

中班帮妈妈语言教案及反思(汇总11篇)

教案是教师根据教学目标和内容所制定的教学计划，是教学的基本依据之一。以下是一些初中教案的范文，供大家参考和借鉴。

中班帮妈妈语言教案及反思篇一

- 1、散文录音、幼儿用书《鸡妈妈的翅膀》、鸡妈妈和小鸡的头饰各一个。
- 2、初步感受散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动难点：学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

活动重点：了解故事的主要内容。

1、回忆趣事：

谈话引出主题：

——“我们已经饲养过鸡，说说你是怎样照顾它的？有哪些有趣的事？”

幼儿自由发表意见。

2、听赏散文：

教师有表情地朗诵散文、帮助幼儿了解散文中的`角色：

——“散文中有谁?鸡妈妈的翅膀下藏着什么?”

阅读幼儿用书，边听边看，进一步理解散文的内容：

——“这些小花花指的是什么?”

教师再次有表情地朗诵散文，幼儿理解并学说重叠词：

——“小黑花是什么颜色的?小黄花是什么样的?小白花呢?”

3、情感体验：

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花：

——“鸡妈妈的翅膀是什么样的?为什么要在翅膀下藏着许多小花花?”

边听录音边表演，反复进行几遍。

运用故事，了解了小鸡的外形特征(圆圆的脑袋、胖乎乎的身体等)、出生的过程(需要时间、温度孵化)，体会到了鸡妈妈伟大的爱以及小鸡的成长过程(晒太阳、吃喜欢的东西)。还通过猜测小鸡在蛋壳中想些什么?来丰富故事的内容，孩子的想象比较积极，如：小鸡叽叽想知道自己的妈妈长什么样。小鸡叽叽想看看外面风景漂亮吗?小鸡叽叽想和好朋友出来做游戏等等。

中班帮妈妈语言教案及反思篇二

1、了解动物妈妈关家宝宝的方式。

2、学习朗诵儿歌，并能大敢表演儿歌。

3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

4、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

1、幼儿、家长收集的有关动物妈妈和宝宝的图片、图书等资料。

2、录像□ppt□《动物妈妈的爱》。

3、袋、老虎、青蛙头饰各4—5个。

一、谈话导入主题讨论。

《我的妈妈入场,我们爱妈妈,妈妈是怎样爱我们的?(幼儿讨论)我们的妈妈这么爱我们,小动物的妈妈爱自己的宝宝吗?(看视频)还有谁知道其它小动物妈妈是怎样爱自己宝宝的?(幼儿自由发挥)

二、出示部分图片,了解动物妈妈怎样关爱自己的宝宝。

出示ppt1□老师和幼儿一起讨论。

三、出示ppt2□学习诗歌。

1、我们一起去看看动物妈妈是怎么爱自己宝宝的。

(三段,分段学习,一个生活在草原上,一个生活在丛林里,一个生活在水和陆上)

2、分组表演学习诗歌。

四、巩固儿歌,活动自然结束。

附:《爱》

袋鼠爱它宝乖乖，怎么爱，胸前长个大口袋，整天抱着不离怀。

老虎爱它宝乖乖，怎么爱，用嘴叼着摔一摔，越摔它长得越快。

青蛙爱它宝乖乖，怎么爱，生下扔掉不理睬，让它自己去成长。

《动物妈妈的'爱'》教学反思

在这节活动中,我充分利用了多媒体,并结合动作,突破了学习诗歌的静态教学,充分体现了游戏教学的特性.

首先,在音乐声中进入活动室.我利用了这首歌曲,然后让幼儿感受到妈妈对我们的爱是无处不在的(在这一环节中,我个人认为,虽介入了现实教育,但时间并不充许,虽然时间有点长,但只是一点而过)从观看的视频中,幼儿能感受到动物妈妈也是爱自己宝宝的,只不过爱的方式和我们人类不同而已.(从这段录像中,孩子们学到了很多,不仅仅是猫妈妈爱猫宝宝,还有用嘴巴叨也是他们第一次见到)

第二环节:观看图片(动物妈妈爱宝宝的图片).因在活动前几天,已给孩子们丰富了动物妈妈是怎么爱宝宝的内容,而且家长也参与进来.因此,在这一环节中,我只起到总结性的作用,让孩子们从感观上更加深入了解与学习.(这一过程中,我准备的图片感觉稍稍多了一点点,在活动进行中利用的时间多了些)

第三环节:总结图片,感受诗歌内容.这三幅图片在上一环节中已经出现过,而且我在讲解时有意识的讲的详细了一些,所以在三幅图出现后,我把诗歌原句说出来,孩子们很容易就接受了.(这一过程进行的很顺利,第一遍在讲解,当第二遍时,孩子基本已全能说下来.为了活动的趣味性和动静交替的活动原则,

在每段之间,我加了一小段音乐,顿时让孩子们兴趣提高了许多.)

最后一环节,巩固儿歌和游戏相结合.我们到草原、丛林和水里去参观去。以此形式,结合音乐,巩固诗歌,并配合头饰,增加幼儿的趣味学习。这一活动中,幼儿活动兴趣高,能大胆地背诵诗歌,而且也能以动物表现动物特征,活动气氛较好。(因时间关系,感觉稍仓促了一些)

在活动结束时,我结合《动物世界》的音乐,请幼儿据自己头饰表演相应的动物离开。(幼儿的兴趣很高,不少幼儿发出“太好玩了”的声音,感觉这节活动真的是游戏教学)

中班帮妈妈语言教案及反思篇三

- 1、在故事的情境中能大胆感知、理解、表述读图画信。
 - 2、进一步感知信的格式,并尝试“写”信。
 - 3、在听听、讲讲、做做中发展其倾听能力、表达能力、动手操作能力,并获得愉快的情绪体验。
 - 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
 - 5、通过多种阅读手段理解图画书内容,了解故事,感受故事诙谐幽默的情节。
 - 6、引导幼儿细致观察画面,激发幼儿的想象力。
 - 7、体会做事要仔细,不要粗心大意。
- 1、图片1幅,幼儿操作材料人手一份。
 - 2、场景布置:小桥、水果店、树林、小兔家。

一、设疑、猜测猴妈妈的去向，引出图画信。

1、出示小猴淘淘。师：今天是星期天小猴淘淘早上起来，发现他妈妈不在家，急得快要哭了，你们想想看，他妈妈会去哪儿？(幼儿自由猜测)

2、引出信。师：淘淘在家找呀找，发现一封信，淘淘看了半天也没看明白，请我们小朋友一起来帮他看一看，读一读。

二、理解、表述信的含义，掌握解读图画信的方法。

1、出示图片，理解内容。

(1)这信是谁写给谁的？(幼儿简单表述图画信初浅的理解。)

(3)小结：哦，我明白了，这些箭头表示妈妈叫淘淘一个人在家做事的顺序，妈妈让淘淘早上起来先穿衣服再刷牙洗脸，再吃面包和鸡蛋，最后去书房画画等妈妈回家。

2、个别幼儿大胆读信。师：淘淘听了小朋友说的，有点明白这封信的意思了，请小朋友完整地把信念给淘淘听，记住一定不要忘了念称呼。

三、尝试制作图画信，学习连贯表述信的内容。

1、听电话。师：小猴看了妈妈的信后就按妈妈说的去做了。听，“丁零零”来电话了，我们和淘淘一起来听个电话！(小兔：喂，小猴淘淘吗？我是小兔，我想请你参加联欢会。师：好呀，可是不知道怎么走，请小兔告诉我们。小兔：你从家出来一直往前走，走过独木桥，经过水果店，穿过树林，看见黄黄的屋顶，蓝蓝的墙，红红的大门，那就是我家。)

2、提问：去小兔家经过哪些地方呢？

3、写信。

(1)淘淘在去之前要给妈妈留一封信，告诉妈妈自己去小兔家的路线，并想妈妈晚上来接他。这信该怎么写呢?小朋友我们来帮淘淘写信，好吗?记住告诉妈妈去小兔家的路线，因为妈妈不认识小兔家。

(2)幼儿操作材料。

(3)读一读信。

四、创设联欢会情境，体验游戏乐趣。

师：给妈妈的信写好了，那我们把信放在桌上，和小猴一起参加联欢会吧！

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

中班帮妈妈语言教案及反思篇四

1、通过对比观察鱼儿的不同神态、表情，让幼儿用较完整连贯的语言讲述图片内容。

2、学会用“污染、清清的河水、愁眉苦脸”等词语描述图意。

3、培养幼儿的口语表达能力及观察力。

4、教育幼儿懂得保护环境并培养幼儿良好的卫生习惯。

5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

6、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、幻灯机、投影机、录音机、磁带、图书。

2、课前参观附近河流。

一、开始部分

1、(听音乐)师生学做鱼在水中游的动作。

2、师：老师这里有一部小电影，我们来看看电影里的鱼儿生活得怎么样。

二、基本部分

1、(出示幻灯图片一)提问：

(1)这两幅图上河水的颜色和鱼的`表情有什么不同？

(2)幼儿讨论并回答。(丰富词：污染、清清的河水、愁眉苦脸)

2、教师小结：图上有一条清清的小河，鱼儿欢快地在水中游泳，玩得真高兴。一条河的河水又脏又臭，河水被污染了，鱼儿愁眉苦脸，它们难受极了。

3、为什么这条河的水这么脏?(出示幻灯片：是人们倒脏水、扔垃圾造成的。)

4、鱼儿活动在这么脏的水里，它们该怎么办?.(出示幻灯片二)

5、鱼儿搬走了，你们有什么办法让它们再搬回来吗？

6、教师小结：通过大家的努力，河水慢慢地干净起来，我们把这个消息告诉鱼妈妈吧!(鱼妈妈知道了这个消息，又搬回来了。出示幻灯片三)

7、鱼妈妈一共搬了几次家?请小朋友把鱼妈妈搬家的经过讲出来。

(1)个别幼儿完整讲述，为图片取名。

(2)教师规范地讲述一遍内容。

8、刚才老师讲了一遍内容，老师是怎样讲的，请小朋友注意。

9、每个幼儿一本图书，分别简述一遍。

三、结束部分

1、学了这个故事，你懂了一个什么道理?(要从小懂得保护我们的环境，人人讲卫生)

2、我们生活的地球上，除了水会被污染，空气也会被污染，噪音也是一种污染，我们以后再学更多的东西。

活动反思

通过这次活动，使我意识到教师的语言、表情直接影响孩子，另外在引导幼儿时要抓住契机，擅于发现每位幼儿发言的闪光点，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进。

中班帮妈妈语言教案及反思篇五

1. 理解儿歌内容、知道小燕子、小青蛙跟随妈妈学到了不同的本领。

2. 能完整、有表情的朗诵儿歌，大胆自信的表现小动物跟妈妈学本领的情景。

3. 增强爱妈妈的情感，学会自己的事情自己做，体验长大的’

快乐。

4. 鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。

5. 体验儿歌游戏的乐趣。

教师制课件，小燕子、小青蛙的头饰。活动建议：

一、带领幼儿模仿“小动物学本领”，激发幼儿活动兴趣。

师幼扮演小燕子、小青蛙，飞来飞去、蹦蹦跳跳，模仿衔泥巴、捉害虫等动作，为学儿歌做准备。

二、播放课件，引导幼儿初步理解儿歌内容。

提问：小燕子学妈妈做了什么？小青蛙呢？为什么要自己做事情？

小结：小燕子学妈妈，衔来泥巴垒新家；小青蛙学妈妈，蹦蹦跳跳捕捉害虫；小朋友长大了，也要学会自己照顾自己。

三、请幼儿有表情地完整朗诵儿歌，激发幼儿爱妈妈的情感。

1. 请幼儿完整朗诵儿歌，进一步理解儿歌内容。

小结：小动物们跟着妈妈学本领很开心。妈妈陪伴我们成长，为我们辛苦付出，我们要帮妈妈做力所能及的事情，感谢我们的好妈妈。看到自己的宝宝长大、有进步，妈妈也会非常高兴的。

2. 请幼儿分角色朗诵儿歌，提醒幼儿学习同伴的语言、表情、动作，引导幼儿注意朗诵时的表情。

四、开展“夸夸我的好妈妈”活动，增强幼儿爱妈妈的情感。

提问：你的妈妈有哪些本领？我们可以做哪些事情来感谢妈妈呢？

小结：妈妈会的本领可真不少！妈妈很辛苦地照顾我们，我们已经长大了，要用自己的方式向妈妈表示感谢。

建议爸爸和幼儿一起在家为妈妈庆祝三八妇女节，让幼儿用自己学会的本领表达对妈妈的爱！

附：学妈妈

小燕子，学妈妈，飞来飞去衔泥巴，不怕辛苦不怕累，垒了一个新的家。小青蛙，学妈妈，蹦蹦跳跳叫呱呱，参加劳动多光荣，捕捉害虫保庄稼。小朋友，学妈妈，动手动脑有办法，自己事情自己做，感谢我的好妈妈。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

中班帮妈妈语言教案及反思篇六

随着人们生活水平的提高，每当孩子过生日的时候，家长们总是会准备蛋糕、玩具、衣服等各种各样的生日礼物。对于家长们无私的给予，孩子们理所当然地接纳着，却不懂得感恩。当问到：“你知道家人的生日是哪一天？你为家人准备过生日礼物吗？”孩子们都摇头。针对这种情况，我预设了中班语言活动《猪妈妈的生日礼物》，希望通过文学作品的魅力，在看看、说说、创编的过程中，幼儿学习主动地向妈妈及家人回报爱，表达爱。

1. 根据图片内容，能连贯地讲述故事。

2. 运用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，创编送给妈妈的生日礼物。
3. 学习做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

电子白板

师：小朋友们，你们每年都过生日吗？

幼：过。

师：过生日最开心的事情是什么？

幼：吃蛋糕、收到礼物。

师：你收到过哪些生日礼物？谁送给你的？

幼：妈妈给我买过新衣服、爸爸给我买过、奶奶给我买零食……

(大部分幼儿都摇头)

2. 观察图片，讲述故事

(1) 猜测礼物

师：今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。(插入flash)我们先来认识一下猪妈妈的六个孩子。他们是谁呢？(拉幕)

幼：小蓝猪、小绿猪、小黄猪、小粉猪、小紫猪、小红猪。

师：请你们猜一猜，小猪们会给妈妈准备什么生日礼物呢？

幼：衣服、卡片、蛋糕……

(2) 观察图片

师：小猪们为妈妈准备的生日礼物到底是什么呢，是不是和小朋友们想得一样呢？我们一起来找一找。（聚光灯）

(3) 看图讲述

师：小猪们准备的生日礼物你找到了吗？谁愿意用完整的话来说一说，用动作来学一学？（隐藏）

幼：我看见有只小猪在敲背。

师：谁在敲背？帮谁在敲背？请你用完整的话来说一说。

幼：小蓝猪帮妈妈在敲背。

师：你说得真完整。我们加上动作也跟着来说一说吧。

其他小猪送了什么生日礼物呢？

幼：小绿猪帮妈妈带来了水果、小黄猪帮妈妈扫地、小粉猪帮妈妈洗衣服、小紫猪帮妈妈做花环。

师：原来小猪们给妈妈准备了这些礼物。你觉得准送的生日礼物最好？为什么？

幼：我觉得小紫猪送的礼物最好，因为妈妈带上花环变得很漂亮；我觉得小粉猪的礼物最好，因为妈妈不用洗衣服，可以休息一下了；我觉得小绿猪送的礼物最好，因为妈妈吃到了水果会很开心的。

师：小猪们都记住了妈妈的生日，帮妈妈做了一些力所能及的事情，这就是送给妈妈最珍贵的生日礼物。你看，猪妈妈多高兴啊！其实每一个礼物都藏着小猪们美好的生日祝福呢？(拖曳图片)小蓝猪帮妈妈捶背，小绿猪帮妈妈带来了水果，他们祝妈妈身体健康。小黄猪帮妈妈扫地，小粉猪帮妈妈洗衣服，他们祝妈妈幸福快乐。小蓝猪发愁了，该送妈妈什么礼物呢？他帮妈妈做花环，祝妈妈永远年轻。你们喜欢这些生日礼物吗，想不想来学一学，我们加上动作也跟着来说一说、做一做吧。

(全体幼儿跟着老师一起说，并且加上动作表演。)

师：你学会了吗，哪些小朋友愿意到上面来表演？

(请几位小朋友上来表演。)

(4) 寻找小红猪。

幼：小红猪睡懒觉是不对的，别的小猪都记得妈妈的生日，可是小红猪却忘记了，妈妈会很难过的；别的小猪都送了礼物，小红猪没有送，妈妈会不高兴的；小红猪睡懒觉会变胖的，妈妈也会不开心的。

师：你们都说得很有道理。不该不该真不该，偷懒的小猪不可爱。我们可不能像小红猪一样睡懒觉哦，要像其他小猪一样记住妈妈的生日，帮妈妈做一些力所能及的事情，这就是我们送给妈妈最珍贵的生日礼物。

(5) 完整欣赏

师：我们给故事取个好听的名字吧。

幼：五只小猪送礼物、猪妈妈过生日、猪妈妈的生日礼物。

师：有了名字，故事就更好听了！现在，请小朋友们跟着电脑把这个快乐的故事完整地来讲一讲。别忘了加上动作哦！（插入flash）

（全体幼儿跟着电脑讲述。）

3. 联系生活，创编故事。

（1）联系生活

师：小猪都喜欢自己的妈妈，你喜欢你的妈妈吗？为什么？

幼：妈妈每天都会给我讲故事、妈妈每天给我做饭、妈妈把我养大、妈妈给我买礼物。

师：妈妈既要工作又要做家务，又要照顾我们，非常辛苦，所以我们都应该记住妈妈的生日，在那一天为妈妈做一些力所能及的事情回报妈妈，来表达对妈妈的爱。

（2）创编礼物

师：如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为生日礼物呢？想表达一份怎样的祝福呢？我们分成喜羊羊和美羊羊两队，来进行一次比赛吧。每一队只要有小朋友用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，（隐藏）把你准备的生日礼物说出来，就可以得到一颗星，最后看看哪一队得的星最多，就算赢了。听明白了吗？我宣布，比赛正式开始！（拖动副本？）

幼：我帮妈妈洗碗，祝妈妈天天开心。

师：你真是个孝顺的孩子，送给你一颗星。

师：比赛结束了，我们看看每一队都得了几颗星？

幼：喜羊羊队6颗星，美羊羊队6颗星。

师：我宣布，喜羊羊和美羊羊都赢了，祝贺你们！

4. 结束部分。

师：小朋友们给妈妈准备了各种各样的生日礼物和祝福，那你记得你妈妈的生日是哪一天吗？(只有一个小朋友点头，表示知道。)为了帮助小朋友们记住妈妈的生日是哪一天，老师特意设计了一张生日调查表，(出示“生日调查表。”)请小朋友们回家调查一下，妈妈的生日是哪一天，把它记揪张表格里。当妈妈过生日的时候，小朋友们可别忘了把你准备的礼物送给妈妈哦。除了妈妈，其他家人的生日又是哪一天呢，请小朋友们回去也调查一下！

1. 家园合作：和家长一起完成“生日调查表”，了解家人的生日是哪一天。

2. 日常生活：平时多为家人做一些力所能及的事情。

1. 选择内容准确

教学活动内容选择的准确性，是考察和评定教学活动有效性的重要方面。生日礼物是孩子们感兴趣的话题，但是对于孩子来说通常就是只有接受，没有给予。老师抓住了这一教育契机，并将此生成了一节语言活动。整个活动中，通过观察、表演、竞赛等形式，幼儿不仅语言表达能力得到了提高，也懂得了做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。

2. 创编故事适宜

老师在创编《猪妈妈的生日礼物》这个故事时，充分考虑到了中班幼儿的年龄特点和欣赏水平，内容简单，篇幅短小，易于理解。在故事中，多次使用了“帮妈妈……，祝妈

妈……”这个句式，并将这个句式作为活动的重难点来掌握。最后，幼儿还运用这个句式创编送给妈妈的生日礼物，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

3. 使用白板有效

本次活动的认知目标是“根据图片内容，能连贯地讲述故事”，教师把观察、表述的机会留给了孩子。为此，教师设计了有12个页面组成的白板课件，通过插入flash□隐藏、拉幕、拖动副本、聚光灯、书写等技术的使用，全面展示了教学内容，为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的语言环境。

4. 联系生活深入

幼儿园的教学内容应源于生活、回归生活。《猪妈妈的生日礼物》这个故事是来自于幼儿熟悉的生活。在活动的第三环节，老师创设了分组竞赛的游戏形式，让幼儿想一想“如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为礼物，表达一份怎样的祝福”，很好地抓住了幼儿好胜的心理，用激励性的方式调动了孩子们创编的积极性，有效地突破了活动的重难点。

5. 结束活动求实

在活动的最后一个环节，老师出示了“生日调查表”，让幼儿回家调查妈妈及其他家人的生日是哪一天，并且记录在表格中。这样的结束活动摆脱了传统的华而不实。一个活动接近尾声，但是幼儿爱的表达才刚刚起步，“生日调查表”为幼儿表达爱提供了平台，将活动内容延伸到了实际生活中，真正实现了本次活动的教育目的。

附故事：猪妈妈的生日礼物

今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。

小蓝猪帮妈妈捶背，小绿猪帮妈妈带来了水果，他们祝妈妈身体健康。

小黄猪帮妈妈扫地，小粉猪帮妈妈洗衣服，他们祝妈妈幸福快乐。

小紫猪发愁了，该送妈妈什么生日礼物呢？他帮妈妈做花环，祝妈妈永远年轻。

你看，猪妈妈多高兴啊！

可是，小红猪到哪里去了呢？哎呀呀，小红猪怎么还在睡大觉呢？不该不该真不该，偷懒的小猪不可爱！

我们可不能像小红猪一样睡懒觉哦，要像其他小猪一样记住妈妈的生日，帮妈妈做一些力所能及的事情，这就是我们送给妈妈最珍贵的生日礼物。

中班帮妈妈语言教案及反思篇七

1. 理解诗歌的含义，感知事物之间的依存关系
2. 学着有表情地朗诵，抒发爱家乡、爱祖国的情感
3. 培养幼儿的'尝试精神。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

歌曲录音磁带《娃哈哈》

教学挂图，幼儿用书，诗歌录音《我们的妈妈是祖国》

1. 听歌曲《娃哈哈》，唱唱跳跳

“你们每一个人唱这首歌的时候，为什么脸上都笑嘻嘻的？”

2. 听赏诗歌，理解诗歌内容

出示背景图，教师有表情地朗诵诗歌

“你在诗歌里听到了什么？”（边说边出示插入图片）

讨论理解诗歌内容

“为什么说小草的妈妈是泥土？”

欣赏配乐诗歌（一至两遍）

3. 阅读幼儿用书，进一步理解诗歌的内容。

在整个活动中老师的语言太平和，没有激情。在组织方面也有所欠缺，活动中的幼儿没有积极性，只有在老师教育后，小朋友们才会注意力集中点。

中班帮妈妈语言教案及反思篇八

1. 学会诗歌，培养幼儿养成爱劳动的好习惯。

2. 重点字词的认读：（洗）衣（机）、（一）件、（一）块、帮忙、乖。

3. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

字卡、课本。

1. 谈话引起兴趣。你在家做家务嘛？都帮爸爸妈妈做什么事情？

2. 教师通过示范，让幼儿熟悉儿歌。
3. 学习儿歌，注意重点字词的掌握。

中班帮妈妈语言教案及反思篇九

- 1、了解动物妈妈关家宝宝的方式。
- 2、学习朗诵儿歌，并能大敢表演儿歌。
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

1、幼儿、家长收集的有关动物妈妈和宝宝的图片、图书等资料。

2、录像□ppt□《动物妈妈的爱》。

3、袋、老虎、青蛙头饰各4—5个。

一、谈话导入主题讨论。

《我的妈妈入场,我们爱妈妈,妈妈是怎样爱我们的?(幼儿讨论)我们的妈妈这么爱我们,小动物的妈妈爱自己的宝宝吗?(看视频)还有谁知道其它小动物妈妈是怎样爱自己宝宝的?(幼儿自由发挥)

二、出示部分图片，了解动物妈妈怎样关爱自己的宝宝。

出示ppt1□老师和幼儿一起讨论。

三、出示ppt2□学习诗歌。

1、我们一起去看看动物妈妈是怎么爱自己宝宝的。

(三段，分段学习，一个生活在草原上，一个生活在丛林里，一个生活在水和陆上)

2、分组表演学习诗歌。

四、巩固儿歌，活动自然结束。

附：《爱》

袋鼠爱它宝乖乖，怎么爱，胸前长个大口袋，整天抱着不离怀。

老虎爱它宝乖乖，怎么爱，用嘴叼着摔一摔，越摔它长得越快。

《动物妈妈的爱》教学反思：

在这节活动中，我充分利用了多媒体，并结合动作，突破了学习诗歌的静态教学，充分体现了游戏教学的特性。

首先，在音乐声中进入活动室。我利用了这首歌曲，然后让幼儿感受到妈妈对我们的爱是无处不在的（在这一环节中，我个人认为，虽介入了现实教育，但时间并不充裕，虽然时间有点长，但只是一点而过）从观看的视频中，幼儿能感受到动物妈妈也是爱自己宝宝的，只不过爱的方式和我们人类不同而已。（从这段录像中，孩子们学到了很多，不仅仅是猫妈妈爱猫宝宝，还有用嘴巴叨也是他们第一次见到）

第二环节：观看图片（动物妈妈爱宝宝的图片）。因在活动前几天，已给孩子们丰富了动物妈妈是怎么爱宝宝的内容，而且家长也参与进来。因此，在这一环节中，我只起到总结性的作用，让孩子们从感观上更加深入了解与学习。（这一过程中，我准备

的图片感觉稍稍多了一点点,在活动进行中利用的时间多了些)

第三环节:总结图片,感受诗歌内容.这三幅图片在上一环节中已经出现过,而且我在讲解时有意识的讲的详细了一些,所以在三幅图出现后,我把诗歌原句说出来,孩子们很容易就接受了.(这一过程进行的很顺利,第一遍在讲解,当第二遍时,孩子基本已全能说下来.为了活动的趣味性和动静交替的活动原则,在每段之间,我加了一小段音乐,顿时让孩子们兴趣提高了许多.)

最后一环节,巩固儿歌和游戏相结合.我们到草原、丛林和水里去参观去。以此形式,结合音乐,巩固诗歌,并配合头饰,增加幼儿的趣味学习。这一活动中,幼儿活动兴趣高,能大胆地背诵诗歌,而且也能以动物表现动物特征,活动气氛较好。(因时间关系,感觉稍仓促了一些)

在活动结束时,我结合《动物世界》的音乐,请幼儿据自己头饰表演相应的动物离开。(幼儿的兴趣很高,不少幼儿发出“太好玩了”的声音,感觉这节活动真的是游戏教学)

总之,公开课的进行,不仅提高了教师的组织与教学能力,更重要的是我们做了充分的准备,孩子更加开心的学习了知识。

中班帮妈妈语言教案及反思篇十

1. 理解儿歌内容,知道小燕子、小鸭子、小青蛙跟随妈妈学到的不同本领。
2. 有表情地朗诵儿歌,会用动作大胆表现小动物跟妈妈学本领的样子,能根据儿歌的句式进行简单仿编。
3. 增强爱妈妈的情感,学会自己的事情自己做,体验长大的

快乐。

4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5. 激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

1. 《学妈妈》课件，快乐的音乐。

2. 小燕子、小鸭子、小青蛙头饰。

1. 重点：理解儿歌内容，知道小燕子、小鸭子、小青蛙跟随妈妈学到的不同本领。

2. 难点：有表情地朗诵儿歌，会用动作大胆表现小动物跟妈妈学本领的样子，能根据儿歌的句式进行简单仿编。

1. 幼儿随音乐扮演“快乐的小动物”，引出活动内容。

幼儿跟随音乐做小燕子、小鸭子和小青蛙等动物的动作，感受小动物有趣的样子。

师：你喜欢的小动物都有什么本领？

2. 教师出示课件，使幼儿初步理解诗歌内容。

提问：小燕子学妈妈做了什么？小鸭子学妈妈，河水为什么笑了？小青蛙是怎么样学妈妈的？为什么要自己做事情。

3. 教师完整朗诵《学妈妈》，引导幼儿进一步理解儿歌的内容，产生热爱妈妈的情感。

(2) 幼儿戴头饰分角色，按儿歌的内容表演。

4. 幼儿进行仿编活动，进一步丰富儿歌内容。

5. “夸夸我的好妈妈”，激发幼儿学妈妈的情感。

教师启发幼儿讲一讲：自己的妈妈有什么本领？我们会做哪些事情来感谢妈妈呢？

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

中班帮妈妈语言教案及反思篇十一

活动目标：

- 1、巩固学习读本中的量词，并结合生活经验正确地使用相关量词。
- 2、鼓励幼儿大胆地、自信地在集体中展示自己的才艺。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

大书、小书、才艺展示所需要的道具及相关知识经验。

活动过程：

1、小书阅读：

幼儿自由阅读小书，教师巡视阅读情况，并对阅读中出现的问题及时给予纠正。

2、读大书：

采取个别读、集体读、男（女）生读等阅读形式进行大书阅读的活动，并在这个过程中重点强调、解决小书阅读过程中出现的问题。

3、巩固学习量词：

（“朵”、“座”……同上）

出示一些物品，请幼儿用相应的量词来说一说。

4、才艺展示：

（1）“小姑娘自信地向大家展示了她的才艺，那小朋友你有什么本领或才艺呢？”幼儿自由地说出自己的本领。“哇！原来你们有这么多本领哪，那你们愿意展示给大家看吗？”“你们看，小姑娘展示才艺的时候是很自信的，你们也要这样，有信心吗？”

（2）教师为有需要的幼儿提供道具。

（3）幼儿向大家展示才艺。

5、评奖和表扬

和幼儿一起评选出“最佳才艺奖”。“你们可真棒，以后老师也要学习更多的才艺，我们来个大比拼。”（表扬特别出色的小朋友，鼓励其他幼儿要充满自信）

活动反思：

通过活动，我感觉对自己是一个提高，因为从课前准备、教学过程的设计等都要精心的去设计和准备。这也督促我在平时的教学中也要如此对待，作到精心、敬业。在平时的教学

中每个幼儿的情况是不同的，这还需多进行课后教学反思，针对不同的情况实施教学方法，让我的活动充满精彩。