

最新老师在我心中手抄报(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老师在我心中手抄报篇一

b□亲爱的同学们，

合：大家好！

a□今天是开学后的*场主题班会，很荣幸能和大家一起分享“感恩”这个主题。

b□明天不是“三八妇女节”吗？为什么不是庆祝三八，而是要感恩呢？

a□因为今天也是一个节日哦，大家不知道吧，今天是第二十个女生节，每年的这一天，各个高校都会有丰富多彩的女生活活动，其中就有感恩父母、感恩师长、感恩同学和社会的活动，没有他们的帮助和支持，就没有自己自强不息的新女性形象。

b□原来是这样，那我们就言归正传，先揭开班会的*篇章——感恩父母。马克思曾说过：父母的心，是*仁慈的法官，是*贴心的朋友，是爱的太阳，它的光焰照耀、温暖着凝聚在我们心灵深处的意向！但是，被爱包围的我们，有没有体会到这种爱，珍惜这种爱呢？现在让我们先来看一条来自泰国的公益广告。

a□我看到有些同学已经泪湿眼底。是啊，对请我们吃顿饭的人感念不已，而对多年来一直默默养育着我们的人苛责以求，这是大部分孩子的通病。从小到大，我们总是把妈妈对我们的爱和照顾当做理所当然，所以从来不去珍惜也没有学会感激。回想一下，和父母相处的日子，我们都做过什么？做错什么？该怎么做？下面有请第×列同学从前到后和大家分享一下自己的感受。

b□还有同学愿意分享父母做过的一件*令你记忆深刻的事情吗？请积极举手，让我们一同见证，我们可以体会到父母的爱，我们感恩养育我们的亲人！其他亲人也可以哦。

a□同学们说的真好，父母的情记在我们的心里，对父母的爱付诸实践。怎么实践呢？每天对着父母说我爱你们？不一定，这个可是方法多多哦，现在我和大家分享——走近父母的方法。

1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

b□这些方法还真不少，我回家一定试试。有道是：老师的心，

和父母一样。父母给了你生命，老师给了你灵魂。父母给了你肉体，老师给了你思想。接一下，让我们拉开班会的第二篇章——感恩老师。请大家再欣赏一条公益广告。

a□大家知道这条公益广告的名字吗？它叫《爱如细水长流》。是的，老师的爱犹如细细的涓流，淌过我们的作业本，抚过我们的练习册。第4627次鼓励我们的勇气，只为我们的一次成功；第n次纠正我们的错误，只为我们的一次喜悦；第7966次教会我们坚强，只为我们的一次超越，第2766安抚我们的心灵，只为我们的一次感谢没有老师孜孜不倦、不厌其烦的教导，就没有我们日新月异、茁壮健康的成长。现在，请我们的老师站上来，各位同学起立，我们一起说声——教师，您辛苦了！

b□同学们，从五年级上学期张老师开始带我们到现在，一百多个日子，大家一定也积累了很多想对老师说的话。我这里有一张感恩卡，不过它是空白的，需要我们大家去填满。请大家每人撕下一张心形便笺，可以把老师做的印象*深刻的一件事写上去，也可以把老师说的铭刻心底的一句话写上去，还可以写上对老师的衷心祝福，班会结束后我们一起把空白填满，送给老师。

a□我们这节班会怎么看着像催泪patty呢。无论是父母，还是老师，都曾经为我们默默付出，不求回报，不仅是他们，同学们，又有谁，没得到过其他同学的帮助、支持和鼓励呢？接下来，让我们拉开第三篇章的序幕《感恩同学》。

b□每个人的心里都藏著一种神奇的东西称为“友情”，你不知道它究竟是如何发生，但你却知道它总会带给我们特殊的礼物。

a□那么今天，我们有礼物吗？

a□好，现在开始抽取*位同学的名字，请上台来抽出另一位同

学的名字。（有名字一面朝向台下展示），好，请你赞美一个我们的好同学吧。（大家鼓励，看时间抽取5—15组结束）

b□好感动哦，世间不是没有美，而是缺少发现，这句话真不错。

a□时间过得好快，不知不觉，这节班会课就要接近尾声了，相信每位同学都对感恩有了一个新的认识。对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱。对社会心存感恩，因为社会给了我智慧和力量。让我们读一下大屏幕的文字，从现在开始，学会感恩你身边的每一个人□b□感恩教育主题班会到此结束，谢谢老师，谢谢同学们。

老师在我心中手抄报篇二

- 1、使同学们对“诚信”有更加深刻的认识。
- 2、着重教育同学们要以“诚实为本，守信做人”。

(一)主持人宣布“诚信在我心中”主题班会开始。

(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

(女)：诚信是美，当代人都追求美，追求外表的华丽，漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人(合)：生活有了诚信才更加灿烂，人生有了诚信才更加迷人。

世界因为有了诚信才更加精彩。

四年二班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

(二)解读“诚信”

主持人：21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

1、什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在中，总要和他人及社会产生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

2、讲述《曾子杀猪》的故事。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。“一言既出，驷马难追”，那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

3、接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

1)、一壶水的故事

2)、孔子的取舍

3)、吴起言必信

4)、卢梭的忏悔

4、互动平台：说一说自己对诚信的理解。

学生自由发挥：（ ）

主持人男：所谓诚信就是诚实守信。诚和信是相辅相成的，有诚方显信，信有则会更诚。

主持人女：诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，世界方有真情；有诚信，世界方有明天”。

主持人男：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心

换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

男：生活中可能会遇到受骗吃亏的事情，但不能因为自己受骗了，就再去骗别人。做人做事要诚实，诚实会为我们赢得别人的尊重和信任。

女：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”做好事还是坏事无论大小，都反映了一个人的道德品质。诚信是一种美德，是一种可贵的善良，不诚信是一种恶德。

5、学生举例说明自己熟知的关于诚信和不诚信的例子

男：其实在我们生活中就曾经发生过许多诚信和不诚信的事，下面请同学们说一说。

(学生自由发挥)

6、快板《诚信在我心中》

(三)、诚信格言大比拼

(四)教师总结：通过此次班会，我们都懂得了在社会生活中诚实守信很重要。‘诚“是做人的核心，”信’是做人的根本，诚信，我们永远的朋友，让我们手牵手，肩并肩，走上诚信的阳光大道，让我们共同祝愿，拥有诚信，我们的明天会更好！

附一：快板《诚信在我心中》

男：走上台，鞠个躬。

说说诚信我轻松！

女：咋说轻松呢？

因为呀，那个一轻松。

诚信的人呀就在我心中。

男： 在学校，他爱老师，他刻苦学习很用功。

他爱公物，他爱劳动，他处处帮助小同学。

他乐为集体争光荣。

女： 诚信早已播种在心中。

诚信如同一团火！

诚信如同一棵松！

诚信如同一面镜！

诚信如同一盏灯！

诚信的人，有力量。

合： 有了诚信事竟成。

有了诚信成英雄。

我有诚信事事通。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

1. 人而无信，不知其可也。（孔子）
2. 民无信不立。（孔子）
3. 人背信则名不达。（刘向）
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）
7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）
8. 不宝金玉，而忠信以为宝。9. 精诚所至、金石为开。
9. 君子诚以为贵。
10. 言必信，行必果

老师在我心中手抄报篇三

教师：李x

课时：1课时

（一）活动目的

通过学生发挥个人所长编排与法制有关的节目，让学生在活动中学习法律知识、提高法律意识、运用法律武器，从而做到“懂法制，懂道德，无违法，无犯罪”。

(二) 活动时间 11月22日

(三) 活动地点 教室

(四) 活动准备

1、学生排演节目

2、电子琴、录相片□cai□电视机

(四) 活动内容

对，是法律！法律是生活的保障，法律是幸福的源泉！

试想，在一个没有法律或者法律不健全的国家里，犯罪分子日益猖獗，人民的生命和财产受到严重的威胁，到处坑蒙拐骗，到处杀人放火，那将是一片多么可怕的情景啊！所以知法、懂法、守法、用法是我们每一个公民应尽的义务。懂法制、懂道德、无违法、无犯罪是我们每一名小学生应具备的条件。

下面我宣布《携手迈向光明大道——法制在我身边主题班会》主题班会现在开始。

同学们：

像这样的事例在我们的生活中比比皆是，2000年2月1日，《光明日报》报道：河南省一名小学生，因为自己的考试成绩没有科科达到90分以上，回到家后，竟被父母活活打死；长春市一名小学生，因为自己没有被评为“三好学生”，竟

把老师打了一顿。这些事例以前我也看过一些，真是令人触目惊心。所以，青少年知法，守法，运用法律的武器捍卫自身权益已成了迫在眉睫的大事。

经我这么一说，同学们肯定对法律有了新的认识：法律是公平的使者；法律是正义的化身；法律是我们的保护神！

青少年是祖国的未来，青少年是否知法、懂法、守法、用法，对祖国未来的建设与发展关系重大。所以，让我们为争做21世纪知法守法小公民而努力奋斗吧！

1、标志介绍（包括禁止饮用标志、禁止通行标志、禁止触摸标志、自然保护区标志、步行街标志、自行车停放标志等）

2、歌曲《抓贼》

3、小品《再也不敢了》

4、绘画《我心中的英雄》

5、舞蹈《踏浪》

6、小品《法庭时录》

7、儿歌《交通法规要记牢》

8、歌曲《祝你平安》

1、主持人引入谈话：同学们的表演十分精彩，看来大家对法律有了较全面的认识和理解。但是，我们身边的人对法律也这样了解吗？让我们看看前方记者发回来的报道吧！

2、观看录像片。

3、自由论坛。（同学们各抒己见，畅谈看法，提出合理建议，

推广法律。))

4、班主任讲话：同学们的表演太精彩了，你们提出的建议非常有新意，我不禁被你们打动了，我也想高歌一曲，抒发我此时的激动心情。我为大家演唱一首电视剧《便衣警察》里的主题曲《少年壮志不言愁》，希望同学们从小立志，把我们的祖国建设成为一个法制健全的大国。

老师在我心中手抄报篇四

为了推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。

活动内容：

先由学生认真算一算自己进入大学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再计算学习投资的成本。最后假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

准备工作：

- 1、申请教室
- 2、简单的“多媒体课件”（手机）
- 3、照相机一台
- 4、各类代表的交流材料。

其他事宜：

由生活委员负责提供班会过程中的饮用水，其他各班委维持好班会过程中的班级秩序。

活动影响：

通过这次活动，使我们在某一程度上对“感恩”这个主题有了深刻的认识。这时让我们将自己的感情表达出来，付诸于实际行动。是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。

活动感受：

老师在我心中手抄报篇五

尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。下面是几篇感恩老师主题班会演讲稿，供大家阅读参考。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸。

这么多年来，是谁赋予了我们精神上的粮食？是谁辛勤的浇灌、培育、呵护一颗颗小幼苗，让我们枝繁叶茂，姹紫嫣红，茁壮成长？又是谁不分昼夜、夜以继日的为我们备课，准备课堂上华彩的乐章？答案一目了然，那就是最敬爱的老师。

是啊！老师是“人类灵魂的工程师”，是“园丁”，是“春蚕”，是“蜡烛”，为我们默默的奉献着，“捧着一颗心来，不带半根草去”，即便这样，他们也在所不辞。不论是小学老师还是中学老师，老师们的人格魅力、高尚品质、严格执教的精神感染着我们。

当我怀着害怕的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给了我以安慰。您将我带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

当我们成功的时候，老师会激励我勇往直前，并告诉我们“满招损，谦受益”的道理；当我失意的时候，老师会像慈母一样来关爱我，照亮我前进的航程，让我们看到光明，从跌倒的地方再次爬起来，继续走下去。

当我怀着疑惑的心面对难题时，老师，是您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑，堵塞的心带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地里。

当我怀着惭愧的心面对错误时，老师，是您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。

老师，您是一架永不生锈的播种机，在我们的心灵播下真诚与希望的种子；您是慈母、严父，辛勤的抚育着我们，用爱滋润着我们干涸的心灵；您的淳淳教导，为我们修剪多余的枝叶。老师，我们是雏鹰，经过了你的哺育，我们已经起飞。

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们未来天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，寻找和发现，让我们尽情的在知识

的海洋里遨游，使绚丽多彩的生活充满惊喜！

感谢您——老师，是您让我们明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中克服障碍，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留在我们心中，让我们刻骨铭心。

感谢您——老师，是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，像天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

敬爱的老师，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。感谢您，为我们插上了丰腴的羽翼，我们是小船，经过了您的告诫，我们已经起航；感谢您，为我们张足了前进的风帆。

风儿吹下一片落叶，承载着我们莘莘学子心中的同一句话：老师，感谢你们。

“学春蚕吐丝丝不断，做蜡烛照路路路通明。”千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

不知是哪个花开的时刻，悄悄地，悄悄地，我们——二十一世纪的接一班人就来到了世上，慢慢地，慢慢地到了上学的年龄，便缠着爸爸要去上学。我们永远忘不了那人生的第一次，是多么地高兴、快乐。原来是老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。

那是怎样的一种幸福啊！于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希冀寄托在我们身上。

正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样处事。当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛：同学们，别忘了奋进呀；当我们在学习上失败时，他们在鼓励：成功是从这里起步的；当我们悲伤时，他们在安慰：同学们振作起来呀！多少个难忘的日子呀！是您——光荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。

这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

虽然我们只是一轮初升的太阳，我们也要学着释放温暖，更要怀着对老师感恩的心去思考、行动，毕竟老师为我们付出的太多太多。在这样的时刻，我代表全体同学，向我们尊敬的老师说一声：老师，您辛苦了。

亲爱的老师，因为有了您，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯，迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。您肩负着神圣的使命，您肩负着祖国的未来，您肩负着民族的昌盛，您肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在您的抚爱下健康成长，在您的关注下奔赴远大的前程。

因为有了您，就有了一个特别的节日——教师节。从此，全社会就多了一份对您深深的敬意与关注，我们看到和感受到了您的伟大和平凡。您的伟大在于创造世界，播种未来，您是点燃我们理想之火的人，是保证民族未来优良素质的人；您的平凡在于除了奉献别无所求，无怨无悔，心无旁骛。

您从不在乎所失所得，因为您深深懂得自己在付出什么，在

收获什么，这是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。“捧着一颗心来，不带半根草去”这正是我们的老师心境的真实写照。

敬爱的老师，我把您比作绿叶，我把您比作红烛，也颂不尽您的奉献和成果啊！您不是绿叶却在滋养绿叶，您不是红烛却能照彻心灵，因为在我们眼睛里映射出的永远是您的身影。

您把我们生命的每一个音符，都镀成世界最美的颜色。从此，我们的心像大海一样磅礴。我真想取出串串爆竹，放出串串祝福，用绚丽的火焰为我们的老师唱支心歌。真诚地祝愿老师幸福快乐，快乐幸福。

这时，我真想大声对同学们说：当我们拥抱成功，享受喜悦时，别忘了我们老师都付出了自己的青春和汗水，我们没有理由不去感恩老师。

最后，让我们真诚地说声：“老师，谢谢！”

老师们、同学们：

大家好！

今天我要讲的是感谢老师“我来自偶然，像一颗尘土，有谁看出我的脆弱；我来自何方，我情归何处，谁在下一刻呼唤我……”每次唱这首歌，我想感恩很多人，但我最想感恩的是老师。从每个牙牙学语的小孩到渐渐懂事的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从太古的结绳记事到今天高科技来临，老师的作用时刻贯穿于人类文明发展的整个过程。

当我怀着疑惑的心面对一道道难题时，您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑，堵塞的心理带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天

地里。当我怀着惭愧的心面对错误时，您意味深长的教给我做人的道理。

您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进了从错误走向正确的生活中。当我怀着失落的心面对失败时，您天使般地来到我身边，给我勇气与希望。您将我那颗受伤，馁的心带进了“自信”的“天空”中，带进了浩瀚的“海洋”里，也带进了以后成功的大门里。当我怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒教我学会谦虚。

不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感谢您，“感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切！”我不是您最出色的学生，而您却是最崇敬的老师。在您的节日，您的学生愿您永远年轻。

在不久的将来，无论我成为挺拔的白杨，还是低矮的小草，老师，我都将以生命的翠绿向您致敬！