

# 小学结对帮扶工作方案

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学结对帮扶工作方案篇一

邦卖完小学前教育模式属小学附属学前班，现有2个教学班，116个在校幼儿，2个专任教师。自附设学前教育以来，认真遵照各级政府、部门有关学前教育的法规文件要求，科学管理，落实“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展”的工作任务，我校学前教育工作得到健全发展。

### 一、高度重视，制定工作计划和实施方案

我校根据教育局关于学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，2011年4月，两校领导在小学召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

### 二、开展各项活动，给两校教育教学带来了生机

1、领导互访，更新办学理念。2013年初，两校领导班子在区幼儿园召开了结对帮扶工作计划的专项会议，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证了帮扶工作顺利开展。

2、师徒结对帮扶，提高课堂效益。根据结对学校的教学要求，每位教师与结对学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、

教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

3、教学展示，提高能力。2013年1月以来, 我校多次带领2位学前教育骨干教师赴区幼儿园参加教研活动，观摩学习了学前教育课堂教学和教研教改工作。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使两校的教师受益匪浅，有效地提高了两校教师在实际教学中的应用新理念新方法的能力。

4、给予物质帮助，增强硬件设施。上学期，区幼儿园向我校捐赠了一批课桌椅，增强了我校的硬件设施。

### 三、今后的设想

1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、主动地与帮扶学校加强交流，真正把帮扶工作做实、做细，提高两校的教育教学质量，达到帮扶的目的。

### 临翔区章驮乡邦卖完小

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与西渡镇四校结对帮

扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

## 一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机 在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派6名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。2011年9月，在学校领导和西渡镇四校领导的关注下，带领语、数骨干教师为我校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的

教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

### 三、加强学习，不断进步

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

### 演陂镇方工完小

为了积极响应县教育局关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与皇甫学校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

#### 一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

#### 二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派20名教师到对方参观学习，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。2011年12月20日和2012年3月20日，校长2次带领我校语、数、外骨干教师到皇甫学校听示范课，合作交流，听取报告。皇甫学校简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

### 三、加强学习，不断进步

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向县城先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

马峡初中 2012.3.24 学校结对帮扶工作总结

马峡初中

## 小学结对帮扶工作方案篇二

我是一名区级数学骨干教师，按照教管中心要求和我校结对帮扶工作需要我有幸与卢登平、张春梅、吴海霞老师结成对子，在本学期的结对子活动中，我和三位老师互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析三位老师的优缺点，对于他好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，那是因为我教数学时间比较长，但是三位老师在教学方法上还是有很多地方需要我虚心学习，把共同提高素质作为本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他几位骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在三位老师上汇报课、观摩课时，一起备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

这些活动是双向的，不是单向的。三位老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而作为师傅的我更乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期和三位老师共同备课4节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，听课课后，进行了认真的评课，对教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过研课后，尽是把优秀的活泼的教学活动展现给学生，

让他在各个方面有所提高。

在本学期的骨干教师结对活动中，自己微薄的教学理论、技能方面的经验，与三位老师共同分享、探讨研究，同时督促自己不断地更新理念知识和提高教育教学技能。

## 小学结对帮扶工作方案篇三

今年，我们两水学区继续结合区教育局关于帮扶活动计划的要求。以科学发展观为指导，站在推动教育均衡发展的高度，进一步加强校际间的交流与合作，充分发挥教育资源的辅助作用，积极开展对口帮扶工作，把开展帮扶结对子活动作为深化学区活动的重要内容之一，以帮扶工作为契机，不断丰富联合学区活动的内容和形式。我们所做的工作主要有以下几方面。

### 一、领导高度重视，认真安排部署

两水中心小学和马营中心小学的领导高度重视，共同组成了帮扶互助小组，明确了“结对帮扶”工作的目标任务，将此项工作专门安排部署，并组织全体教职工认真学习有关文件精神，统一思想认识，成立了由校长任组长、副校长任副组长、相关负责人为成员的“结对帮扶”工作领导小组，专人负责，具体安排，确保帮扶工作的顺利进行。

1. 我校王文武校长本身是一位业务型的校长，他每学期都与结对学校负责人协商结对工作，并亲自带领骨干教师到马营学校送教或开展专题指导活动。开学初，两校领导共同交流学校的发展规划，就学校的教育管理、教学研究、教育科研等进行深入探讨，了解帮扶工作实施情况，制定帮扶实施方案。

2 凡我校举办的大型活动，都要马营小学负责人参加，如中国文联支教教师举办的文艺汇演，班主任经验交流、师德师风

风宣讲等，通过一年的相互帮扶，两小在管理、教育教学方面都有了明显的提高。

## 二. 互相切磋，周密实施

自我校与马营小学结对以后，本着以实现互动双赢、促进教育均衡为宗旨，始终立足双方学校的常规工作，着眼教师日常教学行为，努力打造“教学指导、教学互访、资源共享”三大结对途径。为提升双方学校教师业务素养、教学水平及教育教学质量做了很多有效的工作。、1. 结对伊始，我们就积极开展调研活动，通过教研时教师间的交流等方式，了解各校的信息及其教育教学情况。结合教研实际，帮助其确立近期的教研工作目标。

2. 搭建研修的平台。研修以校本培训为主，努力做到：目标明确针对性强，自觉参与主动性强，主动提炼实用性强。让传统的培训方式焕发出新的生机，成为教师培训的主流方式，引领教师的专业发展。

从校外到校本，分析学校教育教学中存在的问题，积极采取针对性的措施，及时解决问题。

4. 帮助马营小学改变管理体制。通过对办学模式的研讨，结对学校的领导开拓视野。办学目标更加清晰。

5. 通过结对，双方学校教师的敬业精神和教学态度明显改变，乐于奉献的精神得到了发扬和升华。

## 三. 多管齐下，落实帮扶的责任

1、学校选派骨干教师跨校兼职、结对带徒。

2、加强信息沟通与交流，进行合作备课；实行教改信息、科研信息、前沿教学动态每月交流制。



3、一学期举行了三次的课堂教学研讨活动，切磋教艺，共同上好三门课，即开门课、推门课和出门课。并且组织了帮扶学校校本培训和外出考察活动。

4. 这学期9月、10月份马营学区教师和两水学区教师在两水中心小学进行了课例研讨交流，10月20日份选派了语文、数学、英语、美术、音乐各一名教师到马营学校进行了示范课的展示，并开展了理论学习交流。实现了教育优质资源共享，缩小了校际间教育的差距。

#### 四、营造氛围，开展多彩教研活动

积极做好结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，使教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、理论学习交流为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。

1. 成立学科互动项目组，由两校各学科组长组成，并开展系列工作。项目组在学校教务处的领导下开展工作。项目组通过教学督导和专题调研活动对学科教学采取有效措施，提高教学质量；通过读书研讨、课例研究、诊断剖析、案例解读、主题研讨和课题引领等活动，组织一线教师开展教育教学活动；生成研究课题，针对教育教学过程中遇到的难题和困惑，以课题形式开展研究，并寻求解决方和和策略。

2. 按照区教研室组织的期中、期末统一考试，两水中心小学与马营中心小学进行考前商讨、考后交流成绩，并进行详细的数字分析。从分析结果看，马营小学的教学成绩在原有基础上有了很大提高，这极大地鼓舞了教师的士气，使他们更有信心迎接新的挑战。

#### 五、感受与启发

二〇一三年十二月三十日

## 小学结对帮扶工作方案篇四

为了积极响应县教育局关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我澄波湖学校与孙耿镇小学结对帮扶，我校是资助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现将此项工作情况总结如下：。

### 一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高乡镇学校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。我校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为提高教学质量的极好机会，使得此项活动自始至终按照有序有效开展着。

### 二、开展各项活动的开展，为贫困学生带来温暖

1、在帮扶活动中，我校校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在帮扶过程中，我们寻访困难学生，解决生活和学习问题。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校工作效率。

2、网络交流，友谊永存。通过一段时间的相互了解，使得我们两校之间、教师之间、师生之间建立了良好的友谊，并与受资助学生的家长取得联系，家长们纷纷表示感谢老师带来的温暖，学生们纷纷表示要励志努力学习。

### 三、加强学习，不断进步

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、将帮扶

工作落实到实处，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

工作总结

管村中心校

2013.1

## 小学结对帮扶工作方案篇五

一、目的意义：1、开展两校结对帮扶交流活动是贯彻落实科学发展观、整合城乡教育资源、促进教育均衡协调发展的重要措施。

2、通过互动交流、听课研讨、专题讲座,为骨干教师、青年新秀搭建展示教学艺术和方法的平台,促进两校教师专业化水平的提高。

3、结对交流既可增进校际间的友谊又可相互学习,扬长避短,优势互补,不断更新管理理念。

4、进一步激活学校内部管理机制,优化资源配置,带动新课程改革,全面提高教育教学质量。

### 二、确定帮扶目标

我们将开展积极的调研活动,通过多向的对话互动,加强了解两校的管理、师资、教育、教学等现状,互相更新理念,明确目标.1、利用结对学校见面会,通过教研组之间、教师之间等多向的对话互动,促进相互了解,增进学校之间的友谊。

2、组织两校教师实地考察调研,了解彼此学校的发展现状。

3、以教学教研为主要途径,促进结对学校双方形成比较浓厚

的科研氛围帮助教师了解教育教学改革发展态势，增强教师教育教学的创新意识。通过两校的交流、探讨，制定符合学校实际的、切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办让组织放心、人民满意的学校。

### 三、主要内容

#### （一）德育工作：

按照三元区教育局师德建设工作重点和学校德育工作计划加强校际间教师队伍建设。

1：我校与中村小学教导处进行经验交流将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理，德育大型活动组织与档案建设等。

2、加强班主任队伍建设，根据实际情况制定班主任培训方案，定期汇报交流与学习培训相结合的制度，内容要有创新，确保每位班主任平时认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班级集体的有效途径。

3、两校要以活动为载体、开展寓教于乐、丰富多彩的活动。如：主题班队会、国旗下讲话、校内外主题实践活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育，民族团结教育、“五观”和“四个认同”教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、心理健康教育。从规范学生行为习惯做起，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

1 的先锋模范作用，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

5、重视校园文化建设，班级板报按期更换，要保证质量；可以有计划有组织的联办“六一”文化艺术节活动，及运动会。

6、以活动为两校经验交流的载体，根据两校大事日程安排互派教师观摩、参加、评比，在活动中学习、总结经验。

## （二）教育教学工作：

1、以提高课堂教学质量为突破口，相互学习，不断提高教师的执教水平和施教能力，全面提高教育教学质量。

2、加强我校与中村小学教学常规经验交流。互派优秀教师，积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。

3、每学期开展2次教学经验交流会。

4、针对新课改的实际需要，定期开展师资培训。（专题讲座、观看名师教学实录等）

## （三）其他方面：

1、体育与艺术活动，本学期与中村小学全面合作交流，利用“六一”等节日为载体，举办运动会、艺术节、画展等形式多样，内容丰富的各类大型活动，为全面践行素质教育提供绝佳的载体。

2、在各功能室及校园文化建设方面邀请南安市南溪小学教师参观我校各功能室及校园文化建设布置情况，根据南安市南溪小学特色及现状，两校教师共同策划，集思广益，使各功能室发挥素质教育的独特优势。

3、每学期开展信息技术与课程教材的整合课，提高信息技术辅助教学的电教化教学水平。

四、措施要求：1、全体教师要充分认识到结对交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核,教务政教两处要密切配合、周密安排、认真实施。把此项活动纳入教研组,教师及班主任的全方位考核之中. 3、学校领导小组要加强此项活动的督查工作,要把此项活动抓在手上,定期了解帮扶情况,及时发现问题,并督促整改,确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体,搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动,科研知识专题讲座、师徒结对、业务竞赛等活动,形式“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。