

# 最新一年级英语老师工作总结优秀

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 最新一年级英语老师工作总结优秀篇一

### 一、教学常规工作

一年级的孩子好动、专注力不持久、模仿力强，课堂上如若把控不好，十分容易“乱成一锅粥”，所以刚开始的一个月常规是教学工作中的重中之重！表扬是永远不会出错的手段，每个孩子都喜欢被老师表扬、被父母夸赞。所以我常常在课堂上树立正能量的榜样，让孩子们像ta学习，榜样的力量是强大的、是有形的、是潜移默化的。孩子们现在已经能主动在我上课前调整好坐姿和集中精神了，也非常在意小组pk所以每节课孩子们的积极性都很高，都能大面积参与课堂活动；课后的一起作业软件深受学生喜爱，学生们的听力和认读能力便在无形中提高了。

### 二、专业技能

时代在发展、教师也不能闭门造车。本学期又开展了集团内的教师技能pk大赛，在此次大赛中，我又通过聆听参赛教师的磨课，正式上课中，收获了许多感悟，如：传统文化的传承、故事教学的语境、不搞花架子，夯实课堂基础等。

课堂上的教学面向全体，不能针对小众！否则班级两极分化的情况则会越来越严重。始终要求自己的备课要针对学情出发，做到备目标、备学生、备教材。积极参加教研会，虚心

听取教育专家、教研员和同行的经验，并提出困惑。力求有一个困惑就解决一个困惑。

### 三、不足之处

4、复习后半段，学生比较疲乏和懒惰，学习上有些懈怠，课堂听讲效率降低，没有及时调整策略。

奔着happy ending的结局，可是总有一些做不到位的地方，那就总结再完善，改进再改进，力求最好。

## 最新一年级英语老师工作总结优秀篇二

英语是世界上使用最广泛的语言，所以掌握英语对以后的人生来说是必备的一项技能，不仅仅是应付眼前的考试，更是为了将来的人生多了一份选择，可以过自己想要的生活。下面是小编收集整理的一年级英语老师工作总结五篇范文，欢迎借鉴参考。

本学期我开始教一年级，一开始对于牛津的课本是完全陌生的，于是我查阅资料，跟同课头的白雪老师学习，了解这套教材的特点和要求。

我发现这套教材不强调学生背诵强记，它从激发和保持学生的兴趣出发，着重培养学生学习外语的积极性和自信心。它把基本单词及语法教学，融汇在有趣的英语活动之中，通过儿歌、歌曲、游戏、故事和其它丰富多彩、形式多样的活动，让学生学习用最简单的语言进行得体的交际，使学生主动地获得信息，习得语言，并在感知语言的同时，逐渐学会用英语进行思维。

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能

力和合作精神;使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能,形成一定的综合语言运用能力;培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神;帮助学生了解世界河中西方文化的差异,拓展视野,培养爱国主义精神,形成健康的人生观,为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

## 一、忽视强调学生的语音语调。

一年级的学生,生理和心理的特点是爱动好动,所以一年级的英语教学更注重的是轻松快乐地学习。因此,各种游戏、唱歌的设计层出不穷,然而,所有的方法都是为了让学生的语言交际能力服务的,如果只是注重到表面的形式,而忽略了对学生的语言能力的培养,只能是得不偿失,我就发现有些活动只是流于形式,学生其实掌握的并不扎实,读的并不准确。

课堂教学中要有清晰、明确、具体、可检测的目标,词汇教学的检测目标之一就是学生能够准确的读出单词,一年级学生生理发育不够成熟,不能完全支配发音器官,所以他们许多发音不准,学生的拖音和吃音的现象很严重。教师要在平时教学中及时纠正和训练,尤其是针对拖音的现象要从低年级时就要杜绝,注意学生语调的培养,防止在高段的时候学生语流太慢。

## 二、忽视对单词的认知。

一年级孩子学习记忆单词存在一个很重要的问题就是看着图片会读,看单词就不认识了。一开始,我在对单词的教学时,没有强调对单词的认知,于是学生不自觉的把注意力都集中到了图片上。一年级在学生的写方面不做要求,并不等同于不要求学生识记单词,虽然学生没有学过字母,但是要求对单词的字形有感官上的认识。

当教授相似单词时,教师就不应该把注意力放在图片上,而

应该转移到单词上来，比较两个单词，在具体的语境当中做不同的处理。在用卡片对词汇进行操练的时候，也不要忽略纯单词卡片的运用。

后来为了帮助孩子更好的记忆英文以及理解汉语意思，我让孩子一边记忆英文一边记忆汉语意思。课堂上不断要求，发信息与家长沟通，在家也如此要求，一段时间，孩子就改掉了只看图片，不看单词的习惯。

经过半年的学习与锻炼，作为一年级的英语老师，现在我将总结自己的一些教学经验与不足。

一年级的教材为朗文英语，对于之前没有接触过英语的一年级新生来说我认为还是有一些难度的。还是半年来两个班的学生已经进步很大，从一开始的不懂到现在逐步掌握基本单词和句型。

这半年来，从一开始的手足无措没有办法到后来的进步。之间我采取了一系列方法。针对学生的学习情况和性格特点制定规则。比如，建立起小老师制度，学习自主性强和成绩好的学生一对一看护学习成绩差和行为习惯差的学生，进行奖惩制度，有进步，奖励小礼品，没进步，让行为习惯好的学生帮忙一起监督其进步成长。

我前期是比较注重孩子对英语的兴趣培养，一开始的课堂会设置比较多的小游戏和活动，让学生很快的融入到学习英语的氛围中，让学生明白学习英语并不是一件枯燥的事情而是有趣的，活泼的。但是实行了一个月之后，我发现孩子们虽然对英语有兴趣了也不惧怕英语，但是这样的课堂太过于浮躁，虽然课堂很活泼但是孩子们真正掌握的有多少呢？果然，第一次月考成绩下来了，非常差，于是我开始思考着怎样转变课堂，首先应该加强课堂纪律，由于第一个月太过于纵容他们，导致英语课堂纪律不理想，课堂需要活泼但也要严肃。所以第二个月开始我开始加强纪律管理。课上的小游戏和活

动也减少，而是巩固基础知识，训练他们掌握英语题型。果然期中考试的时候两个班都有提升，这也让我的心里有些安慰，虽然成绩还没有达到很好，但是三次考试下来，每一次都是比上一次进步的。

另外我还要做到上课要坚持保持课堂的有序进行，课前多研究不同课型的上课形式及活动设计，提高孩子的学习兴趣及课堂参与度。做到每个学生都能及时掌握当堂所学，作业堂堂清周周清，同时对每个孩子的掌握程度也进行检测，做到每堂课后及时当面提问掌握能力较弱的学生，当周所学必须在周末也进行巩固，语音汇报。课堂采取奖惩制度，提高孩子的学习兴趣，打压一些容易骄纵的孩子。对于成绩较差的学生，每次跑操的时间，只要孩子没有其他学科的未完成任务，鼓励孩子，自觉找我补课，对于学习兴趣比较低，不自觉做来补课的，主动去带孩子到空的教室补课，同时课堂多鼓励用语，即使知道他不懂，回答错误，也鼓励孩子做的好，很认真，再认真写，相信他一定会更好。给后进生安排小老师，小老师要负责跟踪，下一节课，老师进行抽查，没达标，师徒一起扣积分。对于优生，优生的积极性一致不错，中等偏下的，课堂注意力没发完全集中，有些甚至讲过很多遍的点依旧不会。单独面谈，并且告知，只要每周一至五每一节课都认真投入到课堂，奖励贴纸，期中贴纸满相应数量就兑换相应的礼品。约法三章，只要期中一节课，被我点3次名，就没有表扬信，没有礼品。每一节课结束后，表扬本节课做的好的同学，并且希望下节课再接再厉。比较活跃的孩子，上课应该更加严厉一些，个别，做题都不够认真，读题只读前半部分的学生。老师要多强调，并制定惩罚制度。平时课堂行为规范，随便插话，当堂作业双倍。同时强调课堂不允许答小报告。要打小报告可以，用英语讲，不然扣分。同时，每个学生必须养成正确的只读方式，督促学生，一个个当面纠正，同时告知家长相互监督周末的语音作业孩子跟读是必须手指指着单词一个个的念。

105班成绩差异主要在接受能力和课堂注意力方面。105班英

语优生较少，平时主要由几个成绩好的带动课堂。一些差生平时课堂就喜欢搞小动作，出神，插话，所以老师要严厉地面对面课下教育，并且制定奖惩。对于上课不集中的孩子。老师应该多以小组竞争为主，多说表扬性用语，引起注意。

希望下学期，孩子们可以再自律些，我将陪同孩子们继续健康，快乐的成长。我也将继续努力，更加努力的在教学中积累经验，和孩子们共同成长。

一学期即将结束了，在这一学期里，我觉得自己在思想、工作、学习 个人素质能力等各方面都进步了许多。一学期来，我能够 坚持四项原则，拥护中国共产党，热爱祖国 ，热爱 教育事业，热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校 规章制度，在各个方面 从严要求自己 ，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制 不良风气的侵蚀。下面就从几 简单谈谈一学年来本人在学校的工作情况。

## 一、副班主任工作

本学期我担任一(1)班和一(2)班两个班的副班主任工作。(一)我协助班主任培养学生的良好学习习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我利用课余时间配合班主任教育学生，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。(二)卫生工作：一年级学生由于年龄小，学校要求放学不能留学生在下，因此我组织高年级的学生来帮忙打扫卫生，使同学们每天都在干净的环境下学习。(三)协助班主任填写各种资料和表格手册等。由于我把主要精力放在了英语教学工作中，当副班主任，在许多方面还存在着不足。今后我会努力配合班主任，把副班工作做得更好。

## 二. 学科教育教学工作

起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

## 三、校本研修工作

在新课程理念的引领下，本学期我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进。

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：兴趣是的老师。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成

英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

## 2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

## 三、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

## 四、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教学比较长的单词[teacher][student]等时，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，把这些比较长的单词分为两部分或三部分，再去进记忆，这样，大大地提高了教学效果。

## 五、偏爱后进生，做好培优补差工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了一帮一的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：1、无法照顾到全体学生，设计适合所有学生的教学方式。2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

转眼，一个学期又要划上句号，回收本学期的工作，我感觉一年级老师不容易，面对这些朝气蓬勃、活泼好动，自我表现欲强的学生，感触很多，为此，我按着学期初的计划有秩序的组织课堂教学。

一年级学生，走进课堂时间不长，刚接触英语，所以如何让他们在课堂上规范听课，养成良好的学习英语的习惯，成了我的首要工作。为了培养学生英语学习兴趣，我规范了课堂常规，如想回答问题，先要举手，规范后才会有机会回答问题；采取小组机制，培养孩子们合作意识和竞争意识，集中孩子们听讲注意力并提高学习兴趣。

认真备课，做好课前充分准备。不但备学生而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，对每一颗都做到“有备而来”。每堂课都在课堂做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分

体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生得到提高。

营造语言学习氛围，力求全面发展。课堂上尽量用英语组织课堂教学，绝大多数学生实用英语的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重传达学生欣喜的接受形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

用英语授课时，尽量采用学生学过的词汇，在用英语介绍知识时，辅助实物、简笔画、表情、手势、表演等，借助板书形式加以说明。

由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，在今后的教学过程中我会继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

## 最新一年级英语老师工作总结优秀篇三

### 一、培养学习兴趣

一年级就接触英语，对于孩子十分的亲切也十分的陌生。而在学期结束也进行了卷面期末考试。对于孩子来说是一个极大的考验。在培养孩子的学习兴趣方面，我也下了大工夫。课程中安排各种游戏学习活动，让课堂气氛更加活跃。并不是枯燥乏味的。让课本中的知识富有生命力。编成一首儿歌，加上韵律和动作。加深孩子的记忆。在教学的评价方式之中，尽可能丰富而不是单一的形式。让各种形式的奖励如：贴纸、卡片、图画等等。黑板上的小组比赛机制也不可缺少的，各种花样的。通过一个学期的学习，孩子们的口语表现力，有进步不了。在英语节上，我真为他们第一次的表现感到自豪、高兴。“你们真棒”。

## 二、课堂教学，认真备课

几个单词，几句话，构成一个十分“简单”的单元。但这并不是我们工作松懈的借口。在每堂课之前，都必须认真的备课，无论是学生还是课程本身。在备课中，例如竞赛机制的方式，尽可能的多准备一些，以符合班级的情况。例如一1班，整体水平齐平。所以针对该班级，我更多的给他们一些练习。让他们加深巩固。一个问题没有清楚，就继续的讲解。但在一3班，情况却有变化。有几个孩子的学习掌握很快。对于新授的知识很快能消化，有些孩子都没反应过来。针对这样的情况，我给优秀的孩子一些难度高的题目，而大部分的孩子便进行基础题目的巩固练习。有针对的因人而异。从而不忽略任何一个孩子。孩子出现问题时，及时给予解决，耐心的帮助。备好课，上好课。

## 三. 作业布置与批改

一年级的英语作业布置，着实是一个重要的任务。作业不能枯燥单一。要多样化，丰富灵活。例如:布置英文歌曲儿歌的表演，学习各种儿歌，进行与父母互动的游戏活动。在这个学期中，孩子对单词的认知有极大的困难。于是针对这一情况，我给孩子挑选“小老师”，来帮助一些自觉性比较差的孩子。经过一个学期的观察，都有一定的进步。而针对作业要求孩子订正与书写的规范。配套练习册的练习与磁带的听力练习。

## 四、教研研讨，自我提升

通过各种教学研究活动，听课评课的方式。在别人的课堂中学到了许多。并且加以改进运用于自己的教学课堂之中，效果也不错。例如：在“柏树杯”听课中，一个运用鲜花的评价方式，吸引了我。于是我将其放入我的五官单元之中，效果十分的不错，十分的新颖。做教师的同时，吸取别人的精髓，那么自己也是一种大的进步。自我发展，当然需要多看

书，多看课，多反思。为什么？好不好？合适吗？多想想个为什么。一定会有大收获。在family单元的教学之中family=father and mother i love you !这就是一个很好的学习单词的契机。一种学习的快乐方法。所以是不断累积的！并不是一朝一夕的。提升自我，是对自己的要求，更是对孩子的责任。

## 最新一年级英语老师工作总结优秀篇四

一、认真备课上课，认真辅导学生，认真批改作业备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，虚心向同组英语老师学习。积极参加教研组组织的教研活动。认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习学习兴趣，努力做到因材施教，教学方法力求受到学生的喜爱，能够和学生积极的融合在一起，教学任务顺利完成，学生的学习效果比较理想。利用课余时间对学生进行辅导，耐心讲解，及时查缺补漏。学生作业及时批改，仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中讲解。

### 二、今后努力方向

（一）加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组内教师交流学习经验。

握重点，进行多方位、多层次的听说读训练。促进低年级学生英语的听说能力。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，采取有效复习，让学生牢固掌握所学过的知识。不过在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后我定会在教

学中不断改进，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

## 最新一年级英语老师工作总结优秀篇五

首先，基础性、区域性是地理学的基本特征，综合性是地理学的本质特征，研究人类生存与发展进程中地理事象的重大变化以及对地理事象的发展变化作出预测是地理学的时代特征。地理总复习过程中，抓住这三个特征运用已有知识进行分析，解决地理实际问题。例如从自然和人类活动两个方面综合分析华北地区淡水供应紧张的原因，并提出解决华北地区水资源缺乏的建议，充分体现了地理学的基本特征、本质特征和时代特征。

(1) 地球自转和公转、时区和日界线；

(2) 等高线和比例尺；

(3) 大气热状况、大气运动、海陆热力性质的差异与季风气候的形成；

(4) 气压带、风带的分布与海洋盐度、洋流的分布规律；

(6) 内外力作用与地壳物质循环之间的联系；

(7) 板块构造学说与世界主要地形、地震、火山分布之间的联系；

(8) 气候类型的分布与自然带分布之间的联系；

(9) 水热分布状况与土地资源、生物资源分布规律之间的联系；

(10) 农业区位因素与农业生产布局之间的联系；

(11) 工业区位因素与工业生产布局之间的联系；

(12) 城市区位因素与城市布局之间的联系等等。

其次，地理学科与其他学科相比，最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。总复习过程中特别强调熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像，各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。运用图导法建立各章节之间的知识结构，运用图解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易；运用图图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理；通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

最后，本学校是一所位于城乡结合部的新学校，学生的生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。针对这个特点，无论是在高一年的会考亦或是高考复习期间，都应注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解；或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的现象。而且对于本学校的学生应该实事求是，尤其是中等及差生，不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容；对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。只有做到真正的落实，才能使学生打好扎实的基础，从而谋求更进一步的发展。