

培优工作计划表 培优工作计划(通用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

培优工作计划表篇一

待定

- 1.课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
- 2.采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5.对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。
- 6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
- 6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

我一定努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，一定要把此项工作做好，争取做出好的成绩。

七年级数学培优补差计划三

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一. 思想方面的培优补差。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长联系，了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二. 有效培优补差措施。

根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。

满足不同层次学生的需要。

4. 培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答;解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

培优工作计划表篇二

本学期担任七年级三班数学教学工作，全班有学生61人。通过第一次月考，呈现出学生数学成绩很不平衡，高分低分落差很大，优生吃不饱，差生吃不了的现象较严重，因此只有

对优生和差生进行分层教学，才能避免成绩参差不齐，仅靠课堂教学是不够的，必须进行培优补差工作。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，提高数学计算能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养解题能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和计算能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高数学计算和知识的运用能力，成绩稳定在100分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的解题能力和知识灵活运用能力。
介绍或推

们掌握，简单计算至少能做正确，可先布置他们每天适量练习。独立完成，保证每个差生有题可做。训练差生的计算能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于写、进而争取善于做题。

方成李明钰余悦王建刚占艳华夏佳乐涂俊超胡佩玲等

胡成龙付绍杰易子琪童博王雅琴张磊王灿贺付明锐

秦可妮张子君江亮童静涵方倩林仟王彬等等

1、利用课余时间课外辅导。

- 2、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题和数学能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，

在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

- 7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差

生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

- 8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 9、经常与家长联系，协助解决差生的学习问题。

七年级（3）班教室及办公室

中午课间辅导

培优工作计划表篇三

根据我校九（4）班学情，结合中考目标，现将本学期对于化学课程培优计划总结如下：

做好优生思想工作，为提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高优等生的学习成绩，首先应多与其谈心，多

关爱他们，从多了解其学习态度、学习习惯、学习方法等方面来鼓励、激发其学习的积极性。培优计划的落实，重在从培养其能力入手，训练其良好的学习习惯开始，从而使其形成较为扎实的基础和较强的学习能力。

1. 全面提高优等生学习的主动性和积极性；
2. 让优等生从心底树立起学习的信心和勇气，克服自卑心理，多锻炼其“处事不惊”的心理素质，以免其在中考中因紧张而出现“大考失常”现象的发生。
3. 让优等生在“互帮、互追、互超”的学习氛围中，不断提升自己，不断进步。

九（4）班□XXX,XXX,XXX,XXX,XXX,

目前阶段，对于化学学科来说，培优主要是继续提高学生的答题技巧以及深化探究能力的应用。就答题技巧来说，重点还应放在基础知识点的巩固记忆上，强调学生答题的规范用语，严格要求使用化学术语来答题，避免因言语不严谨而失分。

因此，对于基础知识的反复记忆、提问不容忽视；而对于探究能力的培养，重在锁定中考出现的探究性考题来说，首先多培养学生认真审题的习惯，指导学生从给出材料中思考、假设、验证得出最佳答案，中考中探究性问题并不难，主要在于认真审题过程中找到与所学相关联的指示点，再加以整合、反复练习应用。究其根本，我认为，无论是优生还是潜力生，对于化学学习，基础知识点必须反复巩固记忆并会举一反三才能提高化学总体成绩。

除课上多加关注外，利用课余时间和晚自习时间，对优等生“因材施教，对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法进行辅导。

1. 课堂上多创造机会引导其用自己思维大胆展示，这一点毋庸置疑，在此不再赘述；

3. 每天至少抽出5-10分钟时间听写提问当天知识点，避免优生眼高手低，一味追求高难度题而忽略基础知识点。（上都重在巩固基础知识的记忆，也是学好化学的前提。）

6. 挑选以往中考题型进行组卷，每周进行测试（也可分模块练习），建立学生学习档案；

7. 通过对所学知识不定期小检测，对知识掌握情况及时反馈并及时对培优方法进行调整。

2. 建议：早读安排给语文、英语和文综教师值班；晚自习可安排给数学、物理、化学教师值班（考虑到走读教师，可安排一师两班）。

培优工作计划表篇四

音乐课是美育教育的一部分，要着重培养学生在歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的远大理想，陶冶情操，启迪智慧，促进学生身心健康发展，为了在音乐教学中充分提高每个孩子的音乐素质，让学生学的愉快，特制定本学期培优辅差计划作为一名音乐老师，因为一周只有两节课，因此对于学生都不是很了解，所以我更应该多跟学生相处，来了解他们，发现每个学生的特点和长处，特别是作为音乐课，不是用成绩来衡量学生的好坏，要采用适当的方式让每个学生都参与到音乐实践中去，要以音乐的美感感染学生，丰富的情感陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念，高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识预技能，从“一拍”到各种音符时值，从单拍子到复拍子，等等。鼓励学生积极参与探究与创造，开发学生的形象能力、创造性思维潜质。始终激发学生学习的兴趣。

培养他们的自信心，增强自身的表现能力，特别是对于差生来说，更应该给予鼓励，让优秀生帮助他们，增强学生之间的合作能力，组织形式多样的兴趣小组，有计划开展活动。

总之，在这个学期，我要尽我所能，帮助后进生，培养优秀的学生，让他们都能够得到更好的发展，更加的喜欢上音乐课。

语文培优补差工作计划范文

小学数学培优补差工作计划

化学培优转差工作计划

小学语文培优补差工作计划

培优工作计划表篇五

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

培优内容：包括朗读、阅读、写作、听力这些方面。

形式：

- 1、利用课堂时间相机辅导
- 2、利用下午放学一小时时间专项辅导
- 3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题。可以利用小组讨论，以优等生为核心，带动周围学生共同学习。

2、课余时间辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，活动时间为每周的星期五。我打算制定课外资料让他们阅读，并教授一些读书方法，举办读书分享会，以及练评课外阅读题目使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，并且思想进步一深刻，体会到阅读的乐趣和价值。根据课标以及培育目标还讲授朗诵技巧，通过播放录音、配乐朗读等方式的练习，让学生有意识地有感情朗读，提高语文素养。对于写作和听力方面，是锻炼他们的听、说、写的能力，通过欣赏优美语句，仿句仿段的练习，发现生活中的美好来有所感悟，从而进行习作练习。而听力则让学生进行有主题的谈论、听力练写等方式提高学生的倾听理解能力。

3、家长和老师相配合

在学校练习完朗诵、写作、阅读、听力后，和家长联系在家也要多练习。并且定期让优等生介绍他们的学习经验，使全班共同进步。

培优工作计划表篇六

以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对优秀生给予特别的`爱，让他们更有信心迎接人生的考验。

- 1、骄傲心理：认为自己在班上属佼佼者，小尾巴翘上了天。
- 2、浮躁心理：认为自己应还有潜力可挖，可怎么都没有提高。

教学由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态。师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正。对待不同的学生采用不同的教学方法。

- 1、教育他们学会如何学习。
- 2、激发好奇心，引发求知欲。
- 3、加强个别辅导，提高个别辅导的质量。
- 4、提倡积极鼓励评价。
- 5、给予学生成功的机会。

801班：张雪婷、张美贤、周莹、杨帆、曲岩

802班：吕岩、孙阳、张湛硕、李志林、卢雪琴、吴斌、张可鉴

803班：马安跃、庞佳琪、高苗

培优目标：争取优生期末考试中都在优秀分。

培优工作计划表篇七

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养

一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

刘建锋、吴心仪、陈嘉琪、陈强、李梓铭、胡啸立、罗国彬、张智光、何泽钜、张旖婷、王红枫。

陈哲、王泽洪、黄翰、庄立铨、彭伟星、梁安琪、罗赣、杨展慧、翁善。

1、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

培优工作计划表篇八

光阴似箭，日月如梭，我们和初三学生一起走向20xx中考，为了保证初三在中考取得好的成绩，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要，根据学校实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

学校要求各班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。

第二、利用中午午课时间把部分学生集中起来辅导、练习，予以针对性的提高，时间上安排为每周每天的13：00—13：55，周一、四为数学，周二、五为英语，周三为物理；内容上要求精挑细选小专题小练习，完成讲解、分析、巩固、拓展。

2、做好学生的“补差”工作

这项工作分为优良生的“补差”和“学困生”的基础提高，因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的。

为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使

他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优；再者就是学困生的基础提高，我们采取学生动态管理的方式，将中午时间在教室内午课的学生，依然以班级为单位，每周按照周一到周五以语数英物化五科，每科每天一张小的`基础练习，当天当节完成，并收缴到科任老师处，由科任老师查阅、批改、反馈。

1、帮助他们树立自信心。

克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。

具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。

训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

（1）多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2) 组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

另外，本学期初，学校将组织献爱心捐助活动，帮助生活上有困难的学生解除后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学习中。

1. 培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，如历年的中考试题的讲解，体育等，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2. 开学初各班制订培优补差计划，确定培优补差的学生名单和辅导时间，并告之于学生及家长。

3. 精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年段老师可以

经常交流培优补差心得，共同提高。

4. 及时做好培优补差记载本的记录。