

# 最新幼儿园心理健康教案 幼儿园中班心理健康教案(精选18篇)

通过评估教案的实施效果，不断完善和改进教学方法和策略。请大家仔细阅读这些小班教案范文，结合自己的教学实际进行灵活和巧妙的运用。

## 幼儿园心理健康教案篇一

- 1、愿意跟小朋友们分享自己快乐和不快乐的事，大胆表达自己的情绪。
- 2、理解故事中阿力想长高的心情，了解每个人都有自己的长处与短处。
- 3、能够在生活中寻找到快乐，拥有积极健康的心理状态和愉快的情绪。

### 【活动准备】

音乐若干□ppt□

### 【活动过程】

#### 一、营造轻松的氛围

- 1、伴随音乐，请小朋友随意找个位置摆个舒适的姿势坐下来。
- 2、教师配乐解说：“让我们听着音乐闭上眼睛，放松身体，来一次”静心之旅“在旅途中，想想自己在家里的、在幼儿园的、在上课时候的、在玩游戏的时候等等快乐的事、不快乐的事……（嘟嘟……）列车到站了，我们的旅途结束了。

### 3、分享愉快的事情。

“谁愿意第一个和大家分享一下你快乐的事呢？”（个别幼儿）

“每个人都会犯错误，程老师也和你们一起分享一个我犯过的错误吧！还记不记得那天我早饭没有吃，于是我就随便咬了几口苹果，后来就放在桌上，结果第二天走进教室一看，发现桌上有好多蚂蚁。看来这件事老师真的做错了，所以我不快乐。我以后一定不把吃的东西带到教室……哇，今天把这个不快乐的事情说出来，我的心里舒服多了。现在谁愿意象我一样把不快乐的事情讲出来和我们一起分享一下呢？”

“刚才上来的小朋友都很棒，我们给他们拍拍手！”

## 二、故事小屋：你很快就会长高

师：今天呀！还来了一位新朋友，他的名字叫阿力！（出示男孩阿力），有一件烦心事让他很不快乐，他一点都不喜欢自己的小个子，他最大的心愿就是希望长高，最好长得像大树一样高，像长颈鹿一样高，或者像巨人一样高，总之越高越好。爸爸、妈妈、姐姐，还有老师提供了不同的方法，可是都没有用，阿力一点儿也没长高。后来听取了叔叔的建议，变成了最快乐的男孩……（出示ppt讲述故事）

2、我们刚才都了解了阿力的不快乐，那你觉得他为了让自己快乐起来会做些什么改变呢？

6、当你们遇到不快乐的时候，你有什么好方法让自己快乐起来呢？（请孩子们说）

7、有只小兔子它也有很多方法，想跟我们分享，我们一起来看看（边看图片边说）

### 三、传递快乐

那么从今天开始，希望我们小朋友都做一个快乐的孩子，每天都过得开心。最后，让我们和自己的朋友一起来唱首快乐的歌曲吧。你也可以邀请后面的客人老师一起。

## 幼儿园心理健康教案篇二

- 1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。
- 2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。
- 3、能大胆的表达自己的情绪。

“教师心情播报”录像，“小熊生病”故事录音，自制麦克风、电视台。

### 一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

1、小朋友，我们幼儿园的小小电视台就要开播了，这次播报的节目叫作“心情播报”，我们一起来看看老师们是怎样播报心情的。

2、播放“教师心情播报”录像。

### 二、幼儿开展“心情播报”节目。

1、（出示自制麦克风）今天我们也要办一个“心晴播报”节目，小朋友可以坐在电视台上把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。

2、幼儿分四组自由进行心晴播报的活动。

3、每组幼儿推荐一名代表出来在全班小朋友面前进行心情播报。

三、听故事，了解情绪对人身心健康的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、播放故事录音。

2、讨论：

（1）小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？它真的得了很重的病吗？

（2）后来它的病是怎样变好的？

（3）教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

**幼儿园心理健康教案篇三**

- 1、明确绘画疫情防护的主题。
- 2、能够把疫情防护的方法绘画出来。
- 3、增强的宣传意识。

1、信封、信

2、纸、彩笔

1、导入环节

幼儿：我们画画。

教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计一下一共有多少个方法。

教师：我们怎样记录呢？

幼儿：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

(1) 根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

(2) 你画的画，怎样让别人看一下就记住？

## 幼儿分组绘画

### 3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

幼儿相互之间进行宣传，你有什么好的建议告诉画的主人。

为自己的家画一幅预防传染病的宣传画，贴在相应的位置，给家长讲一讲你的画的画的意义。

## 幼儿园心理健康教案篇四

1、尝试按相应的规律进行排序。

2、对兵器排列有兴趣。

1、各种兵器图片若干。

2、兵器排序卡若干。

3、五角星贴纸若干。

1、欣赏各种兵器的图片，说说各种兵器的名称。

2、出示范例，观察兵器的排列规律。

教师：战争结束了，木兰和伙伴们要把他们的兵器放到兵器库里。我们看看兵器库里的兵器是怎么排列的。

3、幼儿观察兵器的几种排列方式。

4、请幼儿说说兵器是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

尝试运用“间隔模式□aabb□”进行描述。如：一枪一箭、一枪一箭、两枪一箭、两枪一箭等。

5、请幼儿说说第二种排列方式是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

尝试用“abaaba”模式进行描述，如：两枪一箭两枪，两枪一箭两枪等。

6、幼儿讨论其他的排列规律，并进行排列。

教师：请你想一想还有哪些排列方法，请你试着排一排。  
(可以按照使用方法，使用对象的不同进行排列。)

1、幼儿分组操作，按规律排列图片和接龙。

第一组：兵器排列，用教师提供的兵器图自创规律排序。

第二组：兵器接龙，根据前面两组的排序卡接着排。

2、教师巡回教导，及时纠正幼儿的排列错误，引导幼儿寻找排列的规律，进行正确的排列。

3、说说自己的排列规律和接龙方法。

1、教师请出两组幼儿，每人发一张兵器图片代表所拿图片的小兵器。

2、教师说出排列顺序的规律或出示排列图片卡，两组幼儿分别进行排列，看看哪个兵器库的兵器先排好。

3、提醒幼儿要听清楚教师的要求，互相合作，共同完成任务。

4、游戏进行数次后结束，给获得胜利的小兵器发五角星。

1、把各种兵器的图卡放在“数学角”里，供幼儿在区域活动时间根据需要进行排列游戏。学习其他数学内容只用。

2、启发幼儿尝试用其他的规律进行排列。

## 幼儿园心理健康教案篇五

### 活动目标

1. 了解情绪和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。
2. 学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。
3. 萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的完美情感。

活动准备：多媒体课件一套，绘画材料若干。

教学重点：了解情绪和人面部表情的关系，理解微笑有让人美丽和被人喜欢的魅力，学会关注他人的情绪，萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的完美情感。

教学难点：幼儿能真正理解微笑的实际好处，在不高兴、不开心的时候学会调节自己的情绪和情绪，学会用微笑感染别人。

教学流程：看“微笑”一听“微笑”一谈“微笑”——创“微笑”——表达“微笑”。

### 活动过程

#### 一、看“微笑”

1. 师：小朋友们好！听到你们的回答，我的情绪已写在脸上，请小朋友看我的表情，能看出我此时的情绪吗？对，我很快乐，

所以我把微笑送给你们。请收下吧。

老师先请小朋友欣赏一个幻灯片，（播放笑脸课件，由许多幼儿笑脸制作而成）

2. 组织幼儿讨论观看短片后的感受。

师：你们看见了什么

师：你们看了笑脸心里感觉怎样样（很舒服、快乐）

师：微笑能告诉别人“我喜欢你，很高兴见到你，使我快乐的是你…，所以人们看到微笑的表情会很快乐。

二、听“微笑”、谈微笑

1、师：微笑不仅仅使人快乐，而且微笑的人也是很美的，请小朋友欣赏诗歌《微笑》

幼儿欣赏配乐诗朗诵《微笑》

微笑

微笑是开在脸上的花朵，

微笑是挂在嘴上的蜜糖。

微笑比糖更甜，

微笑比花更香。

当微笑写在脸上，

脸就显得个性漂亮，

当微笑藏在心底，

心里就充满了欢喜，

2、提问:a□诗歌里是怎样说微笑的

b□为什么说微笑是花园里的花朵微笑是挂在嘴上的蜜糖

引导幼儿讨论:因为微笑的脸让人看了感觉个性漂亮;而且心里感觉十分甜蜜，充满了欢喜。

3、你们喜欢这首诗歌吗请小朋友跟着录音朗诵一遍。(再次播放微笑课件)

4、讨论:生活中你在哪儿见到过这样美丽的微笑呢

引导幼儿联系生活实际体会微笑的作用。

小结:经常带着微笑的人，到处都会受到欢迎。因为看见你快乐，大家也会跟着分享你的快乐。

### 三、创造微笑

1、师:我们都明白了微笑的魅力，但我们在生活中有时也会遇到不开心的事情，那时你会怎样办呢(想办法解决问题、做些令自己开心的事、想些以前发生过的开心的事)

请小朋友看看发生在我们身边的小故事。(观看录像)

2、出示幼儿生活中的两个片段。

师:如果你在旁边会怎样做呢

幼儿讨论后之后放录像

旁边的优优看见了，拿起自己的油画棒递给文文，微笑着说：“别着急，用我的吧。”文文高兴地接过来：“谢谢你优优，我喜欢你。”

师：优优是怎样做的（微笑着帮忙别人）文文怎样说的她情绪怎样

幼儿讨论后放录像后半段：优优揉揉碰疼的腿，微笑着说：没关系，我很勇敢的。彬彬感激地说：“优优，你真好！我喜欢你！”

师：优优怎样做的（微笑着原谅了别人）彬彬怎样说的

透过直观表演录像，让幼儿能简单地感受到微笑在人际交往中的魅力。

师：你喜欢优优吗为什么

4、引导幼儿讨论得出结论：优优是个心地善良、喜欢微笑的孩子，所以小朋友都喜欢她。因为微笑很神奇，它能让人美丽，让人们情绪舒畅，还能让一些不开心的事情悄悄地从我们身边走开。所以我们要像优优那样和小朋友友好相处，经常露出美丽的微笑，互相关心、互相帮忙，这样你快乐，我快乐，大家都快乐)

#### 四、表达微笑

##### 1、游戏：传递微笑

a小朋友，此刻我要用照相机拍出你们最美丽的微笑，我看看谁笑的最漂亮（用相机给幼儿拍照）

b此刻我们做个游戏“传递微笑”。请你对旁边的伙伴露出可爱的微笑，并且能够说些问候或者祝福的话，（比如我喜欢你、

见到你很快乐等等)也能够用动作(拉拉手、抱一抱)来表示,这样一个一个传递下去幼儿传递微笑。教师巡视指导幼儿微笑。

### c幼儿交流活动后的感受

## 2、画“微笑”

鼓励幼儿画出自己最喜欢的微笑的表情,布置在准备好的相框里,并简单向同伴介绍,让幼儿进一步感受微笑的美丽和魅力。

## 五、结束部分

师:小朋友,这天你快乐吗

幼:快乐!

师:那就让我们一齐随着音乐唱起来,跳起来吧!

师幼一齐演唱歌曲《歌声与微笑》,自然结束。

了高潮,活动结束后引起了听课老师的热烈掌声。

## 幼儿园心理健康教案篇六

1. 使幼儿知道愉快的情绪有利于身体健康,不良的情绪影响身体健康。引导幼儿寻找正确渲泄自己不良情绪的方法。
2. 培养幼儿健康活泼、开朗的性格。
3. 学会保持愉快的心情,培养幼儿热爱生活,快乐生活的良好情感。

4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5. 初步了解健康的小常识。

活动重点：

使幼儿知道愉快的情绪有利于身体健康，不良的情绪影响身体健康。引导幼儿寻找正确渲泄自己不良情绪的'方法。

活动难点：

真正掌握渲泄不良情绪的正确方法，调整自己的情绪，保持愉快的情绪。

1. 记号笔、情绪记录图。

2. 合作活动材料：二人三足、呼啦圈、棋子、扑克、布飞碟、齐拉珠子、象棋拼图、袋鼠相斗、陀螺、拳击手套。

一、感受快乐的情感，知道知道愉快的情绪有利于身体健康，不良的情绪影响身体健康。

2. 师生同乐游戏（游戏法、情绪体验法）。

3. 游戏后讨论：（讨论法、回忆法、比较法）

（1）玩游戏的时候你们的心情怎样？

（2）除了游戏的时候很快乐，还有什么时候你也觉得很快乐？

（4）你们觉得快乐和不快乐哪个对身体健康有帮助？为什么？

（5）小结：情绪愉快身体就会好。

# 幼儿园心理健康教案篇七

活动目标：在说说、玩玩的游戏里，继续体验开心、生气和伤心的心情。

活动准备：小朋友表情照片若干小火车

活动过程

1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。

2、认识心情火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

1、坐上心情火车，让幼儿找自己的照片，说说自己的照片。

2、第一次交流，说说自己的表情，并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心情？

4、第二次分享交流：

(1)你找到了谁的.照片？

(2)他(她)的表情怎样？

(3)猜猜为什么会这样？

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

请你选择最喜欢的车厢，快乐的开火车退场。

## 幼儿园心理健康教案篇八

- 1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。
- 2、明白笑和哭是表达情感的一种方式。

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

- 1、请幼儿听录音，进行联想。

(1) 这是什么声音？（笑声）

(2) 猜猜看，他为什么会笑？

- 2、观察笑的表情，引导幼儿表述自己笑的情绪体验。

(1) 人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样貌的？

(2) 你什么时候会高兴地笑？

- 3、听录音机播放哭发声音，观察哭的表情，体验自己哭的情绪体验。（形式同前）

- 4、出示表情图，请幼儿对照一下不同情绪时脸部的表情。

## 幼儿园心理健康教案篇九

活动目标：

- 1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
- 2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
- 3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

前期准备：

- 1、心情火车六列，
- 2、画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份，
- 3、哭和笑娃娃各一个，投影仪一台。
- 4、幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

预设内容：

## 一、说说演演

导入：”老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

- 1、你们什么时候也会笑？
- 2、你们会学一学她笑的样子吗？还可以用什么来表示高兴？

出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

- 3、猜猜她为什么哭？怎样让她自己变的开心了呢？
- 4、你们什么时候也会哭？（重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。）

## 二、画画讲讲

1、根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2、和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

### 三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

## 幼儿园心理健康教案篇十

1. 欣赏故事内容，知道每个人都有几种常见的情绪和表情，了解不同的情绪对身体影响不同。

2. 能正确地表达与控制自己的情绪，学着让自己拥有好心情。

3. 初步学习疏导不愉快的情绪。

4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1. 多媒体、音乐《笑一个吧》

2. 微笑卡（与幼儿人数相同）

一、（播放表情图）教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1. 出示表情图，做“变变脸”的游戏，激发幼儿的学习兴趣

师：老师为小朋友们带来几种表情图，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）下面我们一起来做

一个很有意思的变脸小游戏，你们想玩吗？不过老师有个要求在游戏的过程中小朋友要瞪大眼睛，跟着表情图一起做动作，看哪个小朋友反应得又对又快好吗？师出示表情图幼儿一起做动作。

## 2. 欣赏故事（老师边讲边播放多媒体）

有一个叫悠悠的小朋友，总是爱发脾气，于是大家就叫他“发脾气大王”。

有一天，幼儿园举行画画比赛，悠悠画上了蓝天、白云、草地，还在草地上添了两只小鸡，心想：自己一定能拿第一名。

比赛结果出来了，悠悠没有得到第一名。他很生气，“哇哇”地哭了，擦干眼泪，两手拽紧，气鼓鼓的。放学后，悠悠谁也不理，背着书包回家了。

在路上，遇到小狗闹闹和几只小狗在玩耍，它们玩得可开心了。闹闹看见了悠悠，就去叼悠悠的裤子，想和悠悠玩。悠悠还在生气，“去去，谁和你玩”，抡起书包，就砸到了闹闹的鼻子，闹闹疼的“嗷嗷”大叫，其它小狗吓着了，到处乱跑，生怕悠悠也对它们发脾气。

有一只小花狗撞到了一个西瓜摊，西瓜都被摔碎了。黄狗踩上西瓜皮摔了个脸朝天，灰狗踩上，摔了个嘴啃泥。小象走过来，踩上西瓜皮，“咕咚”撞到了水库的大闸门。发大水了，许多小动物被水冲走了。水退后，大家伙湿得像落汤鸡，闹闹游过来朝着悠悠大声叫，意思是：“都怪你发脾气。悠悠低头红着脸：“我以后再也不乱发脾气了。”

## 3. 提问：

（1）故事中有谁？

(2) 故事中的悠悠为什么发脾气？

(3) 他发脾气，导致了一件什么事？知错吗？

二、在你们日常生活中，哪些是不高兴或生气的的事？可以用什么更好的办法解决？

(引导幼儿观察图片后进行思考)

1. 幼儿自由讨论：（别人不和你玩；办法：可以商量一起玩，或轮着玩；发脾气摔玩具；把想法说出来；不会画，可以请会画的教着画。

2. 师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

3. 说说有哪些高兴，快乐的事。（让幼儿畅所欲言）

（发奖状了；妈妈给我买了玩具车；和小朋友一起过生日；爸爸妈妈陪我玩；照相；六一节表演；）

4. 帮助了别人，别人开心，自己也开心！

三、结束（播放音乐：笑一个吧）

小朋友想出这么多办法老师真为你们高兴。老师送给每个小朋友一枚微笑卡，让我们大家一起随着音乐，一起舞动起来，分享快乐，在今后的生活中笑的更加的灿烂、阳光好吗？

（老师，小朋友们共舞）

# 幼儿园心理健康教案篇十一

- 1、明确绘画疫情防护的主题。
- 2、能够把疫情防护的方法绘画出来。
- 3、增强的宣传意识。

1、信封、信

2、纸、彩笔

1、导入环节

幼儿：我们画画。

教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计一下一共有多少个方法。

教师：我们怎样记录呢？

幼儿：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

（1）根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

(2) 你画的画，怎样让别人看一下就记住？

幼儿分组绘画

3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

幼儿相互之间进行宣传，你有什么好的建议告诉画的主人。

为自己的家画一幅预防传染病的宣传画，贴在相应的位置，给家长讲一讲你的画的画的意义。

## 幼儿园心理健康教案篇十二

1、能理解故事内容，养成安静倾听的好习惯。

2、通过故事，让幼儿喜欢上幼儿园。

明白点点喜欢上幼儿园的原因，乐意来上幼儿园。

1、点点和妈妈的图片及一些动物的图片。

2、每个幼儿一本幼儿画册。

出示点点和妈妈的图片，介绍点点和妈妈，引出故事名字。

1、教师讲述故事，要求幼儿能安静地听故事。

2、提问：

(1) “妈妈带点点上幼儿园，点点为什么一路上都不高兴？”

(2) “去幼儿园的路上他们看到了什么？”

1、提问：“妈妈和点点路过大树，妈妈对点点说这是谁的幼儿园？”

2、以同样的方法提问上幼儿园路上看到的幼儿园。

3、“小朋友的幼儿园是什么样的？小朋友在幼儿园里做什么？”

4、提问：点点后来喜欢上幼儿园了吗？他说了什么？

(1) 引导幼儿一边看挂图一边跟着老师学说故事。

(2) 森林里的小动物听到点点上幼儿园了，它们也都争着要上幼儿园，看！有哪些小动物？（幼儿自主讨论并说说它们上幼儿园的情景，鼓励幼儿每天要高高兴兴上幼儿园）

□

这个故事比较贴近幼儿的生活，跟每个孩子心理想的是一样的。故事平实的语言中透露着温馨，在讲述的时候，老师平和温柔的语言，很容易帮助孩子理解故事内容，感受故事中点点从不愿意上幼儿园到后来说幼儿园真好的转变。

## 幼儿园心理健康教案篇十三

1、激发幼儿爱上幼儿园的情感。

2、提高幼儿的语言表达能力。

3、引导幼儿认真倾听故事，理解故事内容

重点

培养幼儿爱上幼儿园的情感。

难点

能够表达出故事的内容。

1、故事图片、录音机、磁带。

2。《幼儿用书·语言》

教师：“今天，小动物的幼儿园开学了，你们知道都是谁去了幼儿园？它们高兴吗？”

出示故事图片，教师边表演，边讲述故事。

小朋友爱上幼儿园

今天，幼儿园开学了。小兔子起的特别早，高高兴兴的去上幼儿园。它走着走着，突然听见后面有人叫：“嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。”小白兔回头一看，噢，原来是好朋友小鸭子。小鸭子笑眯眯的走过来了。小白兔问：“你早，小鸭子，你去哪儿？”小鸭子说：“我上幼儿园。”小白兔说：“我们一起走。”两个好朋友，手拉手，高高兴兴上幼儿园。它们走呀走呀，突然听见后面有人叫：“喵喵喵，喵喵喵。”它们回头一看，噢，原来是小花猫。它俩一起问：“你早，小花猫，你去哪儿？”小花猫说：“我上幼儿园。”小白兔和小鸭子说：“我们一起走。”三个好朋友，手拉手，高高兴兴地去上幼儿园了。

它们来到幼儿园，告诉小朋友：“幼儿园就像我们的家，我们最爱上幼儿园了！”

1、帮助幼儿理解故事内容。

(1) 故事的名称叫什么？故事中都有哪些小动物？

(3) 它们最后来到幼儿园对小朋友是怎么说的？

2、放录音机，教师指图片幼儿欣赏故事。

3、教师指图片，幼儿讲故事。

4、幼儿分角色讲故事。

学习故事后，教育幼儿爱上幼儿园

(1) 制作小动物头饰，请幼儿表演故事。

(2) 请幼儿看《幼儿用书·语言》，和同伴相互指着书上的图片讲故事。

创设表演区，请幼儿表演故事

通过本节课，幼儿初步知道幼儿园有很多得乐趣，并愿意与同伴交流，大部分幼儿能够用汉语表达出故事的情节，在互动的过程中，幼儿愿意参加，积极性很高。有个别幼儿不愿参与，但经过老师的鼓励，能够用语言表述，只是没有动作。本节课教学目标完成良好。

## 幼儿园心理健康教案篇十四

一、活动目标：

1、练习幼儿躲闪跑的能力，发展幼儿灵敏协调能力。

二、活动准备：

小鸡头饰若干、老鹰和母鸡的头饰各两个

三、活动过程：

## 1、热身运动：

(1)随着音乐入场，教师带领幼儿根据音乐学小鸡的样子做各种准备动作——跳、弯腰、扩胸等。

### (2)学习小鸡的各种动作

幼儿用手做小尖嘴，在场地中弯腰做捉虫子，练习弯腰走、抬头、抖水等动作。

## 2、游戏：

### (1)儿歌导入游戏

老师带领幼儿一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上走，老鹰捉小鸡，捉也捉不着。”

(2)交待游戏规则：老鹰追捉小鸡时小鸡不能用力拍打或拉扯老鹰；被捉的小鸡要随老鹰回老鹰的家(即被捉小鸡暂停游戏)

(3)两位老师分别扮演老鹰和鸡妈妈，幼儿做小鸡。游戏进行两次。

(4)幼儿清楚游戏规则与玩法后，由幼儿自己扮演所有角色进行游戏三次。按幼儿人数教师可分3-5组进行游戏，教师在旁边指导。

(5)游戏结束。没有被老鹰捉住的小鸡快来妈妈这里。妈妈带你们去救给老鹰捉住的小鸡，好么？(鸡妈妈带领小鸡去“老鹰”的家把给老鹰捉住的小鸡解救出来)

老师带领幼儿跟随音乐跳舞：我爱我的小动物。放松身心，可跟随老师的动作。也可自编动作。

幼儿园，热身运动，音乐学，天气，健康

## 幼儿园心理健康教案篇十五

- 1、在说说、画画中明白如何让不愉快的心境变好。
- 2、能用连贯的语言表达自我的想法。
- 3、经过活动学会关心他人，萌发互相关爱的情感。

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔□ppt□  
人手一份笑脸和哭脸。

一、出示小兔子的心境图片，谈话引入。

师：昨日小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心境是愉快的  
（笑脸）

可是今日小兔子生病了，它好难受啊，它的心境就是难过的  
（哭脸）

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

二、出示两种心境图片，幼儿自由选择。

师：每个人的书袋里面都有两个心境图片，请你选择一种心境卡片来代表你今日的心境。

三、分析并找寻办法。

（一）分析原因

（二）找寻高兴起来的方法

- 1、师：如果心境不好，不开心，就会给我们带来很多的问题

（出示图片）。那我们赶快来找个让自我开心起来的办法吧？如果你心境不好了，你会用什么办法呢？（请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫）

四、关心小朋友。

（一）听听小朋友心境不好的原因

（二）帮忙小朋友找到欢乐起来的办法

师：把你找到让她欢乐起来的办法画下来。

（三）把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心境不好的时候，这时候我们要学会调节自我的情绪。

我能够吃上一颗糖果，让自我的心境变得甜甜的

我能够穿上漂亮的衣服，让自我的心境也变得美美的

我还能够……

五、延伸环节：

把心境树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，能够过去看一看，这样心境就会变得好起来。

## 幼儿园心理健康教案篇十六

设计意图：

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但快乐作为一种积极情绪却是心理健康的重要标志之一。对于幼儿的成长尤为重要。愉快的情绪既来自于成人的关怀呵护，更取决于幼儿自身的主

观体验。

在教育中，我们要让幼儿学会如何保持愉快的心情，并采取多种方法排解已经出现的消极情绪，为快乐的人生奠定基础。

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

（一）、感受快乐拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

（二）、开心与烦恼1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

（三）、化解不开心1、生气商店：谁知道什么是消气商店？

2、我们来看看谁来消气商店了？

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

4、你觉得消气商店好吗？为什么？

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

（四）、让自己开心1、介绍开心枕。

2、传递开心，让每个幼儿和”开心枕“抱一抱，亲一亲。

3、说一说抱着”开心枕“有什么感觉？

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园心理健康教案篇十七

1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。

- 2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
- 3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

1、心情火车六列，

2、画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份，

3、哭和笑娃娃各一个，投影仪一台。

4、幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

导入：“老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

1、你们什么时候也会笑？

2、你们会学一学她笑的样子吗？还可以用什么来表示高兴？  
出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3、猜猜她为什么哭？怎样让她自己变的开心了呢？

4、你们什么时候也会哭？（重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。）

1、 根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2、和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

## 幼儿园心理健康教案篇十八

1、学会与同伴友好相处，知道高兴快乐有利于身体健康。

2、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，培养活泼开朗的性格。

1、趣味练习，各种表情

2、区域活动准备

1、教师：今天小木偶来看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）

2、小木偶带来了许多精美的表情卡，小朋友看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

3、现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

5、幼儿看多媒体

6、提问：

（1）小朋友喜欢青青吗？为什么？

（2）她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

（3）如果是你，你会怎样做呢？

（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己。）

（4）小朋友在日常生活中有过不高兴，或生气的事吗？

说一说如果遇到不称心的事或要求没有被满足，你可以用什么更好的办法解决？

（5）教师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？

你生气的时候周围的人怎么样？

7、教师小结：

（高兴，快乐的心情。）

1、教师：你会为爸爸妈妈小朋友们做哪些事情，让她们高兴呢？

你为爸爸妈妈做事，爸爸妈妈说什么？

2、教师：小朋友们不但要自己保持高兴，愉快的心情，还要想办法让别人感到快乐，开心。

当你帮助了别人，别人的心情怎么样，别人会怎么说？那你的心情呢？

3、小朋友如果遇到困难或问题怎么办？

（比如：学习、游戏等）发脾气，生气能解决吗？那怎么办呢？

1、教师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。

有绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选

择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

2、小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

教师：你们真棒，遇到困难或问题，能想办法解决。

3、教师：当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？

（唱歌，跳舞，大声笑……）

教师、小朋友共舞，结束。