

# 幼儿园新生入园适应方案 小班新生入园家长会活动策划方案(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园新生入园适应方案篇一

□ab分组)

- 1、进一步熟悉、靠近教师，了解小伙伴的姓名，愿意与其一起游戏。
- 2、初步感受小班早操，能有节奏地跟随音乐进行律动表演，情绪愉快地与家长共同表演。
- 3、感受与家长、老师共同表演的快乐，愿意与老师亲近。活动准备：

《动物模仿操》《做饼干》《我爱洗澡》《去郊游》音乐活动过程：

一、我们都是一家人

- 1、请幼儿介绍自己的情况，如姓名、年龄等。
- 2、伙伴之间互相打招呼。

二、学习律动《动物模仿操》《做饼干》《我爱洗澡》

- 1、教师跟随音乐示范律动，请幼儿欣赏。

- 2、幼儿与家长一起随音乐进行律动。
- 3、教师引导幼儿表现出音乐的快乐情绪。

### 三、组织幼儿休息

- 1、幼儿间相互拥抱，感受集体活动的乐趣。

- 2、教师小结。

- 1、入园时，家长要鼓励幼儿大声的向班级老师及小朋友打招呼问好，家长要能做到以身作则，起到示范带头作用。

- 2、与教师一起做律动时家长动作要放的开、动作夸张，更好的吸引幼儿的参与。

- 3、对于幼儿的参与家长要给予热情的鼓励和肯定，增强其参与活动的积极性。

- 4、休息时家长可有目的的引导孩子与其他小伙伴交朋友，建立新的依赖感。

## 幼儿园新生入园适应方案篇二

入园焦虑是每一个新入园幼儿遇到的首要难题。到了幼儿园，幼儿对周围的环境和教师、同伴都很陌生，对带养者的依恋越发强烈，不安全感产生导致幼儿出现焦虑现象。为了让幼儿顺利地从小家庭过度到幼儿园，教师应设法拉近幼儿与教师之间的距离，让幼儿尽快熟悉新的环境，消除与教师之间的陌生感。通过“家长陪读”方式，能让家长在陪伴幼儿一整天的时间里，一起玩一起吃一起跟着教师活动，既认识了新朋友，又对一日生活的各个环节有了初步的了解。在这一天时间里，既有自由活动，也有教师组织的集体活动，还有个别家长组织的助教活动；既有幼儿单独的活动，也有亲子

活动。慢慢地，幼儿与教师建立了信任感，感受到了在家里独自玩耍所没有的新鲜与刺激，也增进家长对幼儿园的信任。

## 二、活动目标

- 1、拉近教师与家长、幼儿之间的距离，建立初步的信任感。
- 2、让家长 and 幼儿初步了解幼儿园一日活动情况，为幼儿适应幼儿园生活做准备。

## 三、活动时间：

幼儿园新生开学的第一天

## 四、活动准备

### 1、班级教师准备：

- (1) 班级提前做好清洁卫生、环境创设等工作。
- (2) 班级教师提前2天召开家长会，向家长宣讲陪读的注意事项。
- (3) 三位教师着统一服装，佩戴好工作牌，并提前准备好陪读活动所需的物品。

### 2、家长准备：

- (1) 向幼儿介绍幼儿园、班级教师的基本情况，告诉幼儿爸爸妈妈将会陪伴他在幼儿园玩一天，提升幼儿对幼儿园生活的向往。
- (2) 为幼儿准备一个书包，内装隔背巾、换洗衣裤等，提前在幼儿的所有物品上写上（或绣上）幼儿名字。

(3) 准备幼儿彩色标准照若干张。

(4) 请一名家长事先准备好助教活动。

## 五、活动流程及内容

上午：

### (一) 晨间接待

三位教师在门口热情接待幼儿与家长，与幼儿握手、拥抱，互相介绍、问好，引导其进入活动室放好书包，参观班级环境，自由选择玩具玩耍。家长与教师热情招呼、问好，积极引导幼儿熟悉班级环境，并在教师方便的时候与教师个别交流，引导幼儿有序取放玩具。

### (二) 见面游戏：点宝宝

游戏目标：

初步认识教师和同伴，拉近教师与幼儿之间的距离。

游戏准备：

幼儿端椅子坐成一个圆圈，家长坐在幼儿的身后。

游戏玩法：

教师首先做自我介绍，交待活动内容和要求，开始游戏。大家一起边拍手边念儿歌：“男宝宝，女宝宝，点到你就说‘你好’！”教师则在圈内沿着圆圈走，边念儿歌边用手指点幼儿，儿歌结束时点到谁，就与他握手、拥抱，互相介绍，互相问好。

### (三) 入厕、盥洗、喝水，幼儿选择毛巾、水杯的位置

教师介绍班级厕所结构，讲解解便常规，引导幼儿在蹲位和痰盂上解便，帮助幼儿分辨男、女孩痰盂的不同。引导幼儿自由选择毛巾、水杯的位置，并贴上照片，告诉幼儿“这个就是你的毛巾（水杯）的位置，以后你的毛巾（水杯）就放在这里”然后在教师的带领下，家长、幼儿一起学习怎样洗手和找到自己的毛巾擦手；练习端水杯到座位上，喝完水，把水杯放到相应的杯架上。

家长注意引导幼儿节约用水，不玩水；引导幼儿自己擦手、自己端水杯、自己放水杯。

#### （四）集体亲子游戏：搭火车

游戏目标：

1. 感受集体活动的乐趣，增进亲子感情，拉近师生距离。
2. 初步熟悉国内城市名。

游戏准备：

室内或室外空地，家长、幼儿围坐成一个大圆圈。

游戏玩法：

家长、幼儿围坐成一个大圆圈。教师当火车头，边开火车边说：“我的火车就要开，谁来搭我的大火车？”家长和幼儿举手表示要乘坐火车，教师就在某一个家庭前停下来，并蹲下问：“你们想到哪里去？”幼儿和家长任意说出一个地名，教师请他们上车。火车重新出发，去接其他人。重复游戏，直到接上所有的幼儿和家长。最后，请在场的部分家长一起搭一个山洞，火车从山洞里钻过，增加游戏的趣味性。另外，教师可以提示家长搭出不同的山洞，如高高的、低低的、直直的、弯弯曲曲的山洞。

## （五）信任游戏：借玩具

### 游戏目标：

增强幼儿对教师的信任度，能大胆与班级教师一起离开家长去借玩具。

### 游戏准备：

活动前向家长交待活动目的和内容；与大班教师和幼儿接洽好，以配合完成游戏。

### 游戏玩法：

教师交待“借玩具”的任务，然后组织家长与幼儿在活动室中自由玩桌面玩具或看图书。班级教师每人一次带一个幼儿离开，到大班哥哥姐姐处借玩具。离开前特别告诉幼儿：“借了玩具马上就回来。”借玩具时，教师要引导幼儿说出借什么玩具，离开时要向哥哥姐姐说“谢谢、再见”。在离开的这段时间里，教师要抓紧时间与幼儿谈话，如询问年龄、喜好等，尽量表现得亲切，让幼儿放松。教师可以根据幼儿的情况延长时间，如多看看玩具，看看其他哥哥姐姐在干什么，并且对他说：“哥哥姐姐很能干，上幼儿园不用爸爸妈妈陪，你也可以不用爸爸妈妈陪。”

### 特别提示：

为节省时间，班上的所有教师都加入到活动中来。家长要鼓励幼儿，给他信心，让他知道跟着教师出去单独活动是安全的，这可以为后来正式入园打下基础。家长与幼儿分离时，要彼此说“再见”或“一会儿见”。如果有幼儿不愿跟着教师走，可以让家长陪同一次或两次，再尝试单独跟教师走。

## （六）室外大型玩具

教师引导幼儿排队走，在家长陪同下玩室外大型玩具，感知自由玩耍的乐趣。教师趁此机会与家长进行个别交流。

家长陪同幼儿活动，鼓励幼儿探索大型玩具的各个区域，积极参与活动，并注意幼儿安全。

### （七）盥洗、午餐

幼儿在家长陪同下洗手、进餐，熟悉进餐常规，练习自己吃饭、饭后用毛巾擦嘴等。

家长与幼儿一起复习洗手方法、找到自己毛巾位置擦手，上座位坐好。在进餐过程中，鼓励幼儿自己进餐，督促幼儿不撒饭、不挑食、细嚼慢咽，饭后收拾桌面、放好餐具、擦净嘴和手。

### （八）午睡

教师引导幼儿自由选择午睡的小床，贴上照片，然后在成人引导下脱鞋、脱衣裤，睡下。

家长鼓励幼儿自己动手，并督促幼儿按照教师的要求摆放好鞋和衣裤，陪在小床边，给幼儿讲讲故事、唱唱摇篮曲。幼儿睡着后家长到卧室外午餐（建议早上准备好干粮和饮水）。

如果幼儿中午不愿入睡，家长可以带幼儿在卧室外的活动区中进行安静的活动。

下午：

#### （一）起床

教师播放音乐唤醒幼儿起床，幼儿在成人的帮助下穿衣裤、穿鞋。

家长鼓励幼儿自己动手起床，幼儿有困难时给予帮助。家长与幼儿说话时注意音量控制。

## （二）盥洗、午点

教师引导幼儿自己端椅子上座位，教给幼儿洗脸方法，并引导幼儿自己到水杯架上拿水杯，为幼儿倒豆浆、发饼干。其余教师为幼儿梳头。

家长同幼儿一起学习洗脸的方法，便于以后在家里面练习。鼓励幼儿自己的事情自己做。

## （三）助教活动：变魔术

活动准备：

- 1、魔术帽一顶，餐巾纸2张，糖果若干。
- 2、教师提前开家长会时，确定助教的家长，然后把魔术教给家长，做好准备。

活动过程：

请一名家长当助教，戴上魔术帽，扮演魔术师表演魔术。魔术师向幼儿展示一张完整的餐巾纸，并当着大家的面把纸撕成碎片，然后把碎片揉成团握在手中，告诉幼儿待会儿会把撕碎的纸变成完整的纸。接着请幼儿轮流向握住碎纸的手吹气。魔术师悄悄把纸团转到一只手中握住，再把这只握有碎纸的手伸入裤袋中，假装抓一点神奇的‘魔术粉撒在另一只手上（此时碎纸团已经被放入了裤袋中，并顺势从裤袋中抓出事先准备好的另一张已揉成团的完整餐巾纸），悄悄将完整的纸团转移到另一只手中，最后展开手中的纸团，幼儿会发现碎纸团变成了一张完整的纸。

## 特别提示：

此魔术操作难度不大，但要求家长表演时能营造神秘的气氛，吸引幼儿的注意力。魔术还可以有变化，比如可以用同样的方法把完整的纸变回碎纸，或变出糖果等。

### （四）亲子活动：彩纸变变变

#### 活动准备：

- 1、红、绿皱纹纸各3卷；透明盛水器2个（内盛少量水），筷子2双，红、绿篮子各一个，画纸每人一张。
- 2、供大家坐、追逐跑的场地（地毯），容量大小要能适合全班幼儿、家长、教师一起进行活动。

#### 活动过程：

- 1、大张彩纸游戏。教师拿出一卷红色皱纹纸，在幼儿面前慢慢展开，认识红色，再用同样的方法认识绿色。
- 2、条状彩纸游戏。在游戏过程中这张彩纸被撕坏了，教师就提议与家长、幼儿一起把纸撕成条，自由地玩。然后引导幼儿把彩条高高地抛起，或舞动彩条，或拉一拉，或拿着彩条跑动……还可以把彩条的一端塞到身后的裤腰里，当作尾巴。
- 3、用碎彩纸玩“过家家”的游戏。当条状彩纸撕碎以后，教师可以提出：“肚子都饿了，我们做一点吃的东西吧！”引导家长和幼儿把剩下的彩条撕成面条，或搓成汤圆、压成饼干。做好以后，提醒幼儿把红颜色的“食物”放入红篮子里，把绿颜色的“食物”放入绿篮子里。把这些吃的东西分别放入“锅”（透明盛水器）中“煮”，观察水颜色的变化。
- 4、用彩色水作画。教师引导幼儿、家长用棉签蘸红、绿颜色

水合作画画。

### （五）信任游戏：去买菜

游戏目标：

增强和检验幼儿对教师的信任度，能跟教师情绪正常地活动，提高对幼儿园生活的适应能力。

游戏玩法：

教师在活动室组织幼儿玩桌面玩具，然后告诉幼儿：“现在爸爸妈妈要出去买菜，一会儿就回来，教师会陪着小朋友们做游戏。”然后，家长与幼儿告别，离开。大约5分钟后，家长“买菜”回来，并告诉幼儿：“看，爸爸（妈妈）一会儿就回来了吧！”接着，家长与幼儿交流家长离开的时间里，教师带着小朋友做了些什么，并适时地告诉幼儿：“爸爸妈妈不在，老师就陪着宝宝，老师爱宝宝。”

特别提示：

在家长去“买菜”的时间里，一位教师组织家长召开家长会，指导家长如何帮助幼儿正式入园，其余的教师组织幼儿活动。家长会内容主要有：总结今天陪读活动的情况，肯定家长的积极做法和幼儿的积极表现，指出需要改进的地方；对接下来的正式入园工作进行重点部署；为家长打气，鼓励家长以积极的心态面对接下来的入园适应期。

### （六）晚餐

要求参照午餐。

### （七）离园

教师与幼儿拥抱、告别，告诉幼儿：“明天开始，宝宝就不

要爸爸妈妈陪，就要自己来上幼儿园了。到时候，老师会陪着宝宝们，和宝宝玩好玩的游戏。我们明天见！”并引导幼儿与教师说“再见”。

## 六、注意事项

1、陪读活动是幼儿入园的第一天，对幼儿今后的入园适应有重要的意义，所以教师和家长均应特别重视，积极做好活动前的准备工作，包括物质准备和精神准备。

2、班级教师应调整好状态，精神饱满地组织好一天的陪读活动，带动家长和幼儿积极参与。

3、家长应保持积极的状态，配合教师完成一日活动，积极寻找合适的时机与教师沟通，积极鼓励幼儿自己动手。

4、家长在陪读期间，除了关注自己的孩子，还应关注与本班同伴的交往，建立友好的关系。在幼儿正式入园后，家长应一如既往地按照教师的建议，积极帮助幼儿完成入园适应过程。

## 幼儿园新生入园适应方案篇三

□ab同时进行)

1、和爸爸一起游戏，会按指令做动作。

2、能和爸爸一起动作协调的完成游戏。

3、体验和爸爸在一起愉快、甜蜜、安全的感觉。

活动准备：

爸爸事先安排好工作，按时参加幼儿园的活动。活动过程：

1、《小飞机》玩法：爸爸（或妈妈）双手抓住孩子的双腿，放置在自己的腰两侧，孩子的双手打开呈“飞机”状，口令响起，爸爸和孩子按照规定路线前进，先到为胜。

2、《快跑》玩法：爸爸让宝宝骑在自己的脖子上，爸爸双手抱住宝宝的双腿往前跑，谁先跑到终点谁胜利。

3、《齐心协力向前行》玩法：幼儿面对爸爸，脱掉鞋子站在爸爸双脚上，父子握紧双手，一起向前行走。

4、《小猴爬树》玩法：爸爸和孩子面对面手拉手，爸爸用力向上提，孩子两脚交替踩着爸爸的身体向上等，最后踩到爸爸的肩膀上。

5、《做个大洞洞》爸爸尝试用身体做大洞洞，能够让宝宝能从这个洞洞中穿过。规则：每次都是利用身体的不同部位变出洞洞，不能重复。变出的洞洞大小要让小球或宝宝可以钻进去。

6、《小鱼游来了》玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状（手一前一后摆动，小碎步走）穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸、（请一位家长做厨师）。最后胜下的那条小鱼为胜利者。1、家长随时记录孩子每天的进步与不足，并能在事宜的时间与老师沟通，使家园双方做到心中有数，有目的的进一步的教育。

2、家长要以饱满的情绪带动幼儿积极参与游戏活动。

3、教师介绍游戏玩法时家长首先要做到认真倾听，并时刻关注幼儿状态，培养其初步的倾听习惯。

4、爸爸们在参与游戏时与幼儿拉手用力要适度，并随时注意幼儿的安全，避免发生意外。

活动二：我爱彩虹伞（ab同时进行）

1、走进班级，初步了解班级的环境及区域布置，知道根据成人的动作和指令玩游戏。

2、能手眼协调的模仿动物走或爬。

3、进一步感受幼儿园生活的快乐，体验与同伴游戏的美好。

活动准备：1、大彩虹伞一个。

2、游戏前，可让幼儿自由在伞下玩一玩，待宝宝适应后，再开始游戏。

活动过程：

一、出示彩虹伞，激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友，你们知道这是什么吗？它有一个好听的名字，叫彩虹伞。下面我们来跟彩虹伞玩好玩的游戏吧。”

二、亲子游戏。

游戏一：老师用手拽住彩虹伞，边念儿歌边拉着伞转着走，请幼儿跑到伞下自由玩。当念到“一阵大风吹来了，宝宝快快跑出去”时，教师手拉住伞的四周上下抖动，幼儿迅速从伞下跑出去；当念到“一阵大雨下来了，宝宝快快躲起来”时，幼儿迅速钻到伞下，老师将拉着的伞放下。

游戏二：老师、家长和幼儿一起站在伞边，念儿歌：“卷、卷、卷麻花，卷成一个小麻花。”一起往中间卷，感受彩虹伞由大变小的过程。

游戏三：宝宝和妈妈一起站到彩虹伞上，老师念儿歌：“宝宝、宝宝我问你，红色格子在哪里？”妈妈和宝宝同时跳到红色的格子里。宝宝坐到彩虹伞的中间，老师和妈妈一起转动彩虹伞，让宝宝感受色彩的变化。

三、游戏可进行2—3次，根据幼儿的活动量调整游戏时间。

四、带领幼儿一起到教室的各个区角里玩游戏，让幼儿初步体验和同伴一起玩耍的快乐，并激发幼儿喜欢上幼儿园、喜欢老师、喜欢同伴的情感。1、在每天的离园环节，请家长提醒幼儿礼貌、热情的跟老师说“再见”后方可离开。

2、游戏时家长和幼儿一起大声的跟念儿歌，激发幼儿游戏兴趣。

3、当幼儿有口渴、入厕的想法时，请家长放手让幼儿自己做，锻炼其生活自理能力。

4、区域游戏结束时，教师和家长要提醒幼儿将玩具放回原位，并鼓励幼儿自己穿脱鞋子，必要时家长和教师做个别指导。

## 幼儿园新生入园适应方案篇四

为了能够有效促进小班幼儿更好的适应幼儿园的环境和生活，根据小班幼儿的年龄特点和心理特点，在本学期我们开展了小班新生入园的活动。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

活动时间：

9月1日（上午）

参加对象：

小二班幼儿及家长。

活动一：

1、接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、杯子等等。

2、来园区域游戏

准备材料：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

活动二：点心时光

幼儿洗小手、用毛巾擦手、吃点心。

活动三：亲子游戏

游戏名称：逮老鼠

游戏目标：

1、通过亲子活动的开展，稳定幼儿的入园情绪。

2、开展亲子活动的过程中，增进父母与孩子、教师与孩子之间的感情，消除彼此之间的陌生感。

3、通过和父母玩游戏，练习跑的能力，培养孩子动作的敏捷性

游戏准备：

1、绳子、长统袜内塞入棉花或碎布。

2、布置场地。

游戏玩法：在一只旧的长统袜内塞入棉花或碎布，然后用绳子将袜头扎紧当小老鼠。妈妈拉着“老鼠”在前面跑，孩子在后面追着妈妈（妈妈食品）踩袜子，踩住袜子就算逮住了老鼠。

## 幼儿园新生入园适应方案篇五

1、知道幼儿园还有好多的老师、哥哥姐姐的关心和帮助，了解幼儿园是一个快乐的大家庭。

2、能在老师的指导下参与活动，情绪愉快，在玩色中感受作画的乐趣及幼儿园生活的美好，通过把自己的作品张贴在活动是，增加幼儿对集体的归属感。

3、喜欢哥哥姐姐的表演，愿意参与表演活动。活动准备：画纸每人一张、水彩笔、画好的轮廓图每人一张。

活动内容：

一、谈话引出主题，引发幼儿活动兴趣。

二、教师示范作画，幼儿在玩色中感知点、线、形的概念。

1、教师现场示范作画，引发幼儿活动兴趣。

2、讲解注意事项。

三、幼儿与家长共同完成作品

四、请幼儿介绍自己的作品，感受温暖的家。

五、观看大班小朋友的节目表演。

1、家长关注幼儿握笔姿势，给幼儿提供各种作画工具，引导幼儿大胆地参与绘画活动中。

2、家长观看幼儿作品并对幼儿的作品给予充分的鼓励与肯定，和幼儿共同把作品粘贴到互动墙上，增强其自信心。

2、排队看演出时家长和教师随时提醒幼儿一个跟着一个走，养成初步的走步习惯，当哥哥、姐姐才艺展示完成后，家长要提醒孩子给予热情的掌声，学习相互尊重的礼仪。