

中学生昆虫记阅读心得 昆虫记学生阅读心得(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中学生昆虫记阅读心得篇一

《昆虫记》是科学家法布尔的作品，第一次看到这本书的时候我就被它深深地迷住了。

看完这本书之后，我知道了青竹蜂的巢住在潮湿的泥土下；螳螂的天敌是个头最小的蚂蚁；狼蛛在蜘蛛中毒性的，人们被它咬后会失去知觉，小动物被它咬后就会立即死去等，还有好多我没听过名字的昆虫。

法布尔总是珍惜每一个生命，哪怕是很微小的生命，他也从不杀死它们。昆虫和我们人类一样，也会有自己可爱的小宝宝，它也有自己的家，各有各的本领，只不过它们不会说话。

昆虫的世界真奇妙啊！在我没读这本书之前，我不知道管虫还会穿“衣服”，不知道松蛾虫会预测天气，也不知道小蜘蛛会用丝线“飞”到各个地方。现在我全知道了。有些动物的思维方式甚至比人类还高，例如赤条蜂给卵留食物时，是把毛毛虫弄得不能动，失去知觉，而不是杀死毛毛虫，这样的话，就可以给食物“免费”保鲜。又如舍腰锋给卵捕蜘蛛时，是只捕小的，这样每只就可以使小虫只要一顿就可吃完，每顿就可吃到新鲜的，怎么样？动物们够聪明吧！

作者之所以能写出这些都是因为他仔细观察，而我，则是一

个不太会观察生活的人，因此，老师叫我写作文时候，我总想不到题材。不过有一次例外，一次去上课的路上，我发现了一只蚂蚁正在搬食物，经过观察我发现，蚂蚁是先把食物切成小块，然后顶在头上，搬回窝里，然后原路返回，再搬。这次我虽然仔细观察了，但这是对我感兴趣的事。现在我明白了：不能只对我们感兴趣的事仔细观察，应该对周围的所有的事仔细观察，才能做到无处不文章。瞧，小小的昆虫也蕴含着大学问呢！

中学生昆虫记阅读心得篇二

阅读对于农村中学生来说是一种难得的乐趣。在农村村庄中，图书馆是我们最喜爱的地方，那里堆满了各种各样的书籍。每当我们推开大门，走进那个沉静的空间，我们就仿佛进入了一个从未探索过的宝藏之地。在书的海洋中，我们可以遨游，可以发现一个又一个新奇的世界。阅读的过程中，我们不仅仅只是从字里行间获得快乐，更重要的是书中蕴藏的智慧对我们的思想产生了启发，使我们认识到我们所处的世界是多么的广阔和多样化。

第二段：阅读提高我们的知识和素养

阅读对于农村中学生来说是一种难得的机会，它可以拓宽我们的视野，提高我们的知识和素养。在农村中学，教学资源相对有限，而阅读正是弥补这一缺陷的利器。通过阅读，我们可以了解到大千世界的方方面面，拓宽我们的知识边界。同时，阅读也可以提高我们的思维能力和语言表达能力，使我们深入思考问题，提高我们的写作水平。通过不断的阅读，我们可以不断充实自己的头脑，提高自己的综合素质。

第三段：阅读帮助我们塑造正确的价值观

阅读对于农村中学生来说是一种培养正确价值观的途径。在

农村，传统的观念和价值观仍然占主导地位，而阅读可以帮助我们开拓思维，了解更多的文化和价值观。通过阅读优秀的文学作品，我们可以接触到各种各样的人物形象和事物，从而了解到不同的人生观、世界观和价值观，形成独立而正确的判断力。阅读使我们能够不受现实的束缚，拥有自己的独立思考能力，并且能够辨别是非，做出正确的选择。

第四段：阅读助力我们的成长和发展

阅读对于农村中学生来说是一种助力我们成长和发展的工具。在农村，学生的学业压力和生活压力往往较大，有时我们会感到迷茫和疲惫。而阅读可以给我们带来慰藉和启示。在书中，我们可以找到与自己相似的人物形象和情节，从而获得共鸣和安慰。同时，阅读也可以给我们带来动力和勇气，使我们敢于面对困难和挑战，积极面对生活中的各种问题。

第五段：阅读使我们成为更好的人

阅读对于农村中学生来说是一种提升自己的方式。通过阅读，我们可以了解到人类文明的发展历程，了解到伟人们的卓越思想和品德，从而受到他们的心灵洗礼和熏陶。阅读可以唤醒我们内心深处的潜能，并激发我们对于美好事物的热爱和追求。通过阅读，我们可以学到做人处事的道理和方法，使我们成为更好的人。

总结：在农村中学生中，阅读对于我们的意义不可估量。它不仅带给我们乐趣和启发，提高我们的知识和素养，塑造正确的价值观，助力我们的成长和发展，还使我们成为更好的人。因此，让我们把阅读当作一种习惯，用一生的时间去探索这个无穷的世界，用心灵的丰盈去装点我们的未来。

中学生昆虫记阅读心得篇三

法布尔对昆虫的描写，观察很细致，令人很惊叹。蜘蛛，相

信是我们多数人都认识的昆虫，但它有一个很坏的名声，而且一看到它就感到害怕。其实不然，大多数蜘蛛是无毒的，只有少数的蜘蛛有毒，而狼蛛就是其中之一。

狼蛛的身手真敏捷啊！轻而易举就把一只土蜂给杀死了，土蜂成了狼蛛的一顿美餐。作者还不满足，让狼蛛与木匠蜂作战，有只胆大的狼蛛冲出来，一下，木匠蜂就毙了命。狼蛛可真不一般呀。作者再次试验，狼蛛居然把体积大自己几十倍的麻雀和体积是自己几百倍的鼯鼠给杀死了，狼蛛可真是捕猎能手啊！

狼蛛不但捕猎技能超强，它保护自己的卵的精神也让我敬佩。它把自己的卵包在一个小圆球里，随身挂在它身后的丝囊上，即使在危险的时候，也绝不会抛弃卵。它每天都要让卵晒太阳，让小狼蛛尽早出巢。

小狼蛛出巢后，整天趴在母狼蛛身上，不吃不喝，竟也奇迹般地活了下来。而且，母狼蛛背上的小狼蛛如果不小心掉下去，母狼蛛决不会理会，让稚嫩的小狼蛛自己爬上来，让小狼蛛养成不依赖的习惯。这一点，我们的家长们应该好好地反思一下啊！

小狼蛛要与母亲分离了，可它们不会依依不舍，几百个兄弟姐妹各自与母亲分别，到一个陌生的地方，建立自己的家庭。

大自然是美丽的，是新奇的，更是可爱的！我们要用心去观察，去感受，发现的大自然的美！

中学生昆虫记阅读心得篇四

这本书的作者是法布尔，他对昆虫的观察好细心啊，把昆虫的习性，生活等方面情况描写的很详细！

我很喜欢这本书，原因一是因为书里面有很多好词，比如“精湛”“永不磨灭”“惟妙惟肖”“入木三分”“以讹传讹”“嘟囔”“饥肠辘辘”“凛冽”等好词，我以前没有用过，现在认识了；还有很多好句，并且很多地方用了拟人手法，把昆虫们描写的栩栩如生，似乎跟人一样有思想，有想法！非常生动可爱！

原因二是因为这本书里面有很多精彩的昆虫的故事。以前对昆虫的感觉只是认为它们就是一只不起眼的小动物，但是书中的详细描述，让我加深了对很多昆虫的认识，觉得它们有些也是很有用的，帮助了人类，是我们的好朋友。比如这个粪金龟，我印象最深，我给大家讲讲这个食粪虫的故事吧！

其实很多人不喜欢甚至厌恶食粪虫，因为一听它的名字就会觉得有点恶心，是吧？看了这本书里的关于它们的故事后，我觉得需要为它们正名，因为它们干了很多脏活累活，真的帮了我们很多忙！如果在你们家有一个地方，你们觉得很脏，第二天要是那块脏脏的地方不见了，就说明，食粪虫曾经来过。每当哪里有脏东西，食粪虫就会立即赶到，因为它们不把污秽物除掉，就会对人们产生危害。但是人们不喜欢它们，看到了总想着踩死它们，是不是有点“恩将仇报”呀！

有一点我觉得上天还是很公平的，食粪虫可是长寿元老，家里成员很多，子孙满堂，我想这是因为它们为人类做出的贡献这么大，上天的恩赐吧！

中学生昆虫记阅读心得篇五

农村中学生阅读起来面临着很多困难，例如缺乏阅读材料、阅读环境落后等。然而，阅读对他们的成长和发展至关重要。阅读可以提高他们的语言表达能力、思维能力和创造力，培养他们的人文素养和价值观，拓宽他们的眼界和知识面。因此，农村中学生需要重视阅读，摆脱落后的阅读现状。

第二段 阐述阅读对农村中学生启迪思想的作用

阅读可以启迪农村中学生的思想，为他们带来新的视野和见识。通过阅读，学生可以了解更多的人和事物，了解不同的文化和背景，从而拓宽他们的视野，丰富他们的知识储备。此外，阅读还可以开阔农村中学生的思维方式，激发他们的创造力和想象力，使其对世界充满好奇和探索的精神。

第三段 强调阅读对农村中学生提高语言表达能力的意义

阅读可以提高农村中学生的语言表达能力，从而更好地与他人交流和沟通。通过阅读优秀的文学作品，学生可以学习到丰富的词汇和表达方式，提高他们的写作能力和口头表达能力。同时，阅读也可以培养他们的语感和修辞能力，让他们具备更好的表达和沟通能力，更好地与他人交流和合作。

第四段 分析阅读对农村中学生塑造人文素养的意义

阅读可以帮助农村中学生塑造优秀的人文素养和价值观。通过阅读文学作品，学生可以了解到各种各样的人物形象和故事情节，从中学习到各种价值观和人生追求。阅读可以培养他们的情感和品味，让他们更加懂得欣赏和理解不同的人和社會。通过阅读，农村中学生可以更好地理解和尊重他人，培养良好的道德风貌和价值观。

第五段 提出农村中学生改善阅读的建议

为了帮助农村中学生提高阅读水平，有几点建议。首先，学校应该提供更多的图书馆和阅读室，为学生提供更好的阅读环境。其次，教师应该加强对学生的阅读引导和指导，鼓励他们多读好书。另外，家长也应该关注阅读，为孩子提供更多的阅读资源和建议。最后，政府和社会应该加大对农村中学生阅读的支持和投入，提供更多的阅读材料和资源。

总结：农村中学生阅读心得体会

农村中学生阅读对于他们的成长和发展具有重要意义。阅读可以启迪他们的思想、提高他们的语言表达能力、塑造他们的人文素养和价值观。然而，农村中学生在阅读方面面临很多困难。为此，学校、教师、家长、政府和社会应该共同努力，提供更好的阅读环境和资源，帮助农村中学生改善阅读水平和素养，从而让他们在阅读中受益终身。

中学生昆虫记阅读心得篇六

法布尔是一位法国著名的科普学家，是第一位在自然界中研究昆虫的科学家，他穷其毕生精力深入昆虫世界。在自然环境中对昆虫进行观察与实验，真实的记录下昆虫的本能与习性，写出了《昆虫记》这部昆虫学著作。

《昆虫记》的第一个特点是从自己的观察、实践出发，体现了昆虫研究的科学性。法布尔一生最大的兴趣，尽在于探索生命世界的真面目，发现自然界蕴含着的科学真理。正因为他热爱真理，所以他在写《昆虫记》时，一贯“准确记述观察得到的事实，既不添加什么，也不忽视什么。”法布尔为之献身的，正是因为这种揭示把握“真相——真理”的伟大事业。

在法布尔那个时代，研究动物是蹲在实验室里做解剖与分类的工作，昆虫学家的研究是把昆虫钉在木盒里，浸在烧酒里，睁大眼睛观察昆虫的触角、上颚、翅膀、足，对这些器官在昆虫劳动过程中起什么作用却很少思考：昆虫生命的重要特征——本能于习性等，登不了昆虫学的大雅之堂。法布尔却挑战传统，将自己变成“虫人，”深入昆虫的生活，用田野实验的方法研究昆虫的本能于习性，探求生命的本质。

《昆虫记》的第二个特点是语言生动，体现了很高的文学性。《昆虫记》被认为是“科学与诗完美结合。”法布尔把毕生

从事的昆虫研究的经历及其成果大部分用散文的形式记下来，在表现手法上，主要采用拟人化手法，使昆虫具有人的爱恨情感和思考行为，读起来感到十分亲切。

《昆虫记》的第三个特点是从昆虫思考人类，体现了很强的思想性。法布尔凭借自己独特的情感体验描虫、悟虫，以虫性反观人生，他笔下的昆虫世界其实是人类生活的缩影。在法布尔看来，一切自相残杀的行为都是有违人类道德的，昆虫世界如此，人类如此，人类对昆虫更是如此。任何时候，人类都不能违背人性的道德去做一些悖与自然法则的事。

《昆虫记》不仅仅充满着对生命的敬畏之情，更蕴含着追求真理、探求真相的求真精神，在生活中和学习上，我们要学习法布尔勇于探索世界、勇于追求真理的勇气和毅力，无论做什么事情都要像法布尔那样，要有一种严谨的科学精神，做任何事情都要坚持下去，即使条件艰苦，也要为了理想而不断奋斗。

中学生昆虫记阅读心得篇七

在中学生物教学中，教科书上的知识只是铺设了一条知识的路径，而更广阔的领域则需要我们通过阅读来开拓。通过读书，我发现了许多与生物相关的精彩故事和深刻的思考。在读书过程中，我不仅拓宽了视野，拓展了思维，还提高了自己的理解能力，使生物知识有机地融入我生活中。

第二段：拓宽视野

通过阅读，我了解到了生物的多样性。在探索生物界的众多奥秘时，我翻阅了大量的生物学故事，包括自然历史、生物科普等。例如，《查拉图斯特拉如是说》让我深刻认识到进化论的重要性，理解到生物是如何从简单到复杂、从低级到高级不断演化。还有《人类简史》则使我了解到人类进化的

历程，以及文明是如何塑造出现代社会的。这些书籍拓宽了我的视野，使我不仅了解到了生物的多样性，也认识到人类在整个生态系统中的地位。

第三段：拓展思维

阅读不仅能帮助我们了解生物知识，还能培养我们的思维能力。通过读书，我学会了提出问题，进行思辨和批判性思考。例如，在阅读生物科普书籍时，我会尝试提出自己的问题，然后通过查阅相关资料来寻找答案。这个过程不仅拓展了我的思维，还加深了我对生物知识的理解。此外，阅读还能够锻炼我们的逻辑思维和表达能力。通过学习他人的逻辑思维方式和表达方式，我不仅能学到更多的生物知识，还可以提高自己的思维和表达水平。

第四段：理解与应用

阅读使我更好地理解和应用生物知识。生物科学是一个实践性很强的学科，通过阅读，我更深入地理解了科学研究的方法和规律。在读科普书籍时，我常常能够看到作者是如何运用生物知识进行科学实验和观察，从而得出结论。这样的阅读经历使我知道了生物知识不仅仅是死书本上的知识，更是应用到实际生活中的重要工具。因此，我会尝试将所学到的生物知识应用到日常生活中，例如，通过了解食物链的关系，学会选择对环境影响小的食品。

第五段：结语

通过中学生物教学阅读，我明白了阅读的重要性和力量。通过阅读，我不仅拓宽了视野，拓展了思维，还提高了自己的理解能力，使生物知识有机地融入我生活中。为了不断提升自己的阅读能力和自主学习能力，我将会继续保持对生物科学的兴趣，并努力阅读更多的生物类书籍和文献，探寻生物世界的奥秘，为自己的未来做好准备。

中学生昆虫记阅读心得篇八

打开书架的门，忽见一本书，孤独的躲在书架的最边上。翻开书页上面写着三个字“昆虫记”。

依稀还记得，前年，老师让我们读这本书，我从书店里买到之后就一直放在这里，再也没碰。

有很长一段时间，我认为科学家只会摆弄着显微镜，注视着下面的世界，文学家只能整天挥舞着笔杆子。直到我接触到了一个词：“边缘性人才”后，我才明白，有些人不光是杰出的理科生，也是出类拔萃的文科生。比如爱因斯坦，他不但是物理学家，也拉得一手漂亮的小提琴。而法布尔的这部《昆虫记》，大概也是一本“边缘性书籍”吧！

昆虫记有个最大的特点，就是语言细腻、文笔流畅，让人感到是一部散文。虽然是散文，但昆虫记处处都流露出知识，把人以前错误一扫而光，使你不禁感叹：“哦，原来如此！”。

《昆虫记》一书，给了我许多的回味。在书中，我仿佛走进了一个神秘而多姿多彩的世界里，了解蜘蛛、蜜蜂、螳螂、甲虫、蟋蟀、蝉等昆虫的生活习性，让我看到了一幅有关昆虫的精彩画卷。这些朴实无华的语言和细致入微的描写，让我觉得如同身临其境一般。

读“帮忙的甲虫往往不怀好意。更多的时候，它是打着帮忙的幌子，做着趁火打劫的营生”这句话，让我知道了原来甲虫也是非常的狡猾；读“四年苦工，才能换来几十天重见光明的生活”，我知道了蝉的生命意义；“天气越来越冷了，迷宫蜘蛛用尽最后一点力气替孩子们将巢咬破，而它也筋疲力尽而死”，这句话，又让我体会到了它的满足感和一位母亲应尽的全部责任。

《昆虫记》不仅仅浸溢着对生命的敬畏之情，更蕴含着某种

精神。那种精神就是求真，即追求真理，探求真相。这就是法布尔精神。

中学生昆虫记阅读心得篇九

第一段：引言（200字）

农村中学生阅读，不同于城市中学生，面对的阅读环境和资源相对匮乏，但他们对阅读的渴望却是一样强烈的。在这样的背景下，我在农村中学的阅读中获得了许多心得与体会。通过阅读，我学会了更好地思考和理解，培养了自己的口才与表达能力，提升了人文素养，塑造了个人格局与价值观。农村中学生的阅读心得经验不仅仅适用于自身，也可以为其他农村中学生提供参考与启发。

第二段：深化思考（200字）

通过阅读，我学会了更深刻地思考问题。在农村中学，我们往往只有有限的图书资源，这迫使我们去思考如何更好地利用有限的资源。我学会了选择适合自己的书籍，同时也加强了对所读内容的思考与理解。例如，阅读经典文学作品时，我会使用自己的观点和敏感度去感受作品中的情感与意义，从而深入思考人生的价值与意义。这种深化思考让我更加独立，对于农村中学生而言，也是挑战环境，获得知识的一种方式。

第三段：提升口才和表达能力（200字）

阅读不仅培养了我对文字信息的理解和思考能力，也提升了我的口才和表达能力。在农村中学，课堂上往往缺乏机会与平台去展示自己的意见和观点，但阅读让我对这些知识和观点有了更深层次的理解，使我在口头表达时不再局限于简单的表述，而是能够运用更多的知识和论证去支撑我的观点。

此外，通过阅读，我还能够更加理性地分析和表达自己的见解，不受个人情绪和主观偏见的影响，培养了客观和客观表达的能力。

第四段：提升人文素养（200字）

阅读使我培养了人文素养，通过阅读名著和经典文学作品，我深入了解了中国和世界的历史、文化与人情。通过阅读，我与文化精英进行了心灵上的交流，与他们前辈们的思想对话，榜样效应及价值观修养也自然而然地形成。农村中学生阅读的人文素养的提升，既让我们更加了解传统文化也能注册美好家庭叙事。

第五段：个人格局与价值观（200字）

通过阅读，我的个人格局与价值观得到了塑造和提升。农村中学生阅读要站在时代的高度，对自己的人生未来有更多宏观的思考与规划，也要不断完善自己的人生观和价值观，走出农村与城市人相比，更要站在人生肯定和文化认同的高度。阅读使我更加自信，鼓舞着我的梦想，让我深信通过自己的努力和学习，我能创造出更美好的未来，活出精彩的人生。

结尾（100字）

农村中学生的阅读心得体会不仅仅是关于阅读本身，更是关于农村中学生群体自我提升与价值追求的写照。通过阅读，我们不再局限于自身的环境和条件，更可以在知识的海洋中开阔自己的视野，拓展自己的能力与潜力。农村中学生阅读的心得体会不仅是对个人的催化剂，更是推动农村教育进步和素质教育发展的动力。农村中学生的阅读心得体会，不仅是我们的个人成长，更是农村教育发展的鲜明特征。