

2023年幼儿教师暑假培训心得体会(通用7篇)

读书心得是一个反思和总结的过程，可以帮助我们形成系统的知识结构和思维模式。让我们一起来看看以下精选的工作心得范文，或许能给你一些启发和思考。

幼儿教师暑假培训心得体会篇一

一方面我比较认同感xx老师对学前教育方面提出的一些改进方法，无论是提前教授一些小学一年级的知识，还是适当对孩子进行测验都是不错的办法，尤其是在当前大多数家长都希望孩子赢在起跑线的时候，更应该打造属于我们幼儿园的特色才行，这个时候语文拼音教学，以及一些比较简单的加减法，就是我们所能传授的最好知识，只不过在这方面自己，也应该要注意千万别揠苗助长，以至于造成孩子们思维混乱，在他们彻底掌握拼音之前，最好还是不要教授英语中的音标知识，这样将自己的教学工作进行错开的话，就能够帮助孩子打下很好的学习基础。

另一方面则是作为幼儿园教师的自己，应该起到以身作则的作用才能让孩子服气，当孩子还处于一个喜欢模仿的阶段，就可以好好利用他们的好奇心与求知欲，很多事情只有身为教师的自己先示范一遍，才能够带动大家的学习氛围，尤其是作为一名教师，应该要懂得如何调动大家的学习情绪，才能够有所作为，每天对于自己所要教授的生活常识做一个简单的规划，才能够逐步实施下去，如果单纯只是想到哪里教到哪里的话，可就显得有些太不专业了，因此作为一名幼儿教师，应该懂得在家长与孩子的需求中间，寻找到一个双方都能接受的平衡点。

还有一点需要注意的便是，与家长方面的交流工作必须要做好才行，无论是孩子在学校的表现还是他们的身体状况，都

能够与家长进行分享，有些时候只有得到了家长的理解与支持，才能够更好地让自己的教学工作持续下去，而且得到他们的赞同也说明自己的教学工作，也存在着一些值得称赞的地方，自己应该要懂得总结出工作中的经验，并建立起独特的教学优势，只有这样才意味着自己在成为优秀教师的道路上面，踏出了最为关键性的一步。

在暑假培训中得到成长的自己，应该好好吸收这些有用的教学知识，当新学期来临的时候，自己一定能够在教学水平方面有着较大的提升，只不过在这之中自己还是应该要懂得找出自己不足的地方，才能够拥有进步的空间，相信到时候，作为幼儿园教师的自己绝对能够在平时的教学中，展现最为优秀的一面。

幼儿教师暑假培训心得体会篇二

20xx年9月1号我参加了幼儿园举行的园本培训，在这短短的两个小时当中我学到了很多，这次的培训充实而意义非凡，作为一名新教师的我，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样。

第一个演讲的是马燕老师，她讲了很多关于如何备好课，上好课。作为一名新教师的我，从中学到了很多知识，教师在幼儿园承担着重要的教导作用，作为老师，在教学中力求提高教学质量和效果，每一节课要有效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个新教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，在这次培训中，马老师利用中班的一节《家》的诗歌。

之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，上好每节课。

第二个演讲的是费利群老师，她为我们讲了剪纸艺术的

魅力。大家都知道，剪纸是中国汉族最古老的民间艺术之一，它是一种镂空艺术，制作的过程需要折、画、剪，过程较繁琐。新城逸境幼儿园的特色就是剪纸，在我刚来贵幼儿园时我就心存疑惑：剪纸过程如此复杂，孩子们感兴趣吗？教给孩子，孩子能会吗？对此，幼儿园的费老师精彩讲解让我茅塞顿开，让我们了解到剪纸艺术并不高深，它作为传统艺术一定是贴近人们的生活；剪纸教学并不深奥，只要你了解剪纸、只要你关注幼儿的需要。费老师让我们欣赏了很多不同地区的剪纸特色，剪纸的种类，还欣赏了很多幼儿的剪纸作品以及费老师上课的经验之谈。在整个培训当中我们每位老师都踊跃积极的参与剪纸活动当中，我都对剪纸这门课程充满好奇，希望以后能通过我的学习，教给孩子更多有关剪纸知识与技能。

通过马老师、费老师的两个演讲，让我对新教师如何备课以及剪纸艺术有了更多的认识，也成长了很多。

幼儿教师暑假培训心得体会篇三

暑假的到来无疑是轻松的，孩子们都回到了家中享受着漫长的假期，我们也能暂时的轻松一下了。但是，这暂时的轻松一下，就真的只是暂时的一下啊！当然，这只是对于我来说。

在这学期的工作中，我作为新入职才一年的幼教老师，和一名带教老师一起带领这xxx小班的孩子们。在这学期的工作中，我虽然做好要好好的在工作中学习的打算，但奈何小班的事物比我预计的要多的多，虽然在也在空闲的时候和带教的张老师学习了很多，但到现在我还是常有一种手忙脚乱的感觉。

现在这样的情况，曾让我一度怀疑自己是不是不适合做幼教老师，但还好张老师一直都在给予我鼓励，所以我还是决定在这个岗位继续努力工作。为了能提升自己的工作能力，我决定趁着这个暑假，去参加幼儿园老师的培训，来增长一下自己的经验。哪怕只是多学一点相关的知识，也能让我在接

下来的工作中多一点底气。以下是我在培训中的心得体会：

在参加了幼儿园老师的培训之后我感觉自己受益良多，第一天，我们参加了张老师的课程。我满怀期待的，希望能在课堂上学习到怎样管理好孩子的技巧，但第一天我们学的却是幼儿园老师的工作职责。本来有点失望的我，在听了一会张老师的课之后，却渐渐又被勾起了兴趣。

张老师对工作职责和安全职责分析的非常透彻，还经常给我们举一些例子，这让我们这些一心只想管好孩子的新老师们，重新认识到了，孩子的安全大于天的职责，这是非常重要也非常有意义的第一课。

后面我们又学习了关于，引导和教导方面的知识，给我的上课的老师都是非常有经验，又非常开放的老教师，她们的讲课不仅带着教导方面的干货，还有着对新的管理方法的尝试。

而且，对我最头疼的管教问题，他们也给了我不少启发，比如，要和孩子们玩得开，他们才会愿意听你的指挥；或是给他们准被一些小小的奖励，或者是多做一些他们喜欢的游戏……这些我本来也是可以想到的简单举动，却因为在工作中的慌乱居然全都忘得一干二净，现在听老师们分析了下来，顿时觉得整个教学思路都清晰流畅了。

我还和他们讨教了许多不懂的问题，这几天下来，我感觉自己充实了不少！也增长了不少！我现在已经迫不及待的想要去试试现在学会的经验了，但是我同时也学会了，对待孩子要耐心！我会好好的等待假期的结束，并不断的充实自己！

幼儿教师暑假培训心得体会篇四

经过半个月的培训和网上学习，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升；无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有

许多不足，还有许多有待改进的地方。值此在培训之际，来谈一谈自己的想法。

一、教育教学方面

我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。我们要以学定教，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

二、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，通过培训，使我认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

三、师德修养方面

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在参加幼师国培后有感而发的一些不成熟的想法，有待进一步改进、实施。

幼儿教师暑假培训心得体会篇五

讲座中，我能感受到沈老师沉静的思考，倾听自己内心深处的声音，反思和挖掘自我，从而建构起自己独特见解和风格

的教育理论和实践体系的过程，我想，也许这就是优秀教师的特质。

做自身实践的研究者——让研究成为教师的工作方式。这让我们深刻的体会到教研的重要性，并对研究的内容和方法有了新的认识和理解，也让我们感受到其实教研并不是遥不可及的事情，使我们对教研工作的开展有了进一步的兴趣和信心。

1. 了解幼儿的差异点——让差异成为教育的资源，让教育适应每个幼儿的需要。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。因此，我们教师更要关注那些角落里的孩子，更应对他们给予加备的关爱与呵护。如冰心也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”

要想成为一名优秀的教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃。

2. 尊重幼儿的年龄特点和学习特点，是教师职责所在。

教师的责任是让儿童对学习充满热情和生命力，瑞吉欧教师是这样解读教师的职责：“教师就是发现、了解并跟随孩子的目光，并让孩子的目光更具有生命力和更有价值。

3. 为幼儿创造适宜的体验点，把握与幼儿互动的介入点。这让我们领悟到：教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

4. 教育应回归幼儿的生活，生活即教育。

在幼儿教育活动中，一日生活皆教育。教育，贯穿在幼儿一整天的活动中；教育，流淌在幼儿园主题教育活动中；教育，渗透到主题教育活动中的各个领域：健康、艺术、社会、语言、科学；教育，来源于生活，并在主题教育活动中得到创新。一日生活皆教育。教育，在幼儿每一天的生活中。

幼儿教师暑假培训心得体会篇六

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求

我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动的安排是关键。学前教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯教授主持的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚

的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个

问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！

广西师大的教师们，你们辛苦了！侯教授和吴老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

幼儿教师暑假培训心得体会篇七

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律 科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的

思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动的安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的时间内，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带

来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到师大培训的老师们，来自云南、贵州、、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记

录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。