

# 小班吃元宵社会教案及反思(大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班吃元宵社会教案及反思篇一

了解灯谜的由来、种类和结构，积极参与赏灯猜谜活动，感受灯谜的主要特点，学习猜谜的方法，体验竞猜的快乐。

愿意参加活动，感受节日的快乐。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。
4. 请猜谜有困难的幼儿提出自己的问题，师幼共同研究帮助的方法。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班吃元宵社会教案及反思篇二

1. 初步熟悉乐曲的旋律，在教师的带领下能跟随音乐有节奏地做搓元宵的动作。

2. 借助揉糯米粉、搓元宵等动作，感受并表现音乐的强弱、快慢。

3. 体验自由表现的愉悦，增强参与活动的自信心。

1. 观察或参与过元宵的活动，了解做元宵的过程，并学过做元宵的模仿动作。

2. 搓元宵活动的图片或照片。

（一）复习歌曲《新年好》。

（二）幼儿回忆相关经验，尝试用动作表现搓元宵。

1. 教师出示图片，引导幼儿说出搓元宵的相关内容。

教师：他们在做什么？搓出的元宵是什么样子的？

2. 幼儿回忆相关经验，教师引导幼儿用动作表现搓元宵，教师带领幼儿将搓元宵的模仿动作进行整理。

3. 教师带领幼儿做整理过的动作，并加上语言节奏，帮助幼儿感受音乐的强弱、快慢。如：和米粉时慢速念“揉，揉，揉成团”，搓元宵动作时配“搓搓搓，搓搓搓，搓搓搓，搓元宵”等。

4. 教师引导幼儿做元宵的造型，鼓励幼儿用不同的身体动作表现。

教师：元宵做好了，是什么样子的？谁来做一做？请个别幼儿先来做一个。

5. 教师反馈幼儿的造型动作，引导幼儿集体学习几个有创意的动作。

6. 教师指导幼儿练习做搓动作。教师在乐曲最后两小节时说“变变变”，幼儿做出造型；教师哼唱最后一句旋律，幼儿跟着教师口呼“变变变”，在最后一小节做造型动作。

### (三)学习旋律活动《搓元宵》。

1. 教师分段弹奏音乐，引导幼儿将动作与音乐相匹配。

教师带领幼儿分段听音乐做动作。

幼儿听教师完整地哼唱音乐、练习做动作。

2. 教师带领幼儿完整地听音乐练习做动作，在音乐变换时用语言提示幼儿换动作。幼儿尝试独立地听音乐做动作，教师在动作转换时用眼神或动作提示，增强幼儿独立地随着音乐做动作的自信心。

活动延伸：

区域活动：幼儿在美工区用橡皮泥等工作做元宵。

## 小班吃元宵社会教案及反思篇三

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。
2. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

三阳开泰闹元宵

x月x日-x月xx日

幼儿园及xx小区

- 1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。
- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。（全园幼儿）
- 4、猜灯谜（全园幼儿家长参与）。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。
- 6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。
- 7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。
- 8、全体幼儿在幼儿园及xx小区进行民俗展演。

## 1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

## 2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

## 3、赏灯猜谜

(1) 正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2) 猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

## 4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

## 5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在xx小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

不同年龄段主要目标：

### 小班

(1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

中班

(2) 初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

## 小班吃元宵社会教案及反思篇四

1、感受儿歌表现的节日气氛。

2、学习清晰、准确的发音。

3、学做简易的元宵灯。

4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

带孩子于元宵节前两天参观灯展，收集各种花灯，在教室布置花灯展。

- 1、组织孩子仔细观察和比较教室里的各种花灯。
- 2、组织孩子讨论：花灯美在哪？我最喜欢的'一盏花灯是什么样的？
- 3、教师在黑板上用绘画的方式表现出儿歌的内容，帮助幼儿记忆。
- 4、学习以明朗的节奏朗读儿歌，学习清晰、准确的发音。
- 5、指导孩子学做简易的花灯，感受做花灯的趣味。
- 6、让能力较强的孩子编与花灯有关的儿歌或者顺口溜。

## 小班吃元宵社会教案及反思篇五

- 1、知道元宵节是中国传统的节日，了解元宵节的习俗。
- 2、学习搓元宵，能将陷料包在里面并团成元宵。
- 3、感受节日的快乐，体验劳动的喜悦和合作的快乐。

1、做元宵的料和陷。

2、煮元宵的锅。

一、元宵的'由来。

1、老师讲解元宵节的习俗。

2、说说人们在元宵节都会干些什么事？（吃元宵、赏花灯）

二、搓元宵。

1、观察元宵的陷和料。

2、老师进行示范。将糯米粉搓圆，挖一个坑把陷放在里面，在把它搓圆。

3、把所有的元宵放在大容器里滚圆。

三、比一比。

1、幼儿分组搓元宵，看那一组的元宵搓的多、圆为获胜组，老师进行奖励。

2、在老师的帮助下把元宵放在锅里煮熟，幼儿和老师一起分享自己做的美味。

## 小班吃元宵社会教案及反思篇六

活动目标：

1、通过儿歌学习剥蛋，提高动手能力。

2、能把剥下来的残渣堆放在指定处。

活动准备：

提供蛋人手一个，放壳的碗。

活动过程：

1、尝试

利用在园午餐、午点时，提供一些蛋，让幼儿尝试如何剥去外壳

(1) 如吃茶叶蛋或白煮的鸡蛋或鹌鹑蛋。让幼儿看看桌上的这些蛋能不能吃？为什么？怎么剥去蛋壳？可让幼儿动手尝试。请剥得又快又好又干净的幼儿为大家示范，边示范教师



边念儿歌：“小鸡蛋，圆又圆，手拿鸡蛋敲一敲。再放手心搓一搓，一点一点往外剥。白白肉儿露出来，“啊呜，啊呜”吃得香”。在剥剥、念念的过程中，增加幼儿动手剥的爱好，并把握剥蛋的技能。

## 2、练习

(1) 交代要求：你的蛋剥好了，就拿上来放在老师的大碗中，最后把自己的蛋壳整理好。

(2) 幼儿剥鸡蛋，教师巡回观察

——你剥好的鸡蛋是怎样的？

——白白的叫什么？

——请剥好的幼儿把鸡蛋放到大碗中，并为还没有剥好的幼儿加油。

## 3、巩固

在日常生活中，要坚持让幼儿自己动手剥，不要轻易取而代之。提高幼儿的动手能力。

## 小班吃元宵社会教案及反思篇七

### 【活动目标】

- 1、启发幼儿懂得要帮助大人做一些力所能及的事情。
- 2、引导幼儿做事要细心，要有始有终。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

## 【活动准备】

- 1、每组幼儿一盒豆荚、两个托盘。
- 2、事先和厨房联系有关事宜。

## 【活动过程】

1、让幼儿帮助厨房的叔叔、阿姨剥豆荚，引导幼儿自己发现问题，并找出解决问题的办法。

x组织讨论，帮助幼儿解决“怎么剥豆荚”的问题。

今天我们帮助厨房叔叔剥豆荚，你们知道怎么剥吗？

x让幼儿动手试着剥一会儿豆荚，然后老师请剥得好的小朋友示范。

x讨论怎样才能做到剥得又快地上又干净。老师建议拿一个托盘放豆子，一个托盘放豆壳。

x集体剥豆荚。告诉幼儿剥豆时要细心，要有始有终。

2、让幼儿通过送豆子和吃豆子等活动感受劳动的喜悦。

x带领幼儿把剥好的豆子送到厨房。

小朋友，我们把剥好的豆子送给厨房的叔叔。你们帮助厨房的叔叔、阿姨做事，他们一定很高兴，一定会谢谢小朋友的。

x打扫桌面。

x午餐时，让幼儿品尝自己剥的豆子。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 小班吃元宵社会教案及反思篇八

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的'汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。

师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩

子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

## 小班吃元宵社会教案及反思篇九

社会领域的教育具有潜移默化的特点，为了培养幼儿爱护优美环境、爱护花草树木的良好行为习惯，我设计《开花树》这一教学活动，创设了一个使幼儿感受到“美”避免了单一呆板的言语说教，为每个幼儿提供了参加集体活动的机会，并让幼儿明白爱护花草树木的道理，从而激励幼儿热爱班级、幼儿园的情感。

1. 让幼儿知道花儿好看我不摘的道理。
2. 培养幼儿良好的行为习惯意识。
3. 发展幼儿的口语表达能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

大树一棵，树上开满鲜花。注：鲜花是活动的，可以任意摘下或贴上，鲜花若干。

1. 教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树引导幼儿体会到：开满鲜花的大树真美丽。（请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗？漂亮吗？）
2. 教师用沉重的口吻向幼儿讲述：“有一天，大树前来了一

一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵，”教师边讲边从树上摘下一朵花，“又有一天，一个小女孩来到大树下，见到了树上的花，也摘了一朵”教师又从树上摘下一朵花。“这一天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵不一会，树上的花就补摘没了”教师边讲这一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心的哭了”教师把大树的脸变成哭样）

4. 小朋友，你们都说得真棒，现在我们一起来打扮大树，让它笑起来好吗？（教师交待粘贴的方法，让幼儿把鲜花贴到大树上）

5. 完成后，教师用欢快的口吻说：“花朵回来了，大树变美丽了，你们看大树笑得多开心。（教师又把大树的脸变成笑脸）

6. 教师引导幼儿明白花儿好看我不摘的道理（你们以后看见美丽的花不能怎样）

7. 你们说让大树来装饰我们的教室呢？还是带到室外装饰幼儿园的花园。

活动气氛良好，基本达到了预期的效果。活动贴近幼儿的生活，因此幼儿在活动中很感兴趣，活动中，我能够用亲切自然的教态和眼神与幼儿相互交融，将感情投入教学当中，给幼儿充分思考，发表自己想法的空间，通过运用教具讲述大树妈妈和花宝宝的故事，激发了幼儿对爱护花草树木的情感，让幼儿感受学习带来的乐趣。