

# 小班假期安全教育教案及反思中班(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班假期安全教育教案及反思中班篇一

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1. 了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1. 图片：红、绿灯，斑马线。

2. 有关情景游戏的创设。

3. 儿歌《交通灯》。

（一）手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

（二）谈话，引入主题。

1. “小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

### （三）游戏体验《过马路》。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

#### 场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

#### 场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

### （四）延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

### （五）活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子

看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

## 小班假期安全教育教案及反思中班篇二

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，让学生安全、健康成长。

这次元旦放假三天，同学们在家一定要注意安全，虽说同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

### 1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路

边行走。

2) 不在路上玩耍，打闹。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

4、不随意点火，不带火种上山。

1、不到机井、水库、塘坝等有水的地方玩耍。

2、不到机井、水库、塘坝等有水的地方滑冰。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的'知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 小班假期安全教育教案及反思中班篇三

教学目标：

2、引导学生掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。  
活动过程：

国庆节马上就开始了，为让全班小朋友都能过一个安全有意义的假期，彻底杜绝在国庆期间一切非正常事故的发生，下面强调假期中要注意的几方面：

### 一、交通安全：

1、自觉遵守交通规则，过马路看红绿灯，走斑马线和人行道，不在马路上追逐打闹和玩耍。

2、不在公路上骑车玩耍。

3、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。

4、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐无牌照无保障的车辆，不坐超载车辆。

5、假期旅游注意交通安全。

### 二、防溺水、用电、防火安全

1、不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。遇到有溺水者要及时呼救，不可亲自去救人。

2、要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。

3、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。

4、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

5、不准玩火，不得携带火种，发现火灾要及时报告大人或报警。

6、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

### 三、饮食安全

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，预防传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。

4、不暴饮暴食，防止消化不良。

5. 不吃陌生人给的食物。

### 四、其他方面的安全

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不能开门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。出场时不能拥挤，预防踩踏。

4、睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不骂人，不打架。

7、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷

惑，防止被拐骗、拐卖。

五、学习做事，认真完成作业。

国庆假期时间较长，希望小朋友们在休息好的同时，养成良好的生活习惯，帮助父母做一些力所能及的家务活，并认真完成作业。

总的来说，我们要处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理生活中遇到的各种异常的情况或危险，让自己健康地成长。

## 小班假期安全教育教案及反思中班篇四

1. 通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的逃生方法，培养逃生技能。
2. 初步了解消防知识，增强安全意识。
3. 培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
4. 知道在发生危险时如何自救。
5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃生路线。

### (一) 说说火灾和逃生方法

1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。
2. 讨论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

### (二) 消防演习实践活动



1. 突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。

2. 逃生过程：

(1) 拿毛巾折好，捂住口鼻；

(2) 一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。

(3) 走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全知识。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三) 排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

## 小班假期安全教育教案及反思中班篇五

1、初步了解乘坐交通工具时应遵守的基本规则。

2、懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

3、体验交通安全的重要性，愿意做一名文明小乘客。

1、物质准备：绘本故事《我也要搭车》ppt图片、开汽车音乐。

2、经验准备：幼儿有坐过汽车的经验。

一、欣赏绘本故事《我也要搭车》，导入活动主题。

导入语1：老师这儿有一个很好听的故事，请你看一看故事里都说了什么？

幼儿观看ppt《我也要搭车》，说一说看到了什么？

幼儿讨论、交流。

导入语3：到底坐车要遵守些什么规则呢？

幼儿根据生活经验大胆讲述。

小结：只有大家都遵守了乘车的规则，才会又安全又快乐！

二、观看图片，了解乘车中的基本规则。

出示有关儿童乘车时不安全行为的图片，引起幼儿关注讨论：

指导语：大家看，图片上的小朋友做的对不对？为什么？有什么危险？”

图片一：乘车时将头、手伸出窗外。

图片二：在车上追逐打闹。

图片三：边乘车边吃肉串。

图片四：乘车时将香蕉皮扔在地上。

图片五：把垃圾扔到窗外。

图片六：车未停稳就往下跳。

图片七：下车后，从车前车后突然走出横穿马路。

教师小结：我们在乘汽车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。

三、讨论、交流，巩固乘车中的基本规则。

指导语：小朋友你下次乘车时，你会怎么做？

组织幼儿讨论，鼓励幼儿想办法。

- 1、排队上车，不要拥挤。
- 2、没有座位时要抓紧扶手，分脚站立。
- 3、坐车时不要吃东西。
- 4、坐在车上头、手不要伸到窗外。
- 5、等车停稳后再下车。

四、游戏“乘汽车”，结束活动。

指导语1：看，我这里也有一辆很棒的公共汽车，想和我一起玩“搭车”游戏吗？上车时，要和刚才的小动物一样说一句有礼貌的`请求搭车的话，就能坐上这辆好棒的公共汽车了。

鼓励幼儿大胆有礼貌地请求搭车，并遵守乘车的规则。