

中秋节幼儿园活动方案中班 中秋节幼儿园活动方案(模板6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中秋节幼儿园活动方案中班篇一

20xx年9月15日(星期六)

活动大厅

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；

感恩，会使生活充满希望!因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

中秋节幼儿园活动方案中班篇二

1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。

画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

中秋节幼儿园活动方案中班篇三

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，感受节日的欢乐气氛。

2、体验与同伴、教师一起过节的快乐。

1、展示幼儿在中秋节前观察月亮后绘制出的《月亮变化册》。

2、在阅读区投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，营造热闹的节日气氛。

1、以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友们，你们知道我们国家有哪些节日吗？

2、向幼儿介绍中秋节的时间、来历。

(1) 教师先请幼儿介绍自己所了解的中秋节，并请其他幼儿倾听从中获得了哪些知识，有哪些是与别人不同的。

(2) 教师给幼儿讲有关中秋节的故事，使幼儿了解中秋节的来历。

3、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗。

教师：小朋友们，你们知道中秋节要吃什么吗？除了吃月饼，我们还干什么呢？

4、教师向幼儿介绍获取资料的方法。

教师：“呀！小朋友了解那么多知识，那你们是从哪里了解到的呢？”

幼儿：交流自己获取知识的渠道。

小结：教师帮助幼儿总结从哪获取知识、方法及渠道。

中班活动《八月十五真有趣》

1、知道“八月十五”中秋节是我国的传统节日，除了了解中秋节的来历和相关习俗，还要理解月圆人圆的寓意。

2、喜欢过中秋节，体验并分享与教师、同伴共同过节的快乐。

1、经验准备：幼儿和家长共同做好迎接中秋节的准备，共同收集有关中秋节的来历及主要习俗的资料；近期与家长共同关注并观察月亮的变化。

2、材料准备：有关月亮的电子图片，幼儿自带月饼、各种水果，背景音乐《春江花月夜》。

1、猜关于月亮的谜语，引发幼儿的兴趣。

2、了解有关中秋节的来历和相关传说。

提问：你知道中秋节是怎么来的吗？（幼儿根据已有经验自由讲述）

教师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，谁来说一说？

小结：人们关于中秋的来历有很多美好的想象，一代一代传了下来。古代的人们将一年分为四个季节，八月正好是秋季中的一个叫“仲月”，农历八月十五是这个月中间的一天，所以把这一天叫“中秋节”。

3、了解人们过中秋节的有关习俗。

教师：小朋友们，你们会怎样和家人一起过中秋节呢？

4、了解月饼的意义，体验月圆人圆的寓意。

教师：小朋友都知道中秋节要吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼。你们吃过月饼吗？月饼是什么味道的？你们发现这些月饼都是什么形状的呀？中秋节为什么吃月饼？为什么人们要把月饼做成圆形的呢？（引导幼儿感受月圆与团圆的关系，引申到月圆人圆又表示圆满、丰收之意。）

5、体验与同伴、教师一起过节的快乐。

欣赏乐曲《春江花月夜》，师幼边听音乐边品尝月饼、水果，引导幼儿互相说一说祝愿的话或吟诵有关中秋的诗句，体验节日的快乐。

1、鼓励幼儿在中秋之夜与家人共同赏月，感受月圆之夜月色的美好。

2、将赏月的情景或感受画出来或描述出来，带到幼儿园与同伴分享。

大班活动《嫦娥奔月》

1、理解故事内容，激发对太空的探究欲望。

2、初步感受神话传说的特点，知道神话故事讲述的是远古时代发生的事情。

1、经验准备：已进行过认识月亮的活动。

2、材料准备：嫦娥奔月的图片，《嫦娥奔月》动画片。

1、出示嫦娥奔月的图片，激发欣赏故事的兴趣。

提问：小朋友，你们知道她是谁吗？是什么时候的人？你们听说过她的故事吗？

2、欣赏故事，初步了解故事内容。

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢？发生了什么样的故事呢？我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

教师有感情地为幼儿讲述故事。

接着观看动画片《嫦娥奔月》，再次完整地欣赏故事，感受神话故事的特点。

提问：这是发生在什么时候的故事？这个故事神奇在什么地方？

3、围绕话题，展开讨论：人能够到月亮上去吗？

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗？

教师：现代人能够飞到月亮上去吗？怎么去呢？

教师：你想飞上月亮吗？想飞到月亮上干什么呢？

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦想，“嫦娥一号”就是由我国自主研制的第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本领，长大以后为祖国做出贡献！

1、在活动过程的第三个环节中，可以根据幼儿已有的经验进行讨论，或者可以借助图片、视频了解卫星探月的过程。

2、教师可以在阅读区提供《嫦娥奔月》的书籍或图片，供幼儿阅读。

3、教师可以引导幼儿在美工区开展创意绘画《我在月亮上》。

中秋节幼儿园活动方案中班篇四

1、知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节的来历、传说、习俗，知道中秋节又叫团圆节。

2、积极参与月饼的制作，在听听、做做、学学、唱唱、跳跳中，体验节日的快乐，进一步感受月圆、团圆、丰收的含义，感受中国人的文化习俗。

1、班级中秋祝福视频；

2、幼儿表演古诗《静夜思》《古朗月行》；

3、教师舞蹈《花好月圆》；

4、梦想剧场表演故事《嫦娥奔月》；

- 5、彩色面团、装饰盘、制作好的大月饼、手工材料、剪刀；
- 6、场景布置“硕果累累、团团圆圆、祝福满满”三个主题、空中悬挂中秋神话故事的。

1、开场：

观看各班级和老师的dv祝福短片

2、幼儿知识问答环节（附答案）：

看看嫦娥姐姐会向我们提出什么问题呢？

问题一：小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？关于中秋节的神话故事有哪些？

问题二：那你们知道中秋节还叫什么节吗？

问题三：为什么人们把月饼做成圆形的？

3、教师舞蹈《花好月圆》

4、幼儿表演《静夜思》《古朗月行》

5、梦想剧场表演：神话故事《嫦娥奔月》

欢迎来到梦想剧场，今天我们一起来欣赏一个美丽的神话故事《嫦娥奔月》，了解关于中秋的传说吧。

6、亲子游戏《手牵手乐团圆》

家长戴面具，说出祝福的话“中秋月儿圆”，幼儿听声音，找到家长，对家长说“月圆人团圆”，在温暖的问候和祝福中孩子和家长手牵手，开始制作大团圆月饼。

7、实践活动《制作团圆大月饼》

宝贝们和爸爸妈妈一起动手装饰团圆大月饼，把对家人、小伙伴的爱和着面粉温暖传递，在幼儿园这个爱的大家庭中幸福团圆！

8、尾声：

亲爱的家长朋友们，小朋友们，我们“中秋乐团圆”活动就圆满结束了，让我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝宝宝们茁壮成长，祝大家过一个温馨浪漫、快乐的中秋节！

亲子游戏

游戏一：手指游戏《变变变》

玩法：用小手指做游戏

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”

教师回答：“两个两个粘xx”后面主持人可随机说。

游戏四：击鼓传话

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

儿歌

《中秋节》

八月十五月正圆，中秋月饼香又甜。

八月十五月正高，月亮婆婆过生日。

甜月饼、红柿子、苹果香蕉紫葡萄。

送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

《中秋月》

中秋月亮挂夜天，我追月亮田野间。

想问月亮哪里去，月亮冲我眨眨眼。

水中月亮平平扁，我戏月亮池塘边。

击破月亮满塘星，月亮一会又变圆。

月亮躲在云里面，我在月下荡秋千。

月亮出来笑一笑，秋千荡到白云边。

《天上一个月亮》

天上一个月亮，水里一个月亮。

天上月亮尖尖，水里月亮弯弯。

天上月亮挂胸前，水里月亮当小船。

《中秋拜月歌》

月亮亮，吃大饼。

大饼勿吃吃小饼，

小饼勿吃吃香粳。

吃了饼，风调雨顺。

吃了粳，生活步步高。

《月姐姐》

月姐姐，多变化，初二，黑麻麻，

初三四，银钩样，初八九，似龙牙，

十一二，半边瓜，十五银盘高高挂。

中秋月，净无暇，圆如镜子照我家。

打麦场边屋檐下，照着地上小娃娃。

娃娃牵手同玩耍，转个圈儿眼昏花，

一不留神摔地下，连声喊痛叫妈妈。

云里月姐说他傻，引得大家笑哈哈。

《月亮歌》

八月十五月亮圆，月亮圆圆像银盘。

红木桌子金闪闪，西瓜月饼供上天。

海棠果，红枣鲜，当中摆个大鸭梨。

红白石榴两边站，手捧甜球把月拜。

拜的月亮爷爷心欢喜，银辉朗朗撒满地。

中秋节幼儿园活动方案中班篇五

20xx年9月12日（星期四）

活动大厅

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋，与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具。

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制作水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会使心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、

幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

中秋节幼儿园活动方案中班篇六

1. 知道月饼是圆的，口味不同。
2. 能够在同龄人面前大胆分享自己的想法。
3. 和同伴一起体验品尝月饼的快乐。

材料:ppt课件、月饼实物、橡皮泥及工具、胶水、废纸、光盘、空月饼礼盒。

体验:知道中秋节吃月饼的习俗，知道月饼有很多口味。

重要:要知道月饼是圆的，口味不同。

难点:我们会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、串的方法制作月饼。

1. 介绍情况，激发兴趣。

创设老师的小猫要去开月饼店的情境，充分调动孩子的兴趣。

老师:今天，我们班来了一位小客人。我们一起去见见她吧。

大家好，我是凯蒂。我很高兴成为二班的客人。)

老师:猜猜咪咪在我们班做什么？我们来听听咪咪是怎么说的。

快到中秋节了。我开了一家月饼店。最近想请你尝一尝。孩子们，你们愿意为我尝尝月饼吗？)

老师:你愿意帮咪咪吃他的新月饼吗？今天，咪咪把月饼带到了我们班。让我们看一看。

2. 看看再说。

展示月饼实物，与老师和孩子一起观察月饼的外观，并要求个别孩子品尝月饼。

老师:这些月饼是什么形状的？它看起来像什么？

老师:原来月饼是圆的。

3. 尝一尝再说。

老师:嗯，真香。谁愿意尝一尝，告诉我们是什么味道？

老师:宝贝，你吃的月饼是什么味道？

老师:仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

老师:哦，你的月饼里有什么？请仔细观察月饼，告诉我你在里面发现了什么。

总结:每个人都在中秋节吃圆月饼。月饼是五仁的，蓬松的，果味的，特别好吃。

老师:小朋友，咪咪的月饼怎么样？让我们感谢咪咪请我们吃月饼。米，你的月饼很好吃。谢谢你。

谢谢二班的孩子们。你想学习如何制作这些美味的月饼吗？)

老师:宝贝，你想和小猫一起做月饼吗？

(那我们一起去我店里吧，我教你怎么做)