

最新小班清明节教案及反思(大全7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

小班清明节教案及反思篇一

为缅怀革命先烈,对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育,特组织本次活动。

总指挥□xx园长

副总指挥□x副园长

成员: 随同活动的各位老师、幼儿家长。

1、时间□20xx年4月5日(星期日)上午9:00——10:30

2、地点: 徐圩烈士陵园。

3、参加对象: 中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师(小班教师不参加)

4、纪律:

(1)9点集队, 幼儿由班级三位教师组织, 准时出发, 准时返园。

(2)班级教师对幼儿进行往返路上的安全教育, 增强幼儿安全防范意识和自我保护能

(3)保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

(4) 全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。

(5) 进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

(6) 注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

(7) 班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

小班清明节教案及反思篇二

又是清明

清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

(一). 出示图片，引导观察，讲述。

1. 刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

(二). 幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

3. 教师播放vcd□请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

（三）教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

（四）结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

时间□201x年4月1日星期三班级：小一、小二、小三、小四班

活动目标：了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。活动准备：扫墓.....

小班清明节教案及反思篇三

活动名称：

传统节日——清明节。

活动前言：在一年之中有许多传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

活动目标：

1. 理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
2. 喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

活动准备：清明上河图、有关清明照片。

活动过程：

1. 演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2. 演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4. 小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是清明，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

1. 现在我们处在什么季节？

2. 春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3. 从文字上看，清明可能是什么意思？

4. 今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5. 小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

2. 幼儿欣赏《清明上河图》。

3. 提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4. 教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

教学反思：

这个活动孩子参与的很活跃，我也快乐的参与孩子们的描述。看图讲述就是要孩子学会关注整体，同时也要结合其他的图片去发现图画背后所要表达的真正含义。和孩子谈话上应该注意让孩子们听懂，能够很快理解接受，而且要注意孩子的注意力的吸引，让孩子想参与主动交谈会正确来表达自己的意思，能够引导孩子完成相应的活动目标。

在绘本活动中，要注意图片在相应时间针对活动的重点，细致的准备展示及讲解。在活动重点的把握上，我还需要多思考，认真思考后的重点进行每个环节上的把握，努力达成绘本活动的最终目标。

小班清明节教案及反思篇四

- 1、初步理解古诗内容，想象诗中描绘的景象。
- 2、激发幼儿对古诗吟诵的'兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

挂图□vcd教材。

（一）出示图片，引导观察、讲述。

- 1、刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事情呀？请幼儿讨论。

（二）幼儿观看vcd教材，引起兴趣。

- 1 ‘教师讲解：小朋友你们知道现在是什么季节吗？（春天）

对！春天到了，小鸟都飞回来了，花儿也都开了，春天里有一天叫做清明节，你们说清明节都要干什么呀？（幼儿自由回答）

- 2、教师总结：清明节时人们踏春扫墓的日子，古时候有一位叫杜牧的诗人，在清明节这天写了一首诗歌，让我们一起来看一下吧。

- 3、教师播放vcd请幼儿观看。

- 4、教师向幼儿介绍这个老人就是行人，这个小孩是牧童，这幅图描绘的就是行人在清明节向牧童问路的情节，这首古诗说的也就是这个情节。

（三）教师朗诵并帮助幼儿理解。

- 1、教师有表情、有节奏的朗诵，请幼儿欣赏。
- 2、教师再次朗诵，请幼儿边听边对照图片内容。
- 3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢地跟读。
- 4、教师请几个小朋友出来表演，可以边念边对照图片，教师在一边进行指导提醒，可以轮流请几批幼儿。
- 5、请幼儿再次朗诵诗歌1-2遍。

（四）结束部分。

请幼儿把这首古诗朗诵给爸爸妈妈听，也可以跟同伴们互相交流。

小班清明节教案及反思篇五

- 1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现作品。
- 2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。
- 3、尝试根据古诗情境进行绘画。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。

2、材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

（评：，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义）

2、按节奏吟诵《清明》

（1）教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

（评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。）

（2）教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

（评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。）

（3）引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

（4）教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

（评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗）

（5）幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制图画

幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图

（评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。）

4、交流欣赏

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

1、评价

2、总结

小班清明节教案及反思篇六

1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

4、参与节日游戏。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等。

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

2、按节奏吟诵《清明》

(1) 教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

(2) 教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(3) 引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4) 教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(5) 幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制图画

幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图

4、交流欣赏

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

小班清明节教案及反思篇七

小班活动教案《清明节》适用于小班主题教学活动当中，让幼儿了解清明的来历和有关习俗，大家一起寻找春天的气息。

活动目标：

1. 了解清明的来历和有关习俗。
2. 大家一起寻找春天的气息。
3. 体验明显的季节特征。

4. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

活动准备：

1. 活动前请幼儿在家了解一些清明节的风俗。

2. “春天来了”的ppt图片。

活动过程：

一、听一听：清明节的来历，让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

1. 小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月4日清明节)

2. 教师讲述清明节的由来。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。清明节也象征着春天的到来。

二、了解清明节的风俗：

1. 清明节是我们纪念先人(自己的祖先)和革命先烈的一个节日。

2. 在清明节是我们和家人一起去给先人清扫坟墓，也会去革命先烈的墓前缅怀。

3. 清明节也是大地复苏，春回大地的日子，我们也会去郊外踏青，感受春天的气息。

4. 清明节还要品尝特殊的点心：青团。

青团是用一种植物艾草挤汁加糯米和豆沙制作的。

5. 运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

三、观看“春天来了”的ppt图片

1. 了解花、草、树木的变化。

2. 幼儿朗诵诗歌《春晓》。