

2023年教育教学科研工作打算与措施 小学教师个人教育科研工作计划(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育教学科研工作打算与措施篇一

作为一名新时代的年轻教师，沐浴着课改的春风，在魅力课堂里争做魅力教师的雄心抱负下，走教研一体、做一名善良的优秀人民教师。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

针对学生家长的意见反馈，做好自己的教师承诺书，严格遵守承诺并高于承诺。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。及时与自己进行心灵的交流。在师生帮扶活动中，无私的奉贤爱心，及时履行帮扶义务，在学习和生活中给其指南，争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。仔细批改每个学生的课后作业，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性该进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以日记和作文评语的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是这一

年的科研目标。深入学习新教育思想，争取创立个人的博客网页，发表自己原创性的见解。将拟订自己的教育科研课题及方案。

后进生的转化工作，是教学任务的一个内容，后进生的转化的成功与否，将直接关系到我们的教学工作的成功与否，完成与否，因此，后进生的转化工作是很重要的。

教育教学科研工作打算与措施篇二

【工作总结导语】为大家提供小学教师个人教育科研工作总结以及工作计划，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩，克服缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。以下是小编为大家精心搜集和整理的文章，欢迎大家分享。

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力的提高，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结如下：

一、 学习方面

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

1、努力加强自身学习坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

2、积极参加业务培训积极参加各种业务培训，参加班级管理培训，参加信息技术培训。

二、课题研究

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展课题《低年级开放式阅读教学策略》探索促进学生阅读方法策略。一个多学期来，围绕我的研究重点，就如何有效开展个性化阅读教学，我作了初步探索和思考，也提高了我的认识。

(2)、要加强学生自主感悟、乐于交流能力的培养。“阅读是一个读者与文本相互作用、建构意义的动态过程”。“阅读教学是学生、教师、文本之间的对话的过程”。学生是阅读过程的主体，是对话的中心。文本的意义是学生在阅读过程中自行发现、建构起来的。因此，首先必须给予学生充分的阅读主动权，还给学生读书感悟的时间，让学生走进文本，潜心会文，涵泳体味，获得带有个性化的独特的感受、体验和理解。其次要组织好关于对文本感悟的交流，通过师与生、生与生关于文本的对话，完善对文本的解读，达成阅读主体对文本意义的自我建构。

三、教学方面

增强上课技能，提高教学质量。教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一主题的知识进行教材解读，重视幼儿已有的知识技能，系统的了解、分析教

材，明确每一主题的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2. 写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

四、读书方面

“让读书成为习惯”一直是我们学校所倡导的读书理念，其实，我自认为是一个爱读书的人。每当遇到一本好书，就会爱不释手，非要一口气读完不可。我读书的内容可以说是五花八门，不拘一格。因为我始终相信，不管看什么书，只要开卷就有益。假期中，在书店买了很多书，除了《说文解字》这本比教难理解的书以外，其他的书籍都已经读完了，这些书，有关于教育问题孩子的《父母的教育为何没有效果》，有关于发现儿童才能的《特长早发现，天才早培养》，有学生的必读书目《爱的教育》、《爱丽丝漫游奇境记》，还有现代长篇小说《中国虎》、《藏獒》。读书不仅是为了增长知识，读书是为了给心灵一片宁静的天空，读书是为了自得其乐，作为我们教师，一份特殊的职业，这里面有太多压力与辛劳；也有太多的付出与心酸，如何以良好的心态来迎接这一切，将是一个长久的话题，也许你会发现，读书便会使你“禅定”，你会从书中找到乐趣。

五、收获与反思

学生升入二年级了，自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，教师可以根据学生的不同特点进行因材施教，让每一个学生都能得到不同程度的提高。由于初次教学二年级，对于教材的内容不熟，所以在教学时，还要多请教、多学习，在今后的教学中还要多多锤炼自己。挥手之间，一学期就这

样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

我校是生命教育的实验学校，全体老师本着“用生命滋润生命，用生命灿烂生命，用生命温暖生命，用生命呵护生命”的理念，致力于打造生命教育下的道德课堂。在此理念指导下，回顾自己一年来在教科研方面做的工作，我能根据学校的工作计划和教科研工作要求，结合自己的实际，踏实工作，制定教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究。为进一步搞好教育科研工作，提高教育教学质量，将本年度具体工作总结如下：

一、持之以恒，加强理论学习

加强理论学习，提升科研能力是教师成长、自我发展的支撑。首先，我通过大量阅读教育方面的书籍，博采众家之长，使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。其中，窦桂梅的《我的教育视界》，雷夫·艾斯奎斯的《56号教室的奇迹》等书籍及其它关于文化课堂建设和小组合作学习的资料，不断为提高自己的理论修养和业务素质吸收营养。我也坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

其次，能积极、主动地参加各种培训学习。1月份，去参加全国语文名师成长大讲堂，7月份，在师范大学参加xx市语文骨干教师培训，11月份，在师范学院参加名师工作室主持人和助理培训班学习。积极参与校本教研，在学校组织的各种培训和业务学习活动中，也能够积极参与。

注重打造“学习共同体”，加强组内教师的交流与学习。我会利用每周的集体备课时间，组织组内教师分享、交流读书

心得或者集中备课。在每次的“问诊课堂”活动后，和大家一起评课、议课，学习别人的优点，克服自己的不足，加强业务水平。

二、重视教育科研，积极投身实践，做好平时工作

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。我坚持自身学习，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动组内年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平。

1、教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，严格遵循教学原则，积极探索教学规律，认真学习教育理论和先进教学经验。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2、集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周四两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒己见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。

三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果

通过不断地实践与探索，课题组成员受益非浅。

首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。

其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。

其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

认认真真学习，扎扎实实教学，踏踏实实做研究，就是我日常工作的真实写照。但在我的工作中，也还存在着不足，在接下来的教育教学中，我一定进一步树立信心，理清思路，讲求实效，勤奋工作，让自己朝着名副其实的研究型专业教师不断迈进。

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书—思考—研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。

一、以学习为乐

持之以恒我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素

质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步

总结就是提高教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

三、以教科研为平台

让每位教师都成功教科研是教师成长、自我发展的支撑。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续

加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

今学期已经结束，我们数学教研组的全体教师认真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，创造“新五环节”的课堂教学模式，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续进行常规月检查工作，使备课、上课、质量检测、作业批改、听评课的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、数学教师全部参加了临淄区的学科教材培训工作，收到了很好的效果。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、平时各年级对单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、教研组检查了备课本，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。

4、全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时

布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

二、教研组“备、说、研、上、评、结”教研活动开展情况，以及存在的问题；

1、按照“以学为主、先学后教、以学定教”的课堂改革思路，结合本校课改模式，加强集体备课，倡导个性化备课，切实提高备课质量和效率。教师的备课要有整体备课、单元备课、课时备课、课前备课；备课做到“备自我、备教材、备学生、备教法学法、备德育目标”。教学模式要体现“先学后教”“当堂达标”的要求。做到“五个到位”，即课堂要做到：学习目标到位、自主预习到位、展示交流到位、点拨升华到位、达标反馈到位。以自主学习、小组合作和作业创新为突破口，转变教师的教学方式，改善学生的学习方式。实现课堂教学效率的最大化。

2、组织开展“本周我主讲”为主线的课堂教学改革实践课，其具体操作办法为：“自备——集体备——再自备——上课(同时以教研组为单位听课)——评课反思——再上课(听课)——再评课反思”。

存在的问题：

1、个别课堂仍是较传统的课堂，不太符合新授课基本环节的要求，课堂仍然是以师为主，以讲为主，虽有学生活动，但只求形式上的存在。

2、展示形式单一，展示面小。课堂教学中学生展示的形式可以多种多样，口头叙述、组内交流、全班交流、板演、练习本展示等等。但从实际教学来看，展示的形式比较单一。学生课堂展示的面小。

3、个别课堂的学生合作学习体现不够充分。可以说，大部分

班级的“小组合作学习”其实是“分小组学习”，基本没有体现“小组”的特点。小组学习任务不够明确，目的性不强。对小组学习出现的问题缺乏足够的重视与研究。

教育教学科研工作打算与措施篇三

全面贯彻教育方针，落实《中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央提出的“健康第一”的指导思想，全面增强学生的综合素质。

二、目的要求

注重对每一个学生的健康教育，使学生在思想上正确认识到健康的重要性，培养他们自觉参加体育锻炼的意识。是在学校形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的群众性体育锻炼风气，提高学生的体质健康水平。共同实现“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标，大家一起动起来吧！

三、活动成员和内容

四年级1班全体学生

看护教师：班主任

活动内容：每天利用大课间做好课间操，每天做好两次眼保健操，给自己定一个运动目标：

- 1：跳绳。
- 2：转呼啦圈。
- 3：木头人；

4: 踢毽子等。

四、活动计划

1、加强宣传营造阳光体育运动的良好舆论氛围。充分利用板报、宣传栏等各种宣传手段，开设专题栏目，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心，唤起孩子们对健康的关注。

2、以体育课教学为基本平台，与课外活动有机结合。更加注重对学生进行健康知识教育和科学健身理念的培养，把课外活动纳入教育教学计划，不得挪用或挤占课外活动时间。

3、坚持教育与趣味性相结合，提高学生的兴趣，符合学生的身心特点，寓学于乐，寓练于乐。

4、坚持大课间和课外活动相结合，积极开展中小学快乐体育活动，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。加强安全教育和安全管理，防止意外体育安全事故。

开展阳光体育活动，就是希望同学们能够积极参加体育锻炼，逐渐养成终身体育的习惯，希望在这股力量的推动下，在大家的共同努力下，共同实现“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标，大家一起动起来吧！

相信我们能通过这些阳光体育活动，我们能大大提高体质健康水平。

教育教学科研工作打算与措施篇四

伴着新学期教学工作步入正轨，本学期的教育科研也即将起步。结合教育局学期初教育工作的总体要求及学校实际情况，特制定20xx年教育科研工作计划如下：

一、指导思想

本学年学校教育科研工作将以“科学发展观”为指导，以xx市教科所20xx年工作要点为指针，以全面贯彻和落实年度科研目标为导向，紧密结合新时科研型教师（管理者、培训者）课题申报为契机，坚持教育科研“以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，脚踏实地地做好以校为本的教育科研工作，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排

（一）、突破性工作

本学期按照教科所20xx年工作要点确定的目标，主要完成研究型教师、管理者的科研课题立项工作，努力实现教师“人人有课题”（主持或参与）的目标，同时此项课题立项后更要做好课题运作过程中的各项管理工作，确保此项工作任务落实到位，具有时效性。

（二）、当前工作

- 1、进一步研读《xx市教育科学研究所20xx年工作要点》，了解教科所全年工作部署情况，为我校进一步制定本年度教育科研工作计划把关定位。
- 2、制定并修改学校教育科研的各项规章制度及教育科研奖励细则。
- 3、组织落实好中期教育科研成果评选工作和“课题研究课”的校内评选工作。
- 4、在制定好学校教育科研工作计划的基础上重在指导课题实验教师制定本学期教育科研阶段性工作计划。

（三）、重点工作

1、按照"xx市校本科研三期工程"方案的具体安排，结合学习《国家中长期教育改革和发展纲要》（修改稿）的学习，围绕"和谐学校建设研究与实践"这一活动主题，设计好我校"三期工程"校本科研的题目，认真撰写实验研究方案，及时上报。同时20xx年8月份以后还要将教师学习《国家中长期教育改革和发展纲要》（正式稿）这一活动落到实处，在此基础上做好总结和各项材料的归档工作，力争在上级检查中受到好评。

2、加强校本科研过程管理，提高科研实效

按照学校校本课题的实施方案，规范过程管理，要求实验教师做到"五个一"：写一份切实可行的研究计划；一本以课堂实践为主的能记录下实验足迹的过程记载（科研手册）；一份最有收获的评课材料；一个最有实验特色的教学案例；一篇最有推广价值的实验总结（论文）。课题研究要做到"四个结合"：一是与校情相结合，做到立足课堂抓科研；二是与课改相结合，做到围绕课改抓科研；三是与教师的专业成长相结合，做好联系专业抓科研；四是与教学相结合，做到服务教学抓科研。在研究中还要上好常态课，体现一个"实"字；材料积累，体现一个"质"字；经验推广，体现一个"效"字。

3、开展"科研兴教、科研兴师、科研兴课"活动。

积极组织教师开展校内"课题研究课评优"活动。通过这一活动载体促进教师成长，提升教师科研水平，真正达到"科研兴教、科研兴师、科研兴课"的目的。

4、强化"双写"，展示特色

本学期将进一步加强学校"双写"工作的开展，在办好学校每年一次的"双写"竞赛的基础上，重在加强对平时写字和写文的管理，要求教师特别是语文教师要加强对学生的指导

和监督，同时还继续加强学生小字的练习，班级学生每月要进行一次小字展览，每学期进行一次书法小竞赛，学校每学年进行一次书法竞赛，在此基础上选拔优秀学生参加教科所组织的第十九届“金城之秋”书法竞赛活动，让“双写”成果尽展金城。

（三）、常规工作

1、加强理论学习，提高教师素质

本学期，继续组织教师学习党的教育方针、政策，学习上级文件精神，学习先进教育科研理论及新课程标准，将教学经验与科研技能相结合，不断增强教师的事业心和责任感，不断提高教师科研素质和工作能力，鼓励教师树立信心，发扬勇于攀登的科研精神。进一步学习校本教材的构建和实施方式，提高特色教育的质量和影响。为加强教师的理论学习，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革，学校每月都由教学校长或科研主任进行一次专题讲座，教师要集体参加，认真学习，做好笔记，写出反思。同时还要定期组织读书沙龙、专题研讨等活动，进而增浓学术研究氛围，提升科研水平。

2、以合作促交流，以交流促成长

要加强同市教科所和教研室的交流和联系，走出去、请进来。学校将聘请市教育局教研室和科研室专家来校进行讲座，引导教师学习先进的课改、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。以课改拉动教师的学习，着力开展学习性组织的创建活动。本学期学习重点的是以教研组教师自学与集中学习相结合的学习方式，学习课程改革的相关理论，特别是加强校本研究的理论与实践内容的学习。另外我们还将继续组织教师开展“每周一读”阅读活动，坚持每月写好一篇有一定质量的读书笔记或教学后记。定期交流读书学习体会，不断提高教师的认识水平。

3、做好教务与科研协调工作

教育科研与日常教学密不可分，而教学工作又促进了科研工作的提升，因此本学年要将科研与教务管理实现有机结合。

(1)、配合教务处参与“校内推门课”听课活动。听课可以及时发现教育教学当中存在的主要问题，然后科研处在和广大教师探讨的过程中形成解决方案和措施，从而促进科研处管理水平的提升。

(2)、“一听”、“二讲”、“三计”、“四课”活动。

按照学校教学计划，在每学期要在各年级进行校内“一听”、“二讲”、“三计”、“四课”活动。各项教学活动，由教研组成员和科研组成员共同对出课教师按照“红石中学课堂教学评价标准”进行量化，将教师参与活动情况的量化成绩，作为科研教师考核成绩的一项。同时科研处还要及时总结活动开展过程中的优点和不足，并进行实验反思。

4、做好材料整理工作

依据《xx市教育科研工作评价标准》的相关要求，对我校本学年即将结题的科研课题进行资料的归类、整理，尽早查缺补漏，为科研课题的鉴定做好前期铺垫。

(四)、未来设想

1、集合学校实际特点，逐步完善学校教育科研网络，进一步探索农村中学教育科研工作新途径。

2、继续走进课堂、深入办公室捕捉最新教育动态、科研信息为我校确立新的科研课题搜集信息。

3、组建学校教育科研信息库，真正实现科研资源共享。

教育教学科研工作打算与措施篇五

1、进一步掌握扎实的心理學、教育學有關的理論知識，及教育科研相關的知識，全面提升自身的教育理論水平，更新自身的教學理念。把理論帶到實際、走進課堂，做到理論結合實際去研究：

3、通過多方面的學習，進一步提高自身職業道德修養，增強職業信念。

1、積極參加各種專家講座，並認真做好筆記，寫好感想；

3、虛心向同伴學習，積極參加各種教研活動，認真聽課、評課，每學期聽課不少於20節。

學校研究課題：主動互動有效課堂教學研究。

學科組研究課題：數學教學中學生探究能力培養的研究。

2、有效地運用多媒體輔助教學，調動學生的積極性，提高內容呈現的信息量；

3、深入挖掘教學內容與生活的聯繫，與學生知識現狀、興趣的聯繫，力爭使每天所教授的知识成為學生的一種心理需求。