

# 2023年孩子的挑战读后感(实用5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 孩子的挑战读后感篇一

结束完春节热闹的走亲访友，一切都将步入正轨，包括我的阅读时间。

很庆幸，遇上这样一群妈妈，总在不断地互相提醒要坚持学习，彼此成为了彼此的动力。上班伊始，《孩子·挑战》读书会举行了简单而热烈的总结会，提醒我，该适当的总结一下。因为仅通读一遍，故而体会还不一定足够深刻、通透。

这是一本关于儿童心理学的育儿书籍，以众多浅显又实用的实例告诉我们身为父母者的努力方向。

整本书触动我的话语有很多，令我印象最深的一句话是：“妈妈退后一步，和孩子保持一段距离，伸出手在孩子差一点能够到的地方。这样，妈妈鼓励了孩子，也给予了孩子足够的空间。这也适合孩子生活的其他内容，我们向后退一步，给孩子空间，给孩子鼓励，但不插手。”这是一幅极生动的画面。

我一直主张在确保孩子安全的前提下，大胆放手地让她去尝试，成功也好，失败也罢，予她都是宝贵的体验，也是她宝贵的自我认知的过程。我们只需在她身后适当归整好就可以，虽然会疲惫些，但这与她成长相比来说，又算得了什么？因为，世上只有一种爱是为了别离。我们身为父母，所做的一切都是为了日渐日近的别离：孩子们终将离开我们的怀抱与

呵护去向他的新天地，他以何种姿态、以何种信念迈向他的新世界，全在于我们的引导。

一直以来，我自身的成长都是顺利而又温和的，周围亲友给予我的都是和善与阳光。就算是到后来遭受了失去第一个宝宝的刻骨铭心的痛苦，在拼死走出那段阴霾之后，也依然不能磨灭我对这世界的热情与喜爱。整个过程，父母以他们的方式给予了我最长情的鼓励与支持，没有讨论，没有深究，更没有责备，只是给予了我沉默、深长地陪伴，陪我走过重创、自责、平复继而能平静回望的整个过程。（困难时，有次提出想去书店看书，进去后，以为母亲会在周围的闹市逛逛，但当我看了两个多小时，出来后，却发现她依然站在书店的檐下等我。当看到她沉默望着街心的身影，让我幡然醒悟，就算是为了她的等待，我也一定要迈过去！）

父母给了我时间让我能思考，给了我空间让我能平复，给了我无异于最大支持的沉默的守护、鼓励、支持，这就是战胜困难的勇气的来源。

切身的体验，让我悟明白：勇气，需要最长情的鼓励。

孩子在体验过程中，我们总喜欢以大人的角度去衡量、审视、判断，穿反鞋子、打翻东西、弄脏衣服，我们习惯斥责、批评甚至责打，殊不知，渐渐地，我们也打碎了孩子想通过发展自我能力而为自己定位的意图。我们给予他们的讯息是他们太弱小，不断地匡限，让孩子受挫、气馁。

不管大人还是孩子，都需要有直面不足的勇气，生活一定会有挫折、伤害和打击，孩子必须在生活的微小中去体验、感受、战胜它，我们必须保护并鼓励孩子保持这种勇气。“孩子需要鼓励，就像植物需要水。”相信并肯定孩子，适时给予孩子鼓励和勇气——面对、承受并修正错误（失败或挫折）的勇气，帮助孩子走出负面情绪，是身为父母应该学习的必修课。

我们做不到一辈子保护孩子，于是我们有责任和义务去训练和培养孩子在生活起起伏伏中，有勇气、有力量面对生活的起起伏伏。尊重孩子，包括孩子有权利学习如何面对、克服困难。我们应当信任孩子具备这种能力，我们应当也必须要有意识地退后，让孩子去经历、去成长，并随时准备好，在他无法解决时给予帮助，渐渐地，培养出孩子的满足感、成就感。

做妈妈，做家长，是一个修行的过程。不断地去发现问题，学习如何解决问题，以致真正化解问题，不断对自己进行否定，在摸索中学习，与宝宝牵手前行。让我们在前行中不断遇见更美好的自己。我是，宝宝亦是。

水孩子读后感800字

描写挑战的作文素材

绕口令的大挑战

最具挑战的绕口令

挑战自我极限演讲稿

网络会计发展及挑战论文

简论证人出庭的挑战及应对

## 孩子的挑战读后感篇二

《孩子 挑战》这本书是我目前为止读过最有用的一本书。书中每一章节里都有一些真实鲜活的人物事例。孩子与家长之家发生的事，细节动作语言都是真实生活的反映，很贴切很生动。再加上对事物的分析讲解以及解决办法都对我们有指导意见。作为一个孩子的母亲，如何更好的给予孩子爱和自由，是我们家长的必修之课，也是不断追求学习的目标。这

本书通过实例讲解生动的阐述了父母与孩子之间应该如何做到平等和尊重：以及如何更有效的应对孩子的各种状况。让孩子尊重规则、承担责任、赢得合作，这是我们家长面对的永恒挑战。

本书具体阐述了孩子不当行为的表现以及背后可能的目的，也给出了指导意见。例如四个错误目标：过度关注、权力之争、进行报复、自暴自弃。然后通过好多章节具体分析这几种情况。这些在大部分孩子身上也普遍出现。很多事例也有我和孩子的影子，也是在我身上经常犯的错误，下面就几个事例简单分析一下。

我经常在孩子犯错以后立即指出孩子的缺点，没有给他继续尝试的机会。如：孩子希望自己洗手，我会觉得自己洗手会弄湿衣服或者把水弄的到处都是。我就对孩子说：“正正，你自己别洗手了，不然会弄得到处都是。”结果是我帮他洗了手。本来他想自己洗手，他有能力自己洗，我却通过语言及行为打碎了孩子想自己洗手的意图。我们常常没有意识到自己的行为给孩子带来的感受，孩子却因此受挫。我们应该给孩子更多的空间。一次做不好没关系，可以让他不断尝试，给他更多的信心，他会自己做的很好。我和正正出去玩滑梯，我经常提醒他：“在小朋友后面排队。”“不要碰到别的小朋友”“小心，危险”“等小朋友滑下去再滑”“咱们去玩个别的吧”经常说类似的话，怕他受伤也希望他遵守规则，不放心孩子。看完书才觉得这是一种过度保护孩子的方式，剥夺了孩子的自由，总是以我为中心，要让他按我说的去做，处处拦着孩子，让他内心变得胆小。生活中一定会发生各种情况，孩子要学习怎样去自己面对各种困难。孩子们更需要自由和空间，而我们做的只是默默的陪伴，在必要的情况保护和指导，而不是将自己的意见强加给孩子。

有时候和孩子说“我跟你说过很多次了，吃东西前要洗手，你怎么还记不住呢？”每次这样说下次还这个样，这是我们身边普遍存在的现象。他违反了规定，但是引起了妈妈的关

注。这时候我们也许不应该用语言去应对而是应该用行动。不强迫孩子改变而是决定自己的行为。我可以这样说：“如果不洗手，我就不和你一起吃饭。”然后离开餐桌。如果再不洗手，我们不需要说话，只要行动就可以了。如果多说话必然争执起来，最后如果孩子哭了，我们就掉进了孩子的圈套。所以想要改变孩子的行为就先改变我们自己的行为。

以上只是比较典型的，其实还有好多好多事例。读过此书，真的发现了自己身上存在的问题，也学到很多应对问题的方法。日后可以加以借鉴和运用，这本书真正体现了正面管教核心理念：和善而坚定，不惩罚、不骄纵，平等尊重。还有我平时也不太会鼓励孩子，本书中也有教我们多鼓励孩子，而不只是赞美。总之，以后学习的还有很多很多，在最后我想借用本书的一些我认为的经典的话与大家分享。

1、我们要的是进步，而不是完美；

3、当你读这本书时，你可能会发现有些问题很有道理；同时，你也会发现，自己犯了和书中父母类似的错误。如果我们没有发现自己的错误，就无法学习和进步。

4、每天改善一点点，加在一起，就会大大增加生活的乐趣。

这只是其中一小部分，还有更多经典的，希望大家有时间也看一看这本书，肯定会受益匪浅。我想以后我也会改善自己的语气和态度，和孩子一起学习成长。和孩子一起面对更多的挑战，这也是我们做家长的责任和义务，给他们创造愉快的成长环境，让他们在阳光下健康快乐的成长。

## 孩子的挑战读后感篇三

结束完春节热闹的走亲访友，一切都步入正轨，包括我的阅读时间。

很庆幸，遇上这样一群妈妈，总在不断地互相提醒要坚持学习，彼此成为了彼此的动力。上班伊始，《孩子·挑战》读书会举行了简单而热烈的总结会，提醒我，该适当的总结一下。因为仅通读一遍，故而体会还不一定足够深刻、通透。

这是一本关于儿童心理学的育儿书籍，以众多浅显又实用的实例告诉我们身为父母者的努力方向。

整本书触动我的话语有很多，令我印象最深的一句话是：“妈妈退后一步，和孩子保持一段距离，伸出手在孩子差一点能够到的地方。这样，妈妈鼓励了孩子，也给予了孩子足够的空间。这也适合孩子生活的其他内容，我们向后退一步，给孩子空间，给孩子鼓励，但不插手。”这是一幅极生动的画面。

我一直主张在确保孩子安全的前提下，大胆放手地让她去尝试，成功也好，失败也罢，予她都是宝贵的体验，也是她宝贵的自我认知的过程。我们只需在她身后适当归整好就可以，虽然会疲惫些，但这与她成长相比来说，又算得了什么？因为，世上只有一种爱是为了别离。我们身为父母，所做的一切都是为了日渐日近的别离：孩子们终将离开我们的怀抱与呵护去向ta的新天地□ta以何种姿态、以何种信念迈向ta的新世界，全在于我们的引导。

一直以来，我自身的成长都是顺利而又温和的，周围亲友给予我的都是和善与阳光。就算是到后来遭受了失去第一个宝宝的刻骨铭心的痛苦，在拼死走出那段阴霾之后，也依然不能磨灭我对这世界的热情与喜爱。整个过程，父母以他们的方式给予了我最长情的鼓励与支持，没有讨论，没有深究，更没有责备，只是给予了我沉默、深长地陪伴，陪我走过重创、自责、平复继而能平静回望的整个过程。（困难时，有次提出想去书店看书，进去后，以为母亲会在周围的闹市逛逛，但当我看了两个多小时，出来后，却发现她依然站在书店的檐下等我。当看到她沉默望着街心的身影，让我幡然醒

悟，就算是为了她的等待，我也一定要迈过去！）

父母给了我时间让我能思考，给了我空间让我能平复，给了我无异于最大支持的沉默的守护、鼓励、支持，这就是战胜困难的勇气的来源。

切身的体验，让我悟明白：勇气，需要最长情的鼓励。

孩子在体验过程中，我们总喜欢以大人的角度去衡量、审视、判断，穿反鞋子、打翻东西、弄脏衣服，我们习惯斥责、批评甚至责打，殊不知，渐渐地，我们也打碎了孩子想通过发展自我能力而为自己定位的意图。我们给予他们的讯息是他们太弱小，不断地匡限，让孩子受挫、气馁。

不管大人还是孩子，都需要有直面不足的勇气，生活一定会有挫折、伤害和打击，孩子必须在生活的微小中去体验、感受、战胜它，我们必须保护并鼓励孩子保持这种勇气。“孩子需要鼓励，就像植物需要水。”相信并肯定孩子，适时给予孩子鼓励和勇气——面对、承受并修正错误（失败或挫折）的勇气，帮助孩子走出负面情绪，是身为父母应该学习的必修课。

我们做不到一辈子保护孩子，于是我们有责任和义务去训练和培养孩子有勇气、有力量面对生活的起起伏伏。尊重孩子，包括孩子有权利学习如何面对、克服困难。我们应当信任孩子具备这种能力，我们应当也必须有意识地退后，让孩子去经历、去成长，并随时准备好，在他无法解决时给予帮助，渐渐地，培养出孩子的满足感、成就感。

做妈妈，做家长，是一个修行的过程。不断地去发现问题，学习如何解决问题，以致真正化解问题，不断对自己进行否定，在摸索中学习，与宝宝牵手前行。让我们在前行中不断遇见更美好的自己。我是，宝宝亦是。

## 孩子的挑战读后感篇四

时光匆匆，又到了一年一度读书会的开班仪式，我们伴随着主持人吴爱慧老师朗读的《你说》，坐上音乐视频的“时光机”，回首过去一年里二实小读书会发生的美丽花絮。回首过去，才能展望未来，传承良好的阅读习惯，让书籍成为我们最好的教学助手。

本次活动分为五个流程。

### 一、开班致辞——为幸福读书人点赞

“优雅的生命源于优雅的灵魂，优雅的灵魂源于优雅的书籍”，潘春珠老师为我们阐述了坚持阅读的重要性，阅读能让我们遇见更好的自己，能给我们的教学指点迷津，能让我们在这喧嚣的世界，保有一份安宁，持有一份坚守，人生之美，美在心灵，书香熏染，完美人生。

### 二、宣布读书会成员名单

林锦珠老师宣布了读书会成员名单。

### 三、“书有光，读最美”

由朱晶晶等6位新老师朗诵《一路书香，一生阳光》，余音绕梁，我们都是最美朗读者。

### 四、介绍本次共读《教师的挑战》阅读计划等

吴爱慧老师首先阐述了阅读量的重要性，从高考方向的转变反思到我们的小学教学当中，我们应该关注学生的阅读量，鼓励家长培养学生阅读习惯的同时，老师也应当树立正确的阅读态度，不要把阅读当成一种压力，要当成一种享受，读书笔记以真情实感为主，不设其他要求；其次，吴老师介绍



了本次共读第七本书《教师的挑战》的阅读计划并对时间安排作出了要求。

## 五、林校长总结

阅读关键在于交流，在于谈心，要使阅读成为老师一种放松方式，成为老师教育实践的镜子，成为老师走出教学瓶颈的引领，所以，作为老师，要爱阅读，真正理解读书的意义，享受阅读。

### 《孩子挑战》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 孩子的挑战读后感篇五

第一次线上读书会《孩子：挑战》已经结束。被小敏老师带入线上读书会，对于我来说这是一个读书的新模式。学习是一种信仰，坚持21天就会成为一种习惯。没想到这次坚持了39天，拿到了一个全勤的卓越奖。

育儿先育己，培养孩子也从培养自己开始。

起初因为好奇、有兴趣、热爱读书，后来发现这本书太神奇：书中的每一个挑战，我都遇到类似的境遇。为人父母，每天面对孩子成长变化的各种问题，有问题似乎是一种贬义，把问题看成挑战就会变成一种积极有能量的态度。

这本书最触动的我的地方：

全书总计230千字，但是浮出来到我的脑海里幻化成这些词：“和善、坚定，发现孩子行为背后的目的”。

这本书可以作为经典的宝典，反复读，反复思考、研究、演练，让这些方法成为最自然的与孩子沟通相处之道。

这本书带给我最大的改变：

第一章：现在父母的两难处境p17—大人常说：照我说的去做，而不是“照我做的去做”

以前，总是告诉霖霖不要吃零食，而大人却经常买经常吃，所以她不听不做。

如今，我改变了，我也把零食戒掉了，她对零食也渐渐失去了兴趣。

第二章：了解孩子□p37—大多数家庭都存在竞争现象，尤其是老大和老二之间，他们会刺激对方朝相反的方向发展，如果父母常用两个孩子作对比，误以为这个方法会刺激孩子们更加努力，实际上会更糟糕。

以前：妹妹吃东西不挑食，我们总会说姐姐像妹妹这么小的时候啥都不吃，蔬菜不吃，你看妹妹吃的多好啊，每次这么说，姐姐越会气馁的选择相反的方向。

如今，我鼓励姐姐，妹妹有她的喜欢口味，你有你的，只要

你保证每天的各种维生素是均衡的你可以选择不吃。有这么几个蔬菜营养很高，你选几个你爱吃的，姐姐就会选择吃木耳、蘑菇、胡萝卜、西红柿。

第三章：鼓励p57—一个行为不良的孩子，是个气馁的孩子。孩子需要鼓励，就像植物需要水。

以前：无法区分赞美和鼓励，以为赞美就是对孩子的关注和爱，其实这是一种自我感觉爱孩子的敷衍态度。

如今，我学会了鼓励孩子的细节之处，细小变化，让孩子觉得妈妈是真正的在倾听和关注她。

第四章：孩子的错误目标p85—想要一眼辨认出“适当关注”和“过度关注”之间的区别，并不太容易。秘诀在于家长有能力了解全局。

以前：只知道，孩子的错误表现是为了寻求关注，但不清楚还有适当和过度两种区分，如今：我会观察哪些是可以立即满足的，哪些是延迟或者不去满足的需求。

第五章：对惩罚和奖励的误解p99—惩罚只能帮助孩子发展出更强烈的反抗和挑战p105—孩子的好行为来自于他们希望通过贡献和合作获得归属感的天性。

以前：每次孩子犯错误，说教几次无用后，我会变得怒不可遏，脾气非常暴躁，严重的时候会打她们，事后又觉得内疚后悔。这种生气也是对自己无法掌控局面的一种烦躁。如今：我通过制定约定邀请孩子来进行商讨并让她提供方法和行动，效果越来越好，我对孩子的耐心电量不断增强爱。

第六章：利用自然结果和合理逻辑结果p118-很多时候，父母有很好的机会让孩子体验自己不良的行为造成的后果，但因为父母出于对孩子的怜爱，想要去保护她们，结果夺走了让

孩子体验的机会。

以前：每次孩子穿鞋穿错，我都会帮她脱下来重新，这样的动作能快点，可是她并没有因一次终结。

如今，她再穿错了，我会问她的感觉怎么样？她说不舒服，我告诉她不舒服就是鞋子的方向反了。你每次根据自己的舒适度来调整穿鞋的方向。她也再没有问过是不是穿反鞋了。

第七章：有时候我们很难区别坚定和强硬的不同。坚定对孩子很有必要，提供界限，没有界限会让孩子没有安全感。

以前：只会使用强硬或者骄纵，如果是无伤大雅的事情就会仁慈的对待，可是如果孩子继续做和我的意识相悖了我又会拿出强硬的态势压过去。

如今：我学会用和善的态度给孩子建立规则，如果违反了规则也会坚定的告知：“这个事情不可以，因为…”

第八章：对孩子表现尊重 [p133]—只有当我们信任孩子，信任他的能力时，才能真正的表现出对他的尊重。

以前：总觉得孩子太小，有些东西做不好大人可以代替来做，等大一点后一切都会变好了。

如今：第一次没有做好，我会鼓励她继续完成，我教她方法，因为我相信我的孩子是有这个能力，只是没掌握方法和没有做到足够多的训练。

第二十四章：不参与战争 [p283]无论孩子们发生的冲突的原因是什么，父母试着帮孩子们扯平或者进行决断只会让问题更严重。当父母敢于孩子之间的冲突时，其实是在剥夺他们自己学习解决冲突的好机会。

以前：每次两个孩子打仗都会找我告状，我要不停的说教这个，责备另一个，结果吵架继续升级，我被累的精疲力尽。

如今：每次两孩子冲突，我会抱抱她们给一个安慰先，然后告知她们自己去解决，即不去当律师也不当法官。

第三十八章：家庭会议□p409家庭会议是以民主的方式解决家庭难题的方式之一。就像它的名字，指的家庭所有成员共同讨论和解决问题的会议。

以前，我们都是替孩子做决定。总以为孩子小，她们的想法和做法都不成熟。

如今：开了两次家庭会议后，孩子的思考性和积极性在增强，甚至她的想法超出我们的预期，因为是会议上统一约定的结果，她也很愿意去找遵守执行。

小结：“已为两个女孩妈妈的我，或许早已忘记自己儿时调皮、任性、撅嘴、发脾气、故意跟父母做对时心里在想些什么了。而今天，我的孩子们其实与当年的幼儿我的情绪和心境一模一样。

看完这本书我总是试图把自己缩小成为案例中的那个小孩或者角色换位为我的女儿们，那我会希望我的父母怎么做？我会变得更有力量而不是觉得无助呢？我们在这个永恒的循环里一直寻找、追忆和思索。

学习正面管教及阅读《孩子：挑战》犹如是找到一步时光穿梭机带我“回归”遥远的童年，重新与“自己”面对面了。因为只有了解所以才会理解。