

2023年小班校园安全教案 小班安全教育教案(精选6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班校园安全教案篇一

：现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困难设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣，增强自我保护的能力。

：我该怎么办

1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。

2、增强幼儿的自我保护能力和意识

活动准备：警车（玩具）一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

活动流程：游戏导入——————谈谈议
议————————游戏巩固

（一）游戏导入

1、教师创设情景

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议

指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固

根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

小班校园安全教案篇二

1. 通过收集、观察，讨论与交流，了解生活中不同安全标志的主要含义和作用。

2. 知道按照安全标志的指示行动的重要性。

3. 在生活中中能不断的增强自我保护意识。

1. 活动前和爸爸妈妈共同收集生活中的安全标志，制作安全标志调查表。

2. 图片标志：严禁烟火；禁止通行；人行横道；安全出口；

严禁攀爬；严禁游泳；当心触电等。

3. 画纸；水彩笔等。

前几天小朋友和爸爸妈妈一起收集了一些安全标志，和旁边的小伙伴说说你是在哪里找到这些标志的？它们分别表示什么意思？

（一）幼儿和身边的小朋友自由交流收集的各种安全标志

（二）请个别幼儿在集体中进行交流

标志的主要作用

（一）小朋友我们来看些图片，请你们仔细的找一找，画面中都有哪些安全标志？这些标志告诉我们什么？

（教师根据幼儿的叙述出示相应的标志）

小结：在我们的生活中到处都有安全标志。

（二）交流安全标志的主要作用

1. 为什么会有这些标志？这些标志告诉了我们什么？
2. 你们还在哪里见过这些标志？
3. 如果没有了这些标志行不行？为什么？

教师小结：生活中的安全标志是非常重要的，它们会提醒我们避免做危险的事情。我们都要注意安全，学会保护自己。

游戏一：你摸我说

教师出示摸箱并交代规则：这里有一个摸

箱。摸箱中有很多标志，请一个小朋友来摸一

摸，摸出一个标志，请大家来说说，这是什么

标志？它告诉我们什么？

游戏二：标志对对碰

教师出示分类盒并交代规则：这么多的标志，有的.标志是告诉我们可以做什

四、自己设计安全标志

小朋友，我们幼儿园还有哪些地方需要安全标志呢？请你们开动小脑筋来设计一些安全标志，提醒其他的小朋友知道可以做什么，不可以做什么。

（一）分组设计标志，教师指导。

要求：画面简洁，主题突出。

（二）小朋友分别向同伴介绍自己设计的标志。

（三）将自己设计的标志悬挂在相应的位置。

幼儿将自己设计的标志进行悬挂和粘贴

标志是人们生活中的行动指示，是简单形象的图画语言。尤

其是安全标志在我们生活中起到提示、警告的作用。它们是幼儿常常见到但又不易引起注意的安全标志。通过活动组织幼儿观察、探索，知道安全标志的重要性。知道自己应该按照安全标志进行行动，培养幼儿的自我保护意识。

大班幼儿期的孩子年龄特点：好奇心强，什么都想看一看、摸一摸。然而他们缺少生活经验和常识，遇到突发事件时有时不知如何处理，缺少一些必要的自我保护的知识和技巧，因而在日常生活中常常发生一些意外“事故”。结合幼儿的年龄特点，加强孩子的健康和安全教育，防止意外伤害的发生，教师选择了《小标志本领大》为课题，通过收集、交流、分享经验等多种方式对幼儿加强安全教育，如：交流收集的安全标志、寻找安全标志、设计标志等。教给孩子必要的安全知识、知道一些突发事件的处理方法，提高安全意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。幼儿学习兴趣高，在认识了常见的标志的名称及意义后，将安全标志进行分类，再以语言、游戏、绘画等多种形式设计出心中的标志，进一步加强了安全教育，懂得了一些自我保护及预防的方法。

小班校园安全教案篇三

活动准备：

故事“小猫落水”、小猫教具、磁力板

活动与指导：

- 1、今天老师给小朋友讲d个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：

小猫落水

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

活动反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班校园安全教案篇四

1. 培养幼儿一些简单的安全常识，遇到危险时，会拨打求救电话(110，119，112)帮助自己和他人。
2. 培养幼儿应急能力和自我保护意识

活动准备：1道具(两部电话等)，一些相关的安全标示

2. 安全宣传的图片，视频

让小朋友萌生对他们的崇敬.

2、讨论：让小朋友讨论遇到什么困难，应该打什么电话，怎样报警？(先打电话，再说清楚遇到了什么情况)

什么情况下打求救电话？(家里着火了，家人肚子疼)

能不能随便打求救电话？(只有真正遇到危险才能拨打急救电话)

一个小朋友随便打电话，然后另一个小朋友打急救电话才发现电话打不通(让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。)

4、播放视频，让小朋友巩固求救电话的使用

延伸部分：了解在班小朋友家长是否有上述工作的，请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识(最好是穿职业装)让小朋友近距离的. 接触。

活动评价：只是让小朋友了解了拨打急救电话，和记住电话号码，却没有教小朋友认识数字(部分小朋友可能还不认识123等数字)

急救电话网络是全球相连的，不能否定生病不能拨打110(因为110了解情况后会马上拨打112参与急救)

没有及时的让幼儿判断遇到的具体什么下情况(严重情况)才拨打急救电话

说清的情况(包括什么)应该包括地址等，但有些小朋友不是很清楚自己家的具体地址。

小班校园安全教案篇五

活动目标：

- 1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。
- 2、增强孩子的防火安全意识。

活动重点：

教育孩子不玩火，不乱玩烟花爆竹、不乱动家里电器。活动准备：增强孩子的防火安全意识。

活动准备：

可能导致火灾的物品图片、场景。

活动过程：

一、谈话导入。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新年的来临，还有一些人会在家里点上火。

二、出示图片，

引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

(2)请幼儿说说。

(3)教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还

会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

(1)天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2)幼儿说说。(用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯)

(4)教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上的跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以

小朋友们更该注意安全;远离火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很容易引起着火的物品也要远离，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。

小班校园安全教案篇六

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器

活动过程

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。(火)

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

- 1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易

被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？(打火机、火柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧？(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。着火时不能坐电梯，不能往上逃。

三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

教学反思：

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导

幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。