

# 最新幼儿园小班香香的被子设计意图 香香的蛋糕小班综合活动教案(精选8篇)

## 幼儿园小班香香的被子设计意图篇一

有兴趣念草莓歌，愿意参与故事情景的模仿，体验买草莓、做草莓蛋糕的快乐

1、故事ppt□

2、小河马头饰，真实蛋糕。

一、展示蛋糕，引出话题

我给你们带来了什么？（蛋糕）你喜欢吃什么蛋糕？

有一只小河马特别喜欢吃蛋糕，所以妈妈总是给他做各种各样的蛋糕，看他们来了！

二、参与故事，体验快乐

（一）说说草莓，体验帮助小河马的快乐

看看妈妈在干什么？打鸡蛋可能是想要干什么？

妈妈今天要做一个什么蛋糕啊？（观察画面）草莓蛋糕一定有什么啊？

让我帮妈妈到冰箱里去拿草莓吧！（教师戴上河马头饰）可是，草莓长什么样子啊？（教师与孩子互动引出对草莓的整体认识，且发现冰箱里面没有草莓）

我帮你去买草莓吧！（听录音）妈妈说要买几个草莓啊？（5个）

（二）唱唱草莓，体验跟唱草莓歌的快乐

买草莓去喽！草莓草莓，红红的草莓；草莓草莓，三角形的草莓，戴着小帽子，长着小点点，我去买草莓！

碰到好朋友了呢！是谁呀？（小猪）（邀请小猪边走边唱草莓歌）

又来好朋友了呢！它是谁？（小老鼠）（邀请小老鼠们边走边唱草莓歌）

（三）买买草莓，体验买卖对话的快乐

走得好累呀！让我们休息一下吧！哪里能买到草莓啊？

好多森林商店啊！都有哪些店呢？我们要上哪儿买草莓呢？

水果店到啦！看看有没有草莓啊？（听小熊老板的话互动）

（四）做做蛋糕，体验模拟制作的快乐

买到草莓喽！妈妈可以做蛋糕喽！我们一起帮妈妈的忙吧！（共同模拟做蛋糕）

香香的蛋糕出炉啦！让我们一起吃蛋糕吧！让我们把香香的味道告诉别的朋友吧！

## 幼儿园小班香香的被子设计意图篇二

- 1、发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。
- 2、指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活

或开展活动。增强环保意识。

## 蛋糕图案的制作

1、一次性杯子，红黄绿三种颜色的彩带，瓶盖，彩纸，剪刀，粘纸，双面胶等。

### 2、制作流程图

1、谈话引出课题。

师：你们吃过蛋糕吗？它是什么样子的？

幼儿：圆圆的，上面有有图案有花朵或者小动物。

师：你们想不想自己制作一个蛋糕呢？

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了很多的东西，你们看看它们能做蛋糕的那一部分？

幼儿1：杯子可以做蛋糕的身体。

幼儿2：彩带可以做花朵。

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的蛋糕并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

# 幼儿园小班香香的被子设计意图篇三

目标：

练习走、跑、跳、投等基本动作。

喜欢一圈多玩，尝试创新玩法。

准备：

直径约50厘米的塑料圈若干个。

过程：

1：教师用有趣的语言引起幼儿参与‘圈圈套’游戏的兴趣。

小朋友们：“今天老师带来了一份很好玩的礼物，想不想和它做游戏呀？”

2：教师边讲解边示范，指导幼儿掌握动作要领。

幼儿排成纵队，每人在身上套两个塑料圈（排头除外），飞别与前、后幼儿各套一个圈。每人双手在身体两侧腰间，拿着塑料圈，形成一个纵列。全队幼儿同步行走，做开火车游戏。

4：幼儿掌握一种玩法后，再引导学习另一种玩法‘青蛙跳荷叶’游戏，要求幼儿落地要轻。启发幼儿自己用圈摆不同的图形，模仿青蛙的动作跳圈。

5：教师通过展示活动，让幼儿进行创新表演，相互启发，增强自信心，发展创造力。

文档为doc格式

## 幼儿园小班香香的被子设计意图篇四

- 1、在故事情境下学念草莓歌，愿意参与故事情境的模仿
- 2、体验买草莓、做草莓蛋糕的快乐
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

故事ppt□小河马头饰活动过程：

1□ppt出现蛋糕，引发幼儿关于蛋糕的经验——看看，李老师带来了什么？

你喜欢吃什么蛋糕？草莓草莓，红红的草莓，三角形的草莓，带着小帽子，长着小点点，我去买草莓。

2、介绍爱吃蛋糕的小河马

1、说说草莓，体验帮助小河马的快乐——河马妈妈打鸡蛋可能是想要干什么？

我们帮助小河马从冰箱中找找草莓吧。

水果店到了啦！看看有没有草莓啊？

4、做做蛋糕，体验模拟制作的快乐——买到草莓喽！妈妈可以做草莓喽！我们一起帮妈妈的忙吧！

做草莓蛋糕需要草莓，做一个水果蛋糕的话需要什么呢？

我以提问的形式进入了这节课，整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走，而内容中，很多环节我没有让幼儿自己

去尝试，在这次的活动中还存在这很多问题，没有考虑到很多问题就管自己上下来了，以后的教学中我会考虑独到。

## 幼儿园小班香香的被子设计意图篇五

- 1、知道水果有自己的独特香味。
- 2、能辨别出水果的气味并能大胆讲述。

1、幻灯片：水果一柑橘类。

2、不同香味的水果（葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉），洗好或切好各装一盘分别放在盒子里。

1、观看幻灯片认识水果。

让幼儿说出各种水果的名称

提问：你知道这些水果是什么味道的吗？

教师：今天老师带来了几个个有趣的水果盒，老师想请小朋友用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2、闻一闻是什么水果的香味。

出示一个水果盒，请幼儿闻一闻。

先请说对了的幼儿品尝，让后再请没有说对的幼儿品尝。

3、逐一出示水果盒，用同样的方法，感知水果的`香味并品尝。

4、通过闻一闻，尝一尝，让幼儿感知水果的香味，知道水果有自己独特的香味。

5、评价：

能大胆地讲出自己闻到的结果，并能辨别水果的不同气味。

## 幼儿园小班香香的被子设计意图篇六

- 1、认真倾听故事，在理解故事内容的基础上，增强分析能力。
- 2、学习统计的方法，记录投票结果。
- 3、动脑筋积极参与到故事的变化中，并能够大胆表达自己的想法。

1、故事图片

2、实物蛋糕一个，各种食品若干。

3、布置生日宴会的情景，并提前通知幼儿要开生日会。

4、“谁偷吃了蛋糕”统计表、彩色圆形纸若干（投票）

5、玩具手机或是实物手机一部。

（将幼儿带进生日聚会的场景，分别坐在长桌前）

1、教师出示一个蛋糕盒，引出情景“今天是小狮子公主的生日”。

（1）教师：“今天是小公主过生日，她邀请大家来参加聚会，你们要送给小公主什么礼物呢？”

（2）幼儿介绍礼物，并向小公主说祝福的语言。

2、请幼儿演唱《生日歌》，并帮助小公主打开生日蛋糕，准备点蜡烛（打开后，发现生日蛋糕缺了一块）

(1) 教师做出惊讶的表情：“这是怎么回事？蛋糕怎么少了一块？”

(2) 请幼儿积极讨论：“为什么少了一块蛋糕？”

3、提问：“想想看，是谁吃了蛋糕？”

(1) 请幼儿讨论，并猜测是谁偷吃了蛋糕，教师巡回指导与倾听。

(2)（这时请一名教师扮演摄影师来送照片）教师：“刚才摄影师帮我们拍的照片中，找找看”（出示故事图片）

(3) 引导幼儿观察图片中动物的各种神态、表情，然后分析是谁偷吃了蛋糕。

4、观察后，幼儿思考并发言。（如果幼儿的答案有很多，引导幼儿请警察叔叔帮助，并以打电话报警的情景讲述给警察听）积极引导个别幼儿复述故事。

5、“警察叔叔还没有赶到之前，请你想一想到底是谁偷吃了小公主生日蛋糕。”

(1) 请幼儿进行投票（将彩色圆形纸贴到统计表上）

(2) 说幼儿说出投票的原因，鼓励个别幼儿发言。

(3) 教师与幼儿一起统计投票的结果，选出“是谁偷吃了蛋糕”。

6、“小公主现在很难过，想一想怎样为小公主继续过生日？”，幼儿讨论并发言。

7、教师总结：你们帮助小公主过了一个快乐的生日，他很感谢你们。



8、幼儿分享蛋糕。

小朋友一起探讨。

## 幼儿园小班香香的被子设计意图篇七

玩水是幼儿非常感兴趣的游戏，可家长都因为怕孩子的健康，一般较少尽情让幼儿玩个够。洗澡是孩子最能玩到水的生活活动，这是孩子生活中积累了一定的感性经验。我们在开展体操兴趣小组时发现幼儿对洗澡这一动作非常的感兴趣。于是设计了这一活动，强调让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏中将生活中的情景反映到体育活动中。

1、发展幼儿的双手协调能力及肩部肌肉的柔韧性。

2、在活动中感受体育游戏的快乐。

1、各色毛巾

2、场地的准备

一、教师以哑剧的形式引起幼儿的兴趣

2、教师表演，突出洗澡中特别明显的动作。

3、请幼儿回答问题：你看到老师表演的是什么？

二、学习动作搓背

2、幼儿讨论，并用肢体语言进行表现，可请其他幼儿跟学。

3、教师示范做用毛巾洗背的动作，幼儿练习

三、游戏 我爱洗澡

- 1、学的这么热了，我们大家去游泳好吗？我们先游到蓝色的游泳池去吧，来把毛巾挂在脖子上，我们出发。哇！终于游到了，我们来用毛巾洗洗背，洗洗澡吧。幼儿练习动作一次。
- 2、来看看那边还有个红色的游泳池，我们游到那边去看看有什么，看有瓶沐浴液，我们赶快搓肥皂吧，记得背上也要洗啊！
- 3、红色的池子里都是泡泡了，我们赶快游到绿色的游泳池去洗干净吧。
- 4、宝宝们都洗干净了吗，我们也把我们的毛巾洗个澡吧四)整理运动 洗毛巾听音乐洗毛巾 最后把毛巾挂在绳子上，小朋友你们现在都香香的，我们现在回去让其他的小朋友闻闻吧。

## 幼儿园小班香香的被子设计意图篇八

秋天是一个收获的季节，秋天的果园更是一片美丽的景象，成熟的水果挂满枝头，散发着诱人的香味。在我们开展“秋天”这一主题活动时，孩子们带来了各种各样的水果，我们和孩子一起为水果装饰，有可爱的水果娃娃，也有调皮的小动物。孩子们很是喜欢，一有空就会跑过去看，摸摸这个，摸摸那个，还会和同伴互相讨论呢！由此，“香香的水果”这一活动产生了。小班的孩子活泼好动，我把游戏融入其中，让孩子在轻松愉快的气氛中体验秋天果园丰收的美好景象。

### （一）活动目标：

- 1、认识几种常见的水果，能大胆的说出水分的名称和特征。
- 2、能以愉快地情绪参与活动。

- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

（二）活动准备：

- 1、苹果树、梨树、桔子树大图片各一棵。
- 2、已学会歌曲《苹果》。
- 3、准备音乐《小汽车》。

（三）活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿参与的兴趣。

师：今天，我们去水果宝宝的家——果园参观，你们高兴吗？

幼：高兴！

师：那我们一起开着小汽车出发吧！

（放音乐《小汽车》，幼儿用小手当方向盘，跟着音乐开起小汽车出发了。）

（评析：幼儿听说老师要带他们去参观果园，都高兴极了，律动《小汽车》又是孩子们喜欢的游戏，当音乐一响起，孩子们都动起来了，跟着老师开起小汽车出发了，一下就把孩子参与活动的积极性调动起来了。）

- 2、认一认，说一说，大胆表达。

师：哇！水果宝宝的家——美丽的果园到了，不知道这果园里住着哪些水果宝宝，我们一起来看看吧！

## （1）认识苹果

师：（出示苹果树）看看是谁啊？

幼：苹果宝宝。

师：小朋友看苹果长什么样？

幼a□苹果红红的。苹果长得圆圆的。

幼c□苹果大大的。

师：哦，苹果大大的，圆圆的，红红的，真好看。你们吃过苹果吗？它是什么味道的呢？

幼a□苹果甜甜的。

幼b□苹果很香，里面有籽。

幼c□苹果很甜很好吃。

师：小朋友说得真好，苹果不仅长得好看，而且还好吃又有营养呢！

（评析：让幼儿以自己的观察和已有经验大胆说出苹果的特征，通过互相补充获得更多的经验。）

## （2）认识梨

师：想看看果园里还有什么水果吗？

幼：想！

师：这回老师想请大家猜一猜：这水果长得一头大，一头小，

象个电灯泡，颜色黄黄的，吃起来脆脆的，有好多甜甜的水，这种水果还能治疗小朋友的咳嗽呢！

幼：是梨宝宝。

师：对了，梨宝宝出来啦！（出示梨树）

看看，它长得是不是和老师刚刚说的一样啊？

幼a□是黄黄的。

幼b□梨的上面小，下面大。

幼c□我咳嗽的时候妈妈买给我吃的。

幼d□梨很甜的。

（评析：以具体形象的猜一猜活动，调动孩子学习的积极性，萌发孩子的好奇心。）

### （3）认识桔子

师：小朋友听，谁在说话？

录音：小朋友，你们不喜欢我吗？怎么不来看我啊？

师：（出示桔子树）原来是桔子宝宝啊，快和它打个招呼吧，要不它要生气了。

幼：桔子宝宝你好！我们看你来了！

师：看看桔子长什么样？

幼a□桔子红红的。

幼b[]桔子里面是一片一片的。

幼c[]桔子里面是弯弯的象月亮。

幼d[]还象弯弯的眉毛。

幼e[]还想弯弯的小嘴巴。

（评析：说桔子特征时，孩子们的想象力得到了充分的发挥。）

3、摘水果，感受丰收的喜悦。

师：果园里的水果真多啊，小朋友看了高兴吗？

幼：高兴！

师：你最喜欢吃什么水果呢？

（幼儿都说出了自己喜欢的水果。）

师：水果好吃又营养，我们今天也来摘水果好吗？不过在摘水果前，水果宝宝要和我们玩一个游戏，老师的这个漂亮口袋里就藏着三个水果宝宝，请小朋友来摸一摸，猜对是哪个果宝宝了就可以摘它了。

幼a[]摸一摸）是苹果！

师：那我们一起来先摘苹果吧！

（弹奏《苹果》，幼儿跟着琴声边唱边做摘苹果的动作。）

师：谁再来摸一摸？

幼b□是桔子。

师：好，我们一起来摘桔子吧！

（同样改编歌曲，摘桔子和梨。）

师：小朋友们真能干，来我们休息一会吧。

（端出一盘水果）刚才我们帮果园里的叔叔阿姨摘了水果，他们要谢谢我们请我们吃水果呢！来，我们一起来品尝这香香的水果吧。

（评析：幼儿在摘水果的游戏活动中体验到了果园丰收的美好景象。最后，以品尝水果结束活动，幼儿情绪更高了，边吃着香甜的水果还边和同伴交流着，更能深刻体会到水果的不同口味了。）

（四）活动评析：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动运用幼儿喜爱的游戏形式开展，符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于水果的知识，通过摘水果这一环节，幼儿更体验到了秋天果园丰收的美好景象。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。