

最新师徒工作计划及总结 小学教师师徒结对工作计划(通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

师徒工作计划及总结篇一

本人于20xx年6月毕业于台州学院数学与应用数学专业□20xx年9月担任鲍田中心小学一年级数学教师。

刚毕业不久，教学经验、训练经验欠缺，对教材的把握不到位。而“师徒结对”给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为戴志远老师的徒弟，戴老师是在教坛上默默耕耘了多年的资深教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

- 1、学习师傅先进的教育教学理念。
 - 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
 - 3、学习师傅如何积累案例、论文素材。
- 1、多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

师徒工作计划及总结篇二

在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

1. 增进学生健康，增强学生体质。
2. 掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。
3. 对学生的运动能力得到稳步提高。

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

1. 从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。
2. 学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性。

师徒工作计划及总结篇三

一、指导思想：

为了提高我校教育教学质量，提升我校年轻教师的素质，发挥老教师的传、帮、带作用，促进师徒之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与徒弟结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划如下：

二、实施目的：

通过教学活动，师傅锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养，达到教学相长的目的。

三、实施措施：

1、在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对徒弟的辅导工作。听徒弟的课，及时指出徒弟上课中的优缺点，对如何改进给出建议。帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。经常和徒弟交流听课中出现的问题及心得体会，听课意见及改进措施。

进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

四、努力方向：

在师徒结对中，我努力做到：

1、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用。

2、给点时间，留点空间。徒弟有朝气、有活力、有想法。作为师傅在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间。

五、具体实施方案：

1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

6、指导徒弟熟练掌握高效课堂教学模式；研究高效课堂的方法。

7、师傅每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导。

9、每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力！

师徒工作计划及总结篇四

根据学校“教师发展学校”计划。做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力。

一、对教育理念的理解

树立“以人为本”的教育理念，以“教师为主导、学生为主体”的形式进行数学课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

二、专业成长

优势方面：

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本。可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

薄弱方面：

- 1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课，向老教师、优秀教师学习，多看数学方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。
- 2、重教学，勤科研。应教学科研兼顾，在重视教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

三、预期目标

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。
- 2、通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、组织能力和教学研究水平。
- 3、积极参与教育教学实践研究，力争。

四、促进成长的措施

- 1、认真研读教学大纲、潜心钻研教学，将新课改理论扎实地落实到课堂教学中。
- 2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学。教学或工作中的疑惑及时请教师傅。

3、多学习数学教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂教学中的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点。平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

我们制定师徒结对计划如下：

1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要，或就自己面临的业务问题有选择地进行师徒交流。

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性；在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

师徒工作计划及总结篇五

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”、为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

一、对教育理念的理解

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

二、专业成长

优势方面：

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本，可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

三、薄弱方面

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

一个科研型的老师。

四、预期目标

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。
- 2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。
- 3、积极参与及教育教学时间研究。

五、促进成长的措施

- 1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中
- 2、每月和师田玉琴老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。
- 3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。
- 4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。
- 5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：
 - 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
 - 3、努力提高教学技能和教育综合能力。
 - 4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。
 - 5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

师徒工作计划及总结篇六

一、学习内容：

- 1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
- 3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
- 8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

二、活动内容

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

1、共同探讨名家课例；

2、和师傅交流教育教学中的困惑；

3、邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份：

1、听师傅的课，并进行交流；

2、与师傅交流教学中的想法

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、完成个人总结。

三、自我期望

1、多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2、多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学

的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

师徒工作计划及总结篇七

一、指导思想：

根据幼儿园制定的“xxxx年青年教师培养”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与王华丽、徐环（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动计划。

二、实施目标：

（一）师傅：规划好培训计划，理论学习、心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、指导徒弟学习《纲要》、《指南》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，。

2、狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文或教育叙事、教学案例、原创活动设计，力争在期刊上发表或在参赛中获得好的名次。

三、实施措施：

（一）师傅：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱幼儿，热爱幼教事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对王老师的辅导工作。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、听评课等各环节以及教育教学方法研究方面予以悉心指导；平时经常互相听课，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教育教学活动中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）徒弟：

- 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
- 3、努力提高教学技能和教育综合能力。
- 4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。
- 5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、教育叙事、教学反思的过程中提高自己的专业水平。
- 6、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。
- 7、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。
- 8、一个教师，班级管理、活动常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级幼儿的常规。让孩子的在游戏中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中快乐健康的成长。
- 9、多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

四、月工作安排：

二月制定师徒结对计划

三月共同研写教学反思

参加教研活动，指导徒弟参与听评课

四月师傅展示课

徒弟展示课

五月指导撰写教育案例、教学随笔、教育叙事等

六月汇报总结

师徒工作计划及总结篇八

作为年轻老师，在各方面与学校的期待还存在着很大的差距，为了进一步提高自己的业务水平，这学期我拜彭振华老师为师，对于本期的师徒活动，我作了以下计划：

1. 学艺先学德，学习师父优良的思想道德和先进的教育教学理念。

2. 学习师父思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动能力。

3. 学习师父如何积累案例和论文素材。

1. 多学习语文课程教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2. 每周邀请师父来听自己的一节课，每周也至少去听师父的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师父交流，请师父指出课堂中暴露出的'不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。

3. 邀请师父指点备课，每学期上好2节校内汇报课。

4. 经常和师父沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

6. 在撰写案例和论文方面，也应该经常向师父请教，请师父指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师父交流。