在能力落后于知识的情况，学生对物理学习普遍感到困难、吃力，甚至产生自卑感，要改变这一局面，课外兴趣小组有着不可替代的作用，它可以解决智能关系的失调，可引导学生对物理问题善于思考、实践，敢于演讲、笔论。优质高效的兴趣活动小组，对学生身心健康的成长、个性健全、志趣定向、能力形成、创造性思维的发展都有着极大的促进作用。组织兴趣小组，引导学生搞发明制作等，这只是一种手段，真正目的在于通过这些活动提高学生的创新意识与人格品质，为今后更好地发展打下基础。

1. 坚持自愿原则。对于同一年级学生来说，参加兴趣小组的机会是均等的，不应以成绩作为限制条件，只要有兴趣均可自愿参加，也可以中途退出。自愿选择合作伙伴、活动内容、活动方式，并允许在同一活动中出现不同层次的结果，教师精心组织与辅导，但不越俎代庖。

2. 坚持活动原则。教师根据小组成员的特长和工作热情，选定好分组组长，指导其组织，使活动不至于虎头蛇尾，要保证时间和地点，保证活动正常开展，不怕无活动场所，就怕无持之以恒的决心。

3. 落实项目的原则。每一项活动内容，要使每一个成员都积极动脑和动手，因此，要把活动项目落实到各分组，乃至每一个成员。

4. 循序渐进性原则。无论是小论文、小制作还是小发明等，

都应根据学生的实际水平，统筹安排，要注意保护和培养学生的学习兴趣，切忌要求过高，以免挫伤他们的积极性。

5. 互补性原则。课外活动不能成为解决课堂教学遗留问题的延伸复习，但应使有关内容与学科教学有联系，使学生在活动中灵活运用已学知识解释、解决有关问题，反过来又可深刻理解学科知识，实实在在的以活动激兴趣、练技能、促思维、求发展，使二者的互补有度，相得益彰。

6. 创新性原则。活动内容及项目的确定应有利于鼓励学生独立思考、善于想象、勇于探索、敢于标新立异及创造发明；有利于学生多角度分析问题，多方法解决问题；有利于引导学生以开放性思维、开放性视角关注当代科技与社会进步的趋向；有利于引导学生用求异性思维、创造性思维，研究、解决与社会实际与生产、生活有关的实际问题。

7. 安全性原则：活动环境的选择，活动方式、内容、过程等，自始至终要坚持学生的安全第一，并经常加强学生的安全教育。

1. 多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2. 学生自寻课题，写科学小论文。一般是3~4个同学合写，先各自寻找问题，研究讨论，统一意见后，再分头寻找科学依据，尔后再讨论集中，确定一人执笔，经老师辅导后，再交给学生讨论改写。小论文可以就某日常问题或生产生活实际发表见解、议论，也可以写阅读笔记等，但都力求有自己的观点和较好的见解。

3. 组织学生专题演讲。每个成员都准备一典型问题的讲稿，先轮流在小组范围内进行演讲，再推选代表参加年级专题演

讲。培养口才，实际上是提高我们民族的思维能力和素质，把我们的青年培养得更聪明。

4. 开展科技小制作。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

5. 开展小实验。我们的学生受应试教育的影响，多为书生型，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

6. 抓好科普宣传活动。

7. 订阅、收听、收看、收集科普知识。鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集科技发展动态。

在具体活动中，教师根据活动内容和学生实际，采用相应的方法有：

1. 问题探究法。从学生兴趣出发，紧密结合学生日常生活、工农业生产提出一系列实际问题，引导学生根据原有知识及生活体验进行探究，直到解决问题。

2. 问题座谈法。教师提出一些社会问题让学生根据已学知识展开讨论，培养学生灵活应用学科知识解决实际问题的能力。

3. 现场调查法。通过对学生到现场实地对实际现象的观察、调查来增加他们的科学知识与技能以及社会责任感。

4. 实验操作法。尽可能地提供动脑动手的机会，使学生通过自己设计、操作、实验解决某一实际问题。

5. 决策模拟法。就某一社会问题让学生扮演决策者的角色，应用所学知识提出解决的方案，以培养学生运用科学知识解决某一问题的态度、方法和能力。

## 大学生小组工作计划书篇五

增强自信心

成长小组

1、帮助每个成员认识和了解自我的自信心现状从而全面准确的认识自我。

3、协助成员增强自我，独立自主，帮助成员自我培养对未来充满信心，勇敢面对新生活的挑战。

4、帮助成员勇于自我表现，不再依靠别人的期望来生活，提高社会关键交往能力，增强发展人际关系的能力。

小组成员大约为8-12人，他们的问题是缺乏自信心，渴望改变自己，提高自信心的大一新生。宣传方法包括同学老师介绍、班级宣传等。报名期限20xx年x月。甄别及确定小组成员的程序是自愿报名并经过挑选，额满即止。

教师或会议室或操场

游戏道具、小组简介宣传单、相机等

郝志成老师

1、见面会：

活动介绍：

(1) 组织者/领导者介绍小组规则

(2) 组员介绍（打乱原来座位次序，前一人进行自我介绍，下一个同学重复前一同学名字，并且进行优点轰炸。）

(3) 互相鼓励（组员互相说出在见面会中发现对方的一些优点）

(4) 说出心目中的自己（每个组员都大声喊出自己想要改变的缺点，并说出自己想变成什么样的人）。

目的：让成员了解参加这个小组所必须遵守的规则；并使成员能够尽快彼此认识；使组员能够更加清楚的认识自我；让小组领导者能够更加清楚的知道、了解每一个成员。

2、技能表/能力表（列出自己的优点）：

活动介绍：

(1) 在纸上列下你曾经比较成功完成的一件事情，并于其后想想完成这项工作需要有哪些技能，并将之列下。

(2) 回顾你所曾受过的教育、所修的课程，在这些过程中，你学会了哪些技能，将它们列下来。

(3) 再想想你平时常常从事的活动，列下这些活动需要的技能，继续扩充你的技能表。

(4) 请回想一次你在工作（不是单指职业，指你曾做过的事）学习上所曾经历的一次高峰经验（意指很快乐、很感动的一刻），与你旁边的同学分享这次的经验，并分析在这经验中显现出你的哪些能力，把它列下来。将组员分为特定小组，分享彼此所列的能力表。

目的：让组员看到自己的优点，发现自己的优点；让组员肯

定自我，提高自信心；让成员挖掘自身潜能，培养一种积极的自我肯定，增强自信。

### 3、放松自我

游戏介绍：

(1) 认识我，你很幸运（所有人在小组内自由走动，遇到想与之交流的那个人停下，握手作自我介绍，然后说”认识我你很幸运，因为我具备许多优秀品质，比如说……”至少说出四种优秀品质）

(2) 互相鼓励（每个组员都大声说出其他组员的至少2个优点，并以“认识你我很高兴”来结尾）

目的：这一阶段主要是通过与其他组员的游戏来加深组员的感情沟通，来放松自我，缓解各种压力，感受自信与人交往的快乐；进一步对自我进行了解，增强自信。

### 4、笑迎未来：

活动介绍：

(1) 互赠祝福（让每一位组员都写下对其他组员的祝福语）

(2) 歌曲（所有组员同唱《相亲相爱一家人》）

(3) 组员互相告别（组员各自都以自己特有的方式与组员成员告别）

目的：巩固本次小组活动，在融洽的气氛中结束小组活动。

## 大学生小组工作计划书篇六

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语缺乏语言环境，学生遗忘现象比较严重，出现学时学、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅\*纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校4年级学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以学生上课所使用的教材，内容主要包括学习生活常用

句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语, 常用话题等等。

### 3. 大量常用词汇.

每周星期三和星期五下午放学后一个小时.

地点：四（2）班教室

## 大学生小组工作计划书篇七

网络是一把“双刃剑”，它一方面开阔了大学生的视野，另一方面又给大学生带来了极大是危害：性格孤僻、学习恐惧、精神不济、焦虑、失眠等。大学生作为祖国的未来，担负着沉重的历史使命，网络成瘾问题的出现则严重影响了大学生的学业和自我发展，因此，大学生网络成瘾治疗是具有必要性和可行性的。

所面临的具体问题，我们在工作的过程中，就可以通过社工的工作技巧，不断发现病他们的需要，树立他们的自信心，激发他们的潜能，引导他们的身心健康并使其全面发展。

我们在与大学生建立了相互信任的关系之后，逐步开展我们的工作，我们主要在充分了解到他们的需求之后，我们秉持着“人在情境中”的观点，运用同感、互助等方法，通过小组和个案相结合，小组工作为主，个案方法为辅的工作方法来开展我们的工作，根据我们所了解到的情况以及大学生的具体需要，针对他们缺乏自信和自我认知以及对网络成瘾的正确认知，处理负性情绪，运用治疗模式及建立良好的沟通模式这几个方面，以此为侧重点设计小组活动的内容，运用社工的专业技巧和方法使他们获得全面的发展。

瘾危害性，以及树立正确使用网络观念，学习积极的网络使用方式。



4、减少小组成员对网络的依赖，改变其不良生活习惯，合理安排自身生活。

5、引导小组成员树立信心，确立生活学习目标 五、小组性质

第一节：网虫相聚之相逢是首歌

第二节□e网情深

第四节：穿越“生死网”

第六节：永远是朋友 十、预计困难及解决方案

1) 招募不到足够的组员：与服务对象深入沟通，邀请他们参与活动 从已经获得同意参加小组的组员出发，通过他们向其他人宣传，获得他们的认同感，积极参与我们的小组活动。

2) 组员对小组活动不感兴趣：尽量使小组活动有趣，具有吸引力，

5) 几次活动后成员无故缺席：工作人员进行口头劝说，做思想工作。 6) 资金不足：组员自己筹集。

十二、评估方法

1、在每一节的最后部分，各组员的分享及意见，他们对小组的感受与意见。

2、工作人员的观察与分析。 3、出席率，小组投入程度。 4、后期跟进工作的情况。

# 大学生小组工作计划书篇八

小组名称：知心部落

组长：

组员：

## 一、理念

大学学什么？除了知识外，最关键、最基本的是人的能力，大学生应该培养各种能力如：人际交往能力、创新思维能力、掌握信息能力、学习能力和自立能力等等。其中人际交往能力的培养尤为重要，伟大的革命导师马克思曾经说过：人是各种社会关系的总和，每个人都不是孤立存在的，他必定存在于各种社会关系之中，如何理顺好这些关系、如何提高生活质量就涉及到了社交能力的问题。大学生进入学校的那一刻就已决定了其交往需要，良好的人际交往能力以及良好的人际关系是生存和发展的必要条件。在大学校园里建立良好的人际关系，形成一种团结友爱、朝气蓬勃的环境，将有利于大学生形成和发展健康的个性品质。在生活节奏不断加快，竞争激烈的当今社会更是如此。

(1) 缺少知心朋友。大多数人看来，他们都能够正常交往，可是他们所交往的朋友中没有人可以交心，朋友多但“知己”没有，所以他们多会感到空虚、孤独和落寞。

(2) 与个别人难以交往。他们往往和大家都能成为朋友，但是会和某一个人难以沟通，可能是室友、同学或父母等，由于相处的不好，引起他们的不满和气愤。

(3) 交往有困难。这一类人渴望交到朋友，但是他们不知道采取什么方法和大家成为朋友，可能是自己有自卑感或者心理障碍，这使得他们苦恼，但是很无奈。

(4) 交友恐惧。这一类人对于人际交往过于敏感、害怕、极力回避与人接触，交往中有紧张、恐惧、面红耳赤、心跳加速等现象出现，常陷入焦虑、自卑的情绪，严重影响其正常生活和成长。

(5) 不想交往。这种类型与其他有所不同，这类人故意自我封闭、孤芳自赏或存有怪癖。

不与人交往，性格古怪。

现代的大学生在人际交往中是以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。有的同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。因此，在人际交往中就会有“交友恐惧”或“交友困难”。面对这种人际交往带来的心理压力，往往会使这部分人的心理有阴影，很可能使一部分人心里扭曲，在一瞬间爆发，例如“马加爵事件”给这类人自己、家庭、学校甚至社会带来难以预料的危害。

设计这样一个小组，就是让所有组员在小组活动中互相认识、自我认识、了解和学习人际交往的原则、理念和方法，体验人际交往的感受，与他人友好互动，从而解决自身在人际交往中存在的困难和问题，增强对自己的信心，更好的与人交往。

## 二、理论基础

根据马斯洛的需求层次论，如果个人生理和安全的需要都得到满足了，那么就会出现感情、友谊和归宿的需要，如渴望父母、朋友、同学等对其表现爱护和关怀、温暖、信任、友谊以及爱情等。他们还渴望自己有所归属，被人认同和承认，成为集体中的一员。交往动机是个人交往行为的内部动力，

是引起交往活动的直接原因，而交往需要又是交往活动的基本动力，是动机产生的基础。青年期是我们人生中最重要时期，因为他决定着我们的生活，在这一时期，人的社会生活领域不断扩大，人际关系不断复杂起来，也开始学会深化体验人际关系的内涵，并希望能熟练掌握与人交往的艺术。美国心理学家舒茨在《人际关系三维理论》一书中，提出了人际交往的三种基本心理需求倾向是包容、情感和控制，并在人格特质观点的基础上阐明了这种人际交往的三维倾向，呈现出主动型人格特质的行为表现和被动型人格特质的行为表现。人际交往的心理基础包括认知、情感和言行。认知是人际交往的前提，人与人的交往首先通过感知、认知、理解才能建立一定得关系。情感是人际交往的调控因素，如满意、厌恶等。言行是人际交往沟通的手段，即通过言、情、姿、行等达到交往的目的。在小组活动中，组员在工作人员的引导下，注意理解和把握人际交往的相关理论，加深对自我的认识，改正自身人际交往中存在的缺点，学习并掌握一些人际交往的技巧，以提升认识，学会与人沟通，改善人际关系，表达、完善、超越自我。

三、小组目标与目的1、目标：提高组员的人际交往能力，改善人际关系。

2、目的：（1）、引导组员认识人际交往的重要性，学会沟通交流的技巧和方法。

（2）、在小组活动中增加组员之间的沟通，学会交流的技巧，鼓励大家树立自信心，积极的交往新的朋友。

四、小组成员

（1）资格： 本校大一或大二的在校大学生

（2）特点： 想改善人际关系和不善于交流的同学

## 五、活动特征

活动次数：四次

小组人数：8~12人

活动时间：2009年6月28日星期日

活动地点：北京科技大学延庆分校（具体地点随活动改变）

招募方法：

- 1、找同年级或者同班的同学自愿参加。
- 2、在学校内张贴招募海报
- 3、在学校论坛内发招募帖

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。

## 六、活动内容：

### 大学生小组工作计划书篇九

疗的15天内，几乎全部都可以除掉躯体上的毒瘾，且无吸毒欲望。然而，从踏出医院的一刻至出院后三个月内，大多数病人都因社会环境不适应、朋友影响、心瘾作祟等原因而再次复吸。因此，为巩固戒药成果，帮助戒毒者们学习如何在出院后抵制复吸显得非常重要。

试集体治疗模式，加上中心期望以小组形式开展新的治疗手法，透过成员们的讨论和思考、朋辈间的相互影响、医生们的专业知识传输，从而期望达到更佳的辅导/治疗效果。

要。中心将八月份定为“小组宣传推广月”，集中力量透过活动打造小组品牌，将其定位为自愿戒毒领域一特色治疗模式。同时，过程中亦可彰显社会工作人员有别于医生之特殊性功能，为中心日后独立设置社工岗位做准备。

力、协助组员成长相比，更注重小组气氛是否活跃，即小组成员欢愉程度的高低成为评判小组成功与否的首要标准。因此，本次小组当中每次都会适当引入一至两个游戏类活动，但这些活动占整个小组进行的时间与份量则不会太多。我希望通过这次小组活动令人们真正认识到小组活动的作用在于小组进行时能促使成员间的讨论和分享、从而使他们在此过程中有正面改变/成长；热烈的小组氛围固然重要，但绝非我们追求的目标和重点。

活动形式：具治疗性质的成长小组

时间：8月9日—12日，每天15:00——16:15

地点：二楼音乐治疗室

极、支持配合小组活动、乐于沟通的病人。年龄、性别不限。