

2023年大班幼儿单脚跳体育游戏教案(汇总9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班幼儿单脚跳体育游戏教案篇一

活动目标：

- 1、通过游戏进一步培养幼儿不怕困难，勇于拼搏的精神及活泼开朗的性格。
- 2、引导幼儿初步探索绳子的奥秘，培养幼儿玩绳的兴趣，鼓励并激发幼儿在玩绳活动中的创造性。
- 3、体验参与玩绳游戏活动带来的快乐。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

活动准备：

绳子、鼓（加油助威，增加气氛用）、彩色的塑料圈（充当战利品）

活动过程：

一、教师出示绳子，引发幼儿玩绳的愿望

师：绳子可以怎么玩？

二、幼儿人手一根绳子，自由探索绳子的不同玩法。

三、个别幼儿讲述自己的玩法与大家分享。

四、教师小结：

玩法一，跳绳；

玩法二，平放在地上，走钢丝；

玩法三，大成对折，大u型是大河，小u型是小河，123，跳过河！

玩法四，拉起一端，在地上抖一抖，就是一条蛇；

玩法五，用绳子在地上摆出各种图案，例如水果，山等等。

五、探索新玩法：拉绳。

介绍游戏规则

(1) 游戏以小组形式进行，每组有四人参加，将两条绳子缠成“十”字，四个绳端各结一个环扣，以使用手握住。

(2) 四个幼儿背对背站立，用手握住绳端的环扣，事先在每个人的前方两米处，各放一个彩色的塑料圈。

(3) 等信号发出后，四名幼儿各自用力向前拉绳子，尽全力去抓正前方的彩色的塑料圈，首先拿到彩色的塑料圈的为胜。

(4) 游戏开始，一部分幼儿为拉绳的幼儿击鼓助威。

六、拉绳幼儿与击鼓幼儿进行交换游戏，重复游戏。

七、师幼互动：每一个拉绳的幼儿请一位客人老师做为自己的合作伙伴，进行比赛。

八、活动结束。

活动延伸：

可以将《拉绳》游戏在日常的户外活动进行延伸操作。

活动反思：

民间游戏是劳动人民口头创作、流传的一种具有自娱性的活动，它形式多样，不但具有浓厚的趣味性，易学、易会、易传，符合了幼儿好动、好学、好模仿、好游戏的心理特点，深受孩子们的喜爱。在活动中老师充分发挥了主导作用，为每个幼儿提供了平等参与的机会，注重与孩子的交流。游戏中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。活动过程中，活动练习从易到难循序渐进地一步步展开，满足了幼儿自由自在与同伴交往、游戏的欲望，幼儿在游戏中的结识成现实的伙伴关系，满足了幼儿合群的需要，使得幼儿团结合作、乐于助人、遵守规则等社会性的行为得到了逐步的形成。民间体育游戏对促进幼儿健康心理品质的形成有良好的作用，为幼儿融入社会提供了有益的帮助。

大班幼儿单脚跳体育游戏教案篇二

活动目标：

- 1、练习双脚站立由高35—40厘米处往下跳，增强幼儿的跳跃能力。
- 2、培养幼儿遵守纪律的品质和自我保护意识。

- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的. 跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

小椅子

活动过程：

1、开始部分。

幼儿随音乐做操。

动作：上肢运动—下蹲运动—体转运动—腹背运动—跳跃运动—整理运动。

2、基本部分。

(1) 教师示范双脚从小椅子上跳下来，并讲解动作要领：准备好跳的姿势轻轻跳下，前脚掌轻轻落地，保持身体平衡。

(2) 教师：“今天小朋友来做伞兵，老师做指挥员，大家一起来学跳伞的本领。” 幼儿一起念儿歌：“我们都是小伞兵，个个勇敢练本领。” 幼儿边念儿歌边反复练习从椅子上跳下。重点指导幼儿落地时要前脚掌着地，膝部微曲，两臂前平举保持平衡。

(3) 介绍情节和游戏动作。教师：小伞兵本领练好了，可以上飞机跳伞。指挥员说“起飞”，小伞兵就两臂伸开平举，模仿飞机在天空自由飞翔，指挥员命令“飞过高山，飞过大海，准备跳伞”。小伞兵就快飞到椅子边并站到小椅子上做好跳伞的准备动作，听到跳伞口令，小伞兵双脚并拢跳下，最后指挥员说“集合”，小伞兵在椅子后面站好。

3、结束部分。

小伞兵从天空中慢慢落下，并随音乐跳起优美的舞蹈。

教后感：

次活动锻炼了幼儿的跳跃能力，而且从活动中让幼儿了解了，玩游戏要遵守一定的游戏规则和自我保护的意识。

活动反思：

《小伞兵》是一个体育健康活动，虽然由于天气原因，没有在操场上开展，但是活动室中却并不影响孩子们对体育活动的兴趣。本次活动在目标达成度上，通过多次的“跳伞”运动，较好地锻炼了幼儿协调、平衡及跳跃的能力，同时进一步培养了幼儿遵守纪律的品质及一定的自我保护意识。

大班幼儿单脚跳体育游戏教案篇三

花样跳绳

随着素质教育的深入发展，深化学校体育教学的改革，我根据体育与健康教学大纲的精神，再结合实际情况及不同年龄阶段学生的生理、心理等特点来制定本教材：“多法跳绳”，来发展学生的跳跃能力。从中培养学生的创新力，想象力，来突出《体育与健康》新课程的理念，体现目标的达成。再通过游戏比赛的形式培养团结合作，自主探究、拓展思维、长进知识的能力。

一、教材分析

本节活动是幼儿园大班上学期的内容，跳绳是孩子们十分喜欢的一种体育活动。所以我根据孩子们的兴趣制定本了本节活动的内容，促进幼儿健康发展。

根据喜欢游戏等特点，在教学中采用有趣的游戏方法、丰富的内容和多变的组织形式，使教材内容更具有趣味性和娱乐性。

二、说目标

- 1、大胆想象，探索不同的跳绳方法，提高与他人合作的能力。
- 2、发展跳跃能力，增强动作的协调性。

三、重、难点

- 1、教学重点：用不同的方法练习跳绳。
- 2、教学难点：幼儿合作跳绳。

四、组织教法

1、为了更好完成教学目标，在课的启发兴趣阶段、我利用垫小步跑配乐的方式上圈，大大增加学生对体育课的兴趣，充分热身，为上好整节课做好准备。

2、由于跳绳的方法很多，为了使教学更切合实际、给合学生水平，在育心强体阶段，我按照由“个人练习——小组组合练跳”等方式，来拓展学生的思维能力、创新能力和勇于求异、展现自我的精神。其中，加入了“剪刀石头布”小比赛来判输赢，谁输了谁就用多种方法来跳，目的是为了发挥学生的想象能力、创新能力。

3、在教学中，我适当地加入各组的练习中，加深师生之间的感情、融洽师生的关系，使学生能在轻松、愉快、激烈的氛围中发展学生的个性，给学生一个平台，展现自我，增强其自信心，尝到成功的滋味。

4、在游戏阶段，我之所以选择了“挑选小航天员”这个游戏

不仅能激发学生的兴趣，活跃课堂气氛，而且也传播了关于航天英雄事迹，灌输于学生的思想当中，让学生对此有所了解，有更高的奋斗目标，敢于接受挑战。其中我设计学生用绳子排圆圈，目的在于培养学生的动脑动手、发挥想象，团结合作，战胜困难的精神。

5、然而在交流共享阶段，以悠扬的音乐作为放松运动，陶冶情操，学生不仅能充分放松，还培养了韵律感，使其德、智、体、美素质全面发展，达到了恢复学生生理、心理的目的。

五、说教学原则

这节课我主要采用了：自觉积极性原则、形象直观性原则，因材施教原则，愉快教学原则和教学多样性原则。

六、采用的教学方法

因为小学生的注意力易分解，集中时间短，易接受外界干扰等特点，课中采用“讲解法、直观法、练习法、竞赛法”充分调动学生积极主动性。

七、说活动过程

1、热身活动：幼儿站成六路纵队，做教师自编的跳绳。

2、自由探索：

(1) 幼儿分散在场地上，用不同的方法练习跳绳。

(2) 鼓励幼儿在学会跳绳的基础上，创造性地变换花样，尽量与别人跳得不一样。请有创意的幼儿示范，大家都来学一学。

(3) 两人一根绳，幼儿结伴跳绳，教师指导幼儿合作跳绳：两幼儿同时甩绳同时跳；一幼儿站着不动，一手甩绳，另一

幼儿边用一手甩绳边跳；引导幼儿把一人跳绳的方法迁移到两人合作跳绳过程中。

（4）请成功合作的幼儿示范，让大家也变换花样试一试，看两人合作学会了几种跳法。

（5）幼儿分成四组，跳绳赛跑。

3、放松身体：

放松整理活动：“我愿和你跳个舞”

每个幼儿领一根绳子绕好放在规定的地方。

大班幼儿单脚跳体育游戏教案篇四

活动目标：

- 1、在活动中尝试用身体的各个部位碰击气球，使气球不落下。
- 2、自由探索各种玩气球的方式，提高动作的协调性和灵活性。
- 3、萌发幼儿对体育活动的热爱之情。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、学会与同伴协商合作游戏。

活动准备：

物质准备：气球个数多于幼儿的人数、大垃圾袋两个、圆形即时贴若干、塑料泡沫垫一块、背景音乐。

场地准备：空间足够大的空场地。

活动过程：

一、热身活动：韵律《兔子舞》

教师：小朋友们，今天要玩一个好玩的游戏，让我们一起和小白兔来跳舞吧！

幼儿随着教师听完整音乐有节奏的进行律动。

二、游戏：长了翅膀的气球教师：今天，老师带来了一个神奇的气球，这个气球可神奇啦！气球上长着翅膀呢，不信你们来试试，让气球飞起来！

给幼儿分发气球（人手一个）用手让气球”飞“起来。

教师：（拿着气球示范）小朋友们看，我们可以用手让气球飞起来，不要让气球落地。

教师引导幼儿用手玩气球，教师参与其中，注重个别差异，鼓励幼儿用手背、手指，变拳头等或用手指弹一弹等多种方式来玩气球。

教师小结：小朋友们真棒！原来我们的手可以用各种方法让气球长翅膀，飞起来。

三、自由探索用身体各部位玩气球。

教师：除了用手可以让气球飞起来，我们还可以用身体的那些部位让气球飞起来呢？

幼儿自由探索后请个别幼儿说身体部位并大胆的在同伴面前展示后，教师在自己身体部位上粘贴圆形即时贴。

四、游戏”气球不落地“。

两人一组夹球运球，运到指定地点，要求幼儿在玩气球的过程中，不许落地，落地幼儿一旁观看。

（游戏中教师以裁判的身份参与游戏，注意幼儿的安全）

五、调节活动：欣赏教师顶球教师：下面请欣赏老师是怎么让气球飞起来的！

放背景音乐，教师随音乐有节奏的用即时贴粘贴的身体各个部位顶球，幼儿在一边欣赏。

六、放松活动

一起坐在垫子上在舒缓的音乐声中拍拍身体的各个部位，放松四肢，幼儿帮助整理气球，结束活动。

大班幼儿单脚跳体育游戏教案篇五

游戏目标：

- 1、结合器材进行跳跃的练习，提高儿童用脚控制物品的能力。
- 2、增强儿童下肢力量及协调能力。
- 3、学习游戏的玩法及规则。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

游戏准备：

用纸裹成的球若干。

游戏过程：

第一步游戏：小朋友们分成若干组，成纵队站立，每个小朋友发放一个纸球。游戏开始，排头双脚夹一纸球，向前连续跳跃，到达终点后，用双脚把纸球向前抛入指定的区域内，跑回起点，如此反复，最快一组为胜。

第二步游戏：每组一个纸球。排头双脚夹一纸球站于起点，游戏开始，排头尽力用双脚把纸球抛出，跑到纸球停滞处，用双脚把纸球夹住再次向前抛出，如此反复，到达终点后，再从终点把纸球抛回起点；第二名小朋友接到纸球后才能出发，依次轮换，最先完成组为胜。

规则：

- 1、第二步游戏，在整个抛运纸球的过程中，不允许用手拿球。
- 2、回到起点，允许下一个小朋友用手把球夹好，再开始。

建议：

双脚夹抛纸球，用手接住的游戏方法，可用于幼儿平时独自进行的各种自由活动之中，此方法在基本动作之上，可不断增大难度，例如：抛起的高度；纸球由后向身前抛起；转体次数等。

教学反思

- 1、活动设计符合大班孩子喜欢玩游戏的特点，大班幼儿已有了一定生活经验，在游戏活动中也积累了一定的合作能力，所以在活动中大部分孩子都能与他人配合着玩，合作得比较好，但也有个别孩子动作协调能力差些，需要教师给予个别的指导。
- 2、在练习夹包跳、投掷动作中，有一部分孩子的动作完成得不怎么好，特别是夹包跳，幼儿的双腿既要夹着包，又要往

前跳起来，有的孩子跳起来时，双腿就自然地打开了，包就掉下来了，大部分幼儿练习一两次后，就能领会了要领，很好地完成了动作。

3、在玩炒豆豆游戏时，刚开始幼儿在抖动大圆布时，有的用力太大，有的幼儿还没抓稳布角，球在大圆布里蹦不起来，有的球一下子就掉下来了，经过两三次的摸索、配合，幼儿找到了要领，球很快地在大圆布布里蹦跳起来了，孩子们玩得很开心，也持续了很久球都没有掉下来。

4、我认为在设计 and 完成这个活动是成功的，教师在活动中是幼儿的支持者、引导者和合作者，在活动中教师没有过多地干涉，让幼儿在自己探索、摸索和实践中成长起来，找到玩中的窍门，以及同伴之间的协作能力，我认为是对孩子来说是一辈子受用的能力。

大班幼儿单脚跳体育游戏教案篇六

作为一名教师，时常需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家整理的幼儿园大班体育活动教案《夹包跑》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
- 2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。
- 3、发展创造性。

沙袋

- 1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

游戏“堆雪人”。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿进行夹沙包的比赛，以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。孩子们很喜欢游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿双脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。总的. 来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。孩子们在活动中，比得很认真，玩的很开心。使幼儿

体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

教学反思

本次活动在第一环节中我涉及到了先活动下肢，为下面的夹包跳做了热身，但音乐选的不太好，与此不搭，若当时我能立即改为师幼一起喊口令，或许效果会更好。

第三环节中，幼儿对夹包跳的动作要领掌握的还不错，大部分都能按要求去做，只是部分幼儿用力甩出沙包时力量不够，在以后的活动中，对下肢力量的练习加强些。

第四环节中，孩子们对游戏规则掌握的还可以，孩子们的积极性都很高，对投进圈中的沙包很有成就感，随后可在课外活动中多参加这样的活动。

第五环节中的音乐播放时，将磁带中的音乐弄反了，这也是我的失误。

大班幼儿单脚跳体育游戏教案篇七

活动目标：

- 1、在轻松的环境中让幼儿快乐游戏，发展幼儿的创造力，训练幼儿动作的'协调性、灵敏性。
- 2、培养幼儿团结协作的意识。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

录音机、音乐磁带、呼啦圈（与幼儿人数相等）

活动过程：

师：小朋友，你们知道今天我们玩什么吗？

幼a□玩皮球幼b□玩沙包

师：我们今天不玩皮球，也不玩沙包，来玩它（师出示呼啦圈）

幼：噢，玩呼啦圈

你们想一想，我们怎么来玩呼啦圈呢？

幼a□滚呼啦圈幼b□转圈幼c□用呼啦圈跳圈幼d□开火车幼e□钻山洞

你们真是太棒了，想的玩法可真多，现在我们一起听着音乐用呼啦圈做游戏好吗？

幼：好

音乐响起，幼儿手拿呼啦圈进入快乐小广场站好。

1、抛圈：幼儿分两排在快乐小广场站好，听《铃儿响叮当》音乐，用力向上抛圈，然后接住。

2、转圈：幼儿将呼啦圈套在手腕上转动。

3、跳圈：听音乐将呼啦圈摆成两排，幼儿可按顺序从第一圈跳到最后一个圈，直到音乐停止。

4、套圈：听音乐把呼啦圈摆成一排，用第一个圈从头上往脚下套，然后把圈放下，向前走，接着套第二个圈，依次向前。

6、滚圈：幼儿用双手推滚圈前进。

7、开汽车：音乐响起，幼儿两手转圈向前跑。

8、钻山洞：请10个小朋友手持呼啦圈蹲下排成一个山洞，其他幼儿依次从山洞钻过。

9、坐花轿：音乐响起，幼儿把呼啦圈套在腰间做抬轿动作。

10、抢圈：用5个以上呼啦圈围成一个圆圈，呼啦圈比幼儿多一个，放音乐后幼儿绕圈拍手走，音乐声一停，马上跳入圈中抢圈，未抢到的幼儿被淘汰，并撤去一个圈，继续游戏，直到留下最后一人。

结束部分：

今天，我们用呼啦圈做了那么多游戏，小朋友高兴吗？（高兴），现在我们听着音乐离开快乐小广场吧！

活动反思：

小班幼儿的基本活动能力比较差，动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣，也得不到更好的发展。在整个活动中，我发现小班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣！教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。这节活动比较成功。

大班幼儿单脚跳体育游戏教案篇八

一、设计意图：

我班的幼儿处于大班初期，运动能力有所增强，在日常生活有了一定的合作交往意识和技能，但在一些自主性及自选活动中，仍不能与同伴友好合作，争强好胜、争抢玩具的现象经常发生。为了进一步培养幼儿在活动中正确运用交往合作技能，逐步积累交往与合作的经验，我根据我班幼儿的兴趣和年龄特点，设计了自主性体育游戏《超级小勇士》。

我选择了贴近他们生活的器械和材料，如：报纸、梯子、长凳等，这些器械和材料不仅可以一物多玩，而且丰富了活动内容，更重要的是激发幼儿活动的兴趣，调动了幼儿的自主性，让他们在自由组合、自主选择器械和材料的探索过程中，不断尝试并积累经验，逐步感受同伴之间合作的重要，提高交往合作技能，同时体验合作游戏带来的成功快乐。

二、活动目标：

- 1、通过与环境、材料和器械的互动，培养幼儿交往合作技能，体验合作游戏带来的成功快乐。
- 2、在自主选择、自由组合、自发探索的过程中，培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质及合作。
- 3、激发幼儿运动的兴趣，积累运动经验，发展运动能力。

三、活动准备：

- 1、场地：幼儿园户外塑胶运动场。
- 2、器械及材料：梯子两个、长凳5条、大线轴10个、小木桩10个、圆形镂空板6个、桌子两张，标记牌、“超级”棒、

报纸等若干。

3、录音机、磁带。

四、活动过程：

（一）教师和幼儿一起玩报纸游戏，引起幼儿活动的兴趣。

1、“小飞侠”

幼儿把报纸打开放在胸前，快速向前奔跑，同时双手向身体两侧打开，报纸会紧贴身体而不掉下来。

2、“冲破纸墙”。

（1）让幼儿在不断尝试中积累经验，初步感受同伴之间合作的重要。

（2）玩法：幼儿三人一组，其中两人各持报纸两端，做成一堵“纸墙”，另一人双臂前伸，从几步远处冲过来，勇敢地穿“墙”而过。

（二）幼儿自主选择、自由组合、自发探索器械及材料。

1、教师引导：“刚才大家都发现了报纸有很多好玩的游戏，现在我们来玩更好玩的，这里有很多器械和材料，大家一起想办法，这些器械和材料可以怎么玩，看谁想的办法最好！”

2、教师观察幼儿在活动中的表现，鼓励幼儿变化不同的玩法。

3、教师观察幼儿在活动中的表现，表扬喜欢动脑筋、勇敢的幼儿。

（三）引导幼儿利用环境中的器械和材料设计游戏“超级小勇士”的两个险关。

1、教师提示：要夺取“超级棒”成为小勇士，必须要勇敢地闯过两个险关，现在我们大家一起用这些器械和材料设计两个险关，看哪个组的小朋友最会动脑筋！

2、幼儿分成两组并商讨设险关所需的材料。

3、引导每组幼儿与同伴讨论并尝试利用材料建构超级高架桥及超级梅花桩的方法。

（1）第一关：超级高架桥（分别用梯子、桌子及长凳组合成两座桥）

（2）第二关：超级梅花桩（大线轴、小木桩）

（四）游戏“超级小勇士”。

1、鼓励幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不同的梅花桩和高架桥，体验团队合作获得成功的快乐。

2、玩法：幼儿分成两队站在起跑线上，用自己喜欢的方法“闯关”。先过“超级梅花桩”，然后走“超级高架桥”，最后爬上“轮胎墙”，夺下“超级棒”，成为“超级小勇士”。

（五）教师，共同分享幼儿活动经验。

（六）活动结束。

师幼共同活动场内器械及材料。

大班幼儿单脚跳体育游戏教案篇九

作为一位兢兢业业的人民教师，就不得不需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。快来参考教案是

怎么写的吧！下面是小编收集整理幼儿园大班体育教案《小矮人运动会》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、让小朋友在游戏过程中学蹲走，着重体会两人花样蹲走的快乐。
- 2、锻炼小朋友的腿部肌肉以及平衡能力。
- 3、体验游戏中的团队合作、竞争意识。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

彩带、山洞、牌牌、音乐

一、导入、热身运动

- 1、师吹口哨带幼儿入场，幼儿按四排站好。
- 2、师：小朋友们，你们听说过白雪公主的故事么？你最喜欢故事里的谁？
- 4、师：那就跟着我一起动起来。
- 5、师带着幼儿做热身运动过渡：孩子们，瞧后面，那就是小矮人运动场。

二、学做小矮人

- 1、师：那你们会不会学小矮人走路呢？（指一两名幼儿走路）
- 2、师：对了，小矮人身体矮小，我们得蹲下来走，下面一起学小矮人走一走，听到长长的口哨声就站起来回点上。

3、师：孩子们，你们的可爱模样让我也想变成小矮人了。注意看我走。

4、师模拟走，提问：请问我是怎么走的呢？

6、幼儿自由走，师参与并观察。

过渡：孩子们，你们都学会做小矮人了，那想不想参加他们的运动会呢？（想）

三、小矮人运动会

（一）、“钻山洞”

四排小朋友逐一排进行钻山洞比赛过渡：刚刚小朋友都完成了钻山洞比赛，都有牌子了吗？（有）很棒，你们完成地很出色，给自己鼓鼓掌。下面我们抖抖手、抖抖脚、转转脖子放松一下，准备迎接下一个比赛项目。（吹口哨立正）

（二）、“好朋友”

1、讨论两人怎么走师：第二个运动项目是：“好朋友”，要求是：请你找个好朋友，在口哨声响起时，就要手拉手，走到这里面在老师面前站好。

讨论：不错。下面请你和你的好朋友商量下：你们俩个小矮人怎么走？

a□幼儿讨论，师巡视参与（吹口哨立正）

b□师：谁先来展示你们的讨论结果

c□一组幼儿展示，师小结评价

2、花样两人走

a□“手拉手面对面走前后走” “手拉手横着并排走” “手拉手面对面左右走” “勾着肩膀并排走” “抱着腰前后走” “搭着肩膀前后走”

b□幼儿每种试一试c□师：小朋友，你们喜欢用哪种方式？

d□幼儿选择喜欢的方式自由走一走。

3、两人竞赛

b□幼儿自由试一试，比一比

c□师：我刚刚发现有的好朋友走得摔跤了，有得走得慢，而他们这对好朋友走得又快又好，我们来看看他们是怎么走得。（师请幼儿上台走一走）

d□师小结：他们走时脚是一样的，按照节奏走。我们试试他们的方法好吗？为了防止你们左右分不清，我们把身上的牌牌贴在左脚上，记住先出有标志的左脚，听着老师的口哨声走？（师吹口哨幼儿走一走）

e□师：如果老师不吹口哨你们可以怎么办？你们可以自己喊口号，预备走：左右左右，口号喊得快就得走得快哦。喊得慢就走得慢。你们自己商量下用什么口号走，前提是必须保证你们行走时的安全以及顺利到达。自己去试试看吧。（幼儿再次走一走）

四、休息时间

1、师提问：刚刚歌里唱到朋友越多越快乐，如果让你们三个人、四个人一起走会不会呢？

2、师：那就让我们先把身体休息休息，下节课再来好吗？

3、师幼放松

4、口哨结束。

孩子们玩得兴致勃勃，他们的思维能力、反应能力、动作的敏捷性得到锻炼和培养；师生、生生互动得很好。但从游戏中可以看出，孩子们的逆向思维方面还是有所欠缺，应该多加锻炼和提高。还有哪个孩子反应慢了，动作做错了，其他孩子们会起哄，看着他大笑，我及时地引导孩子们：不能嘲笑别人的错误，应该友好地提醒和帮助别人；我们不仅要长身体，长个子，我们心灵也要成长，成长为一个有礼貌、受欢迎的孩子！