

# 最新家务劳动心感悟(优质6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 家务劳动心感悟篇一

充实的快乐，是本人五一在家做家务劳动的感受。本以为会让自己累得不行，后来做完了家务劳动才发现，原来在家多做做家务劳动，反而会因为活动了筋骨而更加舒服，而且时间用来做家务劳动之后，整个人也更加充实的快乐了。

这一次五一在家做家务劳动之前，我从来没有在家做过家务劳动。家里所有的家务活都由我的爸爸妈妈做完了，每次我想要抢着做家务活时，他们总是以“你好好学习就行，其他的都别管”为由，拒绝我的请求。这一次我申请在家做家务劳动，还是因为我说老师让我们五一做家务劳动再写做家务劳动的感受，他们才同意的。

当我在家做那些家务劳动时，我的爸爸妈妈还总是跟在我的身后盯着，生怕我在劳动的过程中出现什么闪失。后来还是我赶走他们，才落得一个清净做家务劳动的过程。我在家先是学着扫了扫地，本以为扫地应该是非常简单，我一拿起扫把就会的，之后真正扫起地来了才明白，那些卷在掉在地上的头发里的灰尘就好像是专门跟我作对似的，我往这边扫，它们就飘去了那边，怎么都不让我扫进簸箕里似的。最后我只好非常小心翼翼地把那些灰尘和头发，扫一下就撮一下到簸箕里面，以防扫的过程中，那些灰尘又飞得到处都是。

这次在家里除了扫地，我还进行了好几项家务劳动。比如说

洗碗，比如说擦灰，比如套被子。这些家务劳动中，我最不怎么喜欢的是洗碗，我觉得最好玩的是套被子，而最让人喷嚏不止的是擦灰。本来我洗碗也还是遭到了我的爸爸妈妈反对的，他们怕我把碗都给摔碎了，我坚持保证我不会给摔碎，他们才半信半疑的让我洗了碗。不过我洗完碗后最大的感受就是洗碗真是太油腻了，洗完之后整个手都像是浮了猪肉似的难受。

在给家里的桌子柜子椅子擦灰时，哪怕是我戴上了口罩才去擦灰的，也没什么用，我在擦灰过程中一直打喷嚏，让爸爸妈妈赶紧让我洗洗手去套被子。套被子可以说是我家的家务劳动中最有趣的家务劳动了。以前我总是笑话我的爸爸套被子的时候把自己给套进去了，这一次我套被子不仅套了一个小时，还也把自己套了进去，最后还是爸爸妈妈大笑着把我“救”出来的。

这一次的家务劳动，让我感到了一种充实的快乐，是我平日里只知道玩，所没有的体验。

## 家务劳动心感悟篇二

暑假里，我在家里自己闲着没有事情干，就想帮妈妈做一点家务，可是干什么呢？扫地？地上连一颗灰尘也没有；拖地？地板干净的发光；洗碗？没有碗要来清洗。那我来干什么呢，对了！就帮妈妈熬一次饭吧！

昨天做的是一次大米饭，今天做什么饭呢？那就来熬一次小米饭吧！先往里面倒入多少的水呢，想不到还没有熬上饭，“拦路虎”就出来了。如果就这样随便倒水，水少了就稠了，水多了就稀了。怎么办？哦！我知道了，就倒入少量的水吧，如果不成功，下一次就吸取教训了。水开了，把事先准备好的一勺小米倒进去。

可是这时候，又有一个“拦路虎”跳了出来，需要开多大的

火候呢？开大了不行，开小了就太慢了。这个问题急得我团团转，不如先开大火，等快熟了的时候，开小火候着。哈哈！终于解决了！

经过漫长的熬制，终于，喷香的小米饭出锅了。哈哈！不稠不稀，不多不少正正好。啊！闻起来就很香，我自己恨不得一口气把它喝完，全家人都说好喝，我觉得这是我喝过最好的饭。

这次做家务，我体会到了家长们的艰辛，我以后会多帮家长做家务的。

### 家务劳动心感悟篇三

据教育研究部门的一份统计：城市中小学生中完全不做家务的占85%以上！笔者认为其中原因有三：其一，课业负担重；其二，家长不重视这方面的教育，或不想让孩子做；其三，学校放弃对这方面问题进行教育的责任。三者之中，前两者已有不少分析文章，因此这里只分析第三者。

不少老师认为：教育孩子在家适当从事家务劳动，是家长的责任，这话有道理。但不可否认的是，儿童的向师性、学校教育在儿童心中的权威性，往往是家庭教育代替不了的。依笔者意见儿童的家务劳动，学校应主要负责思想教育，家长应主要负责提供机会、指导操作，当然也要寓教于做。教育家叶圣陶先生说：“小学教育的价值，就在于打定小学生一辈子有真实明确的人生观的根基。”（《今日中国的小学教育》）而家务劳动对于培养孩子的独立生活的意识及能力，以及关爱他人、孝敬父母等观念，是必不可少的措施。

(1) 劳动，有利于学生开发思维、启迪智慧，体现在技巧的形成上，能使小学生健康全面地发展。

(2) 小学生只有在直接参加劳动时，才能学会劳动。小学生参

加劳动愈早，对他进行劳动教育愈有成效。

(3) 儿童生来就有从事某种活动的心理倾向，如果不从幼年起就开始习惯于从事必要和有益的家务劳动，那么这种心理倾向就得不到应有的发展。小学阶段不让学生参与家务劳动，就会错失良机。增加了成年后成为一个熟练而勤勉的富有创新能力劳动者的难度。

(4) 家务劳动，可以让孩子凭着责任感，付出气力，克服困难，取得成功，受到赞扬，引起快感，劳动后的快感又促使儿童更加热爱劳动。

(5) 小学生参与必要的家务劳动，能切身体会到劳动是生活的必需，是对家庭应尽的义务。家长委托孩子浇浇花，洗洗手帕、鞋袜及衣物，收拾玩具，抹抹桌椅等，有利于培养小学生关心他人、富有同情心、义务感等高尚的道德情感，养成有条有理的生活习惯。

(6) 小学生与父母共同劳动，分工合作，各自完成指定任务，有利于培养小学生与人协同工作的合作精神，培养参加集体劳动的心理素质。

总之，家务劳动也是素质教育的一种多功能手段。劳动创造美好未来。

家务劳动一般是指家庭日常生活中带有事务性的劳动，是家庭每个成员都应尽力分担的义务，对学生来说，分担自己力所能及的家务劳动也属自我服务劳动，我们要求低年级学生“学会铺床、叠被、刷洗碗筷、茶杯等，能帮助家长做些力所能及的事情”。中年级学生要“了解厨房的卫生常识，学会洗刷餐具、茶具，会择菜、洗菜、淘米等。在家长指导下，学会安全使用炉具，能烧开水和给饭菜加热”。对高年级的学生的要求是“能有条理地放置、摆设室内小件物品，会晒被褥和叠放衣服，能洗外衣、毛衣等衣物”。通过以上

这些自我服务劳动和家务劳动，培养学生的劳动习惯和独立生活的能力；培养学生认真负责、勤于自理、乐于奉献、尊重人、体贴人等优良品质。

要培养小学生良好劳动习惯，首先要结合教学开展生动活泼的课外活动或主题班会，提高学生从事自我服务劳动和家务劳动的自觉性和积极性。如开展“谁有一双巧手”、“劳动光荣的小红花”、“爱劳动的好孩子”等主题活动；举行叠衣服、钉纽扣等比赛，激发学生的劳动热情。其次要建立合理的考核制度，并争取家长的配合。为家长专门召开“让孩子学会自己照料自己”、“学做家务”等专题讲座，提高家长的认识，并同家长一道提出培养计划及步骤；设立“家务劳动记录卡”，由家长记录学生的劳动表现，定期交班主任或学习小组；学期末进行考核和评定。

当然，培养学生的好习惯并不只是教师一个人的事，社会、学校、家庭也是儿童生存、学习、成长的环境。他们都对学生行为习惯的养成起着至关重要的作用。三者之间如果有不同的价值取向，行为标准，教育目的都会影响学生的思想，从而影响学生良好行为习惯的养成。因此，培养学生良好的行为习惯，需要学校、社会、家庭三方面共同努力、紧密配合。要注意教育思想、教育目的的一致性。只有这样，才可能促进学生养成良好的行为习惯，进而提高学生各方面的综合能力，增加学识，成为对国家、对社会有用的人。成为素质全面发展的人。

当然，让孩子学干家务首先要注意方法：

- 1、分配给孩子(尤其是年龄尚幼的儿童)的家务活不要太难做，因为太难了孩子往往做不好，这又会反过来挫伤他们的积极性，减弱他们做家务的兴趣。

- 2、孩子干家务一般不会像大人那么有耐心。为避免枯燥乏味，分配给他们的家务活最好经常有所变化(如昨天买酱油，今天

扫地，明天整理旧报纸等)，也不要让他们一连数小时“连续作战”。此外，边做家务边给孩子讲解有关知识也是增强孩子求知欲、减少乏味感的好办法，如剥豆时可讲讲大豆的营养，洗手帕时可谈谈肥皂的种类。

3、有的孩子喜欢单独干家务，更多的则喜欢与父母一起干——这是性格所致，家长要尊重孩子们的选择。对喜欢“单干”的孩子，家长必须事先做好指导和示范。同时，应让孩子有选择做哪种家务活和何时做的权利——这种对孩子的尊重可有效减少他们把干家务当做负担的感觉。

4、如果孩子对做家务有反感，家长千万不要强迫命令。最好的办法是对孩子晓之以理，让他们明白自己也是家庭的一员，因而也有义务分担家务。当这些“懒孩子”在干家务的态度或质量上有所进步时，家长应及时表扬。

5、孩子干完家务后不要赏以金钱——这只能使孩子失去“主人翁”态度；也不要拿干家务作为惩罚手段——因为这易导致孩子们对家务劳动的消极情绪；更不要故意把种种家务活分成贵贱两种，专门要孩子去干那些所谓“贱活”（如倒垃圾，洗厕所等）。

6、随着孩子年龄的增长，分配的家务活也应“循序渐进”。如果孩子没干好，家长不要自己重新替他做一遍——这种“包办代替”虽然省事，却容易滋长孩子的依赖心。

作为家长，当孩子做好一件事后，要给予他一个微笑、一个拥抱，或者说一声“谢谢”。家长要用自己的行动让孩子产生劳动以后的成就感和满足感。

总之，让孩子劳动是必要的，但过多的劳动、家务也会影响孩子的学习。所以爸爸妈妈在培养孩子劳动观念的时候也要把握“度”的问题，只要养成了良好的劳动观念，并不是说非要做到什么样的“量”才算成功。

在培养孩子劳动技能方面，家长必须注意以下几个方面：

首先，帮助孩子确立明确的劳动目标。劳动不单纯是为减少父母负担和学会干活，而是通过劳动，使得孩子参与家庭建设的机，培养孩子的责任感、独立性、自信心和动手能力。在劳动中孩子还可以学会与人交往。

其次，激发孩子劳动的欲望。设法使孩子从劳动中得到成功的喜悦，得到肯定。不要让孩子做力不从心的事，不好做的事，家长可以示范，不要对孩子劳动中的事物责备过多，同时克服物质刺激的负面影响。

再次，要指导孩子的劳动技能。由于孩子在体力和技巧方面和成人有差距，对于一些比较复杂的劳动，家长应进行具体指导，传授一些“诀窍”，帮助孩子改进劳动技能。

从孩子的成长需要讲，孩子其实是喜欢参加一点劳动的，更喜欢负一些责任，以确立他们在家庭中的位置，并增长自己处理问题的能力。这是他们成长过程中的自然需求，我们应该满足他们。否则，他们长大之后会发觉，这一生有无法弥补的缺憾。

第一，独生子女劳动时间越长，其独立性越强；

第二，独生子女从事劳动时间越长，越有利于形成勤劳节俭的品德。

因此，父母们应当从小培养孩子热爱劳动的良好习惯，并以此作为培养优良人格的一个切入点。譬如，在家务劳动中，为孩子选择一个适合他的劳动岗位，郑重其事地交给他，使他具有光荣感和责任感。父母应当经常鼓励孩子，并给其具体帮助，使他感受到劳动的高尚与劳动内容的丰富多彩。

## 家务劳动心感悟篇四

今天，妈妈不在家，我见地板上东一块，西一块，只好自己打扫打扫，体会一下妈妈做家务的辛苦。

我先拿了一把扫把，认真地扫起来，我弓着背，低着头，仔细地把每一个角落都打扫的干干净净，一点灰尘都不放过。我扫呀扫，汗水滴答滴答地从我额头上留下来，过了半小时，地板表面的灰尘已经被我打扫干净了，“哎，累死我了，继续干吧。”我一边打扫，一边鼓励自己，我可不能半途而废。

我仔仔细细的又检查了一遍，发现地板上有许多污垢，我放下扫把，飞快地跑到卫生间，拿了一块毛巾，把桶灌上水后，走到客厅，蹲下身子像先前一样，擦起来，刚擦完我的客厅，发现雪白的毛巾已经变成“大花猫”了，我赶紧把毛巾洗了洗，怕干净的毛巾哭，水也开始变脏，我刚要继续擦，心里打起了小算盘，“要不，剩下的等妈妈回来，叫妈妈擦。”顿时，这个办法被我打消了，“帮忙帮到底，做事做到底。”我东擦擦，西擦擦，擦过的地板都可以当镜子照了。

我累得直喘气，我的脸红红的，像苹果似的。咔嚓一声，门锁开了，妈妈见地板焕然一新，一个劲的夸奖我，我心里乐滋滋的，笑开了花，因为我做对了事情！

今天中午吃完饭，我的大脑中猛然想起了一个主意：今天中午反正闲着也是压着，为何今天不让我来洗碗呢！就这样，这个念头一直在我的心中徘徊着。

我在电脑桌前焦急的等待着。直到我看见了爸爸和妹妹从餐厅里走出来时，我马上冲进厨房，看见妈妈正在收拾垃圾，于是，我上前去对我妈妈说：“妈妈，今天中午就让我来洗碗吧！这也好让我来尝一尝你们洗碗的滋味吧！”妈妈说：“好吧，但是，你会洗碗吗？”我马上点了点头，说：“放心吧，妈妈，我平时看你洗碗，当然自己也会洗了。”



”妈妈听了我的话，才放心下来，让我去洗碗。耶！我心想，太好了，我可以洗碗了！

我撸起了袖子，左手拿起了碗，右手拿起了筷子，将围在碗旁边的剩菜和垃圾用筷子推入了盆子中，倒在了垃圾桶里。真正的任务现在才刚要开始。我来到了水槽边，打开水龙头，将水倒入了锅中，放在煤气灶上烧起来。等水烫了起来，我就将碗放入了水中，在放了一点洗洁精，拿上一块抹布，在碗上擦了起来。我越擦越起劲。等洗了一遍以后，我将碗拿了出来，放在水槽里用水冲了一遍，用干抹布将碗擦干，放入了消毒柜里。最后，再将锅擦干净，这样一来，就大功告成了。

通过了这次的洗碗，我可以体会到妈妈是多么的辛苦啊！在这么热的天气下还要干活。

## 家务劳动心感悟篇五

上学的时候每天享受着爸爸妈妈的照顾，饭来张口，衣来身手，从今天开始，我要做十天家务活，减轻妈妈的负担。

首先，我用水把布子摆湿，我看见茶机上有很多的灰，就一点一点的擦干净，再把布子摆一次，就开始了擦桌子，桌子擦完了，我累的满头大汗，气喘嘘嘘，一不作，二不休，我又开始了擦窗台，这窗台的灰可真多呀！我又把学习桌上的书本整理得整整齐齐。最后，我又开始了扫地，地下的灰更多，我差未几扫地用了二十分钟，扫不了的地方就用拖布拖，一个地方一个地方的拖，拖了好一阵子，终究拖得干干净净了。看着这亮堂堂的地板，我心里乐开了花。想到妈妈都要做这些家务，今天我终究体验到了妈妈的辛劳。

妈妈看到这亮堂堂的地板，心情一下子开心起来，妈妈对我说：儿子长大了，可以帮妈妈分担一些家务活了，真棒。我听了更开心了。

我以后一定要多干些家务活，固然自己满头大汗，但能帮妈妈分担家务劳动，换来了妈妈的夸奖，我非常开心。

现在，我们应当孝敬父母，报答他们为我们所做的一切。可怜天下父母心啊我这做儿子的心里乐开了一朵争奇斗艳的花。

## 家务劳动心感悟篇六

元旦长假本该是快乐的吧，但对我来说，不仅是煎熬，还是乐趣。

放假了，坐着悠闲的我硬是被妈妈叫去做饭，说是要锻炼我的自理能力，饿了自己可以做饭。其实做饭对我来说确实是个不小的挑战啊，又好在妈妈的强势下我投降了。

第一天，我首先淘米煮饭，来以为很简单的事，却被我洗得到处都是，米洒了一大半，水加少了，或加太多了都影响了饭煮出来的效果。接着是切菜，右手握着刀，左手按着菜，就霹叭啦地切，洒也洒了，不小心手指就破切了小块皮，流血了，使得我对饭越来越没有信心了，就失去了继续下去的精力，之后也就马马虎虎的了，开火，倒油，油未热就将残损不堪的菜倒入锅中，油点四处飞溅，吓得我惊慌失措了。就伸长一只手去搅拌，连眼睛都不敢睁开，全不知菜被我搅掉了一大半，而过了会闻到一股焦味，睁开才发现锅中正冒着烟，都烧干了，我慌忙地关了火，看着那乌黑的菜，我再次被击败了，一种挫败感油然而生。可看到大家在为这一片狼藉的惨象摇头时，我心中最后的一丝火苗被点燃了，这是最后的信心了。

为了能够真正做上一餐饭，我是真正的将做为一件要认真去做的事，当作一个目标了，不再认为无足轻重。

经过几天的不断摸索，做饭对我来说已经很轻松了。煮饭时，可以用手来测测火量的多少，炒菜时在油熟了之后倒入，盐

依菜量放等。都成了我做饭的经验，我也不再厌恶做饭了，因为我发现做饭是种乐趣。