

最新艾滋病的班会 班会教案(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

艾滋病的班会篇一

1. 认识异**往是一种正常、自然的现象。
2. 探讨学生正确的异**往，建立健康的人际关系。

随着性的成熟，青春期的少男少女心理逐渐由“两性疏远期”向“两性亲近期”发展，这是青春期少男少女两**往的关键时期。希望通过这一活动，女生能大胆的与异性进行正常的交往，并在异**往中把握分寸，分清友情与爱情，建立正确健康的人际关系网。

活动方式：参与式学习方法

准备：青香蕉

一、导入：（音乐）

各位同学，前段时间我们学校进行了花样女生的评选活动，我们班的很多女生积极参与了这项活动。柳青说过：人生的道路虽然漫长，但要紧的只有几步，特别在她年轻的时候。作为一名女生，要走好人生这重要的几步，显得尤其重要，今天，我们就请来了部分家长和我们一起来探讨我们女生该如何走进花季？出示题目（幻灯、板书）

二、热身活动

1、游戏：石头、剪刀、布（音乐）

2、教师小结：在刚才的活动中，有同学很大方地完成了所有的指示动作；有部分同学能够做到非常大方地与对方注视、微笑、握手，但当同时是布，男女双方需要相互拥抱时，同学就满脸通红、不知所措了；更有同学在相互注视、微笑并握手时就已经感到拘谨，有点羞涩。可能有的同学会感到迷惑，男女生之间相互注视、微笑、握手，甚至拥抱，这些动作在异性之间可以进行吗？我们究竟应当如何与异性同学交往，使得我们之间的关系更和谐、更融洽、更健康呢？下面老师想了解一下你们的真实想法，请大家实话实说。

三、实话实说（幻灯出示）

师：下面我想了解一下女生们的'想法。

1、低年级的时候，你是否经常和异性一起玩？

生：a是 玩些什么 □ b否 为什么？

女生1：我选择b□因为我不喜欢和男生玩，因为他们会欺负我们女生。

女生2：我选择a□我们经常在一起玩游戏、看书等。

2、师：进入高年级了，你是否还经常和异性一起玩

生：a是 b否 为什么？

女生1：是的，我们经常会在一起聊天，如上网、看电视或讨论一些问题。

女生2：否，因为我怕同学会取笑我。

女生3：否，我觉得有点不好意思，怕别人说我们谈恋爱。

女生4：否，我觉得男女授受不亲，女孩子应该跟女孩子玩，这样才不会早恋。

3、师：正处于青春期的你，是否想更了解异性，想跟异**朋友？

生： a是 b否 为什么？

女生1：我想和异性玩，但不想更了解他。

女生2：不想，觉得没什么好了解的。

师小结：异**往不但是可以的，而且是有益的。其实人类社会也“同性相斥，异性相吸”的心理现象，这是因为一个人到了青春期以后，随着性生理的成熟，性意识的逐渐形成和发展，自然而然产生了一种喜欢接近异性的倾向，在跟异**往中你有没有遇到一些烦恼的事呢？下面就让我们欣赏一个小品，谈谈你对这位女生的行为有什么看法。

四、情感剧场

1、欣赏小品表演（录像）

2、问女生：你对珊珊和小锐的行为有什么看法？

学生1：我觉得他们没什么，因为他们只是在谈论学习。

学生2：我觉得他们有一点点不好，就是他们总是出双入对，这样很容易引起别人的误会。

学生3：我觉得他们的行为很正常，因为他们都是出入在一些公众的场合，如教师、图书馆等。

学生4：我觉得他们来来去去都是这两个人在一起不是很好，这样很容易会和对方产生感情，变成早恋。

3、问家长：你怎样看待这一件事？

家长1：其实我觉得他们的行为很正常，因为大家都是同学，在学校里接触的不是男同学就是女同学，大家互相帮助互相学习，我觉得很好。也是应该的。

家长2：在学校里男女同学互相帮助是好的，大家互相取长补短才会有进步，但不能长时间只和一个异**往，也就是要把握好交往的尺度，随时调整自己的心态。

五、真情告白

2、四人小组讨论：（1）海燕为什么会有这样的顾虑？

学生1：我觉得海燕主要是怕同学说闲话，说她谈恋爱。

学生2：我觉得她害怕受到老师和家长的批评。

学生3：我觉得她怕和男生交往，慢慢会喜欢上这位男生，会一发不可收拾，所以要控制自己的感情。

学生4：可能她认为男女授受不亲吧！

师问：你觉得她的做法对吗？

生都认为不对。

六、人生百味

师：大家回答得非常好，那就每人发一个青香蕉（又酸又涩的），以资鼓励。尝尝看。（生吃青香蕉）

师：香蕉的味道怎样？

生：自由回答（1、不好吃，没什么味道。2、有点涩。3、有点酸。4、太硬了）

师：为什么青香蕉不好吃呢？（因为香蕉还没有成熟）

师：在吃香蕉的过程中，你得到了什么启发？

学生1：成熟的香蕉才好吃。

学生2：我们现在就像未成熟的香蕉，要等到长大了才能谈恋爱。

师小结：春天种下的种子，只有等到秋天采摘，才能尝到果实的甜美和劳动的快乐，否则果实一定是酸涩的，所以哪个季节就做哪个季节该做的事，等到青香蕉熟了的时候味道才美。就像我们一样，要等到成熟的时候才能去恋爱。我们还是小学生，这个时候谈恋爱，往往都不是最甜蜜，最美好的。

七、心理小博士：女生该怎样与异性正确交往呢？

1、让生自由发言（1、不能与异性太亲密接触；2、不要只和一个异性玩；3交往的内容尽量是学习……）

2、师总结与异**往的三大原则：（1）、宜泛不宜专：要广交异性朋友，不要集中与一个异**往。（2）、宜短不宜长：与异**往时间不宜太长，不要整天到晚都呆在一起。（3）、宜疏不宜密：与异**往要保持一定的距离，不要过分亲密。

九、班主任寄语：

教师对学生送上祝福语：我祝愿大家在与异**往中做到自然大方、尊重别人、真诚相待。因为普希金曾说过——“不论是多情的诗句，漂亮的文章，还是闲暇的欢乐，什么都不能

代替无比亲密的友情。”希望我们以后能珍惜同学之间的友谊，做到正确交往。下面我们就以一曲《朋友》结束今天的主题班会。

十、活动结束：播放周华健的歌曲《朋友》。全班起立，手牵手合唱。

艾滋病的班会篇二

1、悬挂横幅，“合力抗艾，共创未来”。

2、校领导胸带红丝带“行动起来，向‘零’艾滋迈进”“getting to zero”

3、专设一堂课，王慧兰老师讲述艾滋病发病原因，如何预防？红丝带与艾病情结，让孩子自己动手制作红丝带。

4、在王德泉副校长和政教冯秀峰主任带领，政教处李欣老师的精心组织下，指导学生开展关于艾滋病知识主题演讲。让学生讲述如何去关爱艾滋病患者，不歧视他们。青少年如何从自己做起，远离艾滋。

5、初二滕飞和黄月二名抗艾志愿者发放宣传折页，呼吁青少年关爱艾滋病患者，自尊自重，洁身自爱。

6、我校针对艾滋病制定宣传折页，发放给我校学生，让学生正确理解艾滋病的成因和预防。

7、张贴艾滋病宣传墙，组织学生贴上“共抗艾滋病”红丝带心愿结。

8、悬挂预防艾滋病海报进行宣传。

通过主题日开展一系列活动，让我们的师生参与到预防艾滋

病行动中来，合力抗艾，洁身自爱，共创未来。

艾滋病的班会篇三

在第x个“世界艾滋病日”即将到来之际，为进一步普及青少年预防艾滋病知识，引导青少年正确认识艾滋病，提高学生的卫生健康意识，切实推进艾滋病防控宣传工作，11月30日上午，花山学校校开展了以“知艾防艾 健康同行”为主题的预防艾滋病讲座。

讲座过程中，培训老师向学生介绍了艾滋病的病因、传播途径、危害及如何防治等方面的知识，引导学生分析为什么有些人会通过这些渠道染病，使学生知道养成良好健康生活的重要性。同时，通过老师的宣讲，也让大家明白了以后要用正确的态度对待艾滋病患者，不要歧视艾滋病毒携带者。

通过本次艾滋病预防宣传教育活动，使同学们了解到艾滋病防治的相关知识，增强了他们对艾滋病的自身防护意识以及关爱、扶助艾滋病人的责任感。

为提高全校师生对艾滋病的认识与了解，进一步宣传和普及预防艾滋病知识，在12月1日第x个“世界艾滋病日”来临之际，新市小学开展了预防艾滋病系列宣传教育活动。

活动以“携手防疫抗艾、共担健康责任”为主题，利用主题班会向学生开展了艾滋病预防知识宣传教育，通过手抄报、国旗下讲话、led电子屏、悬挂条幅、举办签名活动等形式进行防艾知识宣传教育。

通过系列宣传教育活动，让同学们了解艾滋病传播的主要途径和危害，使同学们懂得珍爱青春，培养了健康的生活习惯。

艾滋病的班会篇四

- 1、什么是艾滋病；
- 2、掌握预防艾滋病的基本知识；
- 3、感染了艾滋病病毒会有哪些表现；

一、师述：请同学们想一下你身边有过艾滋病人会出现吗？他们给社会带来的负面影响，谈谈你知道的艾滋病。（请一至三个学生谈谈）

二、什么是艾滋病？

艾滋病的全称为获得性免疫缺陷综合症(aids)是一种由逆转录病毒引起的人体免疫防御系统方面的疫病。

人体处于正常状态时，体内免疫系统对机体起着良好的“防御”作用，抵抗各种病原体的袭击。但受到艾滋病病毒感染之后，人体的这种良好防御系统便会受到破坏，防御功能减退，因而这时病原体经血行及破损伤口长驱直入。此外，身体中一些不正常的细胞，例如癌细胞，也同样乘机迅速生长、大量繁殖起来，发展成各类癌瘤。也就是说，艾滋病病人主要表现为免疫系统受到严重损伤，机体抵抗力下降，以至诱发严重感染和一些少见的癌瘤。

艾滋病自1985年进入我国至今已有近万人为艾滋病病毒携带者。据有关部门推测，在今后几年内艾滋病发展趋势是：发达国家是呈下降趋势，而发展中国家则呈急剧上升趋势。

(一)、艾滋病的传播途经

1、性接触传染

由于艾滋病病毒存在于感染者体液中，男女不洁性行为可以导致艾滋

病病毒迅速传播。目前，性接触传播已成为最主要的传播途径。

2、血液传播

目前通过输血传播艾滋病在发展中国家，特别是在一些非洲国家和地区是一个亟待解决的问题。几乎大部分非洲国家，主要以非志愿献血为主，他们大多是青壮年，都处在性活动高潮的年龄段，这意味着他们所提供的血液很可能具有感染艾滋病病毒的机会。将这些血及血液制品输给其它病人，便可能感染艾滋病。被艾滋病病毒污染的注射器及针头是通过血液传播艾滋病的重要媒介。

3、母婴传播

患有艾滋病或携带有艾滋病病毒的孕妇可通过胎盘将艾滋病病毒直接传染给胎儿子，另外还能够在产前、产程中(出生时通过产道)和产后(通过哺乳)感染新生儿。

(二)、艾滋病对社会的危害

1、艾滋病对个人的危害。

2、艾滋病对家庭的危害。

3、艾滋病对社会的危害。

4、艾滋病对儿童的影响 (四)、艾滋病的预防

艾滋病蔓延很快，而且目前无特效药。但是，只要采取一定的预防措施，是可以减少其发病率的。

- 1、加强艾滋病的监测检疫。
- 2、加强治安管理。
- 3、消除静脉滥用药物的现象
- 4、加强血液制品的管理
- 5、严格消毒，避免医源性感染
- 6、对危险人群进行密切的监测，采集血清进行检测

艾滋病也不能通过动物的咬伤，抓伤而传播。

结论：懂得有关艾滋病方面的知识、每个人做到洁身自好最为重要。

通过学习，相信同学们了解了有关艾滋病方面的知识，知道怎样预防，学会了保护自己。

发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。

艾滋病的班会篇五

今天，当我们在这里畅谈“关爱妇女，远离艾滋”。也许有人说，这是杞人忧天。其实，艾滋病离我们不远，说不定就有艾滋病感染者，就在我们中间。

今天，当我们知道，我们这里是国家艾滋病防治大县，也许有人谈虎色变。其实，艾滋病并不可怕，我就曾经与艾滋病感染者握过手、交谈过、一起吃过饭。我今天演讲的题目是“觉醒、理解、责任”。

这三个词，看似没有什么关联，但这是我作为一个新闻一工

作者，在与艾滋病人接触过程中，深刻的体验。

记得在今年春节的一天，正当大家尽享无伦的时候，我在电台直播间，正在主持中午12点的热线互动节目。这时，一阵铃声响起，我接过电话一听，没有声音。不一会儿，一个女孩柔美的声音传过来，她说她要走了，临行前给自己的未婚夫，点一首《断翅的蝴蝶》。这是一首曲调凄美的歌曲。我说：你失恋了吗？她在电话里沉默半天后，才说：我是一个艾滋病感染者。她还挑衅地说：如果你有胆量，下班后，我请你吃饭，听听我的故事。

下班后，我爽快地赴约，在咖啡厅里，我一眼就认出了她，一个戴着墨镜，面色苍白的姑娘，孤独地坐在角落里，美丽得惊人。在咖啡的淡淡香味中，她向我敞开了心里的秘密。她是在南方打工的时候，由于经受不住金钱的诱惑，而深陷泥潭。一次行为不检点的放纵，让她永远失去了家庭和爱情。她也曾想以自己的病毒之躯，报复社会，但生性善良的她没有这么做，这是一个觉醒的灵魂。她要我帮她呼吁：和她一样的姐妹们回头是岸，不要让一幕幕悲剧再次重演；她要我帮她呼吁：正值青春年少、健康美丽的姐妹的，以她为戒，要自尊自爱，以自己的双手，去创造幸福的明天！还有一件事，也是发生在去年，在霜叶飘零的一个秋日里，我们台派我陪同的学者、艾滋病防治专家桂希思教授，到我县一个艾滋村采访。一走进村里，我们被眼前的景况惊呆了，只见一幢幢房子大门紧锁，一座座院子长满了衰草，艾滋病人躲在阴暗的角落里，被人为地隔离，被乡亲们唾弃！看到达个情景，桂希思教授心痛了，他愤怒地说：艾滋病并不可怕，正常的接触，不可能传染，我们为什么不去关心他？我们为什么不去理解他？要知道，你们的仇视和远离，会给社会留下更大的隐患！桂希思教授的话语，至今还在我耳畔回想，我常常扣心自问：我理解他们吗？在这里，我也问在座高谈阔论的朋友们一句：你们理解他们吗？最后，我还是给大家讲一个故事，去年12月1日，是第十八个世界艾滋病日。在这一天，我县卫生部门举行一场盛大的红丝带主题晚会。在晚会

上，一个人勇敢地站出来，面对我们的镜头，面对全县的广大电视观众。他是一名为人师表的教师，他同时也是一名艾滋病感染者。当我们问她：是什么使你敢于站出来，现身说法，你就不怕失去工作，失去家庭，失去亲朋好友吗？他只说了两个字责任。他说他有责任呼吁社会，呼吁政府要加强医疗机构管理，加强血源管理，呼吁整个社会珍惜生命、远离艾滋，让更多无辜的人，免受其害。

一句句质朴的话语，一句句感人肺腑的激言，难道我们还能无动于衷吗？姐妹们，让红丝带飘扬起来吧，让我们把红丝带放到艾滋病患者手中，它标志着觉醒；让我们把红丝带发放到人群中去，它代表着理解；让我们把红丝带放到艾滋病患者手中，它标志着觉醒；让我们把红丝带发放到人群中去，它代表着理解；让我们把红丝带放在我们自己心里，它意味着责任。姐妹们，让我们携起手来。珍爱生命，远离艾滋，消除歧视，共享和谐！

艾滋病的班会篇六

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

(诗朗诵《感恩父母》内容附后)

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

(教师检查)

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以异的成绩汇报你！

艾滋病的班会篇七

二. 活动时间□xx年12月1日晚7：30

1、艾滋病虽可怕，但传播方式明确。人类只要洁身自好、纠正不良行为，完全可以预防，而良好的观念和行为必须从儿童少年时期开始培养。联合国教科文组织指出：“在近期内无特效治疗及预防疫苗的情况下，开展以学校健康教育为中心的全民健康宣教，是预防艾滋病蔓延的最有效手段”。

2、学生正在长知识、长身体，但缺少经验，尤其缺少性知识。如果没有强有力的正面教育，容易受社会不良因素侵袭，成为艾滋病的受害者。通过健康教育培育一代新人，将成为抵御艾滋病猖獗蔓延的最有生气的社会力量。

3、学校特有的条件和资源，可很方便地结合性教育、生活技能教育等，精心组织教育活动，通过多种多样的方式，使青少年获得有关艾滋病预防的正确知识和态度。使他们进入社会前就树立牢固的健康行为准则，能有效预防艾滋病。

4、学校既为青少年提供健康环境，又可通过有组织的实践活动，培养他们的爱心、尊重他人、自尊、作决定等技能，培养健康生活方式，改善人际关系。同时，通过青少年将在学校获得的艾滋病预防知识传播给家人和其他社区成员，推动全社会预防艾滋病工作的健康发展。

目的：

(一)帮助每一个人正确的认识自己在性生理、心理和社会各方面成熟的过程，以避免因错误的知识或态度所导致的损害。

(二)帮助个人对于人际关系有较深的认识，并发展自己的性别角色，如：伴侣、父母亲、子女等，学习去爱、尊敬和对他人负责。

(三)培养正确的观念和建立对道德所需的了解，它是在「做决定」时很重要的根据。

五. 策划人：

六. 活动对象：材化二班全体学生。

七. 活动内容：首先，主持人由当前国际上艾滋病的状况引入班会主题，随后主持人介绍相关艾滋病的知识，包括艾滋病的起源|、传播途径和预防等。让大家对艾滋病有更深入的了解，然后是捅气球答题互动环节，这个环节新颖有趣，将相关艾滋病的问题以纸条的形式放入气球中，然后请同学自愿上来捅破气球，再主持人说出纸上的问题，上台的同学作答，答对了才有机会再捅奖品区的气球，靠运气获得奖品。否则，将受到惩罚的同学表演节目，此活动既能调节班上的气氛，又能在活动中考察同学们对知识的掌握的程度。紧接着是角色扮演环节，讲一个艾滋病的故事，同学们通过自己的想法，假设自己是她的朋友、家人、记者、等角色。说出自己不同身份时会怎么对待她。此环节即可发挥同学们的想象力，还

能锻炼他们的表达能力，让他们亲身获得教育。

八. 活动流程

- 1, 主持人介绍结合ppt前艾滋病的发展形式
- 2, 主持人介绍艾滋病的基本知识
- 3, 气球答题互动
- 4, 角色扮演
- 5, 总结