

矿井参观心得体会(精选5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

矿井参观心得体会篇一

xxxx年5月10日，琼山中学的张华老师来我校进行《课堂观察与诊断》专题讲座，听了她的讲座，使我对课堂观察更有进一步的了解，下面谈谈我的几点收获。

1、学生学习。

2、教师教学。

3、课程性质。

4、课堂文化。

1、听课时，既要教，也要看学生。

2、教：对教材的钻研，重点的处理，难点的突破，教法、学法的设计，教学基本功的展示，技术的使用。

3、学：要看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的效果。

1、目标是什么？与该班的適切性如何？

- 2、教学环节设置的效度如何？
- 3、教师是如何呈现？效度如何？
- 4、师生怎样对话？达成的程度如何？
- 5、教师是怎样指导的？效果如何？
- 6、创设的情境是否有利于学生的学习？
- 7、教师是怎样检测学习目标达成的？效度如何？
- 8、目标达成程度如何？生成的学习目标效果如何？

通过本次的学习让我明确了听课时如何进行课堂的观察与诊断，教师钻研教材，处理教材、分析学生、选择教学策略、制定教学程序、反思研究教学等方面做出观察透视，提高具体改进意见，从而提高课堂教学质量。

矿井参观心得体会篇二

课堂观察的心得体会。对观察教学课堂有了以下的感悟。

一. 观察教学课堂对教师的重要性。本人认为课堂观察是一种改进课堂教学的有效方法，它有明确的目标者性，计划性。课堂观察与记录是让我们听课者和评课者消除了很多疑虑，因为它所关注的问题不再是对教师的评价，不再是为教师的教学划分等级，它指向的是学生课堂学习的改善，课堂观察的过程是合作关注学习，研究学习和促进学习的过程。它旨在提高课堂效率。明白了这点，对今后的评课有了明确的引领，有了很大的作用。

然而，在课堂上我们更多忽略了探讨师生互动与教育成效之间的关系；观察学生的态度及其行为表现(如投入学习或非投

入学习);课堂观察不清,很显然,由于听课目的不明确,加上课堂观察的技术或策略不明确,更无法有效进行听课活动。而课堂观察要求我们更多是把视角更多地投向学生,学生是学习的主体,课堂教学有四十分的过程,投入越多产出也就越多。即使老师讲得再精彩,学生如果没有认真的听讲,对于这样的学生课堂效率就相当低。课堂的学习气氛,不仅影响学生的学习效果,而且还左右教师的讲课情绪。课堂教学中,教师都应注意观察良好的学习氛围是否形成,学生反应是否积极,学习兴趣是否浓厚,是否开动脑筋自主探索并在小组讨论中进行积极的交流,课堂教学目标是否达到等。除此之外,还要注意课堂上是否有人在打瞌睡、开小差,对学习内容不感兴趣,对提出的问题毫无反应等负面情况。当我们把视线转向学生时,可以更好的了解大部分学生在课堂上的表现,好的或者坏的,以后再从自己的课堂上可以在这方面做一些调整或者采取一些特别的措施。课堂观察是教师获得实践知识的重要来源,也是教师用以搜集学生资料、分析教学方法的有效性、了解教学与学习行为的基本方法,是促进教师专业化发展的重要途径,同时也为教育决策与教育评价提供有力的事实依据。

课堂观察中,教师不只是在观察,其实是在通过观察而参与研究,所以“当看到课堂教学中的相关情景,自然会联想到自己平时的教学情形,从他人的成功或者失误中汲取经验和教训,并及时基于自身教学理解和实践的教学假设:如果我来教,可以这样设计……”我们在观察他人的同时,实际上在对照自己,从他人身上学习优点,或者找到共同存在的问题,思考解决方法,促成了观察者和被观察者的专业发展。这种假设其实是对自身教学行为的一种改进。所以在观察中,不要只停留在记录教学环节的层面上,更要记录自己听课时的即兴思考和设计。练就这样一种反思自己的教学自觉,让我们的眼睛变得敏锐起来。

总之,课堂观察促使教师由观察他人课堂而反思自己的教育理念和教学行为,感悟和提升自己的教育教学能力;还可以增

进教师教学目标的达成，提升学习成效；可以有助于教师发现、分析和解决教与学的问题。在今后的教学中，本人要积极对自己教学行为的进行分析与反思，善于观察教学课堂，使自己从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。”

矿井参观心得体会篇三

听了韩刚专家对《课堂教学的观察与记录》的讲座，本人顿开茅庐，受益匪浅。对观察教学课堂有了以下的感悟。

一、观察教学课堂对教师的重要性。本人认为课堂观察是一种改进课堂教学的有效方法，它有明确的目标者性，计划性。课堂观察与记录是让我们听课者和评课者消除了很多疑虑，因为它所关注的问题不再是对教师的评价，不再是为教师的教学划分等级，它指向的是学生课堂学习的改善，课堂观察的过程是合作关注学习，研究学习和促进学习的过程。它旨在提高课堂效率。明白了这点，对今后的评课有了明确的引领，有了很大的作用。

二、反思课堂教学观察的不足之处。课堂教学观察的内容：

- 1、教学活动，过程，课型特点；
- 2、活动时间与学生积极投入活动的时间长度；
- 3、学生完成的主要学习任务及其使用的主要学习策略；
- 4、教师提问的类型和学生回答的机会，内容与方式；
- 5、同伴、小组活动的方式，所作回应，所作语言，小组的活动；
- 6、师生，生生之间的交往关系等。

通过学习课堂教学观察的内容，本人认识到今后要由观察他人课堂中去反思自己的教育理念、教学行为，从感悟中去提升自己的教育能力。以往听课，我们更多的是关注老师的教学情况，如教师对教材的把握情况，教师的教学业务能力等。然而，在课堂上我们更多忽略了探讨师生互动与教育成效之间的关系；观察学生的态度及其行为表现；课堂观察不清，很显然，由于听课目的不明确，加上课堂观察的技术或策略不明确，更无法有效进行听课活动。而课堂观察要求我们更多是把视角更多地投向学生，学生是学习的主体，课堂教学有四十分的过程，投入越多产出也就越多。即使老师讲得再精彩，学生如果没有认真的听讲，对于这样的学生课堂效率就相当低。课堂的学习气氛，不仅影响学生的学习效果，而且还左右教师的讲课情绪。课堂教学中，教师都应注意观察良好的学习氛围是否形成，学生反应是否积极，学习兴趣是否浓厚，是否开动脑筋自主探索并在小组讨论中进行积极的交流，课堂教学目标是否达到等。除此之外，还要注意课堂上是否有人在打瞌睡、开小差，对学习内容不感兴趣，对提出的问题毫无反应等负面情况。当我们把视线转向学生时，可以更好的了解大部分学生在课堂上的表现，好的或者坏的，以后再从自己的课堂上可以在这方面做一些调整或者采取一些特别的措施。课堂观察是教师获得实践知识的重要来源，也是教师用以搜集学生资料、分析教学方法的有效性、了解教学与学习行为的基本方法，是促进教师专业化发展的重要途径，同时也为教育决策与教育评价提供有力的事实依据。

课堂观察中，教师不只是在观察，其实是在通过观察而参与研究，所以“当看到课堂教学中的相关情景，自然会联想到自己平时的教学情形，从他人的成功或者失误中汲取经验和教训，并及时基于自身教学理解和实践的教学假设：如果我来教，可以这样设计……”我们在观察他人的同时，实际上在对照自己，从他人身上学习优点，或者找到共同存在的问题，思考解决方法，促成了观察者和被观察者的专业发展。这种假设其实是对自身教学行为的一种改进。所以在观察中，不要只停留在记录教学环节的层面上，更要记录自己听课时

的即兴思考和设计。练就这样一种反思自己的教学自觉，让我们的眼睛变得敏锐起来。

总之，课堂观察促使教师由观察他人课堂而反思自己的教育理念和教学行为，感悟和提升自己的教育教学能力；还可以增进教师教学目标的达成，提升学习成效；可以有助于教师发现、分析和解决教与学的问题。在今后的教学中，本人要积极对自己教学行为的进行分析与反思，善于观察教学课堂，使自己从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。”

矿井参观心得体会篇四

有人曾说过：生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。我的生活中充满了乐趣，我特别喜欢小蚂蚁。

小蚂蚁身穿黝黑的衣裳，身子像一个大大的问号。扁扁的头部长着一对灵敏的触角，不时晃晃悠悠地蠕动着，就像两条细长的探测器。由千万个复眼组成的小眼睛又黑又亮。小嘴呈三角形，就像一把精致的剪刀，既可以用来品尝食物，又可以当作防身武器。细小的胸部上长着三对修长的脚。鼓鼓的腹部像个小圆球。腹部尾端还长着短短的绒毛。

蚂蚁是一种神奇的小动物。它的神奇表现在，它是一位出色的全能运动员。实验证明，蚂蚁是一位游泳健将。如果把它放进水里，它并不会被淹死，而是用它那灵活的六条腿在水面上飞快地滑行。看到蚂蚁优美的泳姿，心想：我们为何不学学“蚁泳”呢！除此之外，它还是一位短跑名将。每当我用手抓它时，它就使用“迂回”式的逃跑方式到处乱窜，遇到障碍物也会毫不犹豫地翻越过去，那速度就算是刘翔看见了也会自叹不如。

蚂蚁的神奇更表现在它是一位敬业的天气预报专家。俗话说：“蚂蚁搬家蛇过道，即将必有大雨到”。每逢大雨前，蚂蚁家族就会成群结队、井井有条地把它们的“家当”搬到新家

去，真是会未雨绸缪啊！它还是一位著名的医生呢。如果人得尿液会吸引蚂蚁，那么就说明这个人可能会患有糖尿病了。

蚂蚁的. 神奇还表现在它能吃下许多食物。蚂蚁有两个胃，一个是帮自己储存食物，另一个则是帮同伴储存食物的。虽然蚂蚁可以搬起比自己重二十倍的东西，但是一旦发现食物依然会叫上兄弟们一起来搬食。

蚂蚁这种齐心协力、无私奉献的精神，不禁让我敬佩不已。你说，蚂蚁是不是很神奇呢！

矿井参观心得体会篇五

深刻剖析，反思工作不足。一是对自己的要求不够高。二是安全知识还不够丰富。三是服务意识仍需要提高。主要体现在个别时候要求的多，批评的严，而指导基层工作帮扶的次数少、不深入。四是工作方法创新程度不足。

制定计划，切实提升自我能力。

严于律己，不断提高。进一步增强工作积极性，树立强烈的自觉意识和责任意识。不断提高工作标准，落实好各项制度，明确责任，加强安排工作的落实。

加强学习，夯实知识。在新规定、新标准、新要求下发后，及时召开部门内部学习会议，积极学习，认真讨论、研读，确保学习到位。

转变意识，提升服务。切实转变意识，下矿检查不只要找问题、查隐患，更要现场指导整改，为问题、隐患整改定思路、想发法、谋对策，不断加强对基层单位工作帮扶的次数，以此持续提升服务意识。

开阔思路，强化创新。积极与领导、同事沟通交流，不断总

结和完善，开阔思路，创新工作方法，确保各项工作高效完成。