

最新初中生法律知识班会 法制教育班会 总结(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中生法律知识班会篇一

上周四学校组织一、二年级同学去技校观看了“为了明天”法制教育演出，同学们反响热烈。为了进一步加强法制教育宣传，我班于11月x日星期三晚修时间举办了“身边有法——走好青春每一步”主题班会。

身边有法——走好青春每一步

进一步加强法制教育宣传，增强同学们自我保护意识，让同学们养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

护理172班全体同学

20xx年x月x日晚修

(1) 案例分析：先通过一组未成年人犯罪与遇害案件，分析他们犯罪及遇害的成因，然后又让大家讨论了怎样预防未成年人犯罪及避免受到违法犯罪分子的伤害。让她们认识到应该提高自己抵御违法犯罪以及安全防范、自我保护的能力。

(2) 法律常识竞赛：总共12道选择题，四组依次回答，答对一题得一分，得分最多的小组有奖品，得分最少的接受惩罚。同学们积极参与，一二三组分别答对四题得四分，第四

组同学答错一题，只获得三分，因此要接受惩罚。她们选择了将3-5本书放至头顶，走猫步绕教室转一圈。这个环节同学们反应热烈，积极参与，回答的也很好，达到了预期效果。

(3) 谈观后感：同学们上台谈观看“为了明天”法制教育演出及案例分析环节给自己的感受。张秋齐同学率先上台，跟大家分享了她的观后感，获得热烈掌声。在她的带动下，许多同学也踊跃上台发言。尤其是班长庞晓倩同学，她先跟大家分享了以前误交朋友走了弯路后又及时回头的故事，然后又讲了自己被爷爷奶奶带大跟父母关系紧张，渴望父母关爱的心情。过程中一度哽咽难言，台下有的同学也跟着流泪，还有同学贴心送上纸巾。接着还有高子藤、钟冠美两位同学等多位同学也分享了她们成长过程中的酸甜苦辣事。这一环节有笑有泪，不仅提高了大家对未成年人法制教育的认识，还加深了同学们彼此间的了解。也让我认识到她们是一群可爱的女孩子，有些同学活泼开朗的外表下，可能隐藏着一颗受过创伤的心。作为她们的班主任，我要尽最大的努力去关心、教育、引导她们，让每个人都能身心健康地完成学业。

(4) 观看关爱未成年人犯罪公益微电影《心泉》。这部微电影长20分钟，讲述了未成年人张某某因琐事与被害人产生矛盾，后纠集多人将被害人带至宾馆进行殴打并致被害人轻伤，后张某某被作附条件不起诉处理，经过检查官爱心引导教育，最终痛改前非考入大学。通过运用微电影这一学生喜闻乐见的艺术形式，引导学生自觉抵制社会上不良行为和违法犯罪的诱惑，健康成长，绽放出生命的精彩。

通过这次班会，我和同学们的心中都感触颇深。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。作为在校学生，接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是同学们自我完善和提高综合素质的需要。在这次法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

初中生法律知识班会篇二

据有关报道，进入90年代以来，我国青少年违法犯罪呈现出低龄化趋势，暴力犯罪突出，团体犯罪严重，各种社会团体因素对当前中小学生造成了许多不良影响。如：吸烟、逃学、寻衅滋事、群伙殴斗，甚至抢劫、盗窃等一系列行为。

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

2. 阐述未成年人犯罪的特点

- (1) 犯罪呈低龄化趋势
- (2) 社会闲散青少年犯罪突出
- (3) 在校学生作案逐年递增
- (4) 犯罪的类型复杂

3. 学生讨论：未成年人犯罪的原因

4. 未成年人犯罪的原因

- (1) 社会的因素
- (2) 家庭的因素
- (3) 学生的心理因素

5. 知识竞赛

6相互交流学生与主持人对某一案例，一起讨论，各抒己见7布置作业本周大家就本节班会课写一周记，谈谈自己应如何做

一个知法守法的青少年。

(1) 男女同学的相互交往有助于班级团结，有助于相互学习，取长补短，纯洁的友谊，对于男女双方来说更具有激励和补偿两方面的作用；因此，应该学会坦诚大方地与异性进行交往，但不应当专注于个别异性的交往。同学之间要互相尊重，绝不能捕风捉影，无中生有，乱造谣言。

(2) 男女交往时应做到热情而不轻浮，大方而有分寸，讲究文明礼貌，讲究仪表谈吐。交往方式以群体活动为主，个别交往应注意时间、地点、场合的选择，应避免过多的个别交往。

(3) 男女中学生都是未成年人，对感情的理解还都不成熟，如果处理不当，这样于人于己都不利，所以当发现自己的情感因某人发生波动时，必须用毅力控制自己，行为上更要做到端正稳重，自尊自爱，如果实在无法控制自己，应及时找自己信任的家长或老师请求帮助。

早恋是一个比较敏感的话题，引导好了可以化情感为动力，引导不好或听之任之，很可能毁了他们。作为老师，要明白“哪个少男不善钟情，哪个少女不善怀春”，首先要尊重他们的情感，认可他们的情感，说真的没有这种情感的人才是不正常的。针对本班中的情感苗头，以及部分人的情感迷惑，用学生现实生活中的一些事例加以说明，就是要让他们认清自己，要让他们的感情有落脚点，不是去追求爱情，而是把情感化解于无形。当我们把“情感问题”摆到桌面上来时，学生可能就失去了本有的追求刺激的冲动，而是敢于去正视，学会去控制。强制性的围追堵截，往往会物极必反的。教师在时应指出早恋的危害性，谈及早恋问题时态度一定要保持亲切自然，表明观念应注意强调不要歧视早恋同学，应用诚恳热情的态度帮助他们，这样，早恋的学生才敢倾吐心声，否则达不到预期效果；在对早恋学生进行个别辅导时，应持“三心”教育，即“耐心+关心+爱心”，多倾听，多换位思考，做学生的知心朋友，为学生排除困惑，使其健康地

成长。

初中生法律知识班会篇三

1培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典:

犯罪——指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

问题1、哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防——

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

初中生法律知识班会篇四

当前暴力犯罪突出，团体犯罪严重，各种社会团体因素对当前中小學生造成了许多不良影响。本节课对青少年进行法制教育，增强学生法制观念。

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

2. 阐述未成年人犯罪的特点

- (1) 犯罪呈低龄化趋势
- (2) 社会闲散青少年犯罪突出
- (3) 在校学生作案逐年递增
- (4) 犯罪的类型复杂

3. 学生讨论：未成年人犯罪的原因

4. 总结未成年人犯罪的原因

- (1) 社会的因素
- (2) 家庭的因素

(3) 学生的心理因素

5、相互交流

学生与主持人对某一案例，一起讨论，各抒己见

6、布置作业

本周大家就本节班会课写一篇周记，谈谈自己应如何做一个知法守法的青少年。

初中生法律知识班会篇五

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长，教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，

运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

（一）正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”。对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

（二）学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

（三）中学生预防侵害的基本原则与基本方法

1、依靠法律，预防违法犯罪对自己的侵害

老一辈无产阶级革命家邓颖超指出：“教育孩子们从小学法、守法、用法。”《未成年人保护法》第四十六条规定：“未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求有关部门处理，或者依法向人民法院提出诉讼。”中小學生要明确，依靠法律是预防侵害的首要原则是自我保护的必备武器。依靠法律，必须学法、知法。要学习宪法、刑法、治安管理处罚条例、义务教育法、未成年人保护法等有关法律法规，掌握必要的法律知识、要弄清什么是合法，什么是违法；什么是无罪，什么是犯罪；什么是自己的义务，权利和合法权益，什么是受到侵害。还要弄清家庭，学校、社会、司法对未成年人保护的内容和法律责任。依靠法律，必须用法。要依法履行自己的义务和行使权利，并在违法犯罪行为

对自己形成侵害时，能够依靠法律手段进行自我保护。要做到：一克服“害怕对方报复，干脆自认倒霉”的错误思想；二克服“管它三七二十一，我私下找人报复”的错误做法。总之，就是要在法律允许的范围内自我保护，而不能用个人感情代替政策、法律。

2、依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害

这里所说的组织，一般是指侵害发生地或自己所在的街道办事处、派出所、居委会、村委会、学校等部门。其中有的街道，区县还专门成立了未成年人保护委员会。根据法律规定：“对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权加以劝阻，制止或者向有关部门提出检举或者控告。”由于对本地区，本部门的社会治安和人员活动等情况熟悉，这些组织就会依据法律，在自己的权限范围内及时妥善地处理解决未成年人受侵害的问题。

3、依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害

包括中小学生家长在内的广大群众，对破坏社会治安，危及中小学生人身安全合法权益的违法犯罪活动深恶痛绝，盼望通过综合治疗和“严打”使社会稳定，中小学生受到保护而健康成长。群众的眼睛雪亮，智慧丰富，威力无穷，不断涌现出保护少年儿童，见义勇为的好市民，好青年，好干部。所以当中小学生受到违法犯罪分子的侵害时，要千方百计地求助身边的群众，一起来对付坏人。当群众勇敢而义无反顾地和违法犯罪分子做斗争时，违法犯罪分子将成为过街老鼠，无藏身之地，遭灭顶之灾。

4、依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害

勇于斗争，相信正义必将战胜邪恶；不能怯弱，不能束手待毙，不能让坏人为所欲为，这是中小学生预防侵害的必要前提。但是，中小学生年龄较小，身单力薄，在面对违法犯罪

分子时，要强调善于斗争。要依靠自己的聪明智慧，机智巧妙地战胜敌人，保存自己、电影《平原游击队》中的游击队长李向阳说：“要想抓住狐狸，就得比狐狸狡猾。”《鸡毛信》中的海娃就是把鸡毛信藏在羊群头羊的尾巴下，躲过日本鬼子的搜查，胜利地完成了送重要情报的任务；小兵张嘎也是眉头一皱，计上心来，想出招数中，战胜愚蠢的敌人。前不久，某市一小学生一人在家做功课，忽听有人撬家门，立即悄悄拨通了公安局的电话，几分钟后，警察迅速赶来，当场抓住正在撬门企图入室盗窃的坏人。可见，面对身高力大，用心险恶的坏人，不仅要敢于斗争，更要善于斗争，勇敢加机智才能保平安。

初中生法律知识班会篇六

【教学目的】

- 1、培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。
- 2、增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

【会场布置】

- 1、用幻灯片打出标题。
- 2、将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

【教学形式】

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

【教学手段】： 小组讨论，个别发言，教师总结。

【教学流程】

一、案例引出：

主持人宣读案例：

事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

二、学生讨论：（用幻灯片打出问题1：甲失手打伤乙，算不算违法?）

学生：我认为甲是不小心把乙碰下去的，不是故意的，所以不能算是违法；

学生：不对，如果说甲不违法的话，那乙的受伤岂不是没有人负责了吗？

学生：我觉得虽说甲不是故意推乙下去的，但他的行为已经造成了对乙的严重伤害，所以他是违法行为。

学生：我想这是一个非常严肃的法律问题，从法律的角度而言，伤害了他人的合法的人身权利，并且达到了法律所规定的程度，就会构成违法，不管你是有意还是无意。

老师：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中的甲造成了乙从楼上

摔下严重受伤，显然违法了。

主持人：乙经医院的全力抢救，虽然脱离了危险，但仍被医疗鉴定部门确定为重伤，我再请问同学们：（用幻灯片打出问题2：甲违反了什么法?）

学生：他犯了伤害罪。

学生：他的行为造成了乙的严重受伤，所以他侵犯了乙的人身权利。

违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见，有说罚款的，有说判刑的。

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

学生：我学到了很多法律知识，知道违法和犯罪的区别。学生：我知道一个人做错了事，即使是无意的，只要对别人造成了伤害，就是违法的，所以我以后要处事要慎重，不能做出伤害别人的事，因为伤害了别人，其实也是伤害了自己。

学生：我觉得我们以后不能再与同学随意玩笑，尤其是在楼梯、阳台、马路边、河边等一些危险的地方，因为一不注意，就会有意外发生，我们不能让这个意外毁了我们的一生。

三、案例分析：

(1)班，孩子们正聚精会神地听语文老师讲解和布置各种复习

统考的题目。当语文老师讲到汉字的“笔画笔顺”时，有的同学交头接耳地发出哄笑。原来，这个班的学生小东的姑丈的名字与“笔顺”谐音，一些知道情况的同学便把这个当成玩笑。下课后，不明情况而又十分好奇的同学小明便向同学们打听为什么说到“笔顺”大家就会笑，小东顿时不高兴了，觉得丢了面子，便与小明争吵起来。刚吵几句，上课铃又响了，争吵暂时中止，课堂里又恢复了平静。然而，也许是小东、小明都年少好胜，下午5点半放学后，大多数同学都已回家，但小东、小明这两个12岁的孩子留在教室里，继续下午的话题争吵起来，你说一句我顶一句，两人越吵越凶。争吵中，小东伸手打了小明一个耳光，小明不甘示弱，扑了过去，两人开始抱成一团扭打起来。不知什么时候，小明将小东顶在墙壁上，前臂卡住了小东的脖子，五秒钟，十秒钟……悲剧就在这时候发生了。看到小东、小明打起来了，在一旁打扫教室卫生的林某等4名同学连忙上前劝架，4名同学费了九牛二虎之力，花了一分多钟才将两人掰开。然而，悲剧已经发生，因小东的脖子被卡得太久，被拉开时就瘫倒在地，脸色发青，小便失禁……经了解，小东与小明同窗时间长达六年，平时还挺好的。然而，因为一个小小的玩笑，两个还不完全懂事的孩子一死一惊，悲剧给两个又是同样贫穷的家庭带来了致命的打击。

学生听了这个更为沉重的故事，又一次陷入了沉思……) 主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来!请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

四、教师小结：

同学们说得非常的好!是的，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子

的痛苦。那将是多么惨痛的事啊!希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处,玩笑时注意分寸,课间注意文明休息,别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外,我们要多学法,时刻用法律约束自己的行为,做一个知法、守法的好公民!

【课后反思与小结】

初中生由于年龄小,好玩好闹,比较冲动,自我约束能力差,所以常会在彼此的玩笑中发生意外伤害。我班开学初期就曾发生过因为一件开玩笑的小事,引起学生打架,造成了不良影响。针对这一情况,为防患于未然,我设计了这么一个关于学生意外伤害的法制教育活动,旨在通过教育帮助学生学习法律知识,形成基本的法律意识,培养他们对法律规范的内在信仰从而做到自觉用法规范自己的行为,以遏制违法行为,不要让这一行为对学生造成伤害。今后,我还要教学生如何应对处理别人的违法、犯罪行为,以避免和减轻不必要的伤害;教育学生怎样更好地保护自己和他人的合法权益,达到预防和维护青少年自身权益的双重目的。当然这样的效果并不是用一堂晨会课就能达到的,在今后的工作中,我还要经常开展类似的法制教育,时刻关注学生的思想动态,使法制教育更贴近学生的实际学习和生活,主题更有针对性,以保证学生在法律的阳光下健康成长和全面发展。

初中生法律知识班会篇七

作为教育工作者,我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育,教师首先要有强烈的法制观念,要知法、守法、严于律己,而教师法制观念加强有赖于学校领导的重视、导向。因而我们以学校党支部为核心组织,成立了学校法制教育领导小组。学校适时组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯

罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，并要求教师写学习心得、交流法制教育经验体会，努力提高广大教师的法制意识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑”。鉴于少年儿童的年龄特点：他们的可塑性强，在不同环境中可形成不同的行为品质。我校努力营造一个团结友爱、严于律己、奋发向上的文化氛围，力争让学生在健康、洁净的环境和“团结进取，努力创新”的校训中受到潜移默化的教育，形成正确的人生观和社会责任感。我们在校园周围种植花草树木，美化校园环境；划分清洁区域，坚持每天两扫，保持校园洁净；在学校最显眼的地方悬挂上名人画像及其格言，各种规范守则等，营造校园氛围。我们还充分利用国旗下的讲话、宣传栏、黑板报等多种形式向学生宣传法律知识，剖析法律案件，通过班会、晨会向学生进行“法在身边”的法制教育和现场讨论会，学生在良好的校园环境中受到熏陶，在积极的校园氛围中受到教育，从而明确了真善美、假丑恶，提高了对外来文化，各种犯罪违纪诱因的免疫力。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取间作的形式对全体师生进行辅导；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。在此，学校进行“法制教育宣传日”法制教育讲座，进行法制教育主题班会评选活动；进行了“做守法小公民”手抄报比赛；对学生进行法制教育。使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

主要工作：

(一)、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识，加大行为规范达标创建的力度。

(三)、各班班主任还利用晨会对学生进行法制教育活动。班中定期出好法制教育的黑板报, 并进行评比。

(四)、开展法制知识手抄报。

(五)、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作, 掌握他们的思想动态, 有针对性地进行教育, 向广大学生进行法制宣传教育, 使学生人人懂得学法、知法, 做守法的小公民。

总之, 法制教育是学校德育工作的重中之重, 我们将持之以恒地开展好此项工作, 为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

初中生法律知识班会篇八

近段时间, 班内陆续出现了一些不良现象, 如随便扔粉笔头、纸屑等杂物, 对个别老师不够尊重, 生活中的一些好的传统被嗤之以鼻, 而一些不良习惯则大行其道, 甚至部分具有这些“恶习”的同学被捧为“酷哥”、“靓妹”……学习上放松, 不能持之以恒、缺乏吃苦耐劳的精神……作为一个老师, 一个班主任, 我觉得如果这些现象不能及时纠正, 不仅会直接影响了学风、班风, 导致同学们的成绩出现下滑, 更为重要的是对于个性、人生观尚未定形的学生来说, 这将会影响到他们的一生, 影响到他们的基本素质修养, 人格也会有一定的缺陷, 对一生都有巨大的负面影响。所以特地组织了这次德育主题班会来教育学生——告别不良行为, 争做文明中学生, 让他们了解到高尚道德行为的重要性。

二、活动目标:

通过一系列围绕“文明德育行为”活动的开展, 培养学生爱文明、懂礼貌、尊重人的品行, 让学生深刻体会到高尚道德行为的重要性, 告别不良行为, 争做文明中学生。

三、活动设计理念：

- 1、以人为本，着眼于学生的全面发展；
- 2、为了每一位学生的能力、素质、情感的全面、和谐发展；
- 4、活动面向学生的生活世界和社会实践。

四、教育对象：初三（5）班学生

五、教育形式：

通过小组讨论、趣味测试、签订倡议书等方式，配合教师的讲解来推进。

六、活动时间：1课时□20xx-5□

七、课前准备：

- 1、请几名学生排练小品《善举》及合唱《歌声与微笑》。
- 2、要求班委会的学生干部制定一份关于“文明礼仪伴我行”的倡议书，并且把它打印出来，以备在主题班会课的过程中请班长来宣读，向同学发出倡议。
- 3、收集德育方面的相关资料来制作课件。

活动过程：

一、导入

- 1、出示健康的棕熊照片以及受伤后的棕熊照片，以此引出刘海洋伤熊事件（幻灯片显示），然后让学生谈谈对这件事情的看法。

附：刘海洋伤熊事件[]20xx年1月29日、2月5日和23日，22岁的清华大学机电系大四学生刘海洋，竟然为了证实“熊的嗅觉敏感，分辨东西能力强”这句话的正确性，先后两次在北京动物园熊山黑熊、棕熊展区，分别将事先准备的氢氧化钠(俗称“火碱”)溶液、硫酸溶液，向上述展区内的黑熊和棕熊进行投喂、倾倒，致使3只黑熊、2只棕熊(均属国家二级保护动物)受到不同程度的损伤。

2、出示第二段材料，让学生评价文中人物的做法。

附：一个新加坡旅行团在德国观光。旅行团中有一个十一二岁的小男孩，他买了一件小玩具。在拆封时，由于周围没有垃圾桶，他就随手将包装纸习惯性地放进了自己的衣袋里。就是这个包装纸，一直在这个小男孩的口袋里呆了两个星期，最后竟然被带回了新加坡。

3、对比：通过以上两个关于道德方面的事例，引出这次主题班会课的主题——告别不良行为，争做文明中学生。

二、解说公民道德的含义以及道德五个标准

公民道德：一个国家所有公民都必须遵守和履行的道德规范的总和。

道德标准：爱国守法；明礼诚信；团结友善；勤俭自强；敬业奉献。

三、下面请讲述历史故事：《孔融让梨》、《程门立雪》

四、游戏活动：趣味一测。（要求学生快速回答问题并说出为什么要选择这一答案）

问题：在一个没有垃圾箱的公共场所你将如何处理废弃物？

a□随手扔掉

b□悄悄扔掉

c□扔到不显眼处

d□带到有垃圾箱的地方扔掉

五、学生表演小品《善举》

（人物：小兰、爷爷、阿姨、同学。小品讲的是小兰一天之内发生的故事。）

小兰：妈妈，我上学走啦！

（一出门碰到楼上老爷爷拄着拐杖艰难地下楼，小兰主动上前）

小兰：爷爷，我扶您下楼。

（小兰扶着爷爷来到楼前花园的小石凳上坐下。然后才上学，到学校后，发现一同学的东西不小心摔在了地上，那位同学没有发现，小兰拾起来跑上去交给他。）

小兰：你的东西掉了，给你。

同学：谢谢你，小兰。

（放学后，小兰乘公共汽车回家，车来了，一带小孩的阿姨正在下车，小兰主动上前，把小孩扶下车。）

阿姨：谢谢你，小同学。

小兰：不用谢。

思考：你能发现小兰身上的闪光点吗？

六、“角色换位”活动，思考“假如我是他（她）”。（现场让不同的学生出来扮演材料中的人物，并回答问题）

“公德比赛——让座篇”

这时候一位坐在车厢后座的中学生……

“举手之劳——晨跑篇”

“举手之劳——大众篇”

路人甲将马路上的井盖盖好，避免了交通事故。路人乙捡起地上的香蕉皮扔进垃圾筒中，路人丙和丁扶起倒下的指路牌。这些举手之劳，带给我们自己和别人方便。

“爱心的传递”

七、探究园：四人小组讨论：

1. 以下这些人的态度存在什么问题？
2. 我们身边有哪些类似的情况？
3. 我们应该怎样对待类似的事情？

案例一

星期天，父母带孩子逛公园。甲随手把雪糕纸丢在地上，旁边就是垃圾箱。当母亲说甲时，甲说：小事一桩。当来到凉亭时，甲又拿出小刀在上面刻画。当父亲制止他时，甲说：小事一桩。

案例二

乙清晨到学校，忽然想起了什么，随手从书包里拿出一个本子写着什么，发现写错了，将纸撕下丢在地上就走了。当同学出面批评他时，乙却生气地说：有什么了不起的，真是小题大作。

案例三

丙在家里写作业，感觉到渴了，他就到电冰箱里拿了一罐饮料，喝完后跑到窗前，向楼下看了一眼，就把易拉罐扔下去了。当楼下有人指责他时，丙说：我看到没人才扔的。

八、畅所欲言：1、你所知道的文明高尚的人

2、谈谈我们班存在着哪些不文明的现象

九、实话实说：

你有没有做过不文明的事？现在想起这些，你有何感想？

十、师生齐读“文明守纪歌”

言行文明有礼貌，课间午间不打骂；

体育活动上操场，正当玩耍不喧哗；

上下楼梯靠右走，相互礼让不推拉；

集合排队快静齐，上课铃后不讲话；

中饭用餐要排队，饭菜水电不浪费；

维护清洁讲卫生，纸屑杂物不乱丢；

单人不到河井去，不带零食进学校；

不出校门不爬墙，乘车排队不乱挤；

放学离校速回家，关闭门窗不能忘；

粗话脏话不出口，文明守纪记心上。

十一、签订“文明礼仪伴我行”倡议书，请班长以班委会的名义向全班同学宣读倡议书，发出倡议，然后带头在倡议书上签名，最后全班传阅并签名。

十二、班主任作小结。

活动后记：

这次主题班会在学生的积极参与下，在轻松、愉快的气氛中，顺利地结束了。虽然学生在这节课比较投入，而且对活动中展示出来的不良行为纷纷提出谴责，但我深知要让学生完全做到文明守纪，成为道德高尚的人，这绝对不是简简单单40分钟的一节课就能够办到的。为此，在今后的班级管理中，我不但要让自已的言行举止符合文明规范，为学生起到一个良好的示范作用，同时，还要在这方面对学生多作提醒和指导，例如，要加强培养学生的公德意识，教育学生不能随便扔粉笔头、纸屑等杂物。可见，要做到让学生真正成为文明高尚之人，确实是任重而道远。

十三、节目表演：合唱《歌声与微笑》

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！