

# 最新幼儿园安全工作自我评价总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园安全工作自我评价总结篇一

一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮忙及大力支持下，班级工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作状况，现将本学年家长工作总结如下：

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自我孩子在园一周的学习状况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱妈妈活动、庆“六一”活动……等等。家长们在家抽出时间帮忙幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

我们充分利用家长接送时间与家长持续密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与教师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活潜力，培养孩子的职责心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自我能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自我动手，教师只在旁观察帮忙。家长了解到这一状况后，在家也鼓励孩子做些自我能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自我“做个旁观者”，让孩子自我动手。在培养职责心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，

什么事都引导孩子自我去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自我的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地状况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能欢乐地成长，的各方面工作，有机会给孩子介绍在园的种种状况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和教师对她的爱，从中得到补偿。

这一年来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的提高。

## 幼儿园安全工作自我评价总结篇二

一学期的忙忙碌碌，付出的是什么呢，收获的又是什么呢随着孩子们的吵闹声，转眼间，到了放暑假的时间。是欢笑、惆怅、汗水、一切尽在不言中。以下是我班这学期的工作评价。

我班幼儿主要来自农村，这些幼儿绝大多数都是由爷爷奶奶抚养，幼儿各方面的常规习惯经过中班的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。多数小朋友普通话不标准；多数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，进取向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向教师“问早”，离园后能主动和教师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能进取大胆地发言，同时，也让幼儿了解到，自我的事情应当自我做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

因为爸爸妈妈不在身边，孩子被爷爷奶奶宠得很娇，有的小朋友骂人，任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人。可是经过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，能主动为班团体做些力所能及的事等等。

许多小朋友因为糖吃得较多，有很多蛀牙、还黑黑的。为幼儿讲一些牙齿小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。看电视时的正确距离。少吃生冷食物。

从中班升入大班，由于不一样层次的要求，一切都要从头开始，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作。最难的就是教幼儿写字，怎样教都不会，之后我就以自创“形似”的方法，（如2，先写一个耳朵，在再下头写上一横）之前不动笔的小朋友都能够写出很多的字来。

利用“六一”儿童节，家长开放日活动开展唱歌、跳舞、亲子游戏。使幼儿在欢乐中学习，在活动中成长。这个学期幼儿的绘画技能明显提高了，懂得色彩搭配，和教师一齐装饰楼梯过道。

因为此刻的孩子是家中的宝，当有些孩子在学校不舒服、或者由于打闹出现的小抓伤时，部分家长当然对我们的工作有

些挑剔。但解决这些问题并不是很难，只要认真写好家园联系册、利用家长接送孩子时间、对未上学的孩子进行电访，随时与家长沟通孩子的情景，听取家长的意见与要求，发现问题及时纠正，不断改善，也必须会得到家长的支持与理解。

经过一学期的培养，我班幼儿在德、智、体、美诸方面都有了很大的发展、提高，这是我们值得高兴的，但在工作中还存在着不足之处：值得反思的是安全方面，何巧玲小朋友从玩具上摔下至骨折。虽然我们工作也有不到位的时候，可是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我相信自我必须会做得更好。

### 幼儿园安全工作自我评价总结篇三

在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情景出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每一天高高兴兴地来到幼儿园，又快欢乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到十分欣慰。现评价如下：

#### 一、为幼儿供给简便愉快的安全环境

幼儿园是幼儿每一天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先研究到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

#### 二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以

理

我们应对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就经过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并经过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并评价应当注意些什么。幼儿每一天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的此文来源于文秘家园，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

### 三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不一样帽子有不一样的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会经过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在简便、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

## 四、家园沟通，确保幼儿园外安全

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、经过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿供给健康安全的环境，确保每位幼儿健康欢乐地成长。

## 幼儿园安全工作自我评价总结篇四

一年又一年，一天又一天，年年如此，天天一样，就这样忙碌着。一学年的忙碌随着假期脚步的来临又将结束了。每个学期，我们教师都把安全工作放在首位。今年也不例外。可是很不幸的，刚开学没几天，我们中班上就有小朋友发生摔到的事情。对于这件事情，我深感自责。此后，班上教师对孩子的安全格外重视。不敢有一丝马虎，深怕孩子又出现安全事故。

在工作中我们重点做到了如下几点：

### 一、配合保健医生做好了晨检工作

在保健医生检查的基础上我们教师又进行了二次检查，目的是能发现问题及时解决问题，以免有意外事故发生。

### 二、晨间活动中

教师及保育教师能做到及时提醒幼儿，看到动作有危险的幼儿能进取制止，这就要求我们教师及保育教师要做到“眼观六路耳听八方”不能有丝毫的懈怠和放松。

### 三、生活环节中

能引导幼儿有序进行，有规矩就有方圆，构成了必须的规则秩序就会井然有序，这样每个环节幼儿都会自觉的进行排队，互相谦让，不推不挤，无形之中幼儿的危险基率就会逐渐减少。

#### 四、教育活动中

我们经过谈话资料、偶发事件向幼儿及时灌输安全常识，多说多提醒，使得幼儿在脑海中的印象逐渐的牢固。

#### 五、在安全教育周中

我们经过特有的主题方式再一次的向幼儿进行这方面的知识传递，让幼儿进一步的对知识有更深掌握和记忆。

#### 六、在离园活动中

我们会组织幼儿进行安静地游戏，如趣味的手指游戏、幼儿间的互动游戏、幼儿讲故事、幼儿表演等活动，这样幼儿在游戏中获得欢乐的同时安全也有了保障。

#### 七、在家长工作方面

我们利用现代多媒体通讯方式或发放传单方式向家长宣传“安全知识常识，要求家长让孩子记住电话号码等，以防意外事故的发生。

这个年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的本事较弱，凡是喜欢探个究竟，有不达目的“誓不罢休之勇气”，正是这些特点导致他们引发各种事故。

所以，安全教育是我们的重中之重，没有安全谈何教育，我们会一如既往的的秉承我们班级良好的传统，让我们的孩子

健康欢乐地度过了他们的童年时光。让家长放心，让自我安心，让领导省心。

## 幼儿园安全工作自我评价总结篇五

安全评价安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿团体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的理解“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情景，本月我们开展了一系列安全教育活动，让幼儿主动获取必须的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

### 一、为幼儿供给简便愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每一天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先研究到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

### 二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们应对的是一群三四岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就经过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并经过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们



观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并评价应当注意些什么。幼儿每一天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情景下都遵从教导，所以，在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、进取性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习资料融入游戏之中，能使幼儿在简便、愉快的气氛中巩固生活技能。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情景时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

四、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

事故。

五、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任教师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、学校安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。作为教师，

安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自我了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！