2023年班主任演讲比赛演讲稿(模板5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任演讲比赛演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

有人群的地方就有文化。学校是文化的发源地之一，班级是学校的基本组成单位，所以班级文化建设不容忽视。但良好的班级文化不是造出来的，它需要细心的培育，耐心的经营。只有有了良好的班级文化才能彰显一个团队的深刻内涵。

班级文化建设内容包括班徽、班旗、班歌，班风、学风，班级目标、班级理念、班级口号、班级精神、班级公约以及相关的班级管理制度。就以高09级9班为例吧，班徽以“胜”字为原型，突出了“山高绝顶，舍我其谁”的豪迈气魄。同时，加入了许多具有我们九班特色的元素：“9”，“九”代表了我们高20xx级9班长长久久。“牛”便象征着我们班同学对学习，对生活的那般冲劲。一个“九”字镶嵌在火红的太阳之中，这就是我们的班旗。班旗以代表性的数字“九”为蓝本。加以人性化，实显人文九班，激情九班，活力九班，预示着我们发扬团队精神，提高责任意识，树立感恩心态，誓与红日争光芒。我们的班歌更是写出了九班人豪迈的气概和奋斗的决心和勇气。文明高雅、乐学善思是我们的班风，立身以立学为先，立学以读书为本是我们的学风。我们以“创特色

班级，出文科品牌，为北中争光”为班级目标，以“学会做人、学会生活、学会处事”为班级理念，提出了“我在九班中，九班在我心中，九班成功我成功”的班级口号，这些都充分展示了高09级9班“自信、合作、务实、奋进”的班级精神。

当然班级文化建设不仅仅是以上这几点，它除了有自身的特点和规范以外，还必须体现学校的办学理念，以学校文化建设为依托。在实际工作中，我结合学校“四园”（即人文校园、成长乐园、生活花园、温馨家园）建设的目标，提出了建立“和谐九班”的理念。通过“倡导经典诵读、建设书香校园”等系列活动，实现了“书香九班”的建设目标。

总之，是感恩的心灵让我们不断追求；是自信的心态让我们昂首挺胸；是团结的力量让我们勇往直前；是远大的抱负让我们步步高升；是拼搏的劲头让我们笑傲江湖；是不屈的精神让我们屹立于北山之巅。这就是我们高09级9班的内涵。

有位名人说：“牵引灵魂是教育的真谛”。我认为要带好一个班，必须洞悉学生的思想，走进学生的心灵，真正做学生灵魂的引路人。这就要求我们用自己的文化和先进的理念去引导学生，把他们武装起来，让他们不自主地沿着一个正确的方向不断前进，从而达到良好的教育效果。在我的班主任工作中，我主要是从以下三方面去引领学生的，这也是我在班级中经常说的三句话。

首先，让感恩成为一种素养。我曾经看到这样一句话：人的杠杆是精神，精神的支点是感恩，只要有了感恩的思想，人就会焕发出无穷的力量。是啊，学会感恩就等于架起了做人的支点，其重要性不言而喻。在这几年的班级管理中，我总是通过主题演讲和主题班会以及案例教育的形式引导学生树立感恩的心态。让他们懂得，感念父母之恩，要孝敬父母；感念老师之恩，要尊重老师；感念祖国之恩，要报效祖国；感念自然之恩，要学会和大自然生灵和谐相处；感念社会之

恩，要学会和不同性格、不同阶层、不同文化背景的人相处，这才是一种更加丰满的教育，这样的教育才是刻骨铭心的。在上学期期末考试的前一天晚自习，有个学生主动来到办公室，她对我说：“老师，这一年来我收获最大的就是懂得了感恩父母，改变了对父母的态度，我们一家人都很幸福”，然后深深的鞠了一躬，道了声谢谢。

其次，让奋斗成为一种精神。冰心曾说：“成功的花，人们只是惊慕它现时的明艳，然而当初，它的芽浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”。作为班主任，要在日常生活与学习中引导学生用自己的实际行动去践行自己的诺言，实现自己的目标。每个人的成功都是来之不易的，更不是唾手可得的，它是通过自己不断的努力拼搏而得来的。在高三暑假补课的第二个星期，我班开了以《聆听、倾述》为主题的班会，影响最大的是两个成绩最差的同学所讲述的他们的心里话，他们奋斗的艰辛。尽管他们的成绩差，可他们那种精神却深深的打动了每一位同学。记得有个同学在周记中写出了这样的感想：“我想自己一定是有能力的，下一步就得靠我自己踏踏实实地去干，去拼搏。一直都挺为老师的那句话感动：我们来9班是为了创造奇迹的，我将会是一个奇迹！”这也充分显示是了她立志奋斗的精神。

第三，让优秀成为一种习惯。早在公元前350年，古希腊哲学家亚里士多德便宣称：“优秀不是一种行为，而是一种习惯。”当一个人来到世界上的时候，除了智商和他人有一些差别外，其他的东西基本上都是后天形成的。这其中既有家庭环境的影响、学校教育的引导、社会环境的造就，更少不了个人有意识、坚持不懈地努力。优秀的学生之所以优秀，其根本原因就在于他们拥有一种优秀的生活、学习习惯，并且这种习惯潜移默化地孕育了她们优秀的个性和人格。也许有的同学认为自己没有优秀细胞，如何让优秀成为一种习惯呢？其实，每个人都有优点，也都存在着不足。如果他们总是盯着自己的缺点与不足，觉得自己这也不行那也不行，那么你真的是什么都不行。反之，如果能把目光集中在自己的优点

上，并且愿意花力气把优点发扬光大，相信一切都会焕然一新。所以，作为班主任要引导学生发现优点，克服缺点，不断地强化行为，慢慢地就养成了习惯。比如，清洁卫生，文明礼仪常规，不是因为检查才去做，而是提高自身素质，提升自身形象的一种习惯。习惯一旦养成，就影响人的性格，而性格是决定人的命运的。所以，让优秀成为一种习惯，让生命更精彩。

世界永远不变的就是改变。一切改变源于思想的变化，改变从心做起，从每个学生做起，这也是班主任工作中必不可少的环节。

如今的班主任，感叹最多的就是忙、累并且学生还难管。是啊，早自习，课间操、午自习，读报课，晚自习，面面俱到，事事要管，可谓兢兢业业、不辞劳苦。可结果却是累倒班主任，学生叫苦。事实上这种保姆式、警察式的班级管理模式早已过时了，它过多地强调了班主任的主导地位，忽视了学生主体意识，在一定程度上淡化了学生对班集体的责任感和义务感，抑制了学生的主动性和创造性的发挥。不少老师的班级管理主要还是通过灌输规章制度、惩治违纪典型、借助集体舆论等方法来完成，没有充分发挥学生的主体作用，导致班级管理中的独角戏，班主任吃力不讨好，效率低下的局面。著名教育学家苏霍姆林斯基说过：“没有自我教育，就没有真正的教育。”所以在班级管理中，我提倡学生自主管理。

首先，优秀的班干部团队是实施自主管理的必由之路。通过民主选举，不论成绩好坏，只要有兴趣，有激情，有能力，热心于班级事务的同学都可以做班干部。其中班长又是班干部中最重要的角色，所以班主任要慎之又慎。实施班级管理过程中，班主任将班级管理的日常事务交给班干部团队，并做好他们的坚强后盾。同时班主任既要要加强对班干部的理论辅导和实践指导，使他们具备管理班级的能力，又要加强每个学生自我管理意识和能力的培养，帮助他们形成良好的

习惯。在常规管理过程中，我设置了这样一个管理结构：值日生——值周班委——班长。值日生每天将值日情况做好书面记载，由值周班委、班长签字，最后由班主任审核。值日生利用每天晚上读报课的时间在全班总结。每周由班长主持召开班干部会，对上周的情况进行总结反思，对下周的工作进行布置和安排。这样的会议我一般是不参加的，但我会检查班干部会议记录。然后不定期的主持召开全体班干部会进行培训和指导。从这几年的班级管理来看，效果非常好。获得过两次永川区先进班集体和一次永川区五四红旗团支部。所以，选拔、培养一支优秀的班干部团队，可以有效的实施自主管理。

其次，科学、规范的制度是实施自主管理的有效保障。只要是教师都知道，现在的学生真的难管。他们从小就被“圈养”，自我意识很浓，团队精神和责任意识都很差。就凭几个班干部和班主任的苦口婆心是很难管理好班集体的。因此，必须要有相关的管理制度来约束他们，要让他们知道自己应有的权利和该承担的义务。很多老师都还继续用操行分这一有力武器来进行常规管理，我认为这样的方式已经对高中生不适用了。所以到北山中学的第二年至今我都没有用过那个东东。取而代之的是更加严格、科学、规范、民主的常规管理制度。比如《班级公约》、《值日生管理制度》、《学生请假制度》等等。这些制度都是有班干部组织领导全体同学参与制定的。这样的制度更民主、更科学，更具有约束力。事实上，在管理过程中，我是很灵活的，一般情况下都没有按制度去严厉的惩罚学生，总是以说服教育，耐心的晓之以理，动之以情。这正是几千年前老子提倡的无为而治，人治的最高境界！

总之，对班级管理而言，管是为了不管。班主任要努力实现角色的自我转变，实现班级学生的自我管理。以便把班主任从繁杂的班级事务中解脱出来，将工作重心转移到学生思想引领和心理疏导上来，有更多的时间走专业化成长之路。

用爱心经营教育，因爱改变生活，这是我自己的教育理念。教育如果缺少了爱，也不可能有真正的教育。关爱学生是一个既古老而又新鲜的话题，说它古老是因为它经历了漫长的岁月，说它新鲜是因为有很多教师不知道如何才是真正的关爱学生。我认为，关爱学生至少应该做到以下三点：

（一）关心学生

首先，关心学生应该关心学生的生活。学校是学生生活的主要场所，离开父母，老师就是最值得学生依赖的对象，然而，事实上是这样吗？很多都不是，这说明老师没有真正走进学生的心灵，没有赢得学生的信赖。关心学生的生活要关心学生的饮食起居，关心学生的身体健康，关心学生的思想，关心学生生活快乐吗？我问过很多学生，大多数都认为生活不快乐。所以班主任更要用心去让学生感受生活的乐趣。其次，关心学生还要关心学生的成绩。学生感觉最大压力还是成绩带来的。因此要结合学生的实际情况，想尽一切办法提高学生的学习成绩。在实际工作中，我们还可以通过关心学生的同学、朋友来实现关心学生的目的，这往往能起到事半功倍的效果呢！

（二）宽容学生

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神；宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的缺点却没有揪住不放；宽容就是允许学生反对，让他觉得你不是生活的权威而是伙伴……”学生是人，是正在成长的、独立的个体，我相信他们一定会犯错。但是学生犯错的时候是不是一定要当面指责，甚至破口大骂，不请家长不罢休呢？我看未必，我们年级有个班的学生多次和我谈到同一个问题，也就是他们特别反感班主任动不动就给家长打电话，他们简直是反感至极。在09级9班高二这一年，我就给家长打过两次小报告，一次是学生醉酒，一次是学生旷课半天。作为班主任，在学生出现问题的时候一定要保持要冷静，不能采取简单粗暴的

行为，一定要正确引导他们知错、认错、改错。更在他们内心最脆弱的时候，最大限度地理解、善待他们，促进他们从内心开始的真正转变，这也许就是对学生最大的宽容吧。

（三）赏识学生

每个孩子都是上帝牵着她的手来到这个世界的。在每个孩子的心灵深处，都渴望被别人赞美、表扬和欣赏。发现学生的优点，给予赞扬，将会给学生带来积极的健康的情感体验，促使他们进一步认识自己，肯定自己，树立自信心。赞科夫说：“漂亮的孩子人人喜爱，爱难看的孩子才是真正的爱。”在平常的教育、教学中，任何一个教师都能做到赏识成绩优异的学生，任何班主任都能做到喜欢表现较好的同学，也都能积极主动地引导他们向更高的目标前进。然而，还有很多中等生，甚至所谓的双差生，我们的教师能真正发现他们的优点吗？能真正赏识他们吗？一个学习成绩再差，行为习惯无论有多么的恶劣的学生，在他们身上都会有闪光的地方，比如做清洁卫生非常积极，体育运动各项目优秀，关心班集体荣誉，助人为乐等等。其实，做教师的都清楚这些，但偏偏就不能放下自己的威严和功利的心理去真正的赏识学生，关爱学生，让他们得以健康快乐的成长。什么样的老师会让学生一辈子感激，一辈子难以忘记？不是那些以刺激学生脆弱的心灵来促使他们觉悟的老师，也不是那些动辄冷言讥讽，孤立学生，让他们早早体验师心冷暖的老师，更不是那些将分数凌驾于一切之上，将学生分成三六九等，甚至打、骂罚的老师。赏识对于成长中的学生来说是至关重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力，帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理。所以关爱学生就必须赏识他们。

另外，关爱学生还要注重和学生的沟通与交流。就我目前了解的情况来看，教师、特别是班主任都很难实现与学生平等的沟通与交流，当然这原因虽然很多，但最根本的原因在于我们教师，这只是我的一家之言。我喜欢和学生交流，和他

们交流是在和一颗纯洁的心灵碰撞。不管多么棘手的问题，我都是通过交流和沟通得到有效解决的。所以学生与老师之间的交流是最重要的一个环节。很多情况下学生不愿意主动找老师谈话，但他们是非常渴望有这么一次谈话的，那表明老师是有关心自己的。在学生处于被动的情况下，老师就应该主动一些，态度尽量温和，以一个朋友的身份去进行了解，而不是给人一种居高临下，高高在上的感觉。即使是有问题的学生你也要尝试用微笑去面对他，他表面上可能会觉得这笑很虚伪，但这是需要一个过程来慢慢调整的，久而久之，形成了自己的独特风格，学生一定会喜欢的。我和学生沟通的方式主要是正面谈话、周记□qq□短信、博客等，这些都是一些非常有效且时尚的沟通方式。

关爱学生，走进学生心灵，真诚地和学生沟通交流，做学生可以信赖的朋友，这样的集体一定会是一个非常和谐的团队。

随着教育改革的进一步深入，对每个教师来讲，专业化发展是一个非常紧迫的任务。毋庸讳言，在当前的班主任工作中存在着很多问题，这些问题的解决仅仅依靠理论研究者的努力是远远不够的，还需要广大一线教师和班主任的参与，即要依赖那些富有批判性和创造性的班主任队伍。我希望成为其中的一员，所以我必须养成自我反思的习惯，以谋求教师发展的理想境界。

反思一年的工作，有很多值得总结。首先，不管是班级管理还是教学活动，都还带有一定的功利心。它不利于教师把爱的雨露无私地洒向每一个学生；它不利于教师客观地管理和评价一个学生，往往会带着一定情绪去处理一些事情；它也不利于教师因材施教，容易激化老师与学生之间的矛盾，事实上，这也是不符合教育规律的。其次，作为教师，还没有起到很好的表率作用。我是一个乐观的人，有时候喜欢拿学生开玩笑，而有些同学因此受到伤害。还有部分同学认为老师阴险、虚伪，这都是由于自己处理问题的方式和方法出现了一些问题。第三，从常规管理方面来看，我的问题就多了。

正如有同学在周记中提到的，下课有时候拖堂，没有每天坚持听学生做值日报告，有时候还会停课接电话等等。事实上，这些问题我都是非常注意的，但还是做得不好，有学生不满意，我想那一定是老师的原因。总之，这一年的工作中，我还有很多缺点和不足，好在我的学生能及时给我指出来，我想只要我肯反思，善于反思，不断学习，在以后的班级管理和教学活动中会做得更好、更完善。

作为班主任，一定要学会反思。我们有一面非常好的镜子，那就是学生，经常拿它来照照自己吧，但你一定要有足够的勇气去面对镜子里那丑陋的自己。我要感谢我的学生，是他们在帮助我，激励我，让我能更多地认识到自己的缺点和不足。和我的学生相处，我是快乐的，和他们一起生活、学习，我又是幸福的。在以后的工作中，我会继续为这一分快乐与幸福而努力。因为我相信，人心是用自己的心去换的！有个学生在周记中这样写到“前世今生修了多少福，才换来成为老师的学生，我要珍惜这样的缘分，我要做一个让老师感到骄傲的学生，我一定要，也一定可以！作为她的班主任，因为她我骄傲、我自豪。”

世界也许很小很小，心的领域却很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于心、无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。

班主任演讲比赛演讲稿篇二

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生很容易，而对于 “问题学生”就不那么容易了。

通过冷静的思考与分析。我发现班级存在的主要问题是问题学生较多，这些孩子没有良好的行为习惯，扰乱课堂已

经“习惯成自然”，造成班里正气不足，凝聚力不强。

对于这些孩子，我一个个找他们谈心，细心观察他们的行为，我发现“问题生”的背后都有个“问题家庭”。例如班上的孟同学，脑袋瓜灵活，但性格叛逆，上课不听讲，不带课本，而且经常迟到，旷课。从来都是校服忘穿了，红领巾忘戴了；每次上课不是忘了带笔，就是忘了带本；一下课就到处闯祸，不是冒充红领巾监督员欺负低年级学生，就是和其他学生打架。有他在的地方，学生就纷纷告状，很不安逸。我在班里狠狠批评了他几次，结果批评的时候老实一会儿，过后又变本加厉。

后来，我经常找他谈心，得知了他的家庭情况。孟妈妈在家养了条宠物狗，每天给狗洗澡、穿衣，却把孩子送到午托部周托。提到爸爸，孟同学黯然落泪，爸爸只要听说孩子犯错了，得分低了，回到家就是一顿毒打。爸爸在外做生意，已经几个月没回过家了。我觉得孟同学好可怜，一方面，父母与孩子缺乏沟通，动则打骂，在父母不恰当的教育方式下，他感受不到家庭的温暖，从而产生了强烈的逆反心理。另一方面，孟同学自尊心很强，但也很脆弱，同学的歧视令他的自尊心大大受损，使他日渐自卑，日渐孤独，感受不到集体的温暖，从而采取了极端的方法引起他人的注意。

就这样，在一次次沟通后，孟同学爸妈把他从午托部接回了家，妈妈每天送孩子上下学。孟同学也不再热衷于打架，每天穿校服戴红领巾，上课认真听讲，积极发言，学习上有了很大进步。

记得期中考试的那天早晨，我在校门口听到一位妈妈对孩子喊着说：“先做容易的，再做难的，做完要好好检查呀！”孩子一溜烟儿不见了。我随口说：“妈妈这么负责，孩子一定会考出好成绩的！”谁知，竟然是孟妈妈。孟妈妈拉着我感激地说：“周老师，我要好好感谢感谢你，这段时间孩子懂事了，在家不吵不闹听话了，也爱学习了。特别是，以前

常年不回家的爸爸，现在每天早早回家陪孩子吃饭、谈心、讲道理。”

是啊，没有一个孩子天生就是有“问题”的，问题孩子来自问题家庭，而问题家庭来自于问题父母！作为教师，我们应该用爱心打动他们的心灵，用耐心促使他们转变。

我相信，多给问题学生一点阳光，他们将会永远灿烂。

班主任演讲比赛演讲稿篇三

亲爱的老师、同学们：

大家好！

欢迎同学们又回到阔别已久的校园！告别了炎炎夏日，凉爽怡人的秋天向我们展开了笑颜；告别了假期的安静与沉寂，校园里又迎来了同学们的欢声笑语。在过去的一个学期里，我们取得了辉煌的成绩，这是同学们刻苦学习的成果。然而，追求无止境，奋斗无穷期。

如今我们已站在一个更高更远的起点上，这就要求我们在这一新起点上以新的姿态，展示新的风貌，刷新新的纪录，创造新的成绩。俗话说：良好的开端等于成功了一半。同学们该如何去做才能为今后的学习生活打下良好的基础呢？在这里，我向同学们提议，请同学们记一记。

新学期希望每个同学把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。前行的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。不仅要提高学习，同时还要提高品德修养。尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。读书需要用心，处处用心皆学问。只要用心做人，做学问，才能有所成。

每一个同学都是班级的缩影，每个同学都代表着班级的形象及风貌，同学们要做到语言文明、行为文明，在教室内不乱丢杂物；在校外不进网吧，不打游戏；在家尊重父母，做一个热爱班集体，遵纪守信、文明礼貌、学习成绩不断进步的好学生。培养自己良好的行为习惯，学习习惯，和生活习惯。同学们要自觉自律，处处遵守学校的规章制度，和班级行为规范。只有创设了一个文明有序和谐的班级环境，同学们才能更好的投入学习。新学期开始，我们要在全班创设一种优良的学习风气。凡事从认真开始，认真学习，认真上课，认真完成每一次作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。

同学们，新学期我们每一位教师在关注着你们，今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到新学期的学习中来，遵守校规制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，团结合作，以优异的成绩展现全新的自我。

谢谢大家！

班主任演讲比赛演讲稿篇四

大家上午好！

很荣幸地站在这里作为班主任的代表发言，那么，我也只能深感惶恐地谈谈我自己对班主任工作的一些粗浅的理解！

我不得不反思：是什么原因激发出了这两个学生的潜力?为什么我没有看到他们的潜力并让它释放出来呢?我在想：曾经，我给过他们足够的信心吗?曾经，我给过他们悉心的教导吗?曾经，我给过他们像那些我心目中的好学生一样的关心和关爱吗?也许，没有;至少，是不够！

我想，今后，我不会再挑剔、不会再抱怨我的学生;而是，要学会欣赏我的每一位学生。我要用我的一腔热情、我的爱，我的关心，我的耐心，我的体贴、我的微笑去照亮我的每一

个学生心灵窗户的盏盏烛光!

第二、怎样对待我们的工作□xx年高三，郭校长在我所处的那个办公室贴了一句话：想要获得尊敬，我们必须努力工作。这句话，在我心里，留下了不可磨灭的印记。于是，我要做一个怎样的班主任，在我心里也就越来越清晰!

我想，班主任应该是最勤奋的人，我们应时时刻刻地关心着每一位学生的生活，关注着每一位学生的学习，关爱着每一位学生的进步。我们必须心系高考，心系学生，全心全意倾注我们的热情去创造事业的辉煌，倾尽全力奉献我们的爱心去托起每一位学生的梦想。

我想，班主任应该是最严谨的人，我们要严谨治学、严谨治班、严谨教育。我们绝不会忽视任何一个细节，决不会忽略任何一个错误，决不会疏忽任何一个学生，我们尽全力将每一天、每一个环节、每一个关键都做得尽善尽美，不留缺憾。

我想，班主任应该是最全面的人。我们的学习、工作和生活都要注意讲求实效，灵活应对。我们一定要有针对性的给予每一个学生以不同的指导和帮助，尽我们所能地从学习、生活到心理调节等各个层面给予同学们更多的关爱。

我不是诗人，不会用漂亮的诗句讴歌我的事业;我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值;我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位;然而，作为班主任，我要用自己全部的爱去谱写班集体最美好的诗篇!我会以更大的热情，不断的探索改进，更好地做好这一神圣的育人事业。

因为有在座各位的辛勤工作，我就能预知我们这个年级在20xx的高考中取得圆满成功;因为有在座各位的无私奉献，我就能预知我们的家，一中，明天更加美好!

谢谢!

班主任演讲比赛演讲稿篇五

尊敬的各位家长：

您们好！

这一年里，无论多么艰苦，我们都在一起，老师吃方便面，学生啃压缩饼干，大家鼓足了劲，要把今年的高考拿下。每一次的诊断考试，我们都有最好的表现。每次考试，不仅产生成功者，也会产生失败者，但我们懂得无论成功与失败，都只是高考前的经验积累，我们深信只有高考能宣判我们的一切努力是否有价值。老师都希望学生考上大学，考上名牌大学，毕竟，学生的成绩是衡量老师教学水平最直接最重要的标尺。

有考上大学的，就有考不上大学的；有考上好大学的，就有考上普通大学的。普通大学的通知书很多时候成为了一块鸡肋，拿着没意思，丢了又可惜。于是在各个大学里，有很多祥林嫂似的学生，不厌其烦地述说自己的愤怒与不幸，这种情绪会影响到他们以后的工作与生活。而未考上大学的，拉不下脸读职校，有的继续补习，有的沉沦在家，有的出去打工。中国有很多白手起家的传奇故事，我的同学里也有读个高中后来当了小老板的，但是大多数做着难以抬头的体力活。几乎隔个两三年，我们就要开次高中同学会，同学会的目的是大家交流联系，回忆高中美好生活，不过后来高中同学会开成了精英会，人越来越少，没有考上大学的、现在混得不太好的干脆不来了，剩下几个感觉不错的人神吹自己的光辉业绩。

中国人对于成功者很宽容，对于失败者缺少起码的耐性。势力者觉得弱者喘息一下都是奢侈，他们只会占有空气，制造废气。很多经历挫折最终成功的人士回忆最初艰难的创业历程，眼里充满了对人世冷漠的失望。现实是残酷的，举世皆然，然而老师会自然不自然地夸大现实，希望学生能不分任

何一点心、集中最后一点力量冲刺。很多学生是可怜的，吊着盐水看书，发着高烧啃课本，没有方向地做套题，他们坚信做得人上人，就得吃苦中苦。行行出状元的道理和相关的比喻谁都懂得，但是在社会畸形的攀比下，仍然认为唯有读书高。

同学们，当你们要登上人生又一个阶梯要踏出校门的这一刻，作为你们的领路人，突然有千言万语涌上心头，说给你们听。

高考终于到来了，亲眼见证了你们考场上的拼搏，原本以为今天坐在返校车上应该仍然被疲惫、乏累充斥，然而当最后一场考完的那一刹那充溢在内心的却是更多的满足。耳畔不时传来你们讨论试题的声音，笑声中满是希望。老师，窗口风大我帮你挡着。原本以为早已练就得从容平静的内心却被你们这一句句看似平常的话语感动着，澎湃着此时此刻似乎多了一些临别的伤感，你们在努力挽留着什么，一张张看似寻常的手机合影，一声声直到我应声的呼喊，似乎也传达了你们的眷恋，对这三年武校生活的眷恋，对彼此间同学友情的眷恋，还有，对我这个搀扶着你们一路欢歌走过来的班主任的眷恋。

一起走过的三年，我们风雨兼程，有曲折，有坎坷；有辛酸，有欢笑在此时此刻，更多的留在我们心底的却应是那片片值得我们彼此此生珍藏的美好。此时静坐在车窗前，过往的一幕幕跃然眼前，我不禁笑了。作为你们的班主任，我自豪，庆幸自己遇到了你们这群可爱的孩子，更庆幸自己能够陪你们走完人生中最重要的这一千多个日夜。原来，付出之后收获更多的是满足。这个春天似乎真的不寻常。

回首看着你们一张张逐渐褪去稚气，充满成熟的脸，仿佛看到了明天的艳阳。同学们，在这临别的时刻，老师衷心的祝愿你们每一个人，能够以此刻为起点，开启人生的另一片辉煌。化离情为壮志豪情，走向人生更灿烂的明天。同时也希望你们能够时刻怀揣一颗感恩的心，无论沧海桑田，无论何

时何地，都能回来看看。