

# 最新毕业班家长会家长寄语 一年级开学 家长会发言稿(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 毕业班家长会家长寄语篇一

尊敬的各位家长朋友们：

你们好！首先感谢你们能在百忙之中来学校参加一（2）班的家长会。你们的到来，既是对子女在校生活的千般关心，也是对我们工作的莫大支持。再一次感谢你们。我先做一个自我介绍，我叫xx□主要承担本班数学教学工作，在接下来的日子里，将协助柯老师一起陪伴孩子们的成长。下面，我将针对数学学习方面应注意的一些问题和在座的各位家长探讨一二：

今年的一年级数学教材是经过改编的新教材，越来越注重数学能力的培养，可以说在座的学生很幸运。总的来讲，教学内容比较简单，有些只是是孩子们在学前教育中就曾碰到的知识。但是，相同的知识，一年级会提出更高的学习要求。因此，我们会在平时的教学当中特别注意培养孩子认真听讲的好习惯。上课做到不仅仅认真听老师的讲课，还要听听同学的发言，积极思考，善于发表自己的看法。有些孩子一心想表现自己，边举手边不停地喊：“我来，我来！”这种习惯非常不好，我们要学会认真倾听别人的发言，家长要意识到自己孩子有无这方面的表现，予以教育。

由于一年级的孩子的作业量比学前班有一定的提升，因此，我们在平时要督促孩子认真完成作业，尽量做到放学一回家

就作业。孩子们写完作业后，家长要及时检查孩子作业完成情况，检查孩子是否认真：书写是否端正，书写格式是否正确，注意力有没有集中，或者边玩边写，或者写作业很慢的情况？因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。最好不要让孩子把数学书后面的练习提前完成。你可以教会孩子这些知识，但不要完成练习。这节课要学的如果孩子早已经做完了，她就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲小话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。还有可能因牵涉到具体学习习惯和方法科学化问题，那样做可能效果适得其反。另外，请家长们在给孩子解释题目时，不要直接告诉答案，可以借鉴课本帮助孩子一起思考解决问题的过程，这样逐渐放手让孩子自己完成作业。

家长朋友们，孩子都是你们心中的一块宝，在日常生活中，多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子经过六年的在校小学生活，一定会交出一份满意的答卷。谢谢大家！

## 毕业班家长会家长寄语篇二

一年级开学家长会发言稿，家长会是家长和老师沟通的一种方式，下面是小编带来的一年级开学家长会发言稿，欢迎阅读！

尊敬的各位家长朋友们：

你们好！首先感谢你们能在百忙之中来学校参加一（2）班的家长会。

你们的到来，既是对子女在校生活的千般关心，也是对我们工作的莫大支持。

再一次感谢你们。

我先做一个自我介绍，我叫xx□主要承担本班数学教学工作，在接下来的日子里，将协助柯老师一起陪伴孩子们的成长。

下面，我将针对数学学习方面应注意的一些问题和在座的各位家长探讨一二：

## 1、 上课认真听讲

今年的一年级数学教材是经过改编的新教材，越来越注重数学能力的培养，可以说在座的学生很幸运。

总的来讲，教学内容比较简单，有些只是是孩子们在学前教育中就曾碰到的知识。

但是，相同的知识，一年级会提出更高的学习要求。

因此，我们会在平时的教学当中特别注意培养孩子认真听讲的好习惯。

上课做到不仅仅认真听老师的讲课，还要听听同学的发言，积极思考，善于发表自己的看法。

有些孩子一心想表现自己，边举手边不停地喊：“我来，我来！”这种习惯非常不好，我们要学会认真倾听别人的发言，家长要意识到自己孩子有无这方面的表现，予以教育。

## 2、 课内外认真完成作业

由于一年级的孩子的作业量比学前班有一定的提升，因此，

我们在平时要督促孩子认真完成作业，尽量做到放学一回家就作业。

孩子们写完作业后，家长要及时检查孩子作业完成情况，检查孩子是否认真：书写是否端正，书写格式是否正确，注意力有没有集中，或者边玩边写，或者写作业很慢的情况？因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。

最好不要让孩子把数学书后面的练习提前完成。

你可以教会孩子这些知识，但不要完成练习。

这节课要学的如果孩子早已经做完了，她就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲小话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。

还有可能因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。

另外，请家长们在给孩子解释题目时，不要直接告诉答案，可以借鉴课本帮助孩子一起思考解决问题的过程，这样逐渐放手让孩子自己完成作业。

家长朋友们，孩子都是你们心中的一块宝，在日常生活中，多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子经过六年的在校小学生活，一定会交出一份满意的答卷。

谢谢大家！

各位家长朋友们：

大家上午好！

感谢您配合我们学校的安排，准时送孩子来学校报到。

首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，并感谢各位家长对学校的信任。

今天家长会的主题是：《合作才能双赢！》

首先请允许我做简单的自我介绍——我叫崔小敏，从教17年，有15年的班主任工作经历。

除此之外，你还想了解我们什么，请大家提出来，我会如实作答。

我虽没有低年级的从教经验，但我相信，爱是班主任工作的主旋律，这一点无论是高段还是低段，都是相通的。

另外，我还有一个原则，就是尽自己最大的努力，让每个孩子都抬起头来走路。

我们先来进行第一个议题：

一、明确职责——转变观念，不推卸责任，不互相依赖，不互相指责。

引用毛主席的一句话：我们是为了一个共同的目标走到一起来的。

你们把孩子送到学校，是希望孩子接受学校教育，规范孩子的行为，最终把孩子培养成一个社会化的人。

老师和家长的目标是一致的。

但作为家长，您应该知道：即便是您把孩子送到了学校，孩子还是你的，不是学校的，更不是班主任的。

只要您是家长，您是孩子的监护人，你的责任就永远推卸不掉，也没法转移。

班主任只是帮助您教育您的孩子。

要想教育好孩子，您就必须配合班主任工作，这是你义不容辞的责任。

孩子有问题，不是指责老师教育的不对，应该从自身找找原因，毫不夸张地讲，孩子就是家长的缩影。

我的话也许会让很多家长感觉有压力，这很正常。

我是老师，也是家长。

我能理解你们现在的感受——很兴奋，因为孩子入学了，开始了人生的一个新的起点。

同时也有些莫名的担心与茫然。

自己究竟在担心什么？很多人说不清楚，其实你担心的是你，我，还有孩子，这三者之间的关系。

## 二、你的想法，我的建议

孩子接受教育的方式有很多种，主要是模仿和成人的教导。

应该说，你想让孩子成为什么样的人，你就应该做什么样的人。

因为孩子的模仿能力很强。

所以，家长要以身作则，给孩子树立好的榜样。

再说说成人的教导。

主要教导什么呢？20世纪著名的思想大师，英国著名的教育哲学家怀特海说：当一个人把在学校学到的知识全忘掉，剩下的才是教育。

那么剩下了什么呢？剩下的是习惯。

爱因斯坦在《论教育》中也曾引用这句话。

教育专家孙云晓曾说过：教育就是培养好习惯。

好的习惯会让孩子受益终生。

我们应该培养孩子哪些方面的习惯呢？做人做事学习三个方面的习惯。

做人的习惯包括真诚待人，诚实守信，认真负责，自立自强……做事的习惯包括遵守规则，讲究效率，友善合作，合理消费……学习的习惯包括主动学习，独立思考，学用结合，善于反思……生活习惯包括规范作息，自理能力……我具体来说学习和生活习惯。

学习习惯：1、写的习惯：尽量避免边写边吃，或边写边玩。

久而久之，会养成思想不集中的习惯。

另外注意写字姿势，教孩子正确使用橡皮擦。

2、听的习惯，对孩子来说，怎么把话听明白，说清楚是相当重要的，这就要求我们平时在与孩子交谈时，注意自己的说

话听话方式，给孩子树立好榜样。

3、读的习惯，平时老师布置的读书的作业，一定要让孩子大声读出来。

作为家长应该认真倾听。

孩子识字量够的情况下，让孩子多读书。

语文素养是读出来的。

4、说的习惯，平时家长在接送孩子的路上，可以跟孩子聊聊学校的情况，一是可以了解孩子在校表现，二是为以后的写话奠定基础。

其次说说生活习惯：1、早睡早起，生活有规律，8点30分之前必须睡觉，每天保证十小时睡眠。

2、生活自理能力的培养，教孩子整理书包文具，睡前衣物的摆放，早起整理床铺等。

3、养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。

4、尽量少看电视，少打游戏。

周五周六可以适当看些少儿节目，不能看电视连续剧。

5、勤俭，不乱花钱。

好习惯一旦养成，孩子将终生受益。

诚然，习惯的养成非一朝一夕之事，但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

三、用品的准备

1、(1)学习用品的准备，刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力容易分散。

因此，家长在给孩子准备学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。

比如：文具盒或笔袋要简单，笔要木制铅笔，五支削好的，不带小刀或卷笔刀到学校，避免安全隐患。

格尺要塑料的，不买铁格尺。

橡皮也要简单点的。

两个本夹子要不同颜色的，避免孩子分不清哪个是作业，哪个是练习。

准备这三种本子——拼音，田字格，拼音虚宫，学具盒。

(2)卫生用品：钢丝球，小撮子，抹布，胶皮手套

(3)体育用品：跳绳，沙包

(4)生活用品：饭缸，小勺

另外，上交接种证，户口本复印件(家长和孩子两页)

#### 四、其他事宜

我的要求：1、要有一个固定的监护人。

不要今天妈管，明天爸管，后天就放羊，作为固定监护人一定要多与老师沟通。

孩子生病不能来上学，必须请假。

2、孩子每天必须吃早饭。

孩子小，正是长身体的时候，不能让孩子饿着肚子上学。

再忙也得给孩子做早饭。

孩子的健康才是最重要的。

不能给孩子带零用钱，也不带零食，不吃垃圾食品，要养成好习惯。

午饭订伙或者带饭。

3、孩子上了一年级，与学前班不同了，该学会的必须学会。

家长一定要陪孩子一起学，不能放任不管。

我每天都会留作业，学什么写什么，课后有什么读什么。

不论是写的还是读的，都必须完成。

而且家长检查后要签字。

4、放学后马上去买学习用品，包书皮(书皮不要太花哨，分散孩子注意力)，把书和本子写上名字。

并教会孩子写自己的名字。

5、孩子小，看问题的角度和大人不同，回家学话可能有偏差，如果您有疑问，要及时和我交流。

如果孩子有什么坏习惯或疾病，一定与老师沟通，不能藏着掖着，我会尽量帮助孩子。

6、孩子刚入学，自理性差很正常，前一个月丢笔呀，尺呀什

么的很正常，不用大惊小怪。

丢的物品会让学生认领。

但孩子可能不认得自己的东西。

7、记好作息时间，按时接送孩子。

孩子的接送必须有固定的人，委托别人接孩子，一定要给我打电话。

坐车的孩子要与司机联系好，找不到接送的人告诉孩子找老师，不许乱跑。

8、我对学生一直都是严慈相济。

如果你的孩子胆子小或者怎样，请提前告诉我一声，可以私下里与我沟通。

9、排座位，我的原则就是按大小个。

如果孩子比较特殊，比如近视，或者特别调皮影响其他孩子，我可能会放在前面。

最好不要为座位找我，这样不仅让我为难，也对其他孩子不公平。

10、为了给孩子营造良好的学习环境，请家长不要随意进入校园，有事打电话。

11、多陪孩子读书。

曾听过这样一句话：家长好好学习，孩子天天向上。

读书氛围对孩子很重要。

推荐几本书，请家长借鉴。

自行购买，养成每月至少买一本书的习惯。

1-2年级：

选读：1、哪吒传奇故事(童趣出版社)2、王一梅童话系列(王一梅 华东师范大学出版社)3、小企鹅心灵成长故事(汤素兰等 明天出版社)4、晚上的浩浩荡荡童话(梅子涵著江苏少年儿童出版社)5、可爱的鼠小弟(日中江嘉美、上野纪子著，赵静、文纪子 南海出版社)6、你看起来好像很好吃(日宫西达也著，杨文译，浦蒲兰绘本馆)7、丁丁历险记(英迈克法尔著，邹晓平译，中国少年儿童出版社)8、了不起的狐狸爸爸(英罗尔德达尔，代维译，明天出版社)9、胡萝卜种子10、小精灵的秋天11、小猪唏哩呼噜(孙幼军)12、大个子老鼠小个子猫(周锐)13、豆蔻镇的居民和强盗(挪威 埃格纳)14、兔子坡(美国 罗伯特罗素)15、稻草人(叶圣陶)

12、收费项目及标准，见黑板。

## 五、安全教育

- 1、经常检查孩子的书包，不带尖锐的刀具；
- 2、注意防雨防雷电，安全出行；
- 3、不乘坐三无车辆，发现司机酒驾，及时报告学校门卫室；
- 4、不吃小零食，讲究饮食卫生，坚持洗漱，不到传染病疫区走动；
- 5、教育孩子文明游戏，不追逐打闹；
- 6、文明如厕，不拥挤，不随处大小便；

7、教育孩子不与陌生人说话，防火防触电，学会自救自护。

小学教育，既是起点教育，也可以说是终身教育。

说他是起点教育，因为它奠定的是知识和品格的第一块基石，说它是终身教育，因为它承载了明天的希望，决定未来的发展方向。

相信家长能理解我们的心情，不要只把目光聚焦在成绩上，优秀不只是分数，更是孩子的成长。

希望大家把目光放长远，关注孩子的身心健康，关注孩子的持续发展。

渴望您的支持，愿我们合作愉快！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

我是今年一年级的美术老师，感谢各位百忙之中抽出时间来参加家长会，这既是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。

今天我想利用很短的时间给各位介绍一下我们学校“美术大课制”的实施情况。

我校美术组自2008年9月至今，在全校实施“美术大课制”，即将原来每周2节的美术课连在一起上，每周上一节80分钟大课。

旨在以建构既具有时代性又符合我校特点的艺术整合校本课程，探索开发小学实施素质教育的有效途径，逐步使美术教育成为我校艺术教育的特色之一。

经过几年的实践，我们发现美术大课有以下几个优点：

1、让孩子有了接触正规美术的机会。

不管是学具的材质、教授的方法还是学生作画的过程以及在这个过程中学生的体验，都是小学生只有在少年宫或其他专业美术培训机构中才会接触到的新型美术教学模式。

2、在教学时间上的处理：优化课堂结构，提高单位时间利用率。

合理利用大课时间，使学生有足够的时间完成课堂作业，况且有老师在身边巡视指导，典型问题及时点评纠正，优秀想法或画法得以及时表扬与展示。

3、提倡作业作品化！当我们用“作品”的标准来要求学生、培养学生时，他们受益的就不仅仅是“作品”本身，更重要的是：构思作品的思维过程、创作作品的求新意识和完成作品的手段追求，这些都是孩子在兴趣的鼓舞下，自发的、积极的、主动获取的，养成追求独立、个性、创造的习惯，这对于提升他们的艺术素养，学习其他文化知识和培养创造学生都具有重大意义。

4、学生对知识的吸收与学生在吸收知识之后的再创作，在80分钟里持续。

当学当画、当学当练，时间集中，持续性强，孩子们的兴趣高涨。

80分钟连上，一周一次上美术课的机会，调足了孩子们的胃口，在80分钟内（经常是90分钟，课间休息的10分钟，有好多孩子自愿放弃，师生都在争分夺秒）教师的讲解与学生的创作持续，及时吸收，及时消化。

老师的讲解有针对性，对学生的创作很实用，教师乐于施教，学生乐于接受。

总之，通过实践让我们看到了大课教学的优点：学生通过整合后的美术大课教学，更加深入地体验到了创造美的乐趣，学生的潜能和素质得到了最好的发挥，学校艺术教育活动普及率达到100%。

美术大课的实践取得了一定的成效，涌现了大批的优秀学生作品。

美术大课还在实施之中，肯定有许多不周之处有待于再完善，以下几点建议提给大家，希望各位家长积极配合，以便于我们最大限度地挖掘每一个孩子的艺术潜能。

一、监督自己的孩子课前备好美术课的用具：美术课一周一次，两节连在一起上，最大的好处对于学生而言，一周只带一次美术用具，可谓“减负”。

但同时也是最大的遗憾之处，因为在实施的过程中，我们发现几乎每一节课每一班中，都会有孩子忘带工具或者工具带得不齐全，这将是一个很大的损失！因为一周只有一次的美术课机会，若因为工具不到位而耽误，会令我们很惋惜，而且对于他后边的课程也造成空缺。

我们一般都会在前一周布置下周的美术用具，并且上课前一天也会抄在黑板上、和给家长们发消息提醒，所以我希望每一位家长监督、督促自己的孩子课前备好、备齐每一节美术课的用具。

二、请您为孩子备齐本学期的各种美术用具，并给各类工具贴上孩子的姓名、班级贴。

孩子们年纪小，经常有丢了东西也说不是自己的现象。

本学期所需美术用具有：

### 1、绘画类：

36色粗杆水彩笔、36色油画棒、大千牌8开水粉纸一袋、记号笔粗、细各3支。

### 2、手工类：

彩色软手工纸一包(a4)□彩色硬卡纸8开各色1张，儿童用剪刀1把，双面胶1卷。

泡泡泥1桶

一年级本学期美术课以手工课为主，主要用到彩色软手工纸，这儿，我建议大家卖a4的整包，大约100张，够用一学期。

三、请您收集保存好学生每一阶段的“美术作品”，帮孩子制作美术成长作品集。

平时课堂作业成绩占期末美术测评的60%，作业也会在期末得分后统一发放给学生带回家让家长看。

希望家长们可以帮孩子把时间记录清楚统一收集在一个画夹里，当孩子毕业时稍加装订，一份很好的成长纪念册相信比任何东西都有意义！

四、家长们可以为孩子准备一个结实的美术工具袋，专门放置美术用具。

每周上课前只需要对照拿出不用的用具即可。

另外也请您监督孩子节约使用美术材料，从小养成节约能源的好习惯。

谢谢大家!

## 毕业班家长会家长寄语篇三

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想、工作情况而事先准备好的文稿。以下是由小编为大家推荐的六年级毕业班家长会发言稿，欢迎大家学习参考。

各位家长：

大家好!首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

11月，我们进行了期中测试。试卷我都已经发给了孩子们，并要求孩子给您过目了，这里我就测试情况及孩子们的学习状况做个介绍。

期中试卷是我自己命题的，应该来讲题目比较灵活，考察的知识点是比较全面的。而且试卷的重点放在了分数应用题的理解分析与解题的思维方法上，学生只有真正的学懂了，才有可能得高分，可以说它比较科学的反映了学生的真实的学习状况，及数学思维能力。考试结果基本是比较满意的。全年级中考满分的有；99分的有；98分的有；97分的有；96分的有；95分的有；此外，还有、这些同学都取得了优异的成绩！当然有些同学平时学习也挺不错，只是考试中没有完全发挥正常水平的有：；半期来学习进步比较大的有。从目前看学习亟待提高，敬请家长密切关注的有：

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您真正了解自己的孩子吗？了解自己的孩子的家长请举举您的手！（好，咱们给点掌声谢谢！）

期中考试完后，孩子们写下了自己的学习反思。记得那天中午，我和曾老师一起阅读了孩子们写下的发自内心的文字，我俩一次次地被孩子们的坦诚感动着，震撼着，时而激动得泪流满面，时而为他们渴求进步的呐喊振臂高呼！

x同学在反思中说：当老师说到我数学100分的时我大吃一惊；当老师说我总分数全班第一时，我更加吃惊：上个学期数学94的我，竟考出了100分的好成绩！

我想，这也离不开我的细心吧。上个学期，我因粗心而痛失6分。这样惨痛的教训使我刻骨铭心。

这期中考试，我没有再那么急于交卷了，而是细心地检查，避免了粗心，好险，终于保住了满分。

其实，细心知识一个方面，不懂就问才是关键中的关键。在考试之前，不懂的就忽悠一下过去了。直到考前复习，才问老师。只有保持好不懂就问的好习惯，才能保证有好成绩。

成绩只属于过去，我要继续加油，争取再考一个满分！

x同学在反思中写道：考试是检验我们学的情况的一个手段，这次成绩并不代表未来，重要的是从考试中吸取教训，找出不足，从现在开始好好学习，最终到达胜利的彼岸！学而时习之，学完以后要时常去温习，我经常学完新知识，总忘记复习，所以造成一次又一次不应该的失误，这次期中考试，又能怪谁，只能怪自己。又马虎又粗心，应用题的第五题明明是按比例分配，我却不会做，唉！就让自己白白地失去了8分！

在反思中写道：唉看到那鲜红89分，我实在不甘心；但这又能怪谁呢？还是怪我自己，谁让自己平时不好好学习，谁让我那么骄傲，到头来还是自作自受啊！我明白老师们的苦心，在高考只差1分就会考不上大学，甚至找不到一份工作。每次，一个人单独走在大街上，看着那些流浪街头，无家可归的人，我就明白：这个社会，这个世界，就这么残酷的。没有文化，就会落后，难怪人们常说：落后就要挨打。事实说明，只有努力学习，将来才可以过上幸福的生活。

为了明天，为了以后，为了未来，我一定重新塑造自我，做一个好学生。

学生在反思中写道：我的贪玩、任性，已经给父母添了许多麻烦与担忧，使他们双发已有一丝白发。我的贪玩、任性，

还给您，张老师、李老师多了一丝忧愁。

您说得对，我是一个没有资格笑的人，在同学开心地笑的时候，我只能默默的看着，默默的希望，68分!68分!我对不起张老师，我在您面前认错、悔恨。如有机会让张老师看到这篇文章，我只能对张老师您说：张老师，请您打我一巴掌，让我忘掉过去，重新开始，再做您心目中的好学生。“我只能默默地、安静地反思，我之前的过错，用实际行动来证明我的决心。

我还想对张老师说一句话：“张老师，我对不起您，对不起您对我的希望，希望您在明天能看到我的进步，看到我的认真!”

进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始!孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。自我意识也在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环!

那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢?

- 1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

**a**平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

**b**平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

**c**参与学习过程，进行有效的帮助。数学知识触类旁通，环环相扣，更不能落下，家长们更应该多关注孩子做题的情况，

并给予有效的指导!我们有许多家长都很有耐心,孩子完成好以后,家长认真检验,发现问题及时给孩子点拨,让孩子更正,直到最对了,孩子弄懂了,才签一个字,作为证明。

d多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。敌视伴随着孩子,他学会争斗。下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子,他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子,他信心倍增;赞美伴随着孩子,他鉴赏有方;认可伴随着孩子,他爱心常存;分享伴随着孩子,他慷慨大方。

e多谈心,减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习,要从严要求,严不是打,不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题,而是不够细心。要知道,细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时,作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓,学校再来一抓,他没有任何可以放松的机会,良好的品质就容易养成。

还有学习的态度,也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的,但因为某种不经意的态度,从不尽心做,尽力做,一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪,要及时做好思想工作,也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐,不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系,了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法,或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见,我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子,把一些小事复杂化。作为教师,我们也

会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。

尊敬的各位家长：

大家好！首先，谢谢你们给我送来了一群聪明、可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦、带来忧愁、甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六(1)班本学期有学生83人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六(1)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

### 1、行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得

学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

## 2学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的饶珊、尹曼怡同学，还有作文最高分获的者马广继等同学。还有工作认真的司光亮、张正奇等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩。连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

## 3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守孩子缺少父母亲，的严管身教，随之而来的是祖辈们的溺爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，

总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

## 1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

## 2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

### 3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

### 4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 应当具有危机处理的能力
- (5) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

- (7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明
- (8) 具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐；正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子；做孩子的朋友

- (9) 引导子女做力所能及的家务
- (10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯
- (11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

## 毕业班家长会家长寄语篇四

尊敬的老师，家长们，可爱的孩子们：

大家下午好！今天，因为孩子的缘分，我们坐到了一起，共同探讨孩子教育的大事。应刘老师的邀请，我今天在这里和大家交流一下教育孩子的一些做法和体会。

我是本班学生xx的妈妈，同时我也是一位中学英语老师，我深深地体会到教师工作的辛苦与伟大，我更明白孩子的茁壮成长离不开家长的密切关注与支持。

因此我首先要向孩子的班主任xx老师，语文xx老师，以及所有课任教师表示衷心的感谢，感谢你们为了孩子们的成长，不辞劳苦，谆谆教诲，在你们爱的目光中，在你们春风化雨的关爱下，孩子们像阳光下的小苗，在快乐中学习，在学习中成长。

下面，我想从一个家长的角度和大家交流一下家庭教育的重要性。有人曾把老师比做医生，家长比作护士，就是说多么好的学校教育，也离不开家长的密切关注与支持。孩子是每一个家庭的希望，谁不爱自己的孩子呢？但是什么才是对孩子真正的爱呢？力所能及尽我们所能让孩子吃好的穿好的是爱；紧盯孩子的分数，严格要求孩子每一次考试都只许成功不许失败，也是一种爱，但如果仅仅这些，还是远远不够的，这些只是片面的肤浅的爱。因为只有身心健康，品行端正，积极向上的孩子才是家庭幸福的顶梁柱。因此，我们要做家长的，要和学校老师携起手来，共同关注孩子的成长，形成教育的合力，才能托起孩子的美好明天。要想孩子优秀，我们家长要先争取成为一个优秀的家长，在这里，我愿意为关心孩子成长的家长们提几点小建议：

“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起在马路上要自觉遵守交通规

则，保护环境卫生，从学习弟子规做起，，知恩图报，尊老爱幼，待人诚恳讲话文明，对人宽容……使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

我们家原来有电脑，自从他二年级的时候我发现他要着迷，我就把电脑送给了别人。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理。。

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和她一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

## 毕业班家长会家长寄语篇五

各位老师、各位家长：

大家好！

我是小明的家长，今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

小明在这学期的期中考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对小明的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。小明在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

## 毕业班家长会家长寄语篇六

一转眼，我们的孩子已经长大了，成为六年级学生了，再过两个学期，他们将面临小学阶段的最后一次考试——毕业升学考试。我们应该认识到，这段日子是小学至关重要的一个阶段。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪。因此，我们的家长经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。放学后要让孩子先写完作业再去做其他事，最好让孩子在家里写完作业帮家长做些力所能及的活，可以培养一下孩子的做事能力和对家庭的责任感，同时也能帮我们家长减轻一下负担。

写作能力的提高一直是困扰我们的一个难题，而解决这个难题的最佳途径就是阅读。那么作为家长，如何辅导孩子进行大量的课外阅读呢？我觉得应从以下几个方面做些工作。

### 1、在家创设爱读书的氛围

我们在家努力给孩子创设一个爱读书的氛围是非常重要的。首先，我们可以给孩子准备一个书架或书柜，让孩子养成爱护图书的好习惯。如果没有条件，可以在书桌上腾出一块地方给孩子放书。其次，孩子读书的时候一定要保持室内的安静，如果客厅开着电视，一定要把音量开小一点儿，还要把

孩子的房门关上，保证孩子在安静、没有任何干扰的情况下认真地读书。如果能让经常看到家长读书、看报的身影最好，因为“父母是孩子的第一任老师”，而孩子有时就是家长的影子。孩子会想：爸爸妈妈都这么大了，为人父母了还在努力地读书、学习，我一定要以他们为榜样，与书为友，决不落后。

2、与孩子开展讨论。阅读之后的讨论，有助于孩子口头表达能力的培养，提高写作能力，讨论可以使孩子更明晰是非、善恶，感受好的品格，更深刻地理解生活。

我们可以做一个谦虚的倾听者，对孩子说：“今天你读书真投入，妈妈进你房间你都没发现。你读的这本书一定很吸引你吧？我也想听听书上是怎么写的。一会儿吃完了饭，你能给妈妈读一读其中最精彩的段落吗？”面对你的表扬和谦虚，我相信孩子一定会满足你的这个愿望。孩子在读的时候，你就可以从声音是否洪亮、吐字是否清晰、是否抑扬顿挫等方面对孩子进行针对性地指导。还可以在孩子读完之后，你也来朗读一遍，让孩子给你做点评。读完以后，家长可以引导孩子讲一讲对这段文字的理解或对整本书的感想。还可以问问孩子：作者为什么能写得这么好？进而挖掘到文章的遣词造句，以及动静结合、由远及近等写作方法。

3、鼓励孩子应用于实践。我们还应关注他们在阅读生活中的积累。当发现孩子对他们所阅读的作品写下他们有感触的心得，学会将所阅读过的内容剪剪、贴贴，做一份周报时，我们一定要赞赏他们的成功，希望他们能坚持下去。

4、帮助孩子选择合适的书籍

我们家长在陪孩子去书店选择书籍时，可以用心观察孩子对什么书感兴趣。这个阶段的小学生富于幻想、好奇，有强烈的求知欲。他们喜欢看童话、故事、神话、科幻、侦探……家长可以尊重孩子的意见，买一本他最喜欢的书籍。然后鼓

励孩子把整本书看完，在孩子读这本书的过程中，需要家长多关注、多与孩子交流读书的心得。当孩子读完这本书后，他就会有一种收获感、成就感。抓住这个时机，家长适时地给孩子讲一个名人的故事，让孩子从小在心里就树立一个学习的榜样。比如，您可以告诉孩子：你真爱读书，唐代诗人李白小时候也特别喜欢读书。他写的诗词佳句千古流传，被世人津津乐道。妈妈相信你长大后也会和他一样有一番作为的。然后再次带孩子去书店，给他推荐一套人物传记类或《听妈妈讲名人的故事》丛书。通过读这些书，孩子就会认识很多名人，从做人到学习都会潜移默化地受到他们的影响。“读一本好书就是在和一位高尚的人谈话”就是这个道理。总之，家长应该根据孩子的个性特点，采用适合他的引导方法，让孩子从小养成博览群书的习惯。

总之，如果一个人能在他的幼年时期就养成坚持阅读的习惯，将有益于他终生的发展，因为书是人类进步的摇篮，是人类永远的朋友。

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长！