

高校教师科研工作计划(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高校教师科研工作计划篇一

最近，我有幸参观了陕西省的几所高校，亲身感受到了这片土地上丰富的教育资源和优质的教学水平。作为一名学生，参观高校对于我来说是一次难得的机会，我能够近距离观察并了解到不同学校的办学理念和发展情况，这对于我未来的大学选择和人生规划意义重大。在这次参观中，我特别关注了高校的教师队伍，他们的教学水平和教育态度对于学生的学习和发展起着至关重要的作用。接下来，我将分享一下我对参观陕西高校教师的心得体会。

第二段：陕西高校教师的敬业精神和专业水平

在参观的过程中，我发现陕西高校的教师们都展现出了极高的敬业精神和专业水平。无论是在课堂上还是在实验室里，他们都兢兢业业地指导学生学习和研究。他们对教育事业的热爱和责任感让我深受鼓舞。在他们身上，我看到了一个个追求卓越、追求教学质量的师者风范。他们不仅仅注重学科知识的传授，更注重培养学生的创新思维和实践能力。在交流中，我也发现他们不断学习和探索新的教学方法和理念，以适应时代发展和学生的需求。

第三段：陕西高校教师的人文关怀和教育理念

与陕西高校的教师们接触，我感受到了他们对学生的关爱和关心。他们注重学生的个性发展和全面素质的培养，强调学

生的思想教育和人文关怀。他们通过开展各类赛事、讲座、社团活动等多样化教学方式，为学生提供了更广阔的发展平台。同时，他们也注重引导学生正确认识自己的兴趣和能力，并帮助他们制定适合自己的发展规划。这种注重全面发展的教育理念深深地打动了我，使我更加坚定了追求自己兴趣和热爱的信念。

第四段：陕西高校教师的学术研究和科研实力

参观高校还让我了解到陕西高校教师们在学术研究和科研实力上取得了丰硕的成果。他们在各自的领域内进行深入研究，不断取得创新性成果，为社会和国家的发展做出贡献。我所访问的高校教师们大多有博士学位，并且具备丰富的研究经验和专业知识。他们通过自己的研究成果，带动学生进行科学研究，激发学生学习的兴趣和思辨的能力。这种科研实力也使得高校的教学水平和学术声誉得到了更大的提升。

第五段：参观陕西高校的体会和收获

通过参观陕西高校，我不仅仅了解到了教师们辛勤付出的努力和丰硕的成果，更深刻地认识到了大学教育的重要性的和我们作为学生的责任。参观过程中，我也和一些教师进行了交流，向他们请教关于大学专业选择和职业规划的问题，并得到了有益的指导和建议。这些交流让我更加明确了未来的发展方向和努力的目标。同时，我也认识到教育是一个永恒的事业，我们作为学生也应该积极参与其中，为自己的成长和为社会的进步贡献自己的力量。

总结：通过参观陕西高校的经历，我深深地感受到了教师们教育事业的伟大和他们的奉献精神。他们的付出和努力鼓舞着我们，激发了我们更加积极地学习和成长的动力。我相信，在这个充满希望和挑战的时代，我们将能够成为有担当、有责任感、有理想追求的人。我也相信，通过我们不断的努力和学习，我们一定能够成为像我们参观的那些教师们一样优

秀的人。

高校教师科研工作计划篇二

教师应聘自我介绍的内容，首先请报出自己的姓名和身份，这是礼貌的需要，还可以加深考官对你的印象。下面本站小编为你带来高校教师应聘自我介绍模板的内容，希望你们喜欢。

关于高校教师应聘自我介绍模板篇一

我和蔼可亲，性格开朗，乐于交友，酷爱音乐，爱好体育锻炼，追求积极健康的高雅生活情趣。并且能与时俱进，不断提高自己的文化素养，加强道德修养，内强素质，外树形象，用自己的人格魅力教育我的学生，搞好我的教学工作。

我不光温柔更是柔中有刚。我对待我的学生很是负责，要求学生养成良好的学习习惯，刻苦认真专心学习，还要遵守纪律。否则，我会单独交流沟通，根据具体情况进行教育。我喜欢我的学生，并且严格要求，我认为严是爱，松是害。学生毕竟是活生生的人不是物，总是有个体差异的，对他们不能偏爱和放弃任何一个。教育虽然不是万能的，但不教育是万万不能的，教育每个学生是不可推卸的责任。

我也有极强的感染力。同伴们喜欢和我一起大声的唱，一起快步的走，并且听我说我知道而她们不知道的事情。我有准确的语言表达能力，有时说话幽默，我的笑声感染了我的周围的同事，我想快乐要和大家一起分享，让生活充满和谐，让人生有更多的阳光照耀，使身心健康舒畅。

我注重我的形象美。我知道教师为人师表，不光要有知识，还要有人格的魅力，具有爱心、责任心、真诚善良、自珍自爱、宽容忍耐、文明礼貌等品德，塑造良好的个人气质和外在的美，使教育在近其师，亲其道的乐融融的气氛中进行，

达到使受教育者德智体美全面发展的目的，使受教育者的生命质量不断得到提升。

我态度温和，平易近人，从不高高在上一副傲慢的神气。如果那样的话，我会觉得我已经远离了人群，就像鱼离开了水，失去生命的活力。

我对待学生坚持公平公正的原则，善于及时发现学生中的不良现象进行耐心教育。学生不光是学知识，更重要的是做人，因此，我把做好学生的思想工作放在首位。

我有时冷酷无情，批评时总很严厉，不留情面，要让对方知道他为什么错了，今后应该怎么办道理，我才肯善罢甘休。

这就是我，我喜欢我，虽然我并不完美，可我会不断学习与交流，发现自己的缺点和不足，扬长避短，超越自我。

我所带的政治课在考试中多次获得第一名的奖励。成绩只能代表过去，今后我会不断努力，在自己的工作岗位上，兢兢业业，不断创新，尽快适应，尽职尽责，全力投入工作，争取取得更大的成绩。

关于高校教师应聘自我介绍模板篇二

我叫丘志仁，xxxx年7月毕业于xx工业学校音师专业，9月份被分配到大好故事小学担任语文教学工作，xxxx年7月加入中国共产党，xxxx年取得专科学历，xxxx年被聘为学区中心校语文兼职教研员。2007年8月调到镇小工作，现担任教科室副主任职务，主要负责学区中心校时事报道工作，至今在教育网上发表了7篇基层速递。

我能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生的

好评□xxxx年5月被评为旗级教学能手，7月代表八仙筒教办参加镇政府组织的党知识问答比赛，获团体第一名，9月被镇政府评为“优秀教师”。2003年所带班级被评为旗级先进班集体□xxxx年8月在八仙筒镇保持共产党员先进性教育活动“我为党旗添光彩”演讲比赛中获一等奖，之后代表镇政府参加旗委组织的演讲比赛获优胜奖□xxxx年6月参加旗教育局组织的庆祝建党八十五周年“知荣辱，树新风”演讲比赛获得二等奖□xxxx年9月被镇政府评为优秀教育工作者，本人担任的四年级语文教学在全镇质量检测中获得第一名。

我爱好文艺，曾参与过八仙筒孟家段那达慕大会，与40人一起为大会起舞助兴，参与过奈曼广场文化周活动，并和两位老师演唱了歌曲《为内蒙古喝彩》。

我就是这样一个普普通通的教师，我的内在就像我的外表一样，敦厚和实在是我对自己最好的概括。我不飘，不浮，不躁，不懒。我内心充实，物质享乐和精神刺激都不是我的嗜好。我待人诚实，从没有花言巧语，但真诚和厚道使我总能赢得朋友的信赖。我专业扎实，做事踏实，再小的事情我也要一丝不苟地完成。我希望我能默默无闻地、悄无声息地给我的团队装一点点绿色。

关于高校教师应聘自我介绍模板篇三

早上好。很高兴有机会可以参加这次面试，我叫xxx毕业于xxx师范大学小学教育英语专业。毕业后一直从事小学英语教育工作。致力于小学英语教学实践并较有成效。

在工作中通过自己的努力和各学科老师的帮助，逐步形成了自己的教学风格‘师生相处和谐，“情知互动，寓教寓乐”的教学风格，依托共鸣的师生情感，利用英语的独特魅力和特性吸引、感染学生自觉自愿、主动积极并富有创造性地在无拘无束、轻松愉快的氛围中参与英语活动。在英语活动中

鼓励学生张 扬个性，发挥潜能，培养引导激发学生对英语的兴趣。

自从教以来，我连续数年 在全县优质课和优秀论文评选活动中获奖，2007 年我被评为县级骨干教师今年 暑假，我又在 xx 高等师范专科学校参加了省级骨干教师的培训，聆听名家教诲，和来自全省各地老师交流教学经验，从中让我看到了自己的渺小和不足，在以后 的工作中，我将虚心学习，积极进取。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”多 年的教育教学生涯和生活的磨练，我已逐渐褪去了稚气和青涩，变得成熟而自信。

我也在不断的工作中体会到教师这个职业是一个需要更多责任心和细心去完成 也真正体会到了“学高为师，身正为范。”的道理我认为我完全有能力胜任教育 教学工作，并且我也真心的热爱教师这一职业。如果我有机会能够加入贵校，成 为其中的一员，我定不会让在座的各位评委老师失望！

做到了学高为师，身正为范为学生树立榜样、，勇当教育创新的探索者、素质 教育的实践者 最后，我再次感谢各位评委老师给我这个机会，谢谢！

看了高校教师应聘自我介绍模板的还看了：

1. 高校教师面试自我介绍范文
2. 第一堂课高校教师自我介绍
3. 高校教师面试自我介绍
4. 高校教师自我介绍面试范文

5. 高校教师面试的自我介绍范文

6. 应聘大学老师自我介绍

高校教师科研工作计划篇三

近期，我有幸参观了陕西高校，近距离感受了中国高等教育的魅力。在这次参观中，我见识到了一流的师资力量、丰富的教学资源以及学生们的积极进取。通过这次参观，我对陕西高校的教学理念和教育环境有了更深刻的认识，并对自己的未来做出了更加明确的规划。

首先，陕西高校拥有一流的师资力量。在参观过程中，我有幸与一些优秀的教师进行了交流。他们不仅深入浅出地讲解教学内容，还热情地回答了我们的疑问。他们用生动的语言和丰富的实例，激发了我们的兴趣，使得知识不再枯燥乏味。此外，这些教师们有着深厚的学术造诣和丰富的教学经验，能够为学生提供高质量的教学和指导，帮助学生在学术和人格上得到全面的发展。

其次，陕西高校重视教学资源的建设。在参观过程中，我看到了一座座气势宏伟的教学楼和图书馆。这些设施配备了先进的教学设备，并提供了丰富的学术资源。学校图书馆藏书丰富，拥有大量的期刊和学术论文，学生可以在这里进行自由的学术研究。此外，学校还积极建设实验室和科研中心，为学生提供了更多的实践机会和科研平台。这些先进的设施和资源为学生的学习和研究提供了良好的条件。

此外，陕西高校注重培养学生的综合素质。在参观过程中，我看到了许多勤奋努力的学生，他们不仅在学术上取得了优异的成绩，而且还积极参与各种社团和实践活动。这些学生具备较强的团队协作能力和创新能力，他们在团队中相互协作，共同完成各种任务。此外，学校还注重学生的思想教育和品德培养，努力培养学生的社会责任感和公民素质，使学

生能够成为具有全面发展的人才。

最后，参观陕西高校让我对自己的未来有了更加明确的规划。通过参观和与老师学生的交流，我对自己的兴趣和优势有了更深入的了解。我明白了自己在学术和职业方向上的兴趣所在，并希望通过自己的努力成为一名优秀的教育工作者。在今后的学习生涯中，我将更加注重学术研究和实践活动，锻炼自己的能力和素质，为自己的未来发展打下坚实的基础。

总之，参观陕西高校给了我一次难得的学习机会，让我更好地了解了中国高等教育的优势和魅力。我深深感受到了一流的师资力量、丰富的教学资源以及学生们的积极进取。通过这次参观，我对陕西高校的教学理念和教育环境有了更深刻的认识，并对自己的未来做出了更加明确的规划。我相信，在未来的学习生涯中，我将努力学习，为自己的梦想而奋斗。

高校教师科研工作计划篇四

本学期本人紧密围绕学校的中心工作，按照上级的要求，认真落实上级的通知文件精神，较好地完成了各项工作任务。为了今后更好地开展工作，提高工作效率，增强服务能力，现总结工作当中的优缺点，具体如下：一、认真做好大学生思想政治教育，保障了校园的稳定安全建立了“辅导员-班长-宿舍长，辅导员-团支书-团小组长”这两条完善的信息网络，随时掌握学生的思想动态。对这些信息员进行业务培训，提升他们发现问题与解决问题的能力，使他们能够及时发现出现思想偏差的学生，并及时采取有效的措施，把事故控制在萌芽状态，把问题化小或解决。维护了所带班级08应用药学1、2、3班和现代中药班全体学生的思想稳定，在本学期没有出现由于学生思想波动而引起的动乱事故。二、加强考勤，严格纪律，建设了良好的学风与班风建立了“有课必查”、“突击检查”、“每天汇报”的考勤制度，坚持每天到课室查课，课间突击检查，各班纪律委员每天汇报当天出勤情况，及时对旷课、迟到、早退的学生进行教育，并与家

长进行沟通，共同教育学生。本学期各班纪律良好，团学纪检部考勤数据显示08级各班考勤排名，08应用药学3班95.7%，08应用药学2班95.1%，08现代中药班94.7%分别排在第二、第三、第四位。多次开展了主题班会，有国学教育主题班会、学风建设主题班会、孝爱与感恩主题班会、实习就业主题班会、考试复习主题班会、学期初中末班会等，多次开展了班级联谊活动，有篮球联赛、毕业旅行、烧烤等活动，这些活动对学生进行了积极的引导与教育，促进了同学之间的交流，团结了班级同学，增强了班级的凝聚力。

三、认真做好学生管理的日常工作，确保了教学工作的有效顺利开展认真落实上级通知文件，保证关系到学生切身利益的事情要通知到每位学生，通知一般是以“班干部+飞信+班级q群”的形式共同发出，并提醒同学之间互相告知，这样能保证每位同学都能收到通知。经常下宿舍巡查并与学生进行交流，解决学生生活上遇到的各种问题，为学生排忧解难。积极动员学生参加考证，邀请专业指导老师给学生进行考前指导，方便学生选择考证的种类。关心经济有困难的学生，帮助经济困难而品学兼优的学生申请国家助学金、国家助学贷款、国家励志金等，鼓励他们要勤奋好学，自强自立。

四、加强学生心理健康教育，促进了学生身心的健康发展建立了“辅导员-班长-宿舍长，辅导员-心理信息员-小组长”这两条完善的信息网络，随时掌握学生的身心健康状况，关注学生身体健康的同时，留意学生的心理健康情况，把握好学生的宿舍生活情况、家庭情况、恋爱关系、朋友关系等。对心理有问题的学生及时进行心理辅导，有必要的报送心理咨询中心，避免重大安全事故发生。本学期有两个女生宿舍曾经出现关系紧张的情况，经过及时了解情况，查找根本原因，采取了有效的方法，她们现在都已经和好，宿舍关系和谐。

五、加强自我学习，提升服务能力参加高校教师岗前培训，心理咨询师培训和人事处、学生处举办的各种培训，加强理论学习，进一步提升了自己的工作业务水平。积极参加课题研究，带头申报校级课题《思想政治教育在培养大学生就业能力中的实践应用探索》，并得到审批立项，现课题正在研究中，已经取得了一定进展。本学期发表论文有《对新形势下高职院校学生干部

队伍建设的若干思考》。平时多进行自我批评，查找自己的不足，不断努力学习去完善自我，提升自己的服务能力，更好地服务广大同学。六、做好实习动员的工作，确保学生按时按质按量完成实习教学召开实习动员大会和实习就业主题班会，向学生说明学院实习的安排与相关规定，指导学生做好自己岗位、事业的选择，纠正部分学生的实习就业观念，并对学生进行面试技巧的培训。及时将招聘信息通知到每一位学生，动员学生积极参加招聘面试。平时多为学生找实习单位，为学生解决实习难的问题。对于多次面试未被录用的学生给予鼓励和指导，教导他们要查找自己不足的地方，总结每次失败的经验，寻找成功的办法。本学期经过自己的努力，取得了一定的成绩，也存在一些不足，比如个别班级的到课率比大一有所下降，个别学生纪律懒散，沉迷网络游戏，游手好闲，不参加企业招聘面试，自己也不找实习单位。对于这些学生还有待进一步去与家长沟通，找学生谈话教育。工作当中也存在不完善的地方，需要不断去学习，不断去提升自己的服务能力。

高校教师科研工作计划篇五

学习理论知识，不断提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，坚决拥护中国___的领导，努力学习十七大的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业。尽管社会有些言论对党提出了这样那样的抱怨，我认为___执政符合中国国情，有利于国家的长治久安。作为一个非党派人士，___自由是我们的目标，如果没有稳定的社会环境这些都是空谈。我热爱祖国，拥护___的领导。

兢兢业业、勤奋工作。

教书育人是教师的天职而教学工作是各项工作的核心。本学期我主要担任___和___等专业课的教学工作。教书育人和员

工培训是两码事。首次接触教师工作，随着培养对象的不同，需要花费更多的时间去研究学生的心理。除了传授实用知识外还要教他们学会做人。通过半年来的努力总结如下：

首先，做好本职工作：

备课深入细致：平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。针对大学生特点，以理论结合实践教学为主，不搞满堂灌，注意案例的分析。

积极参加校内外教学科研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听老教师的公开课已经成为我的习惯，取长补短，以便更快的进入教师角色。这个习惯我会一直坚持下去。

高校教师科研工作计划篇六

高等学校承担着培养具有创新精神和实践能力的高素质专门人才的重要使命。

高素质人才的培养需要高素质的教师，只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，而高素质的教师队伍建设必须从教师队伍的入口关抓起、从新教师抓起，因此，岗前培训制度应运而生。

，原国家教委为确保新补充到高等学校的教师能够更好地履行教师岗位职责，根据《教师资格条例》和《高等学校教师培训工作规程》的规定，制定了《高等学校教师岗前培训暂行细则》和《高等学校教师岗前培训教学指导纲要》，使高等学校教师岗前培训工作走向了法制化、规范化、科学化轨

道。

作为新教师走上岗位的前期培训和青年教师整个职业培训过程中的第一个环节，岗前培训是新教师能否成长为合格的人民教师的前提和基础，对促进新教师树立正确的教育思想，了解高等教育原理，熟悉高等教育教学规律，掌握现代教育技术，具有重要的现实意义。

一、加强教师岗前培训的必要性

1.1 高校教师职业活动特点的需要

教师是一个神圣的职业，也是一个特殊的职业。

高校教师主要通过自己的知识和才能向学生传递知识和技能，同时通过自身的思想品德和言谈举止对学生施加教育和影响。

他们应当既是学术方面的专家，又是培养高素质人才的专家。

新教师作为高教战线的新鲜血液，他们中的绝大多数虽然受过良好的政治思想教育和专业素质训练，学历层次高，学缘结构好，科研创新能力强，但却普遍缺乏学与教的理论、技能和技巧，无疑会降低教育的效能。

岗前培训能帮助青年教师掌握有效的学与教的科学知识，有助于树立正确的教书育人观念，加深对党和国家有关教育政策、法规的认识，有利于提高科学知识的传授技能和技巧，通过认真系统地学习与反复实践，不断积累，总结经验，加速新教师的成长，使他们成为既是所教学科的专家学者，又是培养造就人才的行家里手。

1.2 适应高等教育发展的需要

21世纪是一个机遇与挑战同在、发展与竞争并存的世纪，社

会乃至综合国力的竞争，归根到底是人才素质的竞争，谁拥有了人才占据了优势，谁就居于主动。

培养什么样的人才，教育起着决定性的作用，这就需要有高素质的教师队伍。

作为高校教师队伍生力军的新教师，只有不断提高自身的综合素质，才能适应这一发展需要。

高校教师要具备的基本素质主要有专业素质、基础素质、心理素质和教育素质，前两种素质大部分新教师都已基本具备，后两种素质由于缺乏系统、科学的学习训练，水平较低，要迅速改变这种被动局面，最有效的办法就是进行岗前培训。

通过培训，新教师掌握了学与教的规律和技能，善于分析和调控教育过程，一方面能有效促进学生学习，提高教学效果，另一方面有助于青年教师的自我教育和自我发展。

1.3 高等教育改革的需要

高等教育的改革与发展是内涵式发展，首先应当是教师队伍的内涵式发展。

随着学科的发展变化，层出不穷的新兴学科、交叉学科需要高素质的师资力量来支撑；以教学内容、课程体系和教学方法改革为重点的教育教学改革，迫切要求高校教师的素质适应这一趋势，高等教育若不能适应社会经济发展和人才培养的需要，其影响远比能源危机、生态危机、金融危机大得多而且深远得多。

教育的周期性特点，决定了教育观念、教育意识的超前性，常言道：“十年树木，百年树人”，要避免危机产生，关键要深化高等教育改革。

教育观念的转变是改革的切入点，提高教师整体素质是改革的重点，也是改革能否取得成功的关键环节，要提高高校教师的综合素质，进行岗前培训是捷径。

1.4 新教师从“理工科”变为“师范类”的需要

近年来由于高等教育超常规发展，招生规模不断扩大，大批理工科、非师范类的高校毕业生到高校任教，而这些人在进高校任教之前并没有系统地学习过师范类院校教育学、心理学等课程，缺乏作为一个教师所必须具备的基础知识，缺乏从事教育工作所必须具备的教育理论、教育技能和教育方法。

而只有进行岗前培训才能使这些新教师从“理工科”转化为“师范类”，才能促进大学生从“学会”到“会学”的转变，从“学好”到“好学”的转变，才能使自己尽快做到“会教”，进而实现从“生手”到“新秀”再到“专家”教师的转变。

二、岗前培训的功能

2.1 把关功能

岗前培训是新教师走上讲台前所接受的专门针对怎样做一名合格教师问题的教育，20天左右的培训过程，也可以把它作为是对新教师的考察、了解、认识的过程。

因为在引进过程中由于很多学校只是通过查阅档案、短暂的交谈、试讲才决定是否录用的，存在对录用对象认识不深、了解不够等弊端，如果能充分发挥岗前培训的功能，在录用教师时只是签订意向性协议。

协议中明确规定，必须通过岗前培训且合格后才能签订正式协议，否则解除意向合同，那么就有可能弥补上述进入过程中的不足，提高引进人才的质量和成功率。

岗前培训须由人事师资部门的同志担任班主任，通过与任课教师密切配合，来深入了解、认识新教师，并通过培训考试、教学实践来淘汰某些不合格的教师，为师资队伍把好入口关。

2.2 熏陶功能

即通过带新教师参观校园、实验室、图书馆等，请校领导介绍学校历史沿革、现实状况及未来发展，让新教师了解学校奋斗历史和教学业绩及办学特点和学科优势，知晓学校发展的宏伟蓝图和办学理念，知校爱校。

通过请德高望众、业务精湛、治学严谨的老教授讲自己的成长历程，让新教师感悟老一代的治学风范和为人师表的艰辛与伟大，从而立志献身教育事业，开创伟业。

2.3 培训功能

通过高等教育学、高等教育心理学、高等教育法规概论及高等学校教师职业道德修养等课程的培训，使新教师懂得高校教师的职业特点和要求，了解其权利、义务和行为准则，掌握我国社会主义高等教育的基本理论，树立正确的教育思想，熟悉教育教学技能和方法，为新教师走上教学岗位提供必备的基本知识。

2.4 交流功能

新教师来自不同的学校，彼此互不相知，他们带有各自学校的文化精神、学术风格和各自的价值观念，利用岗前培训机会相互接触、彼此交换，各种观点、思想在交流中碰撞，往往能产生交流融合之功效，既有利于日后的合作，又可能产生创新的思想火花。

三、搞好岗前培训的几点建议

为了充分发挥高校教师岗前培训的功能，岗位培训工作必须切实做到以下几点。

3.1 淡化岗前培训的高度计划性，增强指导性

岗前培训作为提高新教师素质的必备环节，要取得预期效果，达到预定目标，就必须坚持从实际出发、实事求是，讲求实效的原则，力戒形式主义，强求统一。

为此，教育行政部门要在广泛调查研究的基础上，制定带有指导性质的教学计划，各高校在具体执行中，可结合各自学校的特点及新教师的状况，调整教学计划，有的放矢地对新教师进行培训。

3.2 修订岗前培训教学计划，增强针对性

教师岗前培训是国家规定的一项师资培训制度，其培训内容必须随着时代的发展，随着人才培养要求的变化而做出相应的调整。

现有的岗前培训内容是19确定的，为了适应培养创新型高素质人才的需要，岗前培训内容除了高等教育学、高等教育心理学、高等教育法规和高校教师职业道德4门课程外，还应增加文化素质、现代教育技术、教学方法等知识讲座，使新教师在教育理论、教学方法、科学和人文综合素质等多方面得到全面提高，以适应素质教育的需要。

3.3 加强教学实践能力的培养，增强实效性

岗前培训的主要目的就是通过培训使新教师了解教育教学规律，适应教育教学任务，提高教育教学能力，更好地全面履行教师职责。

因此，教学实践能力的培养应该是岗前培训的重中之重，必

须使新教师在岗前培训中亲身体会教学各环节。

应针对新教师的实际状况，根据各能力要素的要求，既聘请校内优秀教师对新教师进行授课、观摩和训练，又让新教师走上讲台，身体力行，还要让新教师参观实验基地、工厂和优秀企业或公司，以提高他们对高校实践教学过程的认识，加强他们理论联系实际的教学能力。

3.4 改变培训效果检验方式，增强科学性

现在检验岗前培训效果的唯一手段是闭卷考试，但由于岗前培训内容实践性强，几张试卷难以检验出培训的效果，也不利于新教师对所学理论的融会贯通，因此必须改变这种应试教育的检验方式，结合实际，采取灵活多样的检验方式，将闭卷考试、撰写论文、谈心得体会及教学实践等几种方式科学有机地结合起来，全方位检验新教师的培训效果。

高校教师科研工作计划篇七

高校教师期末培训是每一位教育工作者必须参加的重要环节。在这个过程中，教师们能够不断地学习新的教学方法和理念，提高自身专业素养。作为一个教师，我深感期末培训对我的职业成长的重要性。在不断地学习和思考中，我得出了一些深入浅出的体会和感悟，分享给大家。

第二段：认识到自身的不足

在培训中，我深刻认识到自身的不足之处。首先，我对于学生的差异化教育和班级管理方面有所欠缺。其次，我的课程设置和教学形式相对单一，缺少新鲜感。最后，我没有将一些新颖的科技手段应用到我的教学中，没有充分利用数字化和网络化教育手段。

第三段：“新”与“旧”的平衡

在培训中，我不断感受到新的教学理念和科技手段的创新。在学习过程中，我对多元化教育和活动化教学课程受益匪浅。在应用层面上，我也积极尝试在线教育、智慧课堂等数字化手段。但是，我们不能一味地追求新的教学理念和技术，而忽略了已经证明有效的传统教学方法和教学模式。

第四段：反思过去的教学实践

在期末培训中，我对自己过去的教学实践进行了反思。我发现，有些课程过于纯知识化，缺少实践和与社会实践的结合。有些教学形式相对单一，缺乏创新性和趣味性。有时，我过于关注知识的传授，而不够注重学生个性化的培养。这些反思让我更加深入思考自己的教学方式和形式，使我更有意识地关注学生的全面发展。

第五段：继续前行

在期末培训过程中，我明确了自己的不足和短板，并尝试去探索新的教育方式和体验。在未来的教学实践中，我将继续注重多元化教育、人性化教育、实践化教育、活动化教育和数字化教育。我相信，在不断地学习与实践中，我能够不断提高自身的教学能力，为学生个性化的全面发展贡献自己的一份力量。

总之，期末培训是高校教师成长发展的重要环节。通过参加培训，我们能够认真审视自己的职业发展，不断探索更有效的教学方式，提高自身专业素养。在今后的教学实践中，我们要时刻保持教师的探究精神和创新科技意识，以更好地服务于学生的教育与成长。