

# 初中教师学期工作计划总结(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中教师学期工作计划总结篇一

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

### 一、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动；

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法；

3、探索适合中班的教育内容、教育方法；

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

### 二、多学习

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是

沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

### 三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范；

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教

学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

#### 四、多实践

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

#### 幼儿教师第一学期个人工作计划

### 初中教师学期工作计划总结篇二

#### 一、本班情况：

##### (一)幼儿情况：

这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

##### (二)幼儿人数：

全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

##### (三)教师情况及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班

级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

## 二：教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

### (一)、健康：

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

### (二)、语言：

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能地朗诵儿歌。

### (三)、数学：

(1)培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4)喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6)认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

### (四)、科学

1、爱护动植物，关心周围环境，愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

#### (五)、艺术：

艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

#### 美工：

1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。

#### 音乐：

1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。

2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。

3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。

4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩听音乐做动作，踢踢腿、转一转、跳一跳。和老师做的一样美。

## (六)、社会

1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。

2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。

3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。

7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

## 三、教研课题：

1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。

2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

#### 四、安全工作：

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

#### 五、卫生保健工作

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。



- 3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。
- 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

## 六，日常生活：

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中

### 小小班教育教学计划附加篇

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

- 1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。
- 2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。
- 3、每天和孩子拉火车，练习好站队。
- 4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。
- 5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。

6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。

7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。

8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

## 初中教师学期工作计划总结篇三

新学期又开始了。我们教师每年的工作看似没什么变化。其实，随着人年龄的增长、社会的进步、教学改革的深入，个人的教学理念会不断更新教学方法会随之改变。对于本学期个人工作，我有这样的设想。

首先，我一如既往，爱岗敬业，遵守学校的规章制度，认真参加各项活动。

其次，在这学期，我要抓紧时间学习教育教学理论、案例，提高自身的业务水平。坚持每天读书，以补先天不足之才，让自己尽量远离世俗喧嚣，淡泊名利，塌心工作。

### 一、数学教学。

备好课，准备好教具，精讲多练，注重学生数学思维的培养。在学习中，多让学生动手操作，当学生有问题时，要发挥“小老师”的作用，让学生互帮互助。教师在讲课过程中动脑筋想办法调动学生学习的积极性主动性，增加学习活动的趣味性。

提出问题冲突，让学生想办法解决，教师提供帮助，比赛，学得好的给奖励，先学后教，学生已经有人掌握了的知识先给些时间展示等都是不错的策略。学过的知识及时反馈，有针对性的讲解练习。

## 二、语文教学。

这学期我要在课内带学生大量阅读，淡化理解，强化朗读。

韩兴娥老师说过这样的话：每个智力正常的孩子都应该能接受课文的难度，但常规教学教出的部分学生却接受不了。为什么？阅读的量不够。

可老师不但不想办法让学生多读书，却逮着那几篇有限的课文深究细钻，“深”得让小孩子接受不了。而进行海量阅读的学生读得多，每一个孩子都能轻松理解课本。

我还不能领我班的学生“海量”阅读，但我想以此为我的追求目标。

首先，我把课文教学简化，学生一读就明白的不讲，认识生字，课文熟读以致背诵。争取每课只提一两个简单提纲挈领的问题，不对课文的词句深究细挖。

留时间让学生都能把课文读熟，读出感情。课文阅读教学模式大致为读文（多种形式）——回答提问——识字（读词语、读句子、自己认读、同桌互查、小老师领读、开火车读等）——再读课文，口头填空。

写字教学与阅读分开进行，要扎扎实实地，预计两天一课。

其次，把练习册上的短文也拿来课上读熟，增加阅读量。

再次，在学生完成作业后，提倡读书。奖励这样做的孩子，我也要抓时间给学生读故事引起他们的兴趣，激起孩子模仿的热情。

最后，利用评比机制，促进学生读、背、识字、写字。在墙上固定位置设立评比专栏，用书上的贴纸换评比栏中的星星。

同桌、同组互助学习，争当“红队龟兔”。

对学生读背识字的检查，先小组中互查，再由我抽查，充分发挥小老师的作用。

三、做好后进生的辅导。

在学校充分发挥小老师的作用，上课提问时，先让优生回答，再让后进生答。

我希望并尽力使这学期的各方面工作会有较大的改进。

## 初中教师学期工作计划总结篇四

首先还是以学校工作计划中一直贯彻的：以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使所教学生的考试成绩全部合格。
- 3、争取学校的各项业务、各项需做的工作等验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力增进现代网络教育信息知识，提高自身的综合素质，尽快熟悉、掌握并能理论联系实际。

### 三、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行专业技术、理论的学习。
- 5、抽时间进行现代教育信息学习。

### 四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。
- 5、坚持做好学校后勤工作计划。
- 6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。
- 7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间更好地学习现代教育信息技术，以网络学习为依托，虚心求学。

## 初中教师学期工作计划总结篇五

### 一、指导思想：

以学校工作的总体思路和工作目标为指南。紧紧围绕“上好一堂课(生态课堂)，做好一个课题(国培生态课堂的构建的实践与研究)，建好一批团队(教研组团队、班级团队)，发展好一批老师(依托于校本研修重点关注和跟踪一部分教师的专业发展，启动“教师向前冲”教师专业发展项目，助推5-8名教师迅速发展)”；加强课堂规范，提升课堂执行力(规范课堂行为年)；充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

### 二、工作目标及任务：

1. 加强教师队伍建设，努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍。
2. 注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制，努力在常规管理上有创新；
3. 深化课堂教学改革，进一步把我校的“生态课堂”实化、细化，变课堂为学堂。
4. 教育教学质量要有明显提高，本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。
5. 严格执行省课程计划，结合学校实际，开齐开足课程。
6. 努力推进学校义务教育均衡发展，做好控辍保学和关爱留

守儿童工作，确保学校辍学率控制在2.8%以内。

7. 继续抓好各功能室的建设工作，尤其实验教学；

8. 完成上级教育部门和学校安排的本学期各项教育教学任务。

三、工作措施：

(一) 抓好常规管理

1. 课程管理

(1) 根据《贵州省全日制中小学教职工编制标准(试行)的通知》(黔机编〔93〕119号)和《黔西四中教职工工作考核办法》和学校本年度实际。严格执行新课程计划，开全课程、上足课时。严禁随意调课，严禁旷课、上课迟到、随意进出教室等影响教学秩序的不良现象发生，对组织教学稍弱的老师进行诫勉谈话，实行帮扶指导、限期改变，并与考核挂钩。进一步规范综合学科的教学，注重对地方和校本课程等课程的监督，确保课程的实效性；正常开展各类活动课。

(2) 抓好作息时间表和课程表的制定和管理。开展好阳光体育活动中每天体育活动时间不少于1小时的规定。维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课。加强音、体、美、信息技术、体育健康等的监督管理；对20分钟一节的地方和校本课程制定出具体的操作办法。

(3) 继续按照黔教基发(20xx)85号文件之规定，严格执行“减负”的有关规定，严格控制作业量，做好教材、教辅资料等的征订工作。

(4) 开设学生心理健康教育课、书法、乡土历史、文明礼仪、禁毒教育、防艾教育、环境教育课等地方课程，引导学生健康成长。

(5)切实做好教育教学常规工作，本学年为“教学常规建设年”，着力加强对教学常规的管理。依据市教育局教育教学常规检查的项目，对教案(教学设计)、听课、作业的批改和检查、检测等做具体的要求，无论是电子档或纸质档，对教案、作业批改等每月一查，同时收集资料，建好教师业务档案(教师自行保管)。

对课堂实施外部跟踪，课堂督察员每天实行坐班制度，至少每天4至6查，重点监控教师的到位情况和课堂纪律、是否按照课堂行为规范等实施课堂行为，特别是课堂纪律等，要形成每周的检查报告，报告内容包括检查的时间、检查的课堂科目、上课老师、是否使用普通话教学、课堂纪律情况如何等等，对问题课堂，要进行连续跟踪，并联合教科处、教研组进行内部跟踪，为做好课堂建设工作提供有力的依据。

要拟定详细的计划和要求做好教师网络空间教学资料的建设工作，结合实际拟定各科目需要上传的教学工作计划、教学设计、教学案例和教学故事(在每周2篇教学设计、2篇反思、每月1篇案例，每月1教学故事;每周只备一课时的教师每周教学设计为一篇)，专人每月28日检查教师上传到空间的教学设计、教学案例等情况(只检查数量)每月公布一次。

领导、教师听课评课记录要详实;每期教师听课记录不少于15节，没担任教学任务的校长、业务校长、教务主任不少于20节;其它领导听课不少于10节。

特别关注生物、地理、历史、音乐、美术、体育、信息、地校等课堂，确保这些课上到位、秩序正常。

(6)本期七年级新生进校后，继续建立学生成长档案，并保存三年，其中学生转学、毕业时连同学籍一起带走。

## 2. 音、体、美学科的教学管理



(1)要认真做好体育教学工作，上好每一节体育课，积极推行“阳光体育”，精心组织好体育节，上好两课两操，开展广播操比赛，让课间操、大课间活动成为展示我校特色的一个亮点项目。

(2)积极开展丰富多彩的兴趣小组活动。推进学生课外活动的正常进行。

(3)要组织好特长生的训练辅导，除校篮球社、足球社、围棋社、经典诵读班等课外活动的训练要保证时间，辅导到位，力争多出人才，另外鼓励新建能丰富学生课余的社团。

### 3. 现代教育技术管理

抓好信息技术课的教学工作，加强对微机室、班班通等现代教育技术设备的管理，各教研组要重视现代教育技术的应用，结合学校特点，积极参与课件等教育技术方面教学工具的制作。加强学校校园网建设，各教研组充分发挥黔西四中网校及qq群的作用，及时收发教务处下发的各种文件，包括历次考试的质量分析表、学生成绩登记表等。

### 4. 学籍管理

严格执行电子学籍管理的有关规定，切实抓好学额巩固工作，学生档案及转学、退学、休学、死亡、毕业等相关资料，规范建档并妥善保管。按上级要求，及时上报相关表册或数据，使学籍管理制度化，规范化。对学生异动情况实行周报制度，对异动学生情况要及时了解、及时处理；疑似辍学及辍学学生要及时动员及完善相关手续。

### 5. 实验室、图书室等的管理

加强图书室、阅览室、实验室、文印室等各科室的管理，教务人员要严格要求自己，坚守岗位，确立为教学一线教师服

务的思想，保证一线教学的需要。文印室每天实行坐班制度，要严格执行文印制度，保质保量，任课教师的练习题，测试卷尽量做到全年统一印制，特殊需要的，印量小的需经教务处批准。实验室工作人员要按照理化生实验要求，保证实验的正常开展，严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。化学实验室、物理实验室实验员实行坐班制度并要协助保管员做好实验室工作尤其是分组实验。

## 6. 考试管理

严格按照《黔西四中考试制度》，认真组织期中、期末考试及上级安排的中考、高考等考点设置相关考务工作。加强考试期间的班级管理，做好考试前的各项准备工作，如编排布置考场，编印监考表，做到每场考试都有专人负责，检查学校广播系统，确保英语听力考试顺利进行，对学生进行考风考纪教育，杜绝考试作弊行为。做好各年级段质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

本学期教务处将严格考务考勤管理。由于考试工作量大，一场考勤按照三场计入考勤，如：迟到一场计为3次迟到、事假一场校级考试计为事假9节，其他考勤照此计算，考勤由承担考试的考务负责记录。（按考务培训规定时间，10分钟内记为迟到，校级考试每场计3节课时，上级考试每场均计为5课时）

### (二) 树立服务意识

教务处全体成员必须树立服务意识，服务于学校，服务于年级组，服务于教研组，