

2023年医院能力提升项目实施方案 提升 教学能力工作计划(优质9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

医院能力提升项目实施方案 提升教学能力工作计划 篇一

一、师德方面

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格依照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自身的行为。对待同学做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自身做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、勤于学习。

1、学习书本，促进教学。一是努力拓宽自身的知识面，加深对自身专业和相关学科的钻研，尤其是对现代教学技术的研究。当今社会“知识爆炸”，知识总量呈几何倍数增加，各个学科理论和实践都处于不断发展之中，需要教师不间断地学习自身专业和相关学科，以增强对学科的理解、组织、解释能力，促进教学质量的提高。

二是加强教育科学、心理科学、信息科学和人文科学的学习，并在此基础上提高对以上学科的整合能力。素质教育关注同

学的自主性学习、研究性学习和发明性学习，提倡同学敢于质疑、敢于挑战和敢于逾越的个性品质。但是，如何培养同学的这种珍贵的个性品质？美国现代教育心理学家奥苏伯尔认为，教师引起同学学习的智力、激情和内在动机的自我投入程度，是影响同学学习的首要因素。在教学过程中，优秀教师的教育智慧能够最大限度地容纳同学的个性，激发同学的潜能，引导同学的兴趣，培养同学的探索精神、研究性倾向和自我教育能力，而优秀教师的这种教育智慧正是将以上几种学科有机整合所外现出来的。

2、学习同学，完善师德。同学既是学习和发展的主体，也是课程资源的开发者，他们具有独立人格。作为教师，应处处从同学的特点动身，事事为同学们的发展着想，研究他们，了解他们，并引导他们实现自我，这才是真正的良师。

3、学习与社会有关的生活知识。我们每一个人都生活在这个大环境之中，我们的同学最终要走上社会，教师自身对社会知识都很欠缺，怎么能教育同学在社会上立足呢？由于受家庭背景和和学习环境的影响，不少同学的心理发育不够幼稚，他们在与社会交往中，心理脆弱，缺乏自信，应变适应能力差，在个性特征上，情绪动摇大，忽冷忽热。而高科技强竞争的社会对人的要求又高于他们已有的心理素质。所以，教师应当参与社会，接触社会，了解社会，向社会学习生存知识，使自身能够做纵观时事、适应潮流的人，力求培养的同学踏上社会后处变不惊。

三、善与反思，深刻省察自身的教育教学战略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育同学的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自身的教学风格和特色，成为一

名优秀教师。

- 1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率，使自身的教学有一定的特色。
- 2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，争取在每学期的公开课或研讨课竞赛上获得好成果。

五、乐于研究，增强教育科研能力

- 1、积极参与学校的教育教学研究与学校课题研究并在所发展。
- 2、在平时的教学中，把自身的行动和研究结合起来，不时地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。
- 3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。
- 4、搞好科研档案资料的空虚与完善。做到资料齐全、规范、和时。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不时发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

医院能力提升项目实施方案 提升教学能力工作计划 篇二

202x年11月7日上午9点，公司组织了销售技巧培训讲座。这不仅是一次针对销售人员的技巧培训，对作为文职人员的我来说也是一次提升个人能力与素质的机会。

要想顺利拿下下一个客户，事前的调查准备往往是不可或缺的。作为一名合格的销售人员，首先应对自己的产品或服务有着充分而细致的了解，能根据客户的不同需求提供最适合的产品或服务。其次，在接到一项销售任务后的第一件事应该就是要收集客户以及竞争对手的各类信息并加以分析，根据手头上所掌握的信息制定相应的策略。

不单单只是推销自己的产品，而是以客户的角度考虑问题，完成客户的要求，甚至是预见到客户未来的需求提出行之有效的解决方法，这才称得上是成功的销售。将销售的重点放在获得客户的信任、解决客户的问题上，将产品的优势与客户的需求联系起来，这远比泛泛的介绍产品或不断突出价格优势有用得多。

销售是一项辛苦的工作，坐在家里呆着是拿不下客户的。销售人员一定要不怕挫折，积极向上，在面对99位客户的拒绝后，仍然能走向第100位客户，这样坚持到底，才有机会获得最后的胜利。

医院能力提升项目实施方案 提升教学能力工作计划 篇三

一是以实施创新驱动xxxx工程为契机，以县域特色产业为依托、以实施计划项目为抓手，扶持企业发展壮大。一年来重点组织了一批项目和创新平台向国家、省、市科技部门申报项目，加大向上争资立项力度，争取更多上级科技经费支持。申报获批国家星创天地x家，申报省市各类计划项目x项。在争取上级项目的同时，积极强化知识产权管理和专利申请等工作□xxxx年（截止至xx月底）组织企业和自然人申请专利xxx项、比上年同期增长xx%□专利授权xxx项、比上年同期增长，提升了县域科技创新能力。

一是认真落实科技创新工作会议的精神，整合各项科技创新

优惠政策，对获批的科技创新平台、授权发明专利等进行了大力的扶持和资金奖励、提高奖励的资金数额，由原来的奖励xxxx元/件提高到xxxxxx元/件；同时集合科技创新资源和力量，以创新驱动发展，大力增强自主创新能力，提高科技对经济增长的支撑引领作用，我县在省市科技创新工作会后召集县内规模以上企业和成长型企业采取座谈会、培训班等形式大力宣传加大科技研发投入的重要意义，并由工信、园区、税务等部门分别讲解落实企业研发投入税前扣除的相关政策规定；要求企业研发投入达到、高新技术企业研发投入达到x%以上。

二是出台相关优惠政策鼓励企业加大研发投入和着力培育一批生产高新技术产品的高科技企业，支持企业建立研发平台。

三是大力促进高新技术企业的发展□xxxx年有和创金属新材料公司等x家企业通过高新技术企业认定，比xxxx年增长xxx%□并对去年获批的四家高新技术企业进行了奖励，极大的推动了高新技术企业的发展，通过努力xxxx年高新技术产业的增加值达到xx%□

围绕创新驱动发展和建设富裕、文明、和谐、幸福新遂川的目标，开展了一系列内容丰富，形式多样的科技宣传、科技培训工作。认真组织科技活动周活动。开展送科技、送文化、送卫生下乡活动，发放技术资料xxxxxx份，接待咨询的群众xxxx余人次，医疗专家接收群众义诊xxx余人。同时，成立高坪镇科技^v^工作站，结合科技富民强县工作选派了xx名科技^v^到全县贫困村及有关村和企业进行指导。全县派遣的科技^v^建立科技示范基地xxx处，联系科技示范户xxx余户，举办技术培训班xx期，培训农民xxxx余人，发放技术资料万多份。

开展防震减灾宣传工作。结合xxx防震减灾日的防震减灾宣传，我局开展了一系列防震减灾科普宣传活动。通过宣讲地震、

防震、避震的基础知识，以提高群众的安全防范意识和自我保护能力。

医院能力提升项目实施方案 提升教学能力工作计划 篇四

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进

的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

医院能力提升项目实施方案 提升教学能力工作计划 篇五

作为一名基层工作人员，我有了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过老师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。

1、是要不断强化全局意识和责任意识。_全局意识_，是指要站在全局的立场考虑问题，表现在政治上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自己负责的那一方面的工作了事，要始终保持开拓进取的锐气；要牢记_全局意识_，自觉适应目前形势发展需要，要树立群众利益第一位，局部服从整体，小局服从大

局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

2、是要加强沟通与协调，熟练工作方法。要学会沟通与协调，要善于沟通，要学会尊重别人，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，积极主动地开展工作。

3、是要宽宏大量，学会包容。包容是一门艺术，是一种境界，要达到这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，与人相处要学会容纳、包涵、宽容及忍让，做到心理相容。

4、是要注重文明礼仪，增强综合素质。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。只有当每一个人都具备了文明素质，我们这个国家的整体素质才能提高。我们要从自我做起，从每一件小事做起，做文明事，说文明话，让文明礼仪成为社会发展的主流，让我们的素质上一个台阶。

5、是要廉洁自律，加强思想道德修养。认真贯彻执行上级关于廉洁自律的各项制度和规定，不断提高拒腐防变的能力，堂堂正正做人，踏踏实实做事。

总之，通过几天的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水*、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，通过多种途径、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为无愧于人们的合格的干部。

医院能力提升项目实施方案 提升教学能力工作计划 篇六

20xx年x月x日，[xx“国培计划[20xx]”信息技术应用能力提升工程)开班了。我有幸参加了培训学习，为了能让本次培

训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在英语教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对英语教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，遇到问题请教各位学员，与大家共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在英语教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在英语课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，提高课堂效率。从而培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。“好学才能博学，博学才能生动教学”。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能在导师的指导下，使我在知识与技能应用，思路与方法等方面都有很大的提高。

医院能力提升项目实施方案 提升教学能力工作计划 篇七

“学而不思则罔”，作为一名中学数学教师，理应引导学生在课堂教学的各个环节进行不断反思，找准反思的途径，转变教学观念，查找存在的问题，不断积累经验、改进教学、提高教学水平。本文就教师如何在初中数学教学中进行反思谈一些自己肤浅的体会，以抛砖引玉。

一、教学反思的涵义

二、教学反思的内容

（一）对教育观念的反思

观念是行为的灵魂，是教育实践的内在动力，直接指导着教师的教学行为。传统的教学观把学生当作接受知识的容器，关注的是知识的掌握、技能的训练、成绩的提高。对体验数学价值、体会数学精神、领略数学美感、感悟数学交流等很少重视。在这种传统的教学观指导下培养出来的学生只能是“背多分”式的高分低能者，不能适应社会的发展，不能

经受时代的考验。而新课程呼唤具有创新意识和创新精神的人才。立足于“学生全面、持续、和谐地发展”，着力提供“现实的、有意义的、富有挑战性的”学习内容，提倡把“动手实践、自主探索与合作交流”作为重要的学习方式，关注“学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同”，引导学生进入“生动活泼的、主动的和富有个性的”学习过程，评价则注重“帮助学生认识自我，建立信心”。这就要求教师要以人为本，以发展的眼光对待学生，在行动中逐步把自己的教育观念统一到新课程的方向上来。

（二）对教学环节的反思

教师要对教学环节进行反思，总结教学得失与成败，养成对教学过程进行回顾、分析和审视习惯，才能提高自我反思、自我监控、自我发展的能力，进而完善教学艺术。

第一，教师备课时要进行反思。古人云“智者千虑，必有一失”。作为教师要对自己过去的经验、新的教育理念、学生实际情况、当前教学条件与教学手段等进行反思，从而使新的教学设计建立在对过去经验、教训和现在教育理念、教学条件反思基础上。尤其是在设计教学方案时要自问：“学生已有哪些生活经验和知识储备”，“学生已经具备哪些能力”，“学生在接受新知识时容易出现哪些错误”等等，未雨绸缪，有备无患，不打无准备之仗。

第二，在教学过程中要注意反思。教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。在实际教学中，通过师生、生生互动，往往会遇到一些意想不到的情况。如学生回答不上来，答案五花八门事先没有预料到，师生间、同学间的争议，个性张扬的“群言堂”使局面无法控制，教学任务无法完成……教师要进行反思，要根据反馈信息随机调整，反思“为何出现这样的问题，如何调整教学计划，采取怎样有效的策略与措施”，确保教学过程沿着最佳的轨道运行。

第三，教学后要注意反思。“教然后而知困”。课后教师要反思教学内容是否得到充分展示，还需要在哪方面进行补充；反思知识的准备和课前教学设计方案是否合理，学生是否真正掌握；反思本节课的成功在哪里，失败在何处，如何改进；教学评价是否做到了激励与呵护；课件是否高、新、奇，思路是否清晰；重点是否突出，主次是否分明，“三主作用”是否发挥好，目的是否达到……写好课后一得或教学日记，梳理得失，纠正问题，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。不断探索教材内容崭新的表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

（三）对教学行为的反思

医院能力提升项目实施方案 提升教学能力工作计划 篇八

一、个人基本情况分析。

本人自20__年至今，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自我。虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自我本职工作，可是由于自我的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自我的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，我认识到自我教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

二、近期个人发展目标（20__年7月—20__年七月）

1、树立终生学习的观念，不断提升自我的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自我的语文素养。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自我的课堂驾驭能力，使自我成为一个学习型老师。

三、未来三年发展规划（20__年8月—20__年七月）

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自我的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自我的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自我，让自我的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自我的品味，让自我成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教

育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自我的教育行为，必将把自我打成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自我的教育能力，并能有自我的研究方向，形成自我的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自我成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。
由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自我在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自我一下子成为特级教师，不敢奢望有自我的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

医院能力提升项目实施方案 提升教学能力工作计划 篇九

以科学发展观为指导，以教育强区为目标，以提高教学质量为核心，根据省、市相关文件要求及我区教师队伍实际，暑假期间，切实加大教师队伍建设力度，充分发挥教师进修学

校的研培功能，营造有利我区教师终生教育和可持续发展的良好环境，整体提高全区中小学、幼儿园教师教育教学专业水平，进一步适应新时期新课程改革需求。

二、培训对象。

- 1、全区在职在岗的中小学教师
- 2、20__年新招聘的70名小学教师

三、培训目标

面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识；以“三新一德”（新理念、新课程、新技术、教师职业道德）为重点，系统学习相关教育教学理论，提高教师理论素养；促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

四、培训项目：

（一）校本培训

各学校根据教师队伍实际，充分发挥骨干教师辐射作用，有效跟踪送培教师，自主开设培训专题，集中组织不少于三天的校本培训。

（二）区级集中培训

- 1、初中语文教师新一轮集中研修（第二期）；
- 2、中小学体育教师专业技能培训（第二期）；
- 3、小学青年教师班级管理工作培训；
- 4、兄弟区合作集中培训；

(1) 中学地理教师新课程新修炼集中研修；

(2) 中学物理教师新课程新修炼集中研修；

(三) 市级集中培训

1、小学语文教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究

2、小学数学教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究

3、小学品德教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究

4、小学英语教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究

5、中小学骨干班主任研修

(根据市级培训调整，小学品德、英语教师培训时间另行安排)

(四) 省级集中培训

(五) “国培计划”——短期集中培训

五、培训形式

培训的形式是以学校、基地校为主阵地，开展校本培训；组织参加各级短期集中和远程培训，促使教师自我完善，不断提升专业水平。

1、专家培训。聘请省、市教育专家和有一定经验及知名度的教师，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，树立正

确教育观念。

2、交流研讨。围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

3、网络培训。运用现代信息技术，借助多媒体□qq群等形式进行学习、交流。

六、培训时间

20__年7月—12月

七、培训组织

1、区级集中培训工作由教师进修学校具体组织和实施培训；

3、省级培训、国培项目由进修学校按摸底情况均衡送培。

八、经费使用

1、区级集中培训和兄弟区合作培训经费由进修学校承担。

2、省级、国培各类培训往返车费和住宿费，由培训对象所在学校按规定予以报销。