

幼儿园户外活动游戏活动方案 幼儿园户外活动方案(优秀10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇一

活动准备：呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

活动目标：

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的快乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程：

一、开始部分

- (1) 队列队形练习
- (2) 随音乐热身活动(呼啦圈)
- (3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。（幼儿探索跳法）

四人一组，还能怎样玩。（幼儿探索跳法）

总结：小朋友都有自己不同的玩法。

二、基本部分

1. 魔术导入(毛巾穿越)，其实老师是一个魔术师，此刻请小朋友学老师说话，学老师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

老师说小小青蛙，你们说呱

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：但是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

三、游戏《青蛙捕捉害虫》

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗?(游戏2遍)(将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

四、整理场地、结束

放松游戏：我是机器人

幼儿园户外活动游戏活动方案篇二

展示幼儿园特色，帮助幼儿园更好的进行招生宣传工作，增

加幼儿园的生源。

幼儿园招生范围内人群密集的地方（超市门口，社区，广场等）

傍晚17：00——18:30为宜，时间持续1—1.5小时

幼儿园老师、展示幼儿或家长

舞台喷绘背景（根据场地大小）

易拉宝（包含幼儿园简介，园长教师简介、幼儿园特色介绍，招生政策介绍等）

条幅

宣传海报□x张）、招生单页/两折页□x张）

家长信息登记表

气球□x个）、电视机、影碟机、宣传光碟、话筒、音响、录像机、照相机

白板（配大笔画，白板擦，白板笔）

字卡、书，拼板

幼儿展示用的凳子，桌子

咨询台

派发的小礼物□x份）

1□x确定人员的分工

a:主持人

b:展示课老师

c:协助展示课老师递话筒，抽字卡的老师

d:负责幼儿安全的老师

e:布置会场的老师（背景喷绘、条幅的悬挂，舞台的搭建，咨询台的设立，易拉宝的放置，音响影碟设备的调试，打好气球）

f:发放气球和宣传资料的老师

g:咨询和负责登记家长信息的老师

2、通知工作：

1. 提前1-2天在展示的区域张贴活动的宣传单，让家长知道什么时候会有表演

2. 活动开始前30分钟，提前在人群中发放气球或活动海报，有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群最好是目标家长。

3、可发动本园的家长通知其他家长前来观看，尤其是展示课孩子的家长。

3、准备工作：

询台的设立，易拉宝的放置，音响影碟设备的`调试，打好气球）

2.x资料的准备和分配到人（宣传单页/两折页，小礼物）

3.x小朋友的安顿整理工作

4.x表演前半小时播放欢快的音乐和幼儿园的视频文件

1、主持人讲话

2、开场节目（节奏感强、欢快的舞蹈或其他节目），以吸引家长的兴趣

3、展示课：

4、其他文艺节目（舞蹈，体操，相声或快板等），展示幼儿园小朋友的全面发展

5、结束舞蹈（可选节奏感强、欢快的舞蹈或手语操等）

6、园长发言

7、主持人宣布活动结束

8、会后的咨询宣传工作（发放宣传资料，小礼物，现场咨询登记等）

1、在舞台旁边安排一个咨询台，由幼儿园的园长坐镇，咨询台放有招生

简章、小礼物等。

2、发放气球和招生简章时负责老师要有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群x是带有小孩的家长。

3、邀请参加展示的幼儿家长到场给幼儿鼓励，同时也起到渲染气氛的作用。

4、参加展示的老师要着园服，戴工作牌，幼儿要集体穿园服。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇三

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间：

20xx年xx月xx日

2、活动地点：

XXXXX

3、参赛对象：

xxx班及家长

道具：障碍木桩。

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6x8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离、

裁判员：发令1人，记录1人、

规则：

- (1) 家长在两边、孩子在中间跑；
- (2) 比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间
- (3) 家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；
- (4) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇四

- 1、学习沙包的多种玩法。
- 2、通过玩沙包，让幼儿重点练习单手肩上回臂投物。
- 3、激发幼儿参与活动的积极x□从活动中感受和同伴一起玩耍的乐趣。

沙包人手一个，大灰狼的图片挂在场地的上方。

一、开始部分

组织幼儿随音乐做准备活动

二、进行部分

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。

- (1) 双臂张开，头顶沙包走。
- (2) 双脚夹沙包跳。
- (3) 双膝夹沙包跳。

(4) 把沙包放在背上爬。

2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法（正面投）。

4、组织幼儿反复练习。

三、游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

四、活动结束

教师组织幼儿做放松运动。

五、活动总结

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

一、活动目标

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

二、活动准备：

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

三、活动过程

（一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢？”

幼儿：“沙包。”

（二）过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请

小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

四、活动结束：

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

五、活动延伸：老师儿分成2组，进行沙包比赛。

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿中间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的.表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中[x]作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自[x]作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇五

活动目标：

1. 提高幼儿匍匐前进爬的能力，锻炼孩子的意志力。

2. 通过游戏，提高幼儿侧钻的能力，增强自我挑战的能力与勇气，培养克服困难的毅力。

3. 通过游戏中跑、跳、跨栏的练习，培养幼儿反应能力及身体的协调能力。

活动准备：拱桥、跨栏

活动过程：

（一）开始部分

热身活动（彩色瓶子操）

（二）基本部分

规则：（1）幼儿匍匐渐进时候，以躯体贴近地面，以手臂和腿的攀爬力量，使身体整体前进的运动方法。

（2）幼儿从入口开始匍匐前进到达器械的出口，身体不能接触障碍物。

玩法：

1. 第一组幼儿有序排队，依次按规则匍匐前进。

2. 第二组幼儿有序排队，助跑跨越。

3. 第三组幼儿有序排队，在跨越的同时并跨越。

（三）结束部分

放松游戏：

1. 集体做吹气球游戏，调整呼吸，放松身体各部位肌肉

2. 配着音乐小飞机绕场一周轻松离场

幼儿园户外活动游戏活动方案篇六

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20-25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

1. 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。

2. 音乐：行走-节奏乐“打猎”；队形变化-墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操-加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏-幼儿整合课程”火车过山洞；放松运动-歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束-快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

一、练习行走，变换队形。

1. 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1. 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。
2. 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1. 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。
2. 游戏进行两遍，幼儿互换角色。
3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
4. 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1. 幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
2. 幼儿互动变换位子。
3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：

幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇七

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼

儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，再加上部分家庭住在高楼，独门独户，因此幼儿户外活动的的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性的意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量却得不到保证。

主题：健康、快乐、发展

我们幼儿园积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天两小时体育活动时间的的基础上，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我园实施课题研究所遵循的原则有以下几点：

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。我园的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容忽视教育目的的现象。

幼儿体育活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知

识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，幼儿园对幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观

察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

对幼儿进行户外体育活动的指导应是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用应体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，削弱教师作用的现象。

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，应根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，应充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，幼儿园与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

1、我们发现园内普遍存在体育器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育器材在幼儿体育活动中的使用价值进行。

研究，寻求合理运用体育器械的规律。充分运用社区资源，

充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在住址形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“两小时”户外体育活动，课程目表是课程的灵魂，制定好目标对开展整个体育活动有调控和保证的作用。但长久以来，有的教师习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“两小时”的户外体育活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们将加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育的多维效应、多种角度建构户外活动的形式，多给幼儿一些自由的的活动空间，使户外体育活动更有特色。

1、为使教师进一步树立发展的观念，掌握幼儿参与户外体育活动的一般规律及不同方面发展的特殊规律，易于根据发展目标设计教育活动。将每一目标分解为若干水平层次，形成从低到高的发展序列，不同年龄班教师可根据本班的幼儿的发展实际，选择相应水平层次的目标。

2、各年龄班的户外体育活动的目标既是教师组织教育活动的依据，教育内容、方法及手段亦根据实现目标的需要而定。

1、组织原则：注重手段的多样化与内容的丰富性。强调通过多方面的重复性的经验促进每一分解目标的实现，充分挖掘各级发展目标。

2、基本形式：

(1) 个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2) 小组活动：主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3) 集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

以上三种活动形式是相互配合、相互渗透的，可以相互转化的有机整体，不可相互分割。

1、建立课题组：

组长：

组员：

2、以班为单位开展活动。

3、场地划分：见幼儿园户外场地规划图

3、时间安排：

(1) 幼儿户外体育活动时间08:00——08:30

(2) 幼儿早操活动时间08:30——09:20

(3) 每天上午10:10——10:40和下午15:00——10:30各班进行活动。

(4) 以年级为单位，每月进行一次户外体育公开活动，组织教师进行观摩、

点评。

(5) 不定期查找一些理论指导或优秀教案等文献资料，帮助教师及时了解最新的理念。

(6) 每学期进行一次幼儿户外体育活动效果测评，以掌握研究的实效性和进程。

1、教师要收集开展优化幼儿户外体育活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。

3、学期结束后教师要依据活动开展情况陆续进行总结，找出优缺点，加以改进。

幼儿园户外活动方案

学生户外活动策划方案

户外活动的策划方案

知识竞赛户外活动方案

户外活动拔河游戏方案

亲子户外活动的方案

学生户外活动策划方案

小学户外活动策划方案

幼儿户外活动策划方案

大学户外活动策划方案

幼儿园户外活动游戏活动方案篇八

为了使幼儿体、智、德、美得到全面的发展，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外活动时间为主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期根据我园幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了丰富多彩的户外活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

1、各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一

条具有我园特色的教育新路。

1、幼儿园韵律操：

幼儿随音乐做胸腰髋部基础训练组合：小机灵之歌。

手臂肩部组合：草原赞歌。

2、小班年龄组体育游戏：娃娃运粮。

幼儿分两组进行训练，首先幼儿要取“粮”，然后爬过设置跑道，爬过“小山”，将粮食运到仓库后往回跑。此游戏主要锻炼了该年龄段幼儿的爬、跑的能力。

3、中班年龄组体育游戏：我们爱运动。

此游戏幼儿首先要过平衡木、然后双腿跳过呼啦圈、跑至横线前投掷沙包。最后跑回起点，下一个幼儿继续。此游戏锻炼了该年龄段幼儿的平衡能力、跳跃能力和投掷能力。

4、大班年龄组体育游戏：跨栏接力跑。

此游戏为竞技游戏，首先幼儿分为人数相等的两组，每组的第一个小朋友拿接力棒，比赛开始后，幼儿要先后跨过两道障碍，然后绕过障碍桩，跑回起点将接力棒交给第二个小朋友，以此类推。此游戏锻炼了幼儿的跨越能力和奔跑能力，更锻炼了幼儿的团队合作精神。

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，每月定期研讨并进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大教育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。幼儿园每年增添大量体育设施，保证锻炼的需要。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。抓普及。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的小组。并挑选出优秀选手参加幼儿园特色体育队，准备参加体育比赛或展示。

4、抓基础。利用体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛。此活动内容丰富多彩，经过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，活动的成功是喜悦的，但也存在着一些不足，这些需要在日后的活动中不断改进。

幼儿园户外活动游戏活动方案篇九

当我们和孩子一起吹着空调，吃着披萨，玩着手机的时候，有一群孩子，他们每年只能见父母几次面，田间地头是他们的快乐天地，青蛙蚱蜢是他们的伙伴。

当孩子向我们撒娇、发脾气的时候，有一群孩子，他们体谅父母赚钱养家的辛苦，听到手机那头父母的声音，守着爷爷奶奶，已经觉得很幸福了。

他们是中国一群普普通通留守儿童。

7月6日，让我们和xx教育电视台《空中幼儿园》栏目一起，走近这群孩子，探访留守儿童的幼儿园。

活动安排

活动日期：7月6日（周六）—7日（周日）

活动地点□XX省XX市XX县XX中心幼儿园

活动行程：

7月6日（第一天）

8：00出发，5个小时左右到达XX市XX县；

15：00到达XX中心幼儿园联谊活动；

《空中幼儿园》栏目赠送礼物；

XX幼儿园代表赠送礼物；

名师讲坛频道送教活动（待定）；

文艺表演；

小朋友互动；

17：00与XX中心幼儿园小朋友一起晚餐，包馄饨；

晚上在XX酒店住宿。

7月7日（第二天）

8：30出发，游玩XX风景区；

15：00左右出发返锡。

活动费用：

亲子（1大1小）800元，（大人：500元，小孩：300元）

每人一座，亲子房一间，一早三正，活动亲子装一套，活动节目光盘一张。

活动建议：

- 1、人人平等，不以己之优越，比别人之困难；
- 2、活动期间，两地小朋友1对1结伴活动，请为对方伙伴准备一件礼物；
- 4、活动地点可能比较艰苦，提前做好必要的生活准备，如风油精、晕车药、止泻药等。

本次活动由xx教育电视台主办，“名师讲坛”频道承办，

《空中幼儿园》栏目全程采访拍摄□xx实验幼儿园□xx区中心幼儿园□xx幼儿园□xx艺术幼儿园□xx中心幼儿园□xx幼儿园等协办。

温馨提示：此次亲子体验营活动面向xx实验幼儿园的中班孩子，名额是5组家庭，请需要参加的中班幼儿家庭向班主任报名，感谢您的配合！

幼儿园户外游戏活动方案篇十

今天下午在县机关幼儿园观看了王老师的户外游戏活动真是受益匪浅。此课的价值、趋势、构想都很突出。户外游戏活动是幼儿园课程的生长点，也是实践课堂理念的新趋势。户外游戏活动对当今社会幼儿发展的重要性，王老师通过此活动为大家阐述了游戏在幼儿园课程实践中的价值、意义及实施方法。户外游戏活动对幼儿身心发展的价值，户外游戏活动有它的独特性，能够满足幼儿的模仿与想象，还能鼓励幼儿的探索与冒险。给予幼儿充足的的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习，知道了游戏是精神旅行的通道，而户外游戏是目前幼儿园课程建设的新支点。户外课程对幼儿的尊重、自由自主运用于各个活动中。户外游戏活动最新趋势业主要有五部分，分别是：自然及课程、运动即人格、渗透即完整、差异即公平、自主即层次和解放即指导。也就是说自然是孕育人类精神的母亲和故乡，幼儿时期的运动绝非仅限于身体能力的锻炼，而是蕴含心智、情感、乃至个性与品性的教育，课程活动即是自由的活动。也就是在游戏活动中，每一个孩子都是自主的，解放幼儿，应当是教师指导游戏的自由、开放与教学的秩序与集中的关键。

课后王老师对此堂游戏活动课作了详细的讲解。在评课过程中也分享了很多实践中的经验。王老师详略得当的分析与指导，鲜活的实例引起我们的关注，同时也引发我们很多思考。对于游戏在幼儿园教学中的实践，这么丰富的内涵实践路径始终是一个讨论不完的话题。对于科学保教也始终是一个讨论不完的内容，如生活重特点、运动重全面、游戏重自主、学习重有效，这些都是我们以后要继续探讨学习与研究的重点。

观看完王老师的活动课，我知道游戏在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践，又在实践中充实我们的理论这才是我们真正应该做的，我相信我一定可以做一个真正可以让孩子们在快乐中获得学习经验，快乐中成长的好老师！