

最新好玩的圈圈游戏教案 学前班好玩的水科学活动教案(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

好玩的圈圈游戏教案篇一

一、活动目标

1. 喜欢玩水，在玩的过程中感知水会流动、水能溶解糖和盐等特点。
2. 乐意用语言表达所看到的现象。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

二、重点与难点

1. 重点：理解水会流动的特性。
2. 难点：用语言表达看到的现象。

三、材料及环境创设

塑料筐、杯子、瓶子、勺、叉、糖、盐、石子、沙子等物品。

四、设计思路

小班幼儿的思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现，因此，整个活动必须以幼儿的操作摆弄为主。同时由于小班幼儿的认知能力还比较弱、他们很难自觉发现水会流动的特性。所以活动中要借助某些材料设法使水的这一特性显露出来，使幼儿亲眼目睹这一现象，这样幼儿才容易理解。此外，小班幼儿对事物的了解过程要比中大班幼儿长，一次活动不宜安排较多的内容，如水的流动性和水能溶解的东西幼儿往往不能同时都掌握。小班的活动更适宜于在横向上多展开，纵向发展则不能太快。

五、活动进程

操作感知—发现讲述—实验思考

1. 操作感知(个别活动)

玩水感知水会流动的特性。

(1) 为幼儿提供塑料筐、瓶子、叉……，让幼儿玩水、体会水的流动性。

(2) 玩水感知水能溶解某些东西。

为幼儿提供瓶子和糖、盐、石子、沙子等物品，让幼儿在操作中发现糖和盐被水溶解的现象。

2. 发现讲述(小组活动)

(1) 让幼儿用勺子往塑料筐和瓶子里灌水。然后说说灌水的结果，讨论筐里为什么盛不住水。

(2) 让幼儿用调羹、叉子舀水。然后谈谈发现了什么现象。讨论叉子为什么不能舀水。

(3) 让幼儿把糖、盐、沙子、石子分别装入四个瓶子里然后猜猜，如果往瓶子里灌水会发生什么。

(4) 让幼儿往每个瓶子里灌水，并用小棒搅拌，然后观察瓶内的变化，讨论四个瓶子里的东西是不是都不见了。哪些东西仍在瓶子中，哪些东西不见了，它们到哪里去了。

(5) 讨论水的用途和如何节约用水。

活动反思：

教师巡回指导，并提问：哪些地方可以玩水？水有什么用途？

在这一活动中主要是引导幼儿了解水的性质、作用，激发幼儿保护水源、保护环境意识，活动中激发幼儿体验与同伴合作的快乐，发展幼儿的语言表达能力及动手操作能力。让幼儿运用自己的感官，感知发现水是无色、无味、没有形态、能流动的液体。幼儿在操作、观察的过程中发现愉快地感知了水的特性，在游戏中体验了玩水的乐趣。由此看出，玩水活动的设计符合《幼儿园规程》中的教育原则，符合幼儿的年龄特点。发展幼儿的创造思维，是当前教师在教育中一个值得探讨的内容。无论是玩水活动还是其他活动，教师都应考虑到幼儿创造思维的发展。

好玩的圈圈游戏教案篇二

活动目的

1. 在游戏中感知水的主要特性和用处，知道节约用水，体验玩水的快乐。
2. 鼓励幼儿大胆提出问题，能用较完整的语言表达自己的想法。

3. 培养幼儿对科学探索活动的兴趣及丰富的想象力和创造力。
4. 体验解决问题的成就感。
5. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

活动准备

1. 盛满水的盆 2. 塑料袋、铁丝 3. 透明的瓶子、颜料、图画纸等。

2. 请幼儿讨论该怎样节约用水 3. 教师总结：水真有用，没有水我们人类和动物、植物就无法生存，所以我们要节约用水。

二. 水真好玩 1. 幼儿分组游戏探索 第一组：玩水袋：引导幼儿感知水的流动性。

2. 师小结：刚才每个小朋友都用水玩了各种好玩的游戏，请小朋友回去想一想还可以用水玩什么好玩的游戏。

三. 活动延伸让幼儿回家和爸爸妈妈说说今天在幼儿园玩水的感受。

活动反思：

《玩水》，这节活动目的是让幼儿了解水的特性，知道水是无色、无味的，还会流动的并培养幼儿玩水的兴趣。小朋友对水特别的感兴趣，积极性都很高。都盼望着上这节科学活动。在活动开展时，我准备了四个装有水的水桶，让每位幼儿进行仔细观察。孩子们都积极地用手用小鼻子用眼睛去感知水的特性，知道了水是无色，无味的，会流动的。小朋友最感兴趣的就是沉浮现象，每个人都用我所提供的材料放进水中，并发现了有些玩具是沉在水底，有些玩具是浮在水面

上的。他们在说说，玩玩中轻松地掌握了一些相关的知识，对水有了进一步的了解，而且他们通过本节活动知道了水对人们的重要性，不可以随便浪费水。

好玩的圈圈游戏教案篇三

【设计思路】

小班幼儿活泼好动，基本动作发展较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？《纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的活动，让幼儿参与其中，能激发幼儿积极主动的参与意识。布垫柔软、轻巧、安全、色彩鲜艳，是幼儿日常生活中经常接触的，他们喜欢抱着、靠着布垫，也喜欢躺在上面，布垫对于小班孩子来说既感到亲近熟悉，又感到新奇。深受幼儿的喜欢，非常适合小班幼儿用来进行身体运动。

【活动目标】

- 1、探索布垫的多种玩法。
- 2、用布垫玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。

【活动准备】

- 1、各种颜色鲜艳、大小不同的布垫若干。
- 2、“小猫”、“小狗”、“小鸡”等玩具若干。
- 3、音乐课件。

【活动过程】

一、听音乐《动动手动动脚》，幼儿做热身运动，引出活动。

师：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。

师：那你们说说看小布垫有什么用啊？

师：是的，它是让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。不过，今天，陈老师要拿它来和你们一起做游戏，你们想一想它能跟我们做哪些游戏呀？小朋友快找一个自己喜欢的布垫玩一玩吧（幼儿自由玩布垫）。引导幼儿顶布垫、夹着布垫跳、背着布垫学小乌龟、变成长长的蛇、划船、排火车等。

二、鼓励幼儿探索布垫的多种玩法，调动参与活动的积极性。

师：小朋友想出了这么多好玩的游戏，真棒！现在我们一起玩一玩好不好？小眼睛看仔细，小耳朵听仔细喽，我们要开始玩了。“藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。”（用布垫把自己的脸遮住）一、二、三，哟……我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈，小朋友也来试一试吧。（重复几次，可以说不同的身体部位）

师：哇，我们小朋友学得真快，那我现在再换一种游戏，看看你们会不会玩？一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变（幼儿跟着做）。学小矮人走路。

师：很好，那你们来试试怎么做一个巨人啊？

师：哦，有的放过，有的没有放过，不管，你们有没有放，我们今天都一起来放一下鞭炮吧（老师点上鞭炮“嘭”响的时候，小朋友将布垫向上扔）。不过老师要提醒小朋友放鞭炮时一定要注意安全，不要炸到其他的小朋友。来（请幼儿跟着老师做），一、二、三、嘭……（重复几次）

师：小朋友真棒。老师刚才收到了一封信，我们一起看一看

（教师看信）。噢，是小猴寄给我们的要邀请我们去它家作客。

三、游戏：小司机

师：今天小猴要请我们去他家做客，小朋友们想不想去？不过，去小猴家要很长的路才可以到，所以在去小猴家之前我们要先学习开车，现在我们就用布垫来练习吧。用布垫开车（刹车、按喇叭、慢开、快开、打弯等）。

师：小朋友都学会了开车，我们现在出发去小猴家作客吧。教师与幼儿边说儿歌边开车。“小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西。小小车轮转呀转，带着我们去游玩。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，看到行人慢慢开，大路宽宽快快开，小朋友们要记住，交通安全最重要。”引导幼儿去小狗家、小猫家等，并与这些小动物打招呼问好。

师：到小猴家敲门，与小猴打招呼问好。（课件打雷）哎呀，不好了小猴家这里要下雨了，我们快点把布垫当成小雨伞，撑着雨伞回家吧。

四、放松休息

终于到家了可真累呀，坐下来休息一下吧。（听音乐）请幼儿坐在布垫上，敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背。今天小朋友用布垫玩了许多好玩的游戏大家高不高兴？小布垫也累了我们一起把它送回家吧（师幼一起把布垫摆好）。小朋友跟小布垫玩了这么多游戏，小手一定弄脏了，大家排好队去洗手吧。结束活动。

好玩的圈圈游戏教案篇四

【活动目标】

1. 了解小拼板的多种玩法。
2. 听信号向指定方向跑，找到自己的站位。
3. 体验与同伴游戏的快乐。

【活动准备】

1. 红、黄、蓝色的拼板与幼儿人数相同，红、黄、蓝兔子各一只。
2. 《小叮当》音乐、铃鼓一个、大灰狼头饰。

【活动过程】

一、小小拼板操

1. 教师和幼儿共同说说小拼板的用途。

师：小朋友这是什么？(拼板)，它有什么作用呢？

2. 师幼一起伴随《小叮当》音乐做拼板操。

师：小拼板的作用可真大，你们喜不喜欢和小拼板做游戏呀？好那我们就跟小拼板一起来运动运动吧。

二、游戏：小拼板变变变

1. 激发幼儿玩拼板的兴趣。

师：小拼板的本领可大了，它会变魔术，一、二、三，哟~~老师的脸不见喽(用布垫把自己的脸遮住)。再看哦，一、二、三，哟~~~我的脸出来喽(拿开布垫)。哈哈，我们小朋友也来试一试吧。(重复几次)

2. 教师把拼板的玩法串起来让幼儿模仿游戏。

--拼板变变变，变成小矮人

师：一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变(幼儿跟着做)。

--拼板变变变，变成大巨人

师：很好，那你们来试试怎么做一个大巨人?哇，我们小朋友学得真快，

--拼板变变变，变成方向盘

师：走，我们一起去开车吧!向前开，转弯开--拼板变变变，变成碰碰车

师：碰碰车开起来喽!碰碰手臂、后背、臀部、膝盖等--拼板变变变，变成跳跳兔(双腿夹紧拼板跳)

师：我们一起跳，看看哪只小兔子跳得好。

--拼板变变变，变成小帽子(头顶拼板四散走)

师：我们顶着帽子走起来，真像个杂技演员。

--变变变，变成乌龟壳

师：我们一起来学学乌龟背着壳走。

--拼板变变变，变成小雨伞

师：下雨拉，我们一起来躲雨吧--拼板变变变，变成了小小船

师：大象住在河的那边，我们划着小船过去吧，我们划快一点吧。

三、游戏：找家家

2. 请幼儿按小兔颜色用垫子拼好。

师：拿到红色垫子小朋友为红兔子变一个家，拿到黄垫子的小朋友为黄兔子变一个家，拿到蓝垫子的小朋友去蓝兔那为蓝兔变个家。

3. 游戏

师：你们真了不起，为小兔子们都变出了家，接下来我们玩个找家家的游戏，请你们仔细听老师说游戏的规则：现在小拼板是小兔的家，等会儿和老师一起出去，老师快快的敲铃鼓，你们就跑起来，老师慢慢的敲铃鼓，你们就走，我说大灰狼来了，你们就赶快找到你刚变出小兔子的家，大家不发出声音，再用石头把它打走，记住了吗？这样啊大灰狼就抓不到我们了。

师：你们真勇敢，不仅找到了小兔的家，而且把大灰狼也赶走了，我们再玩一次好吗？

四、放松休息

坐在垫子上敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背，然后带着布垫离开场地，并跟老师说再见。

师：好累呀，时间也不早，我们在小兔家休息一会儿。

好玩的圈圈游戏教案篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我说课的内容是小班科学活动《好玩的磁铁》，选自13版省编教材小班下册主题五《玩玩乐》次主题三《一起来玩》。

下面我从教材、活动目标、重难点、活动准备、教法、学法、活动过程、效果预测八方面进行我的说课。

教材：

《纲要》中指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。磁铁就是幼儿现实生活中比较常见的物品，是幼儿进行探索活动的好材料。磁铁吸铁，这一现象既神奇又有趣，倍受幼儿青睐。小班的孩子无意意识占优势，他们对周围的事物充满了好奇，喜欢玩一玩，试一试。但是他们大都只是单纯的玩耍，还没有知识的建构。为引导幼儿感知磁铁的特性，激发幼儿对探索活动的兴趣，积累探索的方法，我依据教材设计了《好玩的磁铁》这一教学活动，让幼儿在生动有趣的活动中去“自我发现、自我探索、自我提高。”

活动目标：

为让幼儿在探究中认识周围事物和现象，依据教材内容与幼儿的经验、兴趣、学习特点，我制定以下活动目标：

- 1、初步了解磁铁吸铁的特性。
- 2、愿意寻找生活中的磁铁。

活动重难点：

初步了解磁铁吸铁的特性

活动准备：

《纲要》指出：提供丰富的可操作性的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。

为使活动顺利展开，达到预先设计的活动目标，我做了以下准备：

知识经验准备：科学区投放磁铁及磁性玩具，让幼儿初步感知。

物质准备：磁铁、课件、磁性玩具、各种铁制和非铁制品以及颜料、画纸等。

教法：

《纲要》中倡导“教师为主导，幼儿为主体”的精神，因此，在活动的始终，我都将自己定位为幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学探究，在“做中学”中体验探究的乐趣、成功的快乐。根据教学目标和我班幼儿实际，我采用了以下几种教法。

1、情境教学法：通过设置小演员跳舞、磁铁大世界、找朋友等情境，让幼儿在轻松愉悦的氛围中进行探索，体验探索的快乐。

2、启发提问法：“以疑激趣，以问激学”，通过“你发现磁铁最大的本领是什么”等问题启发幼儿积极思维，获取新知。

3、操作体验法：通过动手、动口、动脑，让孩子们在帮磁铁娃娃找朋友的过程中，得到快乐体验，促进其发展。

此外我还将游戏法贯穿始终，达到科学性，综合性，趣味性和谐统一，体现活动多元化的整合。

学法：

学法与教法密不可分。本次活动从幼儿角度出发主要运用了操作法、观察法、合作交流法等。操作法是幼儿运用最多也是最感兴趣的一种方法，让幼儿通过看一看、玩一玩、试一试等方法，在与材料、同伴、老师的互动中，感受磁铁的特性，体验发现的乐趣，收获成功的喜悦。

活动过程：

《指南》中指出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。本次活动我在情境游戏中激发兴趣——在观察探索中发现问题——在交流讨论中寻找答案——在合作游戏中巩固经验。共分为5个环节：

环节一：情境导入，激发兴趣。

兴趣是活动的出发点，通过魔术“会跳舞的小姑娘”你知道小姑娘怎么会跳舞吗？激发幼儿的兴趣和探索欲。

环节二：自由探索，初步感知。

此环节中，我创设磁铁大世界这一情景，让幼儿运用各种感官去感知磁铁的外形特点。让幼儿在看一看、玩一玩、试一试的过程中初步感知磁铁吸铁的特性。此环节的开展能更好的激发幼儿对磁铁的探索欲望，同时也为活动进一步开展储备了知识经验。

环节三：探索交流，寻找答案。

并在教师的引导下进行经验交流。这也正符合《纲要》精神：能运用多种感官，动手动脑，探究问题，能用恰当的方式表达交流探索的过程和结果。

环节四：生活寻宝，拓展经验。

为了进一步提高幼儿的探索兴趣，加深幼儿对磁铁特性的了解，我开展了一次“寻宝活动”。

先请幼儿在自己身上用磁铁找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。然后拿磁铁在活动室内找一找铁制品，并和同伴交流自己的发现，以巩固对磁铁特性的认识。

引导幼儿交流讨论：日常生活中哪些东西运用了磁铁？通过课件妈妈的包、文具盒、冰箱门、磁性教具等拓展幼儿生活经验。使活动来源于生活，又回归生活。

环节五：合作游戏，巩固经验。

引导幼儿进行合作游戏“磁铁绘画”，这是本次活动的一个亮点。用曲别针分别蘸上不同的颜料放在衬衣盒里，用磁铁在盒子下面不停的移动，这些小曲别针会随着磁铁不停的跳舞，形成一幅幅美妙的作品，达到科学与艺术的完美结合。

在这个过程中孩子们一定会探索着、交流着、欣赏着、惊奇着、更快乐着。

活动延伸：

让幼儿用磁铁找一找家中的铁制品，用磁铁玩沙，进一步巩固磁铁的特性，体验磁铁的乐趣。

活动效果预测：

本次活动我以“幼儿为主体，游戏为主线，探究为核心”，力求幼儿最大程度的参与与投入，使学习过程成为幼儿发现和探究的过程，真正使学习变得快乐而有趣。相信在积极地探索中，孩子们会增长知识、发展能力、培养兴趣，获得自

信、求异、尝试、发现、创造等方面的发展。

好玩的圈圈游戏教案篇六

- 1、锻炼听口令走、跑交替的能力。
- 2、尝试四人之间合作游戏。
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备

跳绳若干。

活动过程

- 1、请幼儿四人一组自由组合，每组两根跳绳。
- 2、将两根跳绳中间交叉起来，搭成十字，放在地上。
- 3、组织幼儿各自站在一端，听老师说“风来了”后，一起拿起跳绳的一端走起来，风车转动。“风变大了”，幼儿跑起来，风车快地转起来。“风停了”，幼儿拉紧绳子，站住不动。
- 4、游戏可重复进行。

教学反思：

我所设计的这次活动能适应大部分小班幼儿，从整体上来看，这个活动是比较成功的，幼儿的兴趣得到了很好地激发，在活动过程中也体验到了操作的乐趣，活动结束后更加体验到

助人为乐的成就感。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

好玩的圈圈游戏教案篇七

活动目标

1. 感知探究磁铁吸铁的现象，喜欢玩磁铁
2. 尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的`问题
3. 培养幼儿探索兴趣和思维能力

材料准备

1. 人手一快磁铁，每组数种材料（内有积木、塑料管雪花片、钉子、铃铛、玻璃珠、小剪刀、瓶盖、铁夹、挂坠等）
2. 图片两张
3. 四种游戏材料

活动指导

1. 出示磁铁，引出课题

老师：今天，老师给大家带来了一位新朋友（出示磁铁），你们认识吗？

请大家把新朋友跟摆在面前的木头、塑料比一比，看看它们有什么不一样？

小结：这个新朋友比塑料和木头沉，它有一个好听的名字叫磁铁（幼儿重复一遍），它特别好玩。

2. 幼儿探索活动

老师：磁铁特别好玩，你会发现它有许多的秘密，今天老师为小朋友准备了好多东西，请大家试一试。

幼儿动手操作，老师巡回指导。

老师：刚才，小朋友玩得很开心，你们发现了什么，举手说一说？

小结：磁铁会吸铁制品，磁铁会吸铁，平时，我们也叫它吸铁石。

3. 动脑筋、想办法

-打捞小汽车-

一个粗心的小朋友把他的玩具汽车弄丢到金鱼缸里去了，现在请小朋友想办法把它打捞上来。（不能直接用手）

-摆图片-

老师有两张漂亮的图片想摆在铁板上给小朋友看，可它老丢下来，怎么办呢？