

# 2023年二年级班会教师节 小学二年级班会活动方案(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 二年级班会教师节篇一

9月20日

教室

四（4）班全体学生

班主任

1、发病形势。

(1)、大面积爆发。

(2)、二（2）班因发病已经放假。

(3)、本班已经出现一例“红眼病”。（刘红）

2、预防“红眼病”的重要性。

1、“红眼病”是什么？

2、那些人可以传染给别人？

3、“红眼病”如何在人与人之间传播的？

4、哪些人容易被感染上“红眼病”？

5、感染上“红眼病”有哪些表现？

6、如何预防“红眼病”？

## 二年级班会教师节篇二

在欢庆元旦到来之际，同学之间互送新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

### 『活动准备』

1、布置教室

2、歌、舞、朗诵、小品等节目

3、每人准备新年礼物

### 『活动过程』

一、开场白

甲：亲爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家好！

甲：光阴似箭，

乙：日月如梭，

合：转眼间，就到了xx年的最后一天！

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

合：请听歌曲《快乐的节日》。

## 二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长！

甲：一年多来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了写字、唱歌、画画等本领

合：下面请听朗诵《请不要》

## 三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们二(1)班的全体同学，团结友爱，互相帮助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

## 四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长

乙：我们在一天天进步，

甲：今天，我们努力学习，

乙：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，

乙：镇小创文明，镇小创品牌，

甲：是我们的使命！是我们的心愿！

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量！

合：下面请听《劳动最光荣》

小品：《不爱劳动的小懒猫》

游戏：《谁洗的手帕最干净》

## 五、结束篇

甲：xx年，新的一年又到来了！

乙：美好的春天，就要到来了！

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你！》

祝老师新年快乐，工作顺利！

祝同学们学习进步，天天快乐！

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束！

老师讲话

队会仪式：略

## 二年级班会教师节篇三

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

### （二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹。

2、跨越隔离墩。

3、不满12周岁骑自行车。

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格。

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）。

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

## 二年级班会教师节篇四

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动过程：

## 一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少先队员。

## 二、礼仪小知识

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)请看文明用语。

主持人1：大家文明礼仪知识学得怎样呢？我们就来礼仪知识抢答吧。

## 三、表演拍手歌

主持人2：我们已经通过了文明礼仪知识的考试，现在我们把文明礼仪编成了一首歌，请同学们伸出双手，一起来唱拍手歌。



#### 四、文明剧场：争对一些现象，你该怎么做？

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。别人需要帮助，我们要主动帮助，可是，有这样的一些事情发生，我们该怎么办呢？(课件出示不同的现象)主持人1：同学们，刚才的画面有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！(学生讨论交流)

#### 五、争对文明礼仪家长发言以及要求。

主持人2：同学对文明礼仪有很多认识与感受了，现在听听家长对我们还有什么要求，有请家长发言。

#### 六、争对一个月表现好的孩子发表扬信。

主持人1：同学们养成良好习惯非常重要，现在我们班要对这一个月表现突出的孩子发表扬信，请念到名字的孩子上台领奖。

#### 七、宣读倡议书

主持人1：同学们，你想获得表扬信吗？(想)为了争做文明礼仪好少先队员，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：从小事做起，从我做起，具体做到：

(大屏幕出示)

#### 八、中队辅导员讲话

主持人1、请辅导员讲话。

主持人2：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大

家！

## 二年级班会教师节篇五

地点：教室

### 一、目的要求：

- 1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
- 2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

### 二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

### 三、班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

### (三) 小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

### (四) 学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学

### (五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

### (六) 小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学——等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

### (七)拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

### (八)主持人小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 二年级班会教师节篇六

1、通过班会，对学生进行尊师、敬师的教育；

3、通过班会，让学生懂得老师的工作是平凡而伟大的，学习老师默默耕耘、无私奉献的精神。

(1) 收集有关赞扬教师、尊敬教师的材料；

(2) 根据收集的材料思考我们应该用怎样的行动尊敬每一位老师；

(4) 学会歌曲《每当走过老师的窗前》；

(5) 出一期主题为“老师，我爱您”的手抄报□

## 2、教师准备：

(1) 搜集有关资料，帮助学生排练；

(2) 打印歌曲《每当走过老师的窗前》；

(3) 环境布置：黑板、手抄报展板、课件(相关的录象、照片)

活动地点：学校大会议室

参加人员：全班学生及班主任教师

一、班长讲话

二、主持人导入

三、赞师：

(1) 小干部的心里话

(2) 老师在学生心目中的形象

(3) 我把老师比作……

四、敬师、爱师

(1) 尊师、敬师的故事

(2) 行为判断题

(3) 在实际生活中我们应该如何尊师、敬师

(4) 献花

## 五、表演

(1) 电子琴独奏歌曲《每当走过老师的窗前》

(2) 诗朗诵《老师，您辛苦了》

## 六、集体承诺

## 七、班主任讲话

## 班会纪实

主持人：（甲：刘嘉伊乙：杨伊帆）

主持人甲、乙：“老师，我爱您”主题班会现在开始！

主持人甲：请班长讲话。

亲爱的同学们，自从我们跨进学校的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子，长成了一个有知识的少年，虽然离开了妈妈的怀抱，红领巾却抱住了我们的双肩，这一点一滴的进步，包含了老师多少辛勤的汗水。今天，我们在这里召开“老师，我们爱您”主题班会。就让我们在此对老师讲一讲心里话。今后就让我们用实际行动去尊敬、去热爱每一位老师吧！

主持人甲：一支粉笔，指点知识王国的迷津；

主持人乙：一块黑板，记下老师无限的深情；

主持人甲：一个讲台，唤着老师高大的身影；

主持人乙：三尺教鞭，开辟通向理想的路程；

主持人甲：为了表达我们对老师的敬意，请我们班的小干部们代

表大家向老师说说心里话。

小干部：（每人一句，配乐）

老师，这个称呼是如此亲切；

老师，这个称呼是如此的动听；

从我们走进学校的那一天起，

我们的生活中

就印满了您们忙碌的身影，

您用您的双手

为我们打开知识的宝库，

让我们在知识的海洋中

尽情遨游。（陈璐）

是您让我们知道了

一加一等于二；

是您教会我们

写自己的姓和名；

因为有了您，

我们才知道世界有多大；

因为有了您，

我们才会唱1、2、3；(明媛媛)

您告诉我们

祖国有五千多年的文明史；

您教会我们

用双手创造一件件工艺品；

老师，我们感谢您。

因为您用您的爱心

温暖着我们；

老师，我们热爱您。

因为您是我们心中

最伟大的人！(王佳卉)

主持人乙：敬爱的老师，在我们心中，您的微笑构成了一片亮



丽的天空，它哺育我们成长，滋润我们的心田，使我们感到是那样的温暖和亲切，老师，您知道在我们的心灵相册中保留有您怎样的相片吗？

学生：（张超凡）李老师上音乐课时，态度最亲切，她总是给我

鼓励的微笑，每当我唱错时，她总是微笑以对，给我鼓励，给我战胜困难的力量。所以我最爱上音乐课，上李老师的课，我一点儿也不觉得紧张。

学生：（张鑫雨）刘老师的知识最渊博，上她的课最有意思，她会使你感到学习知识是一件十分愉快的事情，从不会叫你感到枯燥。更可贵的是，在学习课文的同时，我们还领悟到了做人的道理。这一点给我的印象最深，每逢上语文课的时候，我都会感到时间在不知不觉中过得很快。

学生：（张暄）我爱上美术课，因为李老师的绘画本领最高，几个简单的线条在老师的手中边会演变成各种图案。我十分喜欢上李老师的美术课，在这里我会感到世界上到处都存在着美。

学生：（王子豪）体育刘老师对我们最好，上次我在跑步时不小心摔倒，是刘老师把我扶起，为我清洗上药。在老师身边我们感到无比幸福，在老师的身边我们感到无比快乐。

学生1：我把老师比作母亲，教我做人，催我成长；

学生2：我把老师比作太阳，给我能量，照我成长；

学生3：我把老师比作铺路石，让我踏着它走向远方；

学生4：我把老师比作小草，默默无闻但精神高尚；

学生5：我把老师比作大海，她有博大的胸襟和宽广的胸怀；

学生6：我把老师比作蜡烛，燃烧了自己照亮了别人；

学生7：我把老师比作园丁，精心为花朵修枝剪叶；

学生8：我把老师比作方向盘，指引我们前进的方向；

学生9：我把老师比作黑暗中的一颗星，照亮了我们的锦绣前程

学生10：我把老师比作阶梯，以伟岸的身躯拖着我们稚嫩的双脚一步步攀高、攀高。

学生：(汪雨桐)静静的深夜星星在闪耀，老师的房间里彻夜明亮，每当我轻轻走过老师的窗前，明亮的灯光照耀我的心房。今天，我为敬爱的老师带来一曲《每当我走过老师的窗前》。(电子琴独奏)

学生：(赵梦洋)我知道。今天我给大家讲一个子贡喻孔子的故事。孔子的学生子贡，聪明好学。一次，鲁国大夫在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的；而自己只不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师比作太阳和月亮，说他光亮照人，不是常人所能超越的。孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子的墓旁结庐而居，守墓6年。

学生：(赵欣蕊)听了他的故事，我也曾在书中看到过毛泽东尊敬老师的事。下面我给大家讲一讲。徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东主席特意写信祝寿。他在信中写到：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还

号召全党向徐老学习。

学生：(张文静)听了故事，使我知道尊敬老师是我们中华民族的传统美德，古人能够这样，老一辈革命家能够这样，我们更应该发扬这一优良传统。

主持人甲：题一，有位同学平时对老师很有礼貌，见到老师热情打招呼，有时还主动帮老师打水，从不顶撞老师，就是作业不认真，书写潦草，老师对他讲了多次，他都没有改正，他的好朋友说他这是不尊敬老师，而他却说这与尊师无关，他的看法对吗？(讨论：不对)

(讨论：对)

主持人甲：那我们应该如何做呢？

学生1：对老师有礼貌，见到老师要行礼问好，放学回家，要说：老师再见。

学生2：要听老师的话，按老师的要求去做。

学生3：要认真听讲，尊重老师的劳动。

学生4：在楼道遇到老师，要让路，让老师先行。

学生5：老师讲话，要认真听，不插话。

学生6：接送物品时，要用双手。领奖品，要说“谢谢”。

学生7：帮助老师做自己力所能及的小事。

学生8：课上不接下茬儿。

学生9：进办公室喊“报告”。

学生10：无论在什么地方见到老师，都应该热情打招呼。

主持人乙：同学们讲得都很好，希望我们今后能够从小事做起，从我做起，尊重我们的老师，爱我们的老师。

学生1：刘老师，我们不会忘记，数不清的粉笔末染白了您的头发！多少次，您为我们讲解题，占据了您的午休时间。

学生2：多少次，我们惹您生气，使您的皱纹更深、更多！而您，却毫无怨言！我们知道，这一年的日子里，您给予我们的太多、太多。

学生3：您告诉我们学习要勤奋、踏实、努力，才能进步成才。我们的每一点知识，我们的每一点进步，都渗透了您的汗水和心血。

主持人乙：刘老师，您的心血不会白费！

主持人甲：您的汗水不会白流！

主持人乙：您的教导，我们将铭记心头！

主持人甲：老师，让我们怀着深深的敬意，为您献上一束真挚的花。

主持人乙：老师，让我们衷心地对您说一声，

(全体同学起立说)“老师，您辛苦了！老师，谢谢您！”(同学代表献上卡片和花)

《老师，您辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育着春日刚破土的幼苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

班主任讲话:

同学们：谢谢你们，你们使我感到无比的激动，因为你们长大了，懂事了。你们懂得了每一位老师都是爱你们的，懂得了每一位老师的严格要求，孜孜不倦都是在哺育你们成长。我相信，今后你们一定会用实际行动表达出对老师的敬爱之情。我也相信，老师们一定会更加喜欢你们，更加爱你们!

主持人甲、乙：“老师，我们爱您”主题班会到此结束。

## 二年级班会教师节篇七

- 1、知道小学生要做个爱清洁、讲卫生的好孩子;
- 2、初步学会正确使用手帕，口袋里不放脏东西;
- 3、初步养成衣着整洁，天天洗脸，早晚刷牙，饭前便后洗手，不随地吐痰，不含手指头的卫生习惯。

### 二、教育与训练要点

- 1、爱清洁讲卫生光荣。
- 2、衣着整洁，天天洗脸，早晚刷牙。
- 3、不随地吐痰。

4、正确使用手帕，口袋里不放脏东西。

### 三、教育与训练准备

1、显微镜下的细菌录象或挂图。

2、一个脏孩子图片。

3、一个病孩子图片。

4、一块大手帕。

### 四、教育与训练过程

1、对比导入活动。

2、创设情景明理。

(1) 这个脏孩子不仅外表难看，而且在他的身上有许多小虫。这些虫很小很小，是我们用眼睛看不见的，如果用显微镜一看，就很清楚了。这些小虫就是对我们人体有害的细菌。

(2) 看挂图明理□a这些细菌喜欢在脏东西身上生存，如果我们不天天洗脸，细菌就会侵入我们的眼睛、鼻子、耳朵。如果不天天刷牙，细菌就会蛀空我们的牙齿。如果我们饭前便后不洗手，如果我们把手指头含在嘴巴里，细菌就会顺顺当当地爬进嘴里钻到肚子里。这些细菌到了我们肚子里“大闹天宫”，我们会肚子疼，发高烧□b出示病孩子图片。小朋友这些图片上的孩子为什么会生病？生了病的孩子能不能愉快地学习、愉快地活动？请学生讲讲生病时的体会。教师归纳：我们要不让细菌侵入到身体中去，就应当做一个爱清洁讲卫生的好孩子。

(3) 讨论明理。我们除了不让细菌侵入身体，还应当不让细

菌传给别人□a有时我们要吐痰，该怎么办？为什么不要把痰吐在地上□b出示儿歌：小小一口痰，细菌千千万。吐痰要入盂，养成好习惯。（要求学生不随地吐痰）

### 3、学儿歌导行。

（1）我们怎么做才是一个爱清洁、讲卫生的受欢迎的孩子呢？学习儿歌：小朋友要记牢，衣着要整洁。天天要洗脸，早晚要刷牙。饭前便后要洗手，不含手指头。不要随地乱吐痰，手帕天天带身边。人人爱清洁，个个讲卫生。养成好习惯，大家都喜欢。

（2）对照儿歌，让学生讲讲哪些地方做得好，哪些地方做得不够，今后要改正。

（3）检查带手帕情况。提出问题：带手帕有什么用“你是怎样用手帕的□a教师出示大手帕，边示范边讲解。最外：面擦汗；打开第一层，擦嘴、擦手；打开第二层，擦眼睛。擦完后要叠好。如果大喷嚏时，打开手帕，捂住鼻子，不对着别人□b集体练习，了解每一层，每一面的用处。

4小结：通过今天的学习，我们知道了只有爱清洁讲卫生才能使我们健康地成长，希望小朋友把学到的儿歌记在心里，并按儿歌去做，让我们从小养成良好的习惯。

## 五、教育与训练巩固与延伸

1、制订个人卫生检查制度，定期进行卫生检查。

2、与家长取得联系，配合学校共同进行卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。

3、防止校园中的人为伤害



# 二年级班会教师节篇八

地点：二（一）教室

目标：学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识、树立自护意识，提高学生的安全意识。掌握一些遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人等情况的一些处理方法及应变能力。

成员：邹爽、辛然、二年级全体学生

班会流程：

## 一、我知道的安全

1. 学生自由发言我们日常生活中可能遇到哪些安全问题
2. 大家讨论遇到我们说到的这些问题应该怎么办。
3. 全班交流处理方法。

## 二、我看到的危险

1. 情景表演（这样过马路）。
2. 观察情境中出现了什么安全问题，应该怎样做
3. 我会这样做，改正情景剧中的错误。
4. 我认识的马路标志，请学生画在黑板上。

## 三、总结：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

### 安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。