

# 最新幼儿园食堂开放日活动方案 幼儿园 开放日的活动方案(汇总8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园食堂开放日活动方案篇一

- 1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。
- 2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

20xx年11月

各中班教室

7：30——8：20晨间活动

8：20——8：50迎接家长

8：50——9：10看幼儿做操

9：10——9：40盥洗、吃点心：

9：40——亲子制作“彩蛋玩具”

(1) 开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。

(2) 鼓励幼儿一起分发玩具。

家长接待：

- (1) 热情迎接好每一位家长，做好家长签到工作。
- (2) 向家长介绍本次半日活动的基本环节。

看幼儿做操：

幼儿精神饱满，队列整齐，在教师和音乐的带动下做操，情绪积极，动作准确有力。

盥洗、吃点心：

- (1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。
- (2) 指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心

活动目标：

- 1、学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。
- 2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。
- 2、教师自制蛋壳玩具若干

### 3、课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做成了漂亮的`玩具。

（1）观看课件（各种各样的蛋壳玩具）：在幼儿观看的过程中，教师指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

（2）幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

## 2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答（引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。）。

## 3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

## 4、展览、评价作品

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。

## 幼儿园食堂开放日活动方案篇二

- 1、幼儿愿意向同伴介绍自己的爸爸妈妈，体验爸爸妈妈对自己的亲情。
- 2、幼儿自主选择材料，为爸爸妈妈制作礼物。

### 活动准备：

- 1、幼儿从家里带来爸爸妈妈和宝宝一起的照片，和老师一起参与环境布置。
- 2、做一次小调查，活动了解爸爸妈妈的一些情况，让爸爸妈妈帮助自己一起完成调查表。
- 3、幼儿制作礼物用的各种材料。

### 活动过程：

- 1、夸夸我的爸爸、妈妈。幼儿大胆的在集体面前，向同伴介绍自己的爸爸妈妈，说说爸爸、妈妈的姓名、属相、爱好、工作等。
- 2、为自己的爸爸妈妈制作礼物。幼儿自主选择材料，制作礼物。（领带、衣服、心形树、彩链条、手表等）
- 3、分享交流说说自己喜欢谁？为爸爸、妈妈做了什么礼物，对爸爸妈妈说一句心里话。

### 活动结束：

小朋友一起探讨。

# 幼儿园食堂开放日活动方案篇三

- 1、知道龋齿形成的原因及保护牙齿的重要性，懂得如何保护牙齿。
- 2、学会正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的良好的卫生习惯。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

## 教学重点、难点

教学重点：知道保护牙齿的重要性，懂得如何保护牙齿。

教学难点：学会正确的刷牙方法。

## 活动准备

牙刷、蛀牙图样、牙齿模型、一周刷牙记录表、儿歌、幼儿自备(牙刷、镜子)各一

## 活动过程

### 一、了解牙齿的作用

1、猜谜语：小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

2请幼儿说说牙齿的作用。

3、小结：牙齿可以吃饭、咀嚼食物、说话离不开牙齿、牙齿还影响美观等

二、了解龋齿形成的原因及保护牙齿的重要性，

- 1、请幼儿观察自己的牙齿，说说牙齿的形状、颜色。
- 2、根据幼儿的回答引导幼儿认识龋齿，出示蛀牙图样加深幼儿印象。
- 3、请有蛀牙的幼儿说说蛀牙了有什么感受。
- 4、讨论并说说为什么会有蛀牙，应该如何预防蛀牙?保护牙齿?
- 5、师小结：早晚刷牙、睡前不吃零食、注意口腔卫生、定期检查、学会正确的刷牙方法。

三、学习正确的刷牙方法

- 1、出示牙齿模型认识牙齿构造。
- 2、教师示范刷牙并讲解刷牙方法。
- 3、出示儿歌《刷牙》，幼儿手拿牙刷跟教师边念儿歌边模仿刷牙动作。
- 4、总结：牙齿对每个人来说非常重要，牙齿不好不仅影响美观，还影响食物消化，直接影响健康。因此，我们应该从小养成刷牙、漱口的好习惯，天天刷牙，有个健康的身体。

四、课外延伸

- 1、幼儿在活动投放区利用牙齿模型练习刷牙。
- 2、家长配合记录幼儿一周的刷牙次数。

## 幼儿园食堂开放日活动方案篇四

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的. 学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

### 【活动时间】

20\_\_年11月

### 【活动场地】

各中班教室

### 【活动的流程】

7：30——8：20晨间活动

8：20——8：50迎接家长

8：50——9：10看幼儿做操

9：10——9：40盥洗、吃点心：

9：40——亲子制作“彩蛋玩具”

#### 一、来园活动：

(1)开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。

(2)鼓励幼儿一起分发玩具。

#### 2、家长接待：



(1) 热情迎接好每一位家长，做好家长签到工作。

(2) 向家长介绍本次半日活动的基本环节。

### 3、看幼儿做操：

幼儿精神饱满，队列整齐，在教师和音乐的带动下做操，情绪积极，动作准确有力。

### 4、盥洗、吃点心：

(1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。

(2) 指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心

## 二、亲子制作“蛋壳玩具”

### 活动目标：

1、学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。

2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。

3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

### 活动准备：

1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。

2、教师自制蛋壳玩具若干

### 3、课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做成了漂亮的玩具。

(1) 观看课件(各种各样的蛋壳玩具)：在幼儿观看的过程中，教师指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

(2) 幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

## 2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答(引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。)

## 3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

## 4、展览、评价作品

### 三、活动总结：

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

### 结束语：

快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈

妈的合作精神。

## 幼儿园食堂开放日活动方案篇五

活动目标：

- 1、理解白天黑夜的异同的原因及转换关系。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

地球仪，阳光(手电筒一防止那天没有出太阳)。红色五角星。

用白色卡纸和黑色卡纸制成“白天先生”和“黑夜小姐”。

夜晚图片。

活动过程：

一、由图片引出话题。

二、讨论黑夜的秘密。

1、引出话题。

师：你们觉得黑夜漂不漂亮?可是他是怎么形成的呢?那是因为地球自转才形成了黑夜，(教师要讲解一下什么叫地球的自

转)我们来一起看看是不是因为地球的自传才形成了黑夜和白天。

2、教师做实验，引导幼儿注意观察其中的现象。实验介绍：教师将打亮的电筒固定在离地球仪有一定的距离的一侧。在地球仪中国地域上贴上一个红星代表中国。

3、教师操作活动。引导幼儿讲出所看到的现象。

4、与幼儿一起讨论白天黑夜的转换关系。

师：地球在自转，在自传的过程中，有些地方就能照到光，有些地方就没有了，当阳光照着一个地方时那它就是白天，远离时他就是黑夜。所以就形成了白天和黑夜。

三、出示“白天先生”和“黑夜小姐”卡片。

教师左右手分别模拟“白天先生”和“黑夜小姐”说：小朋友们好!我是白天先生，我是黑夜小姐，(两者间相互提问)如：白天先生，你们那是什么样的啊?大人和小孩是怎么生活得啊?(相互问一下各自特有的东西)

四、结束活动。

活动延伸：美工——漂亮的夜晚

## 幼儿园食堂开放日活动方案篇六

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年xx月xx日上午(8:00——12:00)

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8：00——8：15晨间活动

活动名称：小动物套圈

活动目标：

培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15——8：30早餐活动

1、餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。

2、进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

9：00——10：00蒙氏活动

活动目标：

培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10: 00——10: 30数学：三以内的数量

10: 30——11: 00英语活动

11: 00——11: 40户外活动

方案二

幼儿园半日活动计划：家长开放日

重点指导：小医院具体措施：

1、幼儿游戏，教师巡视。

2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。

3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

目的：

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的爱。

准备：

人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

过程：

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

重点指导：

点心后正确做标记

具体措施：

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

## 幼儿园食堂开放日活动方案篇七

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。



2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

：大班活动室

：半日班级活动

(一) 2:00---2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

(二) 2:30---2:40家长签到，幼儿进行午间活动

(三) 2:40---3:10室内教学活动展示

(四) 3:10---3:30室外“八个一”活动展示

(五) 3:30---4:00亲子游戏

(六) 家长填写开放日活动反馈意见表

(七) 教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：、

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》(选段)、《幼儿园里好事多》

数学知识展示：

复习1---10顺数、倒数。

认读30以内的数。

口述2、3、4的分合法。(分组与点名回答)

口算2、3、4的加、减法(教师出题，幼儿抢答)

让幼儿自编4的加、减法应用题。(点名回答)

让幼儿在黑板上展示5、6的分成。

幼儿进行5的加减法抢答。

让幼儿自编5的加减法应用题。

亲子游戏：

(一)穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。

(二)套圈圈：

玩法：幼儿和家长两人三足向前跑，遇到呼拉圈要合作拿起从头上套下，然后继续前行，绕过障碍物后，往回走最先到达起点的家庭胜出。

(三)我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿

起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

## 幼儿园食堂开放日活动方案篇八

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于11月2日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

### 第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

- 1、请各班教师认真备课，认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。（10分）
- 2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。（10分）
- 3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。（10）分
- 4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。（10分）
- 5、教育活动效果好，达到教学目的。（10分）