

2023年高中教师师德师风自查自纠个人报告 师德师风自查报告(实用8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中教师师德师风自查自纠个人报告篇一

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好小班教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀小班教师，也一直朝着这个目标奋进，在本学期我的自我提高工作如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

作为一名小班教师需要不断的努力与学习。首先，我本着理解、关心、支持的态度与班级两位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱我在自己在岗位上展示自己的才能，再次，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，做好自己的本职工作。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的保育新知识、新技能。
- 3、进一步学习专研业务知识，在实践中成长：
- 4、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 5、尊重孩子、走进孩子，用语言耐心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 6、探索适合本班的保育知识、保育方法。
- 7、学习在工作中发现问题、反思自己的工作，收集本职工作的业务知识和并对自己在工作中的不足及时进行反思并及时改正。
- 8、在工作中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、生活习惯状况，并进行一些记录，提高我的的观察能力、积累自己一些学习或工作上的经验。
- 9、按时完成本园的工作任务，及其他工作安排, 抓好幼儿日常生活常规工作，让幼儿在愉快中生活，培养幼儿自理能力和自我保护能力，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

首先，我关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼

幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。本学期的提高工作有收获也有不足，在今后的的工作中我将再接再厉，继续努力谦虚谨慎，向领导和各位老师的学习使我的整体素质在学习中继续全面提高。

高中教师师德师风自查自纠个人报告篇二

在学校组织下所开展的新时期教师职业道德学习活动。在这次学习活动中，我以特别认真的态度学习了《中小学教师职业道德》和《中华人民共和国教育法》等。通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅。还认识到言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照现在，展望未来。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

1、缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我爱犯心躁气急，对此类学生大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌”。

2、在过去教学中，总是以学生的成绩作为评价学生的标准，对因材施教各方面做得不够好，对学生学习不好的，让其留校学习，违背了对学生的尊重、理解和信任。

3、在教育教学中，不善于向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高慢。

4、创新精神不够强，对学校实施的业务学习不够重视，又不求上进，得过且过的思想，对专业的钻研不够深入。

5、班级管理，对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

通过对照检查、分析，使我更加认识到自己存在的问题，在今后的工作中，我一定改善一下几个方面：

1、对学生少一点斥责，少点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信任，多一份关切，尤其关爱学困生，积极与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才能感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步。

2、时刻要求自己“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自己首先要做到。

3、以身作则，要以自己的言行去感染每一位学生，使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。

4、刻苦钻研业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”。

5、在教学中，积极的与同事交流、取经，在钻研方面积极的合作。

6、加强自我改善。要使自己成为工作中的强者，目前对我而言，就是要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦的钻研业务，灵活应用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断的加强政治和教学理论学习，树立起良好的道德素质修养和道德风范，我一定看到自己的责任，要时刻与家长沟通和学生对学校教育的期待。严格要求自己，用一言一行、一举一动去感染学生，做广大师生的表率。

高中教师师德师风自查自纠个人报告篇三

近段时间，我进一步加强学习，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。是教育系统加强内部管理的重大举措；是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻剖析，今后着重从以下几方面去努力：

当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强学习，特别要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表现在：

一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。

二是本人的管理理念陈腐，特别在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对教师工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的积极性，

导致教育改革前行步伐缓慢。

因此，本人反复思索，应加强现代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

高中教师师德师风自查自纠个人报告篇四

师德是教师生涯中最根本的标志，师德修养贯穿着教师专业发展的全过程，是引领教师走向幸福人生的必由之路。师德修养在教育领域中已成为一个亘古而常新的话题。随着以人为本的教育理念的逐步深化，素质教育的不断地推进，师德更成为现阶段教师的一个重要标志。

纵观当今世界的发展，国家之间综合国力的竞争已逐渐上升为人才的竞争，从而体现此刻教育的竞争上。小原国芳说：“教育的关键问题是教师。对于教育，兴之抑或亡之，在于教师。……根本问题是，是教师精神，是全人教养，是教师之道，是根性，是灵魂。教师之道，尤其需要锻炼。”

我走上教师这个岗位的时间不长，现将这一学期的师德自查总结如下：

“百年大计，教育为本”，我始终全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。同时，自觉学习毛泽东思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导。认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》所提出的新思想新理念，从而深刻理解“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工作方针。落实“科教兴国战略和人才强国战略，优先发展教育”的战略部署。力求要求自我全面实施素质教育，推动教育事业的科学发展。使自我不做“教书匠”，努力向“专家型教师”、“研究型教师”迈进，做一名真正合格的教育工

作者。

刚踏上三尺讲台的我，深知自我的经验不足，需要学习的地方很多。于是，我虚心向有经验的教师学习，不断充实自我，完善自我。为了上好每一节课，根据学生的心理特点，我认真分析教材，甚至查阅很多资料。把“备学生”与“备教材”有机地结合起来，真正做到“因材施教”。

课后，我真正走到学生群体中去，了解每一个学生心灵深处最敏感的话题，在与他们玩耍交流的过程中，我都尊重每个学生的人格，维护每个学生幼小的心灵。因为我深知苏霍姆林斯基说过的一句话：“在影响学生的内心世界时，不应挫伤他们心头最敏感的一个角落——人的自尊心。”苏霍姆林斯基还告诫教师们说：“我们做教师的应当像果园的园丁精心地照看嫁接到野生植物的果树，爱护它的每一枝，每一叶那样，爱护和保护孩子们身上的一切好品质。任何时候也不要急于去揭穿儿童的不好的，错误的行为，不要急于把儿童的所有缺点公诸于众，而应当让儿童发挥内在的精神力量来克服自我的缺点。让团体看到的首先是每个儿童的优点，这才是育人的艺术所在。”所以，我坚信，一旦挫伤了学生的自尊心，那么，任何教育形式都是无法弥补的。

在完成学校规定的教学任务时，为了不断提高自我的专业素养和教育科学水平，我还阅读了很多的书籍。正如陶行知先生所说的那样：“要想学生好学，必须先生好学。唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”教师要想提高教育质量，就应不断创新、不断研究，不断学习。仅有如此，才能真正给予学生“一碗水”。用苏霍姆林斯基的话来说：“教师应当明白的东西，要比他教给学生的东西多十倍、二十倍。至于教科书对他来说，只可是是他应当善于弹离的跳板而已。如果他们看到某一位教师在课堂上踏实地复述教科书，那就能够断定，这位教师距离教育工作的高度素养的境界还相差很远。”可见，终身学习越来越成为教师专业发展的重要途径。

总之，金无足赤，人无完人。教海无涯，学无止境。在今后的学习过程中，我还会时时学习，处处学习，事事学习，已到达终身学习！

高中教师师德师风自查自纠个人报告篇五

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、有点不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理，缺乏上进心。

3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代信息时代的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总希望回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而导致有点缺乏耐性。

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩

创一流的教师!

高中教师师德师风自查自纠个人报告篇六

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

2、业务有待提高,基本功不够过硬,书写不过关,普通话不流利。多媒体教跟不上,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。

1、加强业务知识学习,刻苦钻研业务知识,努力提高综合素质,树立一切为学生服务的思想。不遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风,做到思想业务两过硬。

2、强化责任,提高效率。对自己的工作多用心、用脑,

4、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾,因此,在工作中,我要及时与家长沟通,认真听取家长意见和建议,取得支持和配合,不指责、责备家长。并且在语言交流中,要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度,虚心听取各方面的意见,增加自己对各种不良现象斗争的勇气,树立良好教师的形象。

5、注重小节 修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

高中教师师德师风自查自纠个人报告篇七

我校根据上级教育行政部门的有关文件精神，及时召开了专题议，明确了师德师风的主要内容，成立了以校长徐洪先为组长、校党总支部书记郑贤根为副组长、其他校级领导为成员的师德师风评议小组，坚持谁主管，谁负责的原则，齐心协力抓好各个环节的工作，并通过教师每周例会，认真学习教育局师德师风建设有关文件，提出要求，统一思想认识，大力宣传，使师德师风建设成为全体师生的共识。

二、学校师德师风自评自查情况

1. 办学行为

(1)全面贯彻党的教育方针。多年来，我校以理论为指针，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，全面推进素质教育。

学校认真组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规;抓实抓好每年的暑期师德培训活动;积极响应十八大有关精神,与党中央保持高度一致,组织全校教职工学习中央八项规定、省委六个严禁、市委十个不准和教育系统五个禁止的具体内容和纪律要求,督促广大教职员员工自觉遵守三改一拆的政策规定及纪律要求,积极参与物业费缴纳情况自查自清活动,争做师德表率;填报好《江山市党员干部违建自查登记表》、《江山市党员干部国家工作人员物业费缴纳自查登记表》等上级部门要求填报的表册并进行核查。

(2)以文化建设为突破口,促进学校内涵发展。学校从办学理念、办学宗旨、校训、校风、教风、学风六个方面强化软环境建设,强化了厚德修身,格物致知的办学理念,学校确定了为学生的终身发展和幸福人生奠基的办学宗旨,团结、勤奋、求实、创新的校训,崇德、尚贤、求真、向上的校风,敬业、爱生、严谨、善导的教风,勤勉、博采、善思、笃行的学风,并被评为一训三风优秀学校。学校强化内部管理,外塑形象,遵循教育规律,深化教育改革,学校的社会满意度越来越高。我校连续两年荣获江山市教育局教育科学和谐发展业绩考核一等奖。

(3)规范课程安排,抓好校本培训。我校严格遵守上级部门的有关规定,开全课程,开足课时,无随意增减现象,团总支每学期有活动安排,各班有班级计划,班务日志等。学校严格做到不在节假日为学生补课;不乱办班、乱补课;严格控制学生用书,不给学生购买规定之外的任何教辅资料,严禁教师开展有偿家教活动。贯彻落实《江山市教育局关于中小学校本培训工作的实施意见》,建立以361课堂教学改革为重点的校本培训实施管理办法和年度校本培训计划。

(4)规范收费。严格遵守上级有关部门规定,照章收费,并在行政楼宣传橱窗内向学生进行公示。

2. 工作作风情况

(1)领导班子。学校领导班子成员一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，身体力行，严格规范自己的言行，增强宗旨意识、服务意识、责任意识、创新意识、争先意识和实干意识，用自身的人格力量感染教师、引领教师。班子成员团结奋进、善谋实干。凡要求教师做到的自己首先做到，吃苦在前，爱校敬业，和教师心贴心，无私奉献，在广大师生中树立了良好的形象。

(2)教职工。学校要求全体教师在认真学习的基础上，对照自己的师德师风情况查找问题，开展批评和自我批评，从思想深处认识师德师风建设的重大意义，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质，尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长，无体罚、变相体罚学生的现象。以身作则，言传身教，为人师表。在教育学生方面，与家长适度接触，无索要、吃请等现象发生。

3. 师德师风建设的典型做法

(1)建立健全师德学习日制度。学校将周五上午定为校级领导专题学习时间，周五下午为全体中层以上干部专题学习时间，周一下午为全体教职工专题学习时间。每次一个主题，并印发专题材料，常抓不懈。去年以来，组织专题学习的多篇报道如□xx高中组织评论员文章学习会□□xx高中新学年要求全体干部做到三个三□□xx高中学习江山精神提三要求□□xx中学开展育人要先育己，做个阳光教师活动》在教育信息网上发表。

(2)建立师德师风考核与分析制度。形成学生、家长、社会三位一体的师德评价体系，学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。设立师德师风问题举报箱(行政楼宣传橱窗)，公开监督电话，书记室：

4222428， 副书记室： 4222487。

(3) 建立教师约谈制度。充分发挥校党总支的督查制度，专门安排相关人员进行定期与不定期检查。制订《xx高中教职工工作条例》，坚持做好每日巡查，每周总结。对个别不遵守上班纪律的教职工进行约谈，限期整改。每学期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持将师德表现作为教师资格认定、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优评先的首要内容；对师德考核不合格的教师实行一票否决制。

(4) 建立教师师德师风档案及反馈制度。学校除完善教师个人师德师风档案的同时，在学期结束后，将教师参加的师德培训记录、师能情况(教师解题竞赛成绩)、学生民主测评情况等以一封信形式反馈到教师个人。

(5) 建立教师承诺制度。校党总支向全体教师发出《学校教师自觉抵制有偿家教等五项行为倡议书》，与全体教师签订《学校教师自觉抵制有偿家教等五项行为承诺书》。

由于学校加强师德工作学习与活动开展，一年下来，学校无一例乱收费现象出现，也无教职工体罚和变相体罚学生事情发生，没有出现任何安全事故(学校连续四年荣获江山市教育局安全优秀单位)，更无教职工群体上访事件，确保学校教育教学工作的稳定。

三、有待提高的方面及整改办法

师德师风建设是社会稳定、群众满意不满意的关键，在自查自评中发现我校目前还有一些方面有待提高：少数教师尚需进一步明确岗位工作职责，遵守上班纪律，将精力放在备课、批改和育人上，进一步提高服务意识，避免隐性或变相体罚学生现象发生；同时要提高业务素质，适应新时期课改的需要。

整改办法：

1. 继续加强有关国家法律法规的学习，以教师喜闻乐见的形式开展好师德师风培训活动。
2. 以教育局20xx年工作要点为蓝本，深化三个年活动，全力建设一支师德高尚、业务精湛、人民满意的教师队伍。
3. 继续落实教师约谈制度。严格按照《xx高中教职工工作条例》考核要求，对师德考核不合格的教师实行一票否决制。

高中教师师德师风自查自纠个人报告篇八

时光荏苒，我在教师这个个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不

断学习新知识;我注意严谨治学,提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性,教育教学方法还缺灵活性和改进力度,提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则,是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面,我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志,就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信,也关心集体,积极维护学校荣誉,但对如何更好地共创文明校风,还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量,群体的智慧,合作创共。

5 在终身学习方面。我注意树立优良学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识;我注意严谨治学,提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性,教育教学方法还缺灵活性和改进力度,提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入,放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立,因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度,因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准,缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求,我拟定如下4项整改措施:

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此,我必须做到:切实加强党教育理论学习。约束自己,认真整改;继

续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。