

2023年未来工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

未来工作计划篇一

根据上级部门有关文件精神，增强学校足球特色，提高我校足球普及水平，按照江苏省建设足球特色学校的要求，结合学校实际情况，制定此三年工作计划。

坚持健康第一，深化体育改革，以增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以校园足球运动为载体，普及足球基础知识和技能，使之成为学生能够获得终身受益的运动方式。建设校园足球文化，把足球作为立德树人的载体，进一步深化素质教育，促进学生全面发展，提升办学品位，强化办学特色。

1、成立足球特色项目领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、职责

统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，并为学校足球教育创设良好的发展氛围。

3、分工如下：

领导小组：负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。及时收集足球运动资料，总结校园足球运动经验，做好宣传。

教导处：协调体育教师编排、组织大课间足球团体操，并负责大课间活动考核。指导足球教学，保证足球课教学质量。

体育组：落实校园足球活动，上好体育课，组建班级、年级足球队，并带队训练。

总务处：添置与维护足球器材，保证足球活动的开展。

安全办：加强足球运动的安全监督与指导，保证训练安全。

教科室：组织体育教师培训，指导体育教师开展足球教学与训练研究，改进课堂教学与训练，提高教学效益。

1、总体目标

2、育人目标

（1）以球育德，促进学生良好的意志品质的形成

足球作为一项竞技运动项目，既需要团结协作，又需要遵守球场规则，既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。充分运用足球的育人功能，使队员们养成遵守规则、团结合作、积极向上、勇于拼搏的良好品质。

（2）以球健体，促进学生强壮体魄的形成

足球运动对学生的身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏等都能活跃身心，增强学生的动作协调能力、反应能力，提高身体素质。

(3) 以球促智，带动学生文化课的学习

强健的体魄、良好的意志品质是智育发展的基础，足球运动，足球文化为智育的发展提供了良好的土壤。

1、发挥学校足球特色项目领导小组的作用，协调各方资源，保证足球活动的开展。落实体育教师待遇，配齐配强体育师资，满足体育教学工作需求。落实体育与健康课程标准及有关规定，组织开展体育教学和校园足球工作。

2、完善规章制度。制定校园足球工作组织实施、招生、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善，保证学校足球特色项目的正常开展。

3、营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球特色项目和学生参加足球运动的重要意义，赢得家长的充分支持。建设以足球为主题的校园文化，学校宣传栏设“足球专栏”，校园广播站定期播放有关足球的节目等等。

4、加大资金投入。设立体育工作专项经费，纳入学校年度经费预算，原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证体育和校园足球工作的正常开展。为学生购买校方责任险和运动意外伤害险。每年增添部分公用足球，保证课堂教学和训练的需要。及时修补损坏地面，确保学生安全的活动。及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

5、按照国家要求，开足开齐体育课，保证学生每天一小时校园体育活动。把足球作为体育课的必修内容，每周用一节体育课进行足球教学。学校统筹解决校足球队队员的训练时间、服装和其他相关训练条件问题，保证训练正常进行。常态化开展年级足球竞赛，积极备战市级足球竞赛，通过竞赛推动学校足球教学的发展。

未来工作计划篇二

我校坐落于亳州市谯城区张店乡南部，是一所位于农村小学，下设六个年级，六个班级，共计学生306人，有14名教师，其中兼职体育教师2人。为了贯彻教育部《关于做好全国青少年校园足球特色学校及试点县(区)遴选工作的通知》精神，推动校园足球活动的开展，也为了借助这一契机推进我校的“阳光体育”活动，丰富以现代体育为特征的我校“足球文化”的内涵，全面推进我校的普及足球工作和素质教育，特制定李吉楼小学创办足球特色学校三年规划。

以增强学生体质、培养学生拼搏进取、团结协作和吃苦耐劳的体育精神为宗旨，全面落实阳光体育活动方案，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛，普及足球知识和技能，形成校园足球文化，从而促进学生全面发展。

依托上级部门的有力领导，加强与县区足球推广中心的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，营造适宜校园足球发展的氛围，为校园足球活动的开展提供保障，为足球人才的培养奠定坚实的基础。

积极营造适宜校园足球发展的氛围，与县区足球推广中心的合作。培养学生对足球运动的兴趣，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增强进取心和自信心，了解足球运动发展简史，学习掌握足球基本技术。开展与足球有关的知识讲座和宣传，培养学生对足球的兴趣，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。

进一步营造适宜校园足球发展的氛围，加强与县区足球推广中心的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，使学生进一步掌握足球基本技术动作，加强专项身体素质练习，提高灵活控球的能力，培养顽强拼搏的意志品质，树立竞争意识。使校级

联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。

进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的'基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

组长：时金魁

副组长：鲁家运、宋亚运特邀顾问：张小侠张店乡中心校体育组组长

成宣员：体育教师传：各班班主任、少先队

实施小组：各班主任负责策划、筹备足球节各项活动与内容，足球节经费审核、协调全校师生足球节活动开展等。后勤保障组组长：张军负责整个足球节横幅悬挂、开幕式主席台摆放、物品采购医务组：李超负责整个足球节学生意外伤害的救护。五、具体措施1. 搞好校园足球的普及1把足球运动作为课程纳入校本课程，全校每班每周安排一节体育课开展兴趣足球课，聘请专业教练或体育教师任教。除此之外，体育老师在基本保证原有体育课程实施的前提下，根据不同年龄学生的特点，通过体育课渗透足球教学或专题足球课等方式，结合不同年龄学生的特点进行足球基本知识、基本技能等方面的教学与训练。2如足球活动课时间遇天雨、或平时利用部分班队会、十分钟队会等时间，各班可在教室内开展与足球有关的系列活动。如：传球、颠球单项比赛、观足球比赛或讲座、裁判知识的学习、侃足球、说球星以及其他与足球结合的游戏活动，以此培养学生对足球的兴趣爱好。

此项工作由体育组、德育组协调，班主任落实。

2. 提高校园足球的比赛水平

1将校级男子足球队，分为a□b□c□d三个梯队，进行有针对性的的足球训练。我校体育教师一起每天下午3点半带队训练，常年坚持。足球教练具有丰富的专业知识和长期的青少年训练经验，发挥好他们的作用保证我校足球训练的高质量，做到不走弯路，科学有效。

2全校所有一至六年级的班级，由班主任负责，成立班级男、女足球队。班主任教师要注意安全教育与防范。通过班级的内部训练比赛，为年级联赛运行的和学校足球队后备人才的组建打下基础。

3走出去、请进来。派出校足球队到其他优秀学校参加足球交流活动。

3. 校园足球的联赛组织

1根据我校现在实际情况，积极参加市区各级足球比赛，如市长杯、赛成绩。

2班级间足球联赛是推进我校校园足球活动的良好途径，也是我校的传统比赛。

学校一至六年级每学年都开展同年级的班级间足球联赛。在整个学年度中，我校足球联赛将在两个学期分为2个阶段进行。

第一学期进行“校长杯”足球联赛，学校1---6年级各班都组队参加。第二学期进行“超级杯”足球联赛，各自年级、男女组别在决出1--6年级学生在各自组成男子、女子年级队参加年级之间的“超级杯”足球联赛。

5、6年级男子组各班再进行交叉混合足球比赛。最后决出男子、女子“超级杯”的总冠军。整个班级间“校长杯”足球联赛将历时长达三个月，比赛期间力争全校每一个学生都能以不同的方式参与到其中，比赛队员、队伍各班学生组成的

拉拉队、还有家长亲友团等。同时，从各班选出热爱足球的学生进行裁判培训，在整个足球联赛期间当小裁判。使“校长杯”足球联赛真正成为学生自己的节日。通过这些活动初步形成“人人有足球，班班有球队，周周上足球课，年年搞足球比赛，人人都参与”与落实。

4. 校园足球的文化拓展1学校重视校园足球气氛的培养，加大对足球运动的宣传和普及的推广。我校对外宣传栏始终有一块足球专栏，传我校开展足球运动的情况，教学楼走廊上的宣传栏挂满了关于足球的知识、趣闻等，级内鼓励学生利用课余时间搜集足球各种信息集成册子。以普通学生为班底，积极学习并继续创编足球操或足球舞，让足球在与音乐的结合中绽放异彩。

2由于职业等因素，教职员工的身体状况不容乐观。其主要原因之一就是缺少运动与锻炼。学校工会要借助“校园足球活动”这一契机积极参与并，开展与足球相关的活动。如男教工可开展足球训练与小型友谊赛，女教工可参与编排足球操或足球舞。活动时间可利用中午、放学后等，周五放学后可组织专项的活动或比赛。3学校需通过月报、校报、告家长书、家长会、家访、电访、面谈，让家长也知晓本项活动的重要意义，并争取他们的大力支持。将有足球爱好的家长组织起来，成立校园足球家长志愿团，选出团长和团员。发挥家长志愿团的作用，在校园足球领导小组的统一领导下，组织学生开展校园足球一系列活动。

1. 经费保障一是将上拨经费做到专款专用，二是不足部分通过行政公用经费来弥补，三是争取社会企事业单位的支持。

2. 组织保障学校由校长室牵头，视各项活动的开展情况，每月召开专题或相，学校适时组织足球操、摄影、征文、足球知识竞赛、黑板报、电子小报等比赛。

3. 奖励保障一是结合绩效工资制度的实施，校内相关的足球

活动训练人员视具体情况记入绩效工资工作量。二是对获奖班级、体育教师和有关人员等给予一定物质奖励。三是将校园足球活动开展情况作为评优选先的重要条件。

未来工作计划篇三

关于未来三年班主任工作计划怎么写你知道吗？我们班主任是班级管理的组织者和实施者，在实施素质教育的今天，如何当好班主任，将是我们探讨的一个重要课题。下面是小编为大家收集有关于未来三年班主任工作计划，希望你喜欢。

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二. 其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三. 再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同

学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四. 复次要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、最后教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排：

- 1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，宿舍卫生责任到人，每周总结评比。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。
- 3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。
- 4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。
- 5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六甲班做的第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长！

一、指导思想

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《全国中小学班主任培训计划》等文件精神，以科学的发展观为指导，结合自身的实际情况，做好班主任研修工作，以提高自身的管理水平。

二、研修目标

通过研修，深入了解当前班主任工作的特点、要求，明确工作任务和职责，优化德育教育、班级集体管理的策略与方法，内化并提升自身的综合素质，增强班主任工作的针对性和实

效性，进一步提升自己的工作层次和水平。

三、 保障措施

- 1、 积极参加学校组织的各种研修活动，听知名专家、著名模范班主任的专题报告等。
- 2、 认真研读教材及其他资料，完成研修作业，结合实践反思参加校内研讨交流，提高研修的实效性。
- 3、 积极参加网上班主任研修，做好摘抄和批注。
- 4、 积极参加区班主任研修札记、实践反思、案例评析、经验论文等成果交流、评选活动。

四、 学习课程具体安排表时间

主题单元

3月份 1. 班主任工作制的历史前沿

4月份 2. 新时期需要什么样的小学班主任

5月份 3. 新时期谁来做小学班主任

6月份 4. 新时期小学班主任做什么(上)

9月份 5. 新时期小学班主任做什么(下)

10月份 6. 新时期怎样做小学班主任

11月份 反思研修过程，总结研修收获，准备考试

12月份 参加理论考试，年终总结

为了提高中小学班主任队伍素质和能力，全面推进素质教育，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和省教厅《关于印发四川省中小学班主任培训计划实施方案的通知》(川教函[20__]386号)以及绵阳市教育局《关于印发〈绵阳市中小学班主任培训计划实施方案〉的通知》(绵教发[20__]14号)的要求，结合我县实际，特制定班主任培训计划实施方案。

一、目的和意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班级建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量，是沟通家长和社区的桥梁，加强中小学班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施班主任培训旨在将中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，建立中小学班主任培训制度，全面提高班主任工作能力。实施班主任培训计划，对于从整体提高全县中小学班主任队伍的素质和工作水平，深化全县基础教育改革具有重要意义。希望各学校高度重视，加强领导，精心组织，确保全县中小学班主任培训规划的顺利实施。

二、实施步骤

20__年起全面启动班主任培训工作。工作启动后，各学校要将班主任培训工作纳入学校年度教育教学工作计划，统筹安排，建立中小学班主任岗位培训制度，学校分管德育工作的校长具体负责，政教处或教务处具体实施。同时各校要将班主任逐一统计，摸底造册，并将班主任花名册于20__年4月底报教育局政工股和教师进修校。每年按1/3的比例，分期分批有计划地开展培训，力争三年内完成此项工作。

20__年1月底之前已担任班主任工作，但未参加过班主任专题培训的教师，在近三年内完成30学时的专题培训。今后凡担任中小学班主任的教师，在上岗前和上岗后半年内均需接受30学时的专题培训。

三、培训要求

按照教育部《全国中小学班主任培训计划》中提出的针对性原则、实效性原则和创新性原则，针对不同阶段学生身心发展规律，不同学段的班级管理工作的特点和要求设计培训内容。坚持理论联系实际，重视经验交流，突出案例教学。针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥远程教育手段的作用，不断提高班主任培训的工作的效率和质量。

四、培训内容

班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班集体活动设计与组织班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等相关专题。

五、培训管理

凡中小学教师参加县级以上教育行政部门认可的班主任工作专题培训，经考核合格，其学时记入教师继续教育学时，纳入中小学教师继续教育学时管理档案，并由培训部门发给合格证书，与晋级评职挂钩。在班主任工作岗位上，未取得班主任培训合格证书者，一律不予提拔和晋升高级职务。

六、培训组织

县教体局制订全县班主任培训计划，并委托教师进修校组织实施本县中小学班主任全员培训工作。从20__年起，每年暑假集中安排一至二期班主任专题培训，力争三年内完成小学班主任全员培训工作。同时各校要根据县教体局的通知积极

选派班主任参加省、市班主任培训，不得以任何借口拒派教师参加省、市培训。教师进修校要加强班主任培训工作管理，建立班主任培训登记档案，颁发培训合格证书。各中小学要制定本校班主任培训计划，积极组织本校班主任参加各层次的培训活动，组织班主任开展校本研修。

七、培训经费

按照四川省财政厅、四川省教育厅关于转发《农村中小学公用经费支管理暂行办法》的通知，在学校年度公用经费预算总额的5%内支出班主任培训费，不得向教师个人收取。县局积极争取财政投入，各学校要多渠道筹措班主任培训经费，列入学校年度经费预算，不得由教师个人承担培训费用，确保班主任培训工作正常进行。

一、宗旨和意义

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，因此制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的能力，从而加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、培训目标

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

三、培训原则

1. 针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

2. 实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3. 创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

四、培训内容

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

五、培训管理及方式

1. 德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的内容、记录等工作。

2. 采用自学、网上学习和集中培训等多种校本培训相结合的方式展开培训，并做好学习笔记。

3. 在条件允许的条件下，组织班主任到先进学校、优秀班集体

体学习和实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高思想认识。

4、加强新上岗班主任培训，开学前组织学习《班主任一日常规》《学生礼仪规范》等常规制度，并采取采取多培训、勤反馈、常督导的方式，为帮助他们尽快的熟悉班级管理细节，切实有效地提高年轻班主任的工作实效，继续实行师徒结对制，要求年轻班主任在培训期间多听师傅的主题班队会课，工作中遇到问题及时向师傅请教，师傅在班级管理工作中多提醒徒弟、帮助徒弟。

5、每月召开班主任经验交流会，相互学习、相互促进，取长补短，共同提高。

六、班主任培训名单

王 宏、林荣荣、郑黎明、毕名媛

徐 菲、陈 杰、栾鲁华、李宁宁、苗文静

邵 娜、张 蓉、辛晓佩、曹 正、高 涛

于天刚、刘 洋、秦莎莎、贾 军、曲春贤

谷 静、于爱芳、苗 伟、孙健秋

师徒结对安排：

邵 娜——曹 正、高涛

刘 洋——于天刚

曲春贤——贾 军

七、培训工作安排

九月份：

1、结合学校实际确定培训方案。

2、班主任沙龙：主题“班级管理工作”之“怎样安排值日生”，主要结合平日班级日常管理中值日生的安排怎样才能既合理，又让值日工作有效果的问题，邀请学校的老教师对年轻教师进行培训。

十月份：

班主任培训：组织学习“田村小学学生礼仪规范”细则，并结合学生实际进行讨论、修改、完善。

十一月份：

班主任论坛：主题“班级工作管理”之“如何组织培养班干部”。围绕这一小的主题进行经验交流，帮助班主任提高班级管理工作水平。

十二月份：

班主任沙龙：主题“家校协同”之“如何家访”，主要结合平日在家访中与家长沟通积累的成功做法进行交流，提高与家长沟通的艺术。

一月份：

班主任沙龙主题：“心理健康教育指导”，结合典型案例分析，围绕“问题学生的教育与转化”展开研讨活动。

评选校级“优秀班主任”

一、班情分析：

本班共有学生40人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

二、重点工作及具体措施

1、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

2、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六(3)班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

3、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。

4、对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、

利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

7、要多学习优秀班主任的管理经验。

计划只是一个期望，一个目标，本学期，我将协同各科老师及同学，全力带领3班稳步前进，交上一份满意的答卷！

一、指导思想

班主任是班级的组织者、领导者和教育者；是学校教育决策、计划的执行者；是班级各科教育、教学的协调者；是学校、家庭、社会的沟通者；是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学育人的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的重要保证。为此，以教育部《关于加强中小学班主任工作的意见》和《中小学班主任工作规定》为指导，结合我校班主任队伍现状，有计划、有步骤地组织实施班主任培训，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的班主任队伍。

二、领导机构

组 长：张志军

副组长：蒲立辉

成 员：宋振忠、刘明、陈海静、孟凡超、齐书明、杨素玲

三、培训目标

1、长远目标：通过多种形式开展全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育研究能力的高水平班主任队伍。

2、近期目标：努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，每学期举行一次优秀班主任的评选，在此基础上每学年进行一次明星班主任的评选，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

四、培训对象

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师 and 在职班主任进行培训。

五、培训途径

采用集中培训和自学相结合的形式，每月集中听讲座和观看视频共两课时，其余时间采取自学的形式，完成学校布置的培训作业。每学年开展一次班主任工作论坛交流，举行一次班主任基本功大赛，举行一次主题班会观摩活动。

六、培训内容：

(一)常规培训内容(专家讲座)：

- 1、班主任常规工作及基本要求。
- 2、学生的规范教育内容和途径。
- 3、如何让学生形成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质。
- 4、班级活动设计、组织技巧及深远意义。

- 5、如何上好班会课。
- 6、如何发挥学生在自我管理、自我服务方面的作用。
- 7、与学生、科任老师、家长沟通技巧。
- 8、学生工作个案分析与指导。

(二) 专题培训的内容(观看视频):

- 1、新时期班主任工作新思路、新内容、新策略。
- 2、如何通过对学生的行为规范教育来促成价值观的形成。
- 3、班级文化建设。
- 4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略。
- 5、学生的好心理素质培养，心理咨询及青春期教育的技能。
- 6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径。
- 7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护。

七、培训措施:

- 1、作好集中培训和自学的学习笔记。
- 2、每学期要写一份培训学习心得体会。
- 3、建立班主任档案，将培训工作列入班主任年度考评，作为学期优秀班主任、学年明星班主任评选的重要依据。

未来工作计划篇四

目前，十三五结束之时我国脱贫攻坚战已经取得全面胜利，十四五开始之时我国将全面推进乡村振兴工作。从巩固脱贫攻坚到全面乡村振兴中央设立了5年过渡期。两者的衔接工作如何开展?随事态发展返贫工作多样化怎样去解决?面对比脱贫工作更为庞大人数的乡村振兴开端之局如何去做?面临诸多问题亟需解决。

一是加强权力“放管服”政策，扩大乡村振兴范围。放权给基层干部，让一些不敢干的干部“伸出手”，打破以往的层层审批，次次批示，与此同时上级应多给予技术指导与业务培训。一个乡村、一个苏木镇、一个旗县都可能成为乡村振兴的一个起点(试点)，点越多，绘制的蓝图越清晰。

二是稳根基、求协同、享信息。巩固脱贫攻坚成果，防止返贫增贫。扩大脱贫产业链，实时与乡村振兴产业接轨。全国各个旗县建立乡村振兴信息平台(包含扶贫信息平台)，全国统一云数据库，做到各村特色产业，特殊方法，特点成效共享共用，互相借鉴，为乡村振兴提供坚实的信息保障。

三是好项目方案“招商引资”，成立招商平台。国家对乡村振兴工作出台一系列的优化政策，激发市场投资热情，有些创业者没有项目启动资金，错失机会相应也会给乡村振兴带来一定程度的损失。筹建项目投资平台，共享全国创业者优选项目，实施项目招标，投资者可是企业或者个人，只占分红股，不提供决策权。创业者负责落实项目，拥有决策权。政府监管项目风险，不参与决策。

四是引进、培养人才助力乡村振兴。乡村振兴缺乏全面性人才，缺乏专业性人才，注重本地人才培养，同时大力对外招纳有能之士。与高校、私企加强联动，建设基层乡村高校培训基地，为乡村提供扎实的理论地基基础。发挥基层工作单位对乡村提供专业技术支持，鼓励省级工作单位提供远程技

术协助。

五是打造特色品牌，发挥网络电商平台。发挥本地农村特色产业优势，打造绿色健康农产品加工企业，借助民族品牌效力，注入民族文化(历史文化)，合理利用高速发展电商网络平台，加快农村物流设施建设。构建自产、自营、自销的一体化模式，让乡村振兴与世界同步同轨。

未来工作计划篇五

演讲稿可以提高演讲人的自信心，有助发言人更好地展现自己。在发展不断提速的社会中，接触并使用演讲稿的人越来越多，如何写一份恰当的演讲稿呢？下面是小编为大家收集的回忆三年，展望未来的演讲稿，欢迎阅读与收藏。

亲爱的同学们：

大家好！我是九年级五班的嘉晨！

时光荏苒，三年就这样匆匆走过，我们在这里经历了好多。从三年前的天真无知到如今对社会生活有着初步了解的我们，在这所学校经历了这个过程。这个过程，我们会结交许许多多的朋友，这些朋友，有的会带给我们欢乐，使我们每一天过得充实有劲儿。有的会带给我们教训，使我们进一步成长，这个过程，我们学到了无数的道理和知识，这会使我们一生受益！

现在，我们站在同一片天空下，我们聚集在此。我们毕业了，毕业，这词或是欢喜，或是悲伤。毕业意味着我们在一起生活了三年的老师同学，和这美丽的校园大都离我们而去，这一点儿也不真切。我们会踏入高中生活，会面对形形色色的新事物，新面孔。一切会变得陌生，不适应。回想三年时光，我想最深刻的场景是每年一度的校运会，健儿在操场上挥洒汗水：在中考前夕我们一起尽心竭力的奋斗，刷题！那是刻

骨铭心的。

初中生活虽已离去，但在这过程中的师生情，同学情不可抹去！我们！是最好的我们！

最后，希望同学们在即将到来的高中生活中更加努力，勇于表现自己，把最好的自己展现给最好的他们！把握美好的当下，充实自己，使每一天都过得有意义！就算疲惫不堪也要继续拥抱明天！我们，是最棒的！

谢谢大家！