

最新学期末教师个人工作总结 教师学期末工作总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学期末教师个人工作总结篇一

时间过得真快，匆忙之间一学期的教学工作又将结束，回顾一学期的工作，感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。同时能经常抽出时间坚持政治和业务的自学，作好摘抄记录，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，每天是早来晚走，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操，并带头组织学生参加冬季长跑，起到很好的示范作用。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的

实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。

在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。

此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、加强课后的辅导工作，注意分层教学。使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，首先帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

总之，在这学期中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后

我将更加努力地工作，扬长避短，不断完善自己，提高自己。争取更大的进步。

教师学期末工作总结二：

学期末教师个人工作总结篇二

20xx年1月11日和20xx年1月14、15日，小学分校科任教师和班主任教师分别进行了20xx年——20xx年期末工作总结。

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，

学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，要常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上xx小学分校教师付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时也收获了充实与快乐。

学期末教师个人工作总结篇三

一个月了，过得真快，新学期的四周就过去了，做一个工作总结吧。

在侨中的教师生活总体来说是很好的。作为一个新老师，说句实话我一点也不紧张，也不是第一次上讲台了，只是台下面对一帮不同的学生而已。

高二的孩子们，刚入学，一切对于他们来说都是新鲜的，基本上还算很听话，课堂气氛基本上也很好，我带的四个班，给我的感觉都不同。9班是我做副班主任的班级，多了一点点班会、早读的时间跟他们在一起，我给了他们q□十来个小朋友加了我，可能就是因为跟他们熟一点，上课的时候反而觉得课堂乱乱的，那个跟我说他喜欢地理课的数学课代表上课时很配合我回答问题，但是没经过大脑就乱回答了，反而造成了不大好的影响，这个我找机会跟他说一说。10班的课堂很安静，甚至有时候讲完他们没有反应，我问他们明白了没有，没人回答，算了，我知道明白的已经明白，不明白的还是不明白，不过他们叫交作业的速度还算不错，有次叫他们上黑板来画地转偏向力，没想到浪费了好多时间，还没有画对，大大打击我的信心。7、8班的课安排在一起，八班总是早上第一节，可以理解有些人睡觉，后来一节换到了第三节，好一点了，但是纪律却变差了，一堆一堆的人在说话不过八班经常是新课的第一个班，讲得真的不是很好。7班上课的感觉最好了，有时间让我调整教学内容和把握时间，讲得比较顺畅了。现在四个班的进度都略有不同，因为去听老师的课，补充一些缺漏的知识点，或者没有强调的东西强调清楚，前两个班就只能作为复习内容来补充了，但是进度又会被拖慢了。

在办公室坐班，跟校长们、各位主任、老师们相处还算很好，该做的事情该帮忙的我和纯儿都努力去做好。不过我承认我是很懒的人，没有主动积极地去干什么，哎，我不是那种抢

着做事的人，该干嘛干嘛去，没事做就备课去，上网去，教学搞好才是王道。

侨中的老师们，十年前就开始了缘分，中学六年侨中生活，认识了很多的老师，有一些也已经退休，他们是我的老师，一日为师终生为父，即使成为了同事，我也一直是这么尊敬他们的，一些保持有联络的年轻老师都一直是朋友。我上大学后新进的老师们虽然都不认识，不过，很快会熟悉的，都是我的师兄师姐嘛。总体来说，侨中的教师集体给我的感觉是很不错的。呵呵。

级长“无惜神”老师以前教过我半年，他说他对我没印象，他说我那届太多耀眼的学生了，没有发现被淹没的我，原来如此闪亮，抬举了，我承认我不优秀。但是说到我们那一届，很多老师都很兴奋，丽君姐妹啊刘威啊周霓啊一说起这些名字都两眼发光，难得有一届这么厉害的，后来也就再也没有了，04届已经成为侨中历史成绩最辉煌最奇迹的一届了。其实我蛮幸运的，从小学到高中都有这么多的高手同学和我一起成长，学习环境算是很好很好的了，我能够去华师然后又回来侨中，离不开这身边的环境和老师同学朋友。

侨中其实最让我满意的是在校长的领导下，老师待遇好，不是单指钱，而是该放的假期都会放假，不会像某些学校那样中秋都要上课，三倍工资又怎么样，我才不稀罕，属于我的假期就要还给我。这次国庆我放七天半，一中二中都是五天，三中才三四天，抓紧也不在于这假期补课的一两天里。侨中怎么说都是市属的高中，刚评审通过了示范性高中，教师节国庆奖金都很到位，工资本子也在八月就给我们了，医保社保公积金都弄好给我们，金平的学校工资本都还没拿到。三中发多少奖金我没兴趣，重要的是宽松舒适的工作环境，对不。

我的地理课嘛，真的还在一步步的探索中。虽然说我有一定的基础，但是要掌握教的分寸还是有点难，什么是重难点，

什么他们难理解，什么必须强调再强调，什么需要补充练习，这些我都在慢慢摸索中前进，听了很多的课，老师们也给我很实用的指导，各个老师有各自的风格，我的风格也在慢慢的形成中，不知道学生们对我是什么评价。多媒体和黑板的运用，我也一直在寻求一个好的切合点。有老师没用多媒体就比较枯燥，有老师一直用多媒体不用黑板，学生会觉得讲得太快看得很累，我是用多媒体的，又有板书，其实板书有点麻烦，还好我写字算比较快，引导学生记笔记，课件是一个辅助，但有时课件比我说的直观多了，结合起来感觉还不错，不过我也强调传统教具地球仪的运用，这几节课地球仪是随身的，其他老师都懒得用，有地球仪和手电筒的直观演示，加上课件的辅助演示，自我感觉效果良好，不知道他们有没有感受到我的用心良苦啊！每节课我都备了很久，一直都想理清思路更好地讲给他们听，用他们最容易接受的方法让他们学到新知识。

至于说什么把学习的主动权给学生啊，什么从探究活动来得出新的知识结论啊，侨中的孩子们现在这个水平个人觉得还不可以这么搞，东中的孩子们还说有可能。讨论探究课堂就乱了，况且课本设计的活动真的很难，一堂课才45分钟，要他们自己讨论自己总结，还要我来点评，可行性很低。按照我的进度这样子上，第三节已经四个课时了，公转意义还没有讲，可能要六七个课时才能完成，这部分真的是难，如果他们光听课不做练习，可能考起试来还是一塌糊涂的，过几个星期的单元考，不知道成绩出来会是什么样子.....

好啦，他们是我的第一届学生，我的成长过程也需要不断积累与实践，希望我能教好，他们能学好，仅此而已。

学期末教师个人工作总结篇四

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学期我担任六年级的科学教学以及六一班班主任

工作，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生能从故事中分享到

许多科学知识，此外，对表现好的或进步显著的学生颁发“科学小明星”“进步小明星”奖状，调动学生积极性。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，认真做听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法，认真对待每周一的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

三、工作考勤方面：

我热爱教育事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，关心同学，按时上下班，不迟到不早退。从每一个细节做起，努力树立良好的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。在教学工作中还存在一些不足之处，对小学科学的新课标研究的不够透彻，在组织课堂纪律上存在一定的困难，在课堂各环节的分配不够合理，课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用自己的心血为孩子们，为教育事业铺一条宽敞的人生之路。

学期末教师个人工作总结篇五

光阴似箭，岁月如梭。晃眼半期已过，通过半期的教学和期中测试的结果，我的感慨很多。于是，我开始反思和总结上半学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在期末能考出较好的成绩。

一、敬业与爱岗是我的工作态度

我热爱自己的工作，尽量不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会。

二、教学与教育是我的工作中心

细心做好培养尖子生的工作，狠抓“两头促中间”。从进入七年级起，就非常关注“两头”的学生平时的作业和测验情况，把他们平时的错题都记录好，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标(即要达到的具体分数)，鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

三、成绩与不足是我的工作动力

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。当然，取得成绩的同时也出现了许多不足之处，为了完成我们肩负的神圣历史使命我特拟出了措施如下。

改进措施：

1. 多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同学生的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个学生的不同问题。另外，有个别学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。